علامه محمد شاکر علامه محمد شاکر



مؤلف ڈاکٹر مولاناسید شہوار حسین نقوی نامٹر امروہ ماؤونٹر بیشن نئی دہلی

علامه محمد شاکر

حيات وكارنام

مؤلف ڈ اکٹر مولا ناسیرشہوار حسین نفوی

> ئاتىر امرو ہەفا ئونگەلىشن نئى دېلى

مشخصات

علامه محمرشا كرحيات وكارنام ڈاکٹرمولا ناسیدشہوارحسین نقوی شوال ۱۳۳۳ ه مطابق اگست ۲۰۱۲ ء سيداظهرعباس، امرومهه موبائل 9368862451 امرومه فاؤنثريشن X 14/2 ،جو گایائی ایسٹینش نفیس روڈ ، بٹالہ ہاؤس،اوکھلا،نٹی دہلی موباكل 09910621956

نام کتاب: مؤلف: طبع: سالااشاعت: تعداداشاعت: کمیوزنگ: ناشر:

ببمديتسالي

د فترغایندگی ولی فقیه جندوستان

تاریخ ۱۸۲ م ، ۲۰۱۲ شماره ۱۵۲

قال رسول الله (ص) العلما ورثة الانبيا

در گذشت عالم عالیقدر مرحوم حضرت استاد سید شاکر حسین نقوی امروهوی طاب ثراه موجب تأثر و تألم گردید ایشان در نمام عمر با برکش توانست یا اخلاص و سخت کوشی و دقت نظر. در علوم اسلامی از جمله فلسنه اسلامی و حدیث صاحب نظر شود و از سویی نواضع و فروتنی و زهدو پارسایی و اخلاص ایشان مثال زدنی بود و در تلان علمی و تدریس علوم اسلامی در حوزه علمیه ناظمیه هیچگاه دنبال دنیا و شهرت و مقام نبود و هرگز علوم اهلیت (ع) را و سیله ای برای رسیدن به دنیا قرار نداد لذا زندگی او برای طلاب علوم دینی و حوزه ها بسیار درس آموز است و این جانب رحلت این عالم عالیقدر را که از سلاله سادات کرام بود خدمت حضرت ولی عصر (عج) و علما و جوزه ها مخصوصا مدیر محترم و اسانید گرامی حوزه علمیه ناظمیه و به و یژه فرزند برومند و فاضل ایشان جناب مو لانا سید افضال دام عزه و سایر اعضای خانواده ایشان و مردم متدین امروه به نسلیت عرض نموده و برای آن مرحوم علو در جات و رحمت و اسعه از خداوند متعال خواستارم و السلام.

مهدی مهذوی پور

بمدىتسالى

دفترغایندگی ولی فقیه ہندوستان

تاریخ: ۲۱۲٬۸۰٬۱۳ شاره: ۱۵۲ نرسه پیوست

قال رسول الله سلى الله عليه وآله وسلم : " العلماء ورثة الانسياء ".

گرافقار عالم دین اور مرحوم استاد سید شاگر حسین نقبی امروہوی طاب ٹر او کا انقال ملال وانسوس کا موجب ہوا۔
مرحوم مغفور نے اپنی پر برکت زندگی میں علوم اسلامیہ تجملہ اسلامی فلنفه اور حدیث میں دفت اور باریک میں نظر کی وجہ سے
صاحب الرائے جستی کا درجہ دمقام حاصل کرایا۔ غیزا آپ و خلوش ملتساری اور زم و یا بیز کی کے زبان او خاص و سام و کے
کے ساتھ جس مثالی بین گئی میں اس کے ملاوو آپ نے کا افریہ کے حوز ہوا سامی گوششوں اور اسلامی علوم کے پڑھائے کی
گوششوں کے ووران بھی بھی و نیا دمقام ومصب اور شیرت جسے امور پر توجہ نیس دی۔ انہوں نے علوم البلیت جسیم السلام کو
صول و نیا کا فرراجہ نیس بنایا ، لبذا این کی زندگی علوم و بی کے طالب عموں اور حوز و بات عامیہ کیلئے بہت زیاد و

ا نقائب اس جلیل القدر بالم برین کی دهات پر که برنگاهمین کس ساوات سے تقاد مفرت و گی مصر تجل القد تعالی فرجه الشریف علا و اور موز و بائے علمیے و خاص طور پر موز و علمیہ خالمیہ کے تحتر مریفیل اور اسا تذو دان کے از پر وکرائی قدر اور قاشل صاحبر او سے جناب مولانا سید افضال وام افز واور ان کے اہل خانہ نیز امروب کے دیدار توام واقویت پیش فرج و وں اور خداوند عالم سے ان مرحوم کیلئے ورجات کی بلندتی اور زئیت واسعہ کی ورفعا سے کرتا ہوں ۔



علامه سيدمحمر شاكرطاب ثراه

وفات: ۱۳ رشعبان ۳۳۳ اهم رجولا کی ۲۰۱۲ء ولا دت: ۲رذی الحجهه ۱۳۴۷ه/۱۲ (مئی ۱۹۲۹ء

		مثا کر- حیات و کارنا ہے	المامدمح
7	برست	بغ در المالية	
صفحه		مضامین	
11		عرض نا شر	
ir		تعکس	
r ∠		عرض مؤلف	
79		عكس تحري	
۲.	جناب ڈاکٹرسیداحمدمظلوم صاحب	تعزیت نامه (گورنر جهار کهنڈ)	
٣١	جنابآ قای سیدمهدی نبی زاده صاحب	تعزیت نامه (سفیراریان)	
rr	رُ) جناب آقای غلام رضامهدوی صاحب	تعزيت نامه(نمائنده جامعة المصطفح	
~~	جنابآ قاى السيدمحمرالموسوى صاحب	تعزیت نامه	
77	جنابآ قاى احمد عالمي صاحب	تعزیت نامه (کاوُنسلر)	
ro	جناب آقائی د ہگائی صاحب	تعزیت نامه (ڈائر یکٹر)	
77		تعزیت نامه(وز ریملکت از پردیش	
2	المجمن وظیفه سادات ومومنین (رجسرژ)	تعزیت نامه	
1		حیات وشخصیت ه	
r 9		شجرهٔ نسب	
~		خاندانی پس منظر	
71		والدماجد	
rr		ولا دت باسعادت ریس	
~~		ابتدائى تعليم وتربيت	
m		جامعه ناظميه لكھنؤر وانگى	

		2000:
صفحه		مضامین
لدلد	100	جامعه ناظميه ميں تدريس
لدائد		ذ مه دارياں
ra		اندازتدريس
٣٦		تبحرعكمي
M		عربی اوب
or		عربي نظم
۵۷		فارى ادب
4.		هنؤن روحانيت كي حفاظت
41		اہل قلم کی تربیت
45		خطباء كونفيحت
40		عرفانى عظمت
40		مستجاب الدعوات
ar		پُرکشش ذات
77		تواضع وانكساري
AF		غرباء پروري
4.		مهمان نوازى
4.		شريعت كانتحفظ
41		خطابت
21		عزاداري سيدالشهد اءعليدالسلام
4		تغميرى خدمات

صفر			
حد		مضامين	
20		جامعە تاظمىيەكى پاسىدارى	
40		بصا وُتُكْمر كا سغر	1.00
44		ما هنامهُ'' نجف مند'' كااجرا	
41		اعزازات	
۷٨		مرض	
∠9		وفات	
Ar		عالمی سوگ	
Ar		يرا دروخوا ہران	
1		اولا دامجا د	
10		تخليقات كالمخضرجا ئزه	
91		حل بكه و	
1+1	اميرالعلما ءمولا ناسيدحميدالحن صاحب	مولا نامحمرشا كراورجامعه ناظميه	
111	ذاكنزمولا ناسيدمحمرسيادت نقوى	ایک عظیم شخصیت ایک بےمثال کردار	
117	مولا ناحسن عباس صاحب فطرت	شاكر بھائى	
Ira	خطيب اكبرمولا نامرزامحمداطهرصاحب	مند درس ومیان	
114	رئيس لمبلغين مولا نامقبول احمرصاحب	فيلسوف عصر	
11-	علامه سيدرضي جعفرنقوي	بحرمعقولات كإشناور	
122	ججة الاسلام مولا ناسيد كلب جوا دنقوى	پیکرز بدوتقو ی	
100	پروفیسرسیدفضل امام رضوی	منفرد فخصيت	
12	پروفیسر منظرعباس نقوی	حيات طيب	

صفحه		مضامین	
100	مولا ئاا بن على صاحب واعظ	میرے بھائی	
10.4	پروفیسرمولا ناسیدفر مان حسین صاحب	غروبآ فتآب	
105	مولا ناسيدمحمد غافرصاحب بإقرى	استاذ الاساتذه	
102	مولا نا ناظم على صاحب خيرآ با دى	عظيم مدرس ومربي	
175	مولا ناشمشادسين صاحب	استا دگل	
177	مولا ناسيد صفى حيد رصاحب	اليجھے استاد	
179	مولا نا سيدنعيم عباس صاحب	بحرمة اج ادب بحرمة اج ادب	
125	مولا نامحمه جابر جوراى صاحب	استاذ ناالعلام اورمودت ابلبيت	
122	مولانا كامران حيدرصاحب	''الظفرة على الطفرة'': ايك تعارف	
INF	مولا نامحمة على اقبال صاحب	استاذ ناالعلام اورعلم بئيت	
19+	ڈ اکٹر عظیم امروہوی	مولا ناشآ کر بحثیت شاعر	
191	پر وفیسر ناشر نفقوی	مثالی انسان کی مثالی شاعری	
r=0	جناب ارشا دامروہوی	مولا نامحمد شاكر -علم و دانش اورا نكسار	
110	پروفیسرعراق رضاصاحب زیدی	حدیث رسول کےمصداق ،عالم باعمل	
ria	مولا ناتو قيراكحن صاحب	آه! فیلسوف ہند	
rrr	مولا ناسيرظل مجتبیٰ عابدی تجفی	نازش فلا سفه	
rrz	جنا ب صفدر عباس نقوی	عالم باعمل-مولا نامحمرشا كرصاحب	
rr9	جناب قيصر سين نقوى	مولا ناسيدمحمرشا كراورا تكاخانواده	
rrr	مولا نا ڈاکٹر سیداحسن اختر سروش	علامه سيدمحد شاكر-ايك سوانحي خاكه	
rm	ڈ اکٹر عابد ^{حسی} ن حیدری	نابغهٔ روزگار:مولا نامحمه شا کرنفوی	1 222

صفحه		مضامین	
201	ڈ اکٹر مولانا سیدعلی سلمان رضوی	یادی ،نقوش اور تا ثرات	
rai	ڈاکٹر جناب کلیم اصغرصاحب	أيك ادبي شخصيت مولانا سيدمخد شاكر	
ran	جناب تحكيم سيدمحدمهدي	افتخا رطب وحكست	
171	جنا ب <i>سيد</i> ولا ءا <i>ئحن</i> ين صاحب	آه! مولا ناسيدمحمد شاكر صاحب	
244	مولا ناسيد كوثر مجتبى صاحب نفوى	« موتُ العالِم موتُ العالَم' '	
777	مولانا سيدمحمر حسن زيدي الممآل	آ و! ما برعلم وفن نه ربا	
MA	مولانا سيد شفيع عباس صاحب عابدي	العلمياء وريثة الانبياء	
r ∠1	جنا ب سيد عالم رضا صاحب تقوى	عالم بأعمل	
121	جناب ا قبال حيد رصاحب نقوى	وتباعش علم و دانش	
144	جنا ب-بيد سبط حيد رصاحب نقوى	زندگی کی حقیقت	
PAI	ڈ اکٹر ایس ۔اے۔ایس نفوی	كل نفس ذا نقة الموت	
TAM	محتر مدمخنار فاطميه فجن	فيكيول كالمجسمة	
PAY		منظو ما ت	
MA	جناب شيتم امروہوي		
FA 9	مولا نااصغرا عجآز صاحب جلاليور		
791	جناب مشتآق للهصنوى		
797	جناب مولا ناعاً كم مهدى صاحب		
797	جناب مولا نامحرحسنين صاحب	×	
190	جناب نوشه امروموی جناب نوشه امروموی		
79 ∠	جنا بعشرت لكصنوى		

PERSONAL PROPERTY.	What he shall be seen a second		NO. INC. NO.
صفحه		مضامين	
ran	- جناب مولا ناسا جدرضازید بوری		
799	جناب حسن مجتبی واحد		
r.r	جنا ب متین امروہوی		
r•r	جناب شان حيدر بيباك		
r+1~	جناب حسن امام حسن امرو بوی		
F. Y	جناب پرتیم امرو ہوی		
r.2	- جناب سکندرامروہوی		
r.A	۔ جنا ب شادا ب امروہوی		
r.9	جنا ب ^{محس} ن نفتو ی		
F 11	جناب مولا ناز ابدحسين صاحب		
۳۱۳		پيغامات	
F12		تشفع جناز د کے مکس	
		اخبارات	ľ

عرض ناشر

امروہہ فاؤنڈیشن کے لئے یہ بات قابل فخر ہے کہاس نے ارسطوئے ہندعلامہ سید محمد شَا كُرِنْقُو كِي اعلَىٰ اللهُ مقامه كِي محركة الآراتصنيف' الظفرة على الطفرة'' كوزيورطبع ہے آراستہ کیا جسکی رسم اجرا جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی کے پُرشکوہ اجتماع میں ادا کی گئی جس میں بڑی تعداد میں علماء ہمفکرین و دانشوران نے شرکت فر مائی۔اسکے بعد ہما راارا دہ تھا کہ مولانا کی حی**ات اور** علمی کا موں کے سلسلے میں ہیمینا رمنعقد کیا جائے تا کہ مولانا کی علمی خد مات کا تعارف ہوسکے۔ ا جیا نگ مولانا کی طبیعت خراب ہوگئی اور ۴؍ جولائی ۲۰۱۲ء کو دنیائے شیعیت کاعظیم انسان ہم ے ہمیشہ کیلئے جدا ہو گیا۔ ہم آپ کی حیات میں تو نہیں مگر آپ کی وفات کے بحداس یا دگار ستاب کومنظرعام پر لا رہے ہیں خدا وند عالم اس خدمت کو قبول فر مائے ۔ لائق شکر گزار ہیں ڈ اکٹر مولا ناشہوار حسین صاحب قبلہ کہ اٹھوں نے بہت کم مدت میں اپنی بالغ نظری ہے مولانا مرحوم کی یادگارسوائے حیات تیار کی اور بہت اچھے انداز سے ترتیب دیکرمولانا مرحوم سے اپنی عقیدت کا اظہار کیا۔ میں ان تمام حضرات کاشکر گزار ہوں جنہوں نے اس علمی خدمت میں مالی تعاون فر مایا۔امروہہ فاؤنڈیشن ایک عرصے ہے دہلی اورامروہہ میں علمی ،اد بی ،سماجی اور ثقافتی خد مات انجام دے رہاہے ہماری کوشش ھیکہ قوم کاعلمی سرمایہ جویر دو ُ خفا میں ہے اسے منظرعام برلایا جائے تا کہ ارباب علم اس ہے استفادہ کرسکیس اگر اس طرح آپ حضرات کا تعاون شامل حال رہا تو ہم بیگرانفذرخد مات انجام دے سکتے ہیں۔خدا وندعالم سے دعا ہے کہ ہم سب کو قبلہ مرحوم کی بتائی ہوئی تغلیمات پڑھمل کرنے کی تو فیق عنایت فر مائے۔

bes

سیدفر مان حیدر جوگا بائی ایسٹینش نفیس روڈ

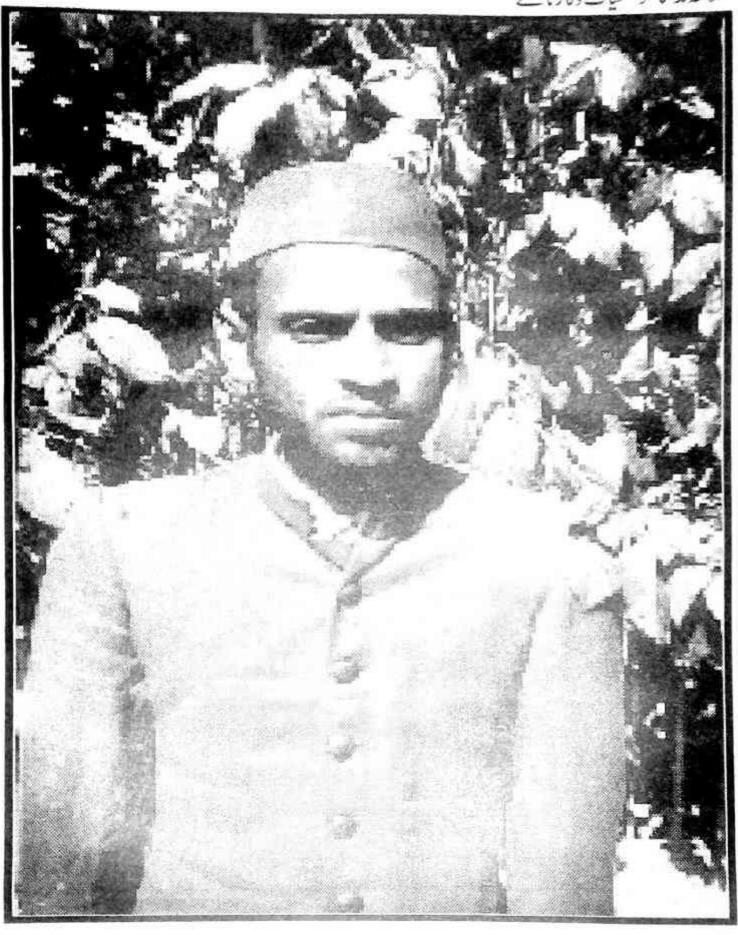
بىلىد باۋس، اوكىلا، دېلى موبائل: 09910621956

علامه محدثا كر- حيات وكارنا ہے



علامه شاكرصاحب عهرطفلي ميس

علامه محمرشا كر- حيات وكارنا ہے



علامه شاكرصاحب عهدجواني

علامه محمد شاکر - حیات و کارنا ہے



جامعه ناظمیه کی پرانی لائبریری کے سامنے

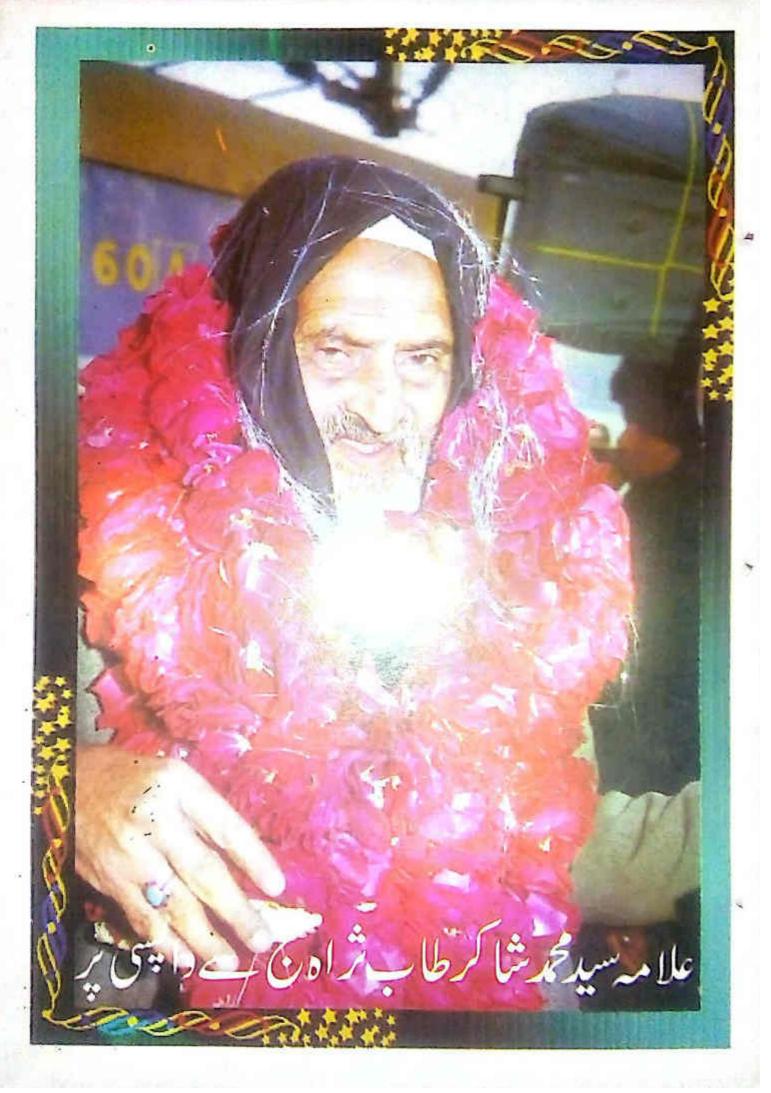
علامه فحمث كر- حيات اكارة ب

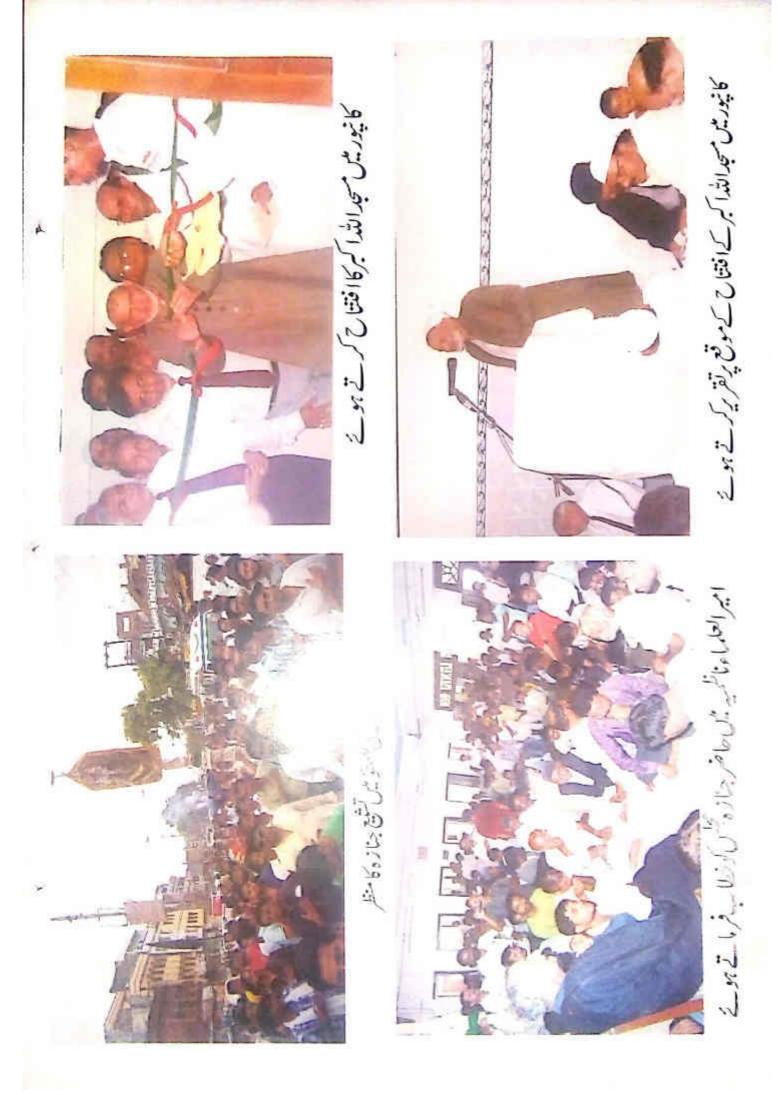


علامه فاضل طب ك و الري كيساتحد (والعين طرف)



علامهاہ پنے پرانے ساتھیوں کے ساتھ (درمیان میں)





Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner



علامہ کے "ارسطوئے ہند' ابوارڈ کوائے فرزندمولا نامجدا فضال لیتے ہوئے

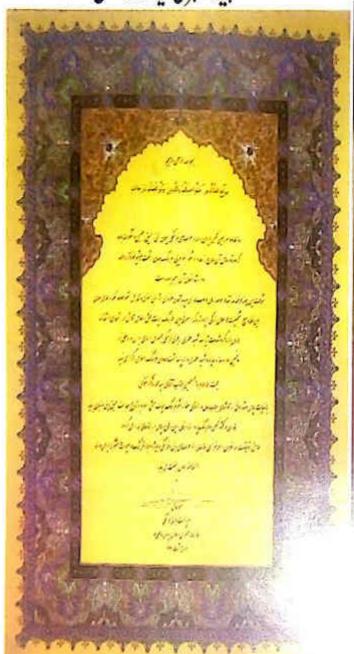


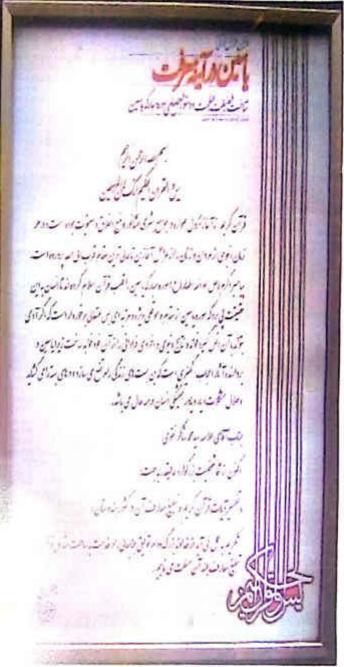


Scanned by CamScanner

شهيد مطهرى ابوارة كاعكس

ایران میں آیة اللہ جعفر سجانی کے ذراجہ تغییر قر آن پر ملنے والے ایواؤ کا مکس



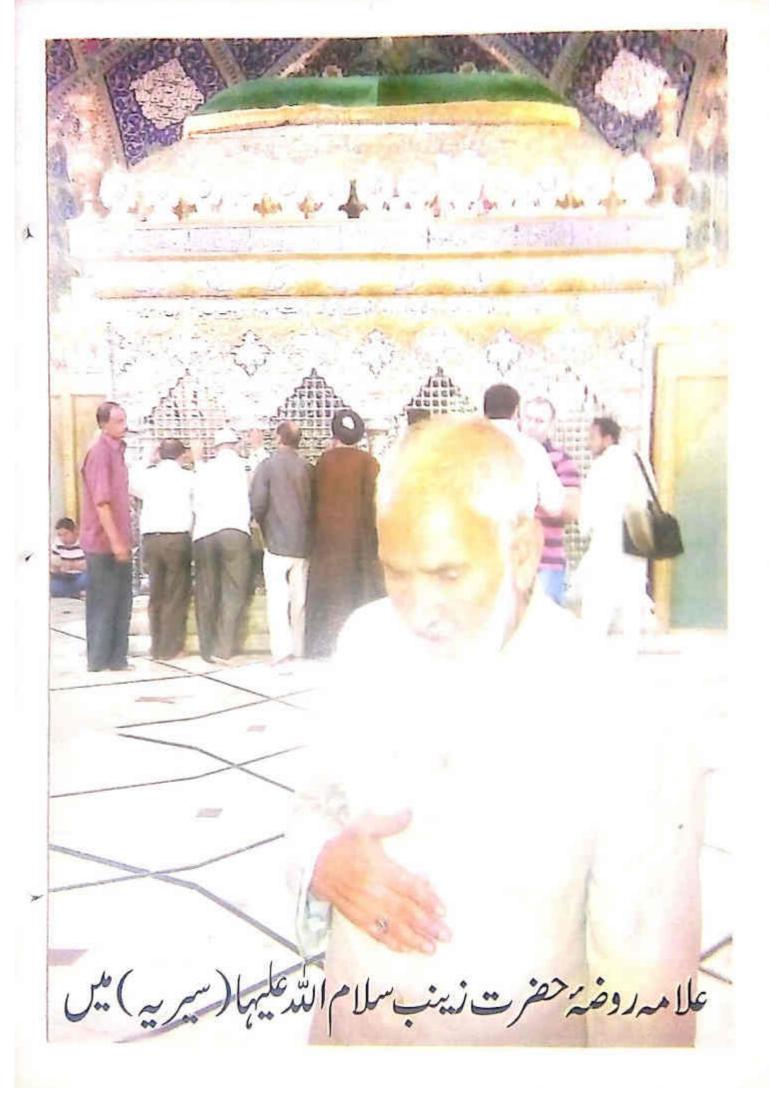








Scanned by CamScanner



بسم اللدالرحمن الرحيم

عرض مؤلف

الحمد لله الذي فضّل مداد العلماء على دماء الشهداء، كفضل القمر على سائر النجوم في آفاق السماء والصلواة والسلام على الرسول الكريم و آله الطيبين الطاهرين

عرصے نے ذہن میں خیال تھا کہ استاذی العلام مولا ناسید محمد شاکر صاحب قبلہ کی حیات اور علمی خدمات پر مشتمل سوائے تحریر کروں۔ جب میں کتاب ' علامہ سید یوسف حسین خجفی حیات و خدمات ' نے فارغ ہوا تو سوائے نولی کا ارادہ کیا ای دوران استاد محتر م امرو بہ تشریف لائے تو بچھ ضروری معلومات فراہم کیں اس کے بعد با قاعدہ تحریری کام شروع کر دیا۔ جون ۲۰۱۲ء میں آپ کوایران کلچرل ہاؤس نی دبلی کی جانب سے علمی وفلفی شروع کر دیا۔ جون ۲۰۱۲ء میں آپ کوایران کلچرل ہاؤس نی دبلی کی جانب سے علمی وفلفی خدمات کی قدردانی کرتے ہوئے ' شہید مطہری' ایوارڈ نے نوازا گیا تبھی بیہ ضوبہ بنا کہ آپ کی علمی کا وشوں کے سلطے میں ایک اعلی سیمینار دبلی میں منعقد کیا جائے۔ میں نے ہندو بیرون ہند کے اہل قلم حضرات سے مقالے کیون ہند کے اہل قلم حضرات سے مقالے کیون ہند کے اہل قلم حضرات سے مقالے کیون ہند کے اہل قلم حضرات سے مقالے کو ایش طاہر کی بڑی تعداد میں مقالے موصول ہو گئے مگر ادھراستاد محتر می طبیعت بگر گئی کچھ مجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ ایسے حالات میں سیمینار کیے منعقد کیا جائے ای سیمینار کیے منعقد کیا جائے ای سیمینار کیے منعقد کیا جائے ای سیمین میں سے کہ یہ عظیم ہستی مہر جولائی ۲۰۱۲ء کوہم سے میں سیمینار کیے منعقد کیا جائے ای سیمینار کیے منابھ کی ہوئی ہوئی ۔ انا اللہ و انا الیہ د اجعون

اب آپ کی وفات کے بعد اس کتاب کو منظر عام پر لانے کی ہمت کر رہا ہوں۔اس کتاب میں وہ مضامین جو آ کی حیات میں لکھے گئے تھے اور وہ جو وفات کے بعد لکھے گئے دونوں شامل ہیں اسکے علاوہ تعزیتی پیغامات کو بھی اسمیس شامل کیا ہے۔ میں ان تمام اہل قلم کا شکر گزار ہوں جھوں نے انہائی عرق ریزی ہے گرانقدر تحقیقی مقالات تحریر کئے اور ان حضرات کا بھی ممنون ہوں جھوں نے تعزیق پیغامات بھیج کراظہار عقیدت کیا۔ لائق تشکر ہیں امروہ ہد فاؤنڈیشن کے صدر جناب فرمان حیدرصاحب جواعلی پیانے پرساجی خدمات انجام دے رہے ہیں اور مولا نامرحوم کے خاص عقیدت مند ہیں۔ جھوں نے پچھمونین کے تعاون سے اس کتاب کی اشاعت فرمائی اور اس سے قبل مولا ناکی کتاب ''الظفر ق'' بھی شاکع کی تھی۔ خداوند عالم انگی توفیقات میں اضافہ فرمائے اور ہم سکوقبلہ مرحوم کی بتائی ہوئی تعلیمات پر ممل کرنے کی توفیق عنایت فرمائے۔

فقط سیدشهوار حسین نقوی اسلامک ریسرچ سینٹر استاذ دارالعلوم سیدالمدارس،امروہ ۱۵ ررمضان المیارک ۱۳۳۳ کے ۵راگست۲۰۱۲ء

عکس تحریر

التعابليجاء

من احت احينى الماك اسعى كالله وإبقال السالح السفالسعيدان تاخنها استبصال للاعيان واستوشاوا للاقران فانحا زادية فكرى ودائحة فنطري نعطة من تكالئ سترفية بتعليقا ___ استاذى لعلام سير العلماء الماج الستيريحل فحق النقوى مرام خلارا لعالمى وهزينة بتصحيحه تذكهوا وتانيثا سكوا وتدويغا تحبيرا وجوارا وتعشيب يحل تعليقا تد الوقيعة حوابا فهذة هدية مون اخلاص كتهابيك فنى الصادلاول شالك ثانياعارفا بانداد ديسها الحصب كالأهن مترح النفي صمع للسكة واعتوف الن صا تخضيت وطرالها حت ويالطالب اخرائيت حلا واشتخالى اندلهتيس ان اطالع ساعتراوا فكر وهتر كالخاكل على انج حمد عليد المضارة لمدعة فيا الهديك ألاحا الفقت في حمد اوقالي بختنه فاحبرا مناك ان لا تعنها لي ق اللهاء عندموا قب الصلواة و ويعقب النحقدات الواجالحاص السعدات والمفوي 78 a 81

M:391 38

Dr. Syed Ahmed

Ra, Bhawan Ranchi-534001

Tel. (O) 0611-2283461

(R) 0651-228345t Fax: 0651-2201101

No RB/531 /2012 Dated, 13 July, 2012

دن للبدراما (لهر رام ولا مي الما الله الما المعلى الما الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى الما المعلى ا

I am greatly pained to learn about the sudden passing away of your beloved father Late Al-lama Mohd. Shakir Naqvi. He was a good human being with a very pleasant disposition.

I send my heartfelt condolences and pray to Almighty God to give you and the family the strength to hear this great loss.

May the departed soul rest in peace.

Youngsincerely,

(Dr Syed Akmed)

To Mohd. Afzal Mohalia Sapat Pota Amroha Disti. J.P.Nagar Pin-244221.

Embassy of the Islamic Republic of Iran New Dolhi

پیام تسلیت سفیر جمهوری اسلامی ایران در هند به مناسبت درگذشت علامه سید محمد شاکر نقوی

جناب آفای سید مهدی نبی راده، سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در هند، با صدور پیامی، درگذشت عالم جلیل القدر علامه سید محمد شاکر نقوی، از علمای شیعه و اساتید برجسته حوزه علمیه هند را تسلیت گفت.

متن پیام به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

درگذشت عالم جلیل القدر علامه مولانا سید محمد شاکر نقوی امروهوی رحمه الله عبیه را به عموم علماء و روحانیون و مسلمانان هند، بخصوص شیعیان و بالاخص به خانواده مکرم و وابستگان ایشان تسلیت عرض می کتم

ایشان استادی برجسته بودند و شاگردان زیادی از بیان و قلم رسای وی بیره بردند. فقدان آن عالم بزرگوار که عمر با برکت خود را در خدمت به مسلمانان سیری کردند، خسارتی است که باید با توفیق الهی و تعقیب نیات و اهداف ایشان جبران گردد، انشاالله.

جمهوری اسلامی ایرن در سال جاری این عالم برجسته شیعه را به عنون خادم عرصه مطالعات اسلامی هند معرفی و با اعطای جایزه شهید مطهری از ابشان تجلیل کرد همچنین علامه نفوی در سال گذشته به خاطر تربیت شاگردان فراوان در عرصه قرآن، سال ها تدریس اصول فقه و تفسیر و تالیف تفسیری بر اساس دیدگاههای کلینی در همایشی در ایران مورد تقدیر علمای قم قرار گرفت.

از خداوند متعال نزول رحمت و بركات الهي زا بر روح اين عالم رباني مسالت مي كنم و صبر و اجر بازماندگن محترم را خواستارم.

سید مهدی لبی زاده

سفیر جمهوری اسلامی ایران در هند 13 جولای 2012 نایخ: _الیانیا9 نماره ___الامرا-پوست: __هرامر ___ بريتسيالي



فليندكى ہندوستان

يسمه تعالى

اذا مات العالم للم في الاسلام للسه لا يسلحا شيء

ملم اوراه جارت کی افغایت کیلنده اصل کرتے ہیں درختیفت و قدارہ آن آفر علی داوراه جارت کے راجن ہوتے ہیں ، ایلے واقع خنوب اور شواریون شرزندگی گزارت ہیں لیکن فریج بھی علی خدیات درخلاب موم وزین فی آفتیم وقر دیت سے فاقعی ہیں ہوتے ، حوز ہ علیہ تاکمیہ بندوستان میں دبیشے نے لیک عظیم نو بیان می مرکز رہا ہے اور برود دمیں وہاں گزافت راسا تذور ہے ہیں جنعوں نے اس فی حقامت وابایت شراخالہ کیا ہے اور ہا خلے افتی رہ ہے ہیں ۔

امن افقید و انتخذگرای قدر دخترت جو الاسلام السلمین قدر آگرفتای آهی با عاماه یمی سالیات کرد بیشته جوز و ملی و تر عمل هلاب گرفز بیت اور قد این کے ساتھ ساتھ ملی اور کے گفت اور تا قائل و میزی جو ال مقاسم کی و شاهدت کینے تحقیق میں مشول رہے۔ صدر العقاصی کے کیا کیا گئی تیں المید ہے جیرا کہ اور سابی العلام اللہ الا استان از گرامی خدمات اور کا و بقول کا جوت ہے دوا ایس ہور کا دور ساتھ کی تاریخ ہو جیرا کہ اور سابی ساتھ اور الا علی المورد و الاظامی کے ایم ال محقول نے اس محمل اللہ اور المراجد و الاطاب کی المراجد و اس محمل اللہ اور المراجد المراجد و الاطاب المراجد و المراجد اللہ اللہ المراجد و المراجد اللہ المراجد و المراجد المراجد و المراجد المراجد و المراجد المراجد المراجد و المراجد و المراجد و المراجد المراجد و ال

Control of the Contro

۱۳ عک طرک می دهی ۲۰۰۰ ۲۰ هندونجان بر بایندگی جامعةالصطفی اعدلید

نظن: ۱۱۲۳۳۸۸۲۵۱ ۱۸۰۰ هورنوس، ۱۱۲۳۳۸۷۱ ۱۹۰۰

Al-Mustafa International
University, Inst
13-flat Marg. New Oath 110051
Tel 0091-11-23388459
Fox 0091-11-23388315
Evick someduritymal.com

بنسير للأمالين تحلن الترجيب

از دفترعلامه سيدمحمد موسوي صاحب

Office of ALLAMA SAYED MOHAMMED MUSAWI SAHEB

Najafi House. 159, Nishanpada Road. Off. Imam Husein (a.s.) Chowk, Mumpai - 400 009, (India) Tel: 2349 3295 i 2348 6353 Fax: 91-22-2343 8703 Emai: allmaan@alimaan.org Website . www.alimaan.org

إِنَّا بِنْءِوَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ

10 07 2012

تعسزیت ناسب

Maulana Sayed Mohammed Afzaa Saheb Mohalla Shafatoota, Amroha, Distt. J. P. Nagar

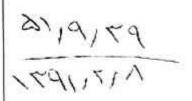
سلاءرعليكم ورحمة الندو بركاته

اللد تبارك و نغال بصفيل امام ز، ن عبيه السلام توفيقات مثل احذ قبه فرما ____

خیر جانگاہ گن کر بہت افسول ہوا کہ آپ کے والد محترم مرحومسید موبانا گھر شاکر صحب واربقائی جانب کو ج کر گئے۔ آپ کے خانوادہ کے سے صدمہ واقعی نا قابل ہر داشت ہے۔ اس مظیم غمر میں عبار سید محسد الموسوی مد نظمہ العالی اور تمام فرسستی محضرات ہر ایر کے شریک ہیں۔ اور تمام اہل خانہ کی خدمت میں تجزیت و تسلیت پیش کرتے جی خد اوند متعال صبر جیس عزیت فرمائے اور سرحوم کے ورجت عالیہ کو بعند فرماتے ہوئے جوار المحسم معھومسین عسلیم السام میں نجاد عمایت فرمائے۔

والسلافرعليكم ورحمة الدويركاناه

دستی. محمد رورک محددث





رایزنی فرهنگی سفاریت جمهوری اسلامی ایران دهای دو

OFFICE OF CULTURAL COUNSELLOR EMBASSY OF ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN HEW DELHI

بسمه تعالى

حجت الاسلام والمسلمين جناب اقاى سيد شاكر حسين نقوى معاون محترم اسبق مدرسه ناظميه لكهنو

با اهداء سالام

خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در دهلی نو هر ساله مراسم اهداء جایزهٔ شهید مطهری را به پاسداشت خدمات ارزنده اندیشمندان بزرگ هند در حوزه مطالعات اسلامی را برگزار مینماید و در این برنامه از منتخبینی که در حوزه پژوهشی اسلامی فعالیت میکند، قدردانی میکردد.

یا آرزوی توفیق روزافزون به آگاهی میرساند که جنابعالی برای پنجمین دوره این جایزه انتخاب شدهاید. بدینوسیله مرانب نبریک خود را اعلام سیداریم و آمیدواریم که در برناسه ای که به همین مناسبت روز چهارم ماه می برگزار می گردد شرکت فرمائید.

من الله التوفيق

احمد فالمی سرپرست رایزنی فرهنگی سفارت ج الیران سرپرست رایزنی فرهنگی سفارت ج الیران سرپرست رایزنی فرهنگی

> زهان: سناعت ۷/۲۰ معداز قلهر رواز جمعه چهارم ماه می هکان: خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در دهلی نو (Hak Marg)

IRAN CULTURE HOUSE

18. T/LAK MARG, ~EW DELHI-(1000)

TEL: 0091-11-295d3232/34 FAX:+ 23387547

newdeihMicro.ir http://newdeihi.cro.ir



رایژنی فرهنگی سفارت چمهوری انسلامی ایران معلر نو

OFFICE OF CULTURAL COUNSELLOR EMPASSY OF ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN NEW DELH

51,9,119

الَّهُ لِلَّهِ وَالَّا اللَّهِ وَاجْعُونَ

جية الاسلام ولمسلمين جناب مولان محدا فغنال فقوى معاصب قبله سلاء عليك وزحدة الأسلام عاته

ہم اس مبرآ زماموقع پر آپ کی خدمت میں تعزیت ویش کرتے ہوئے خدادند عالم کی ہارگاہ میں است بددھا ہیں کہ خداہ عاشیں اجر2 میں ادران کے جملہ داہنگان کومبر جمیل عزیت کرے ادر ہم سب کومیز فیش دے کہ ہم بھی استاد مرحوم کے دین و علمی روش زندگی ہے کسب فیض کر بھیں ۔

ندولا المراحل معطاق المراحل معطاق المراحل معطاق المراحل معطاق المراحل معادل المراحل معادل المراحل معادل المراحل معادل المراحل معادل المراحل معادل المراحل الم

IRAN CLLTURE HOUSE

18, III.AN MARO NEW DELNI-110001

TEL 0091-11-23383232/34 | IAX + 2338/547

newdell/Mario (r. http://newdellhisto.ir

महबूब अली

राज्य मंत्री : वस्त्र एवं रेशभ उद्योग उत्तर प्रदेश सरकार प्रदां 05



बोनिय जानास : 290, सनिजनन्दान, अनतेस (D: 05922-263272, 264272 Mob.: 9837065224 निसास : 10-A, न्हतीयस मार्ग, तकाक

सर्वालय : 0522-2238051 सौक्षव : 0522-2213281

विवांवा

फकरे अमरेहा मुफिरसरे कुरान इज़रत अस्लामा मौलाना मौहम्मद शाकिर साहब के इन्तेकाल की खबर सुनकर मुझे बहुत दुख़ हुआ के आज हमारे दरिमयान से ऐसा अज़ीम आलिम चला गया-जिनकी दीनी ख़िदमात से न सिर्फ अमरोहा वाले बल्कि पूरा हिन्दुस्तान फायदा उठा रहा था आप फलसफे के बड़े उस्ताद थे आपने 60 साल नाज़िमया अरबी कॉलिज लखनऊ में फलसफा, तफ़िसरे कुरान और हदीस शरीफ की तालीम दी। आपके हज़ारो शार्गिद सारी दुनिया में ख़िदमत अन्जाम दे रहे हैं आप मुसलमानों को एक रहने की हिदायत फरमाते थे इत्तेहाद के लिये कोशिश करते थे। आपके दुनिया से जाने से मुस्लमानों का बड़ा नुकसान हुआ है।

में खुदाबन्दे करीम से दुआ करता हूं कि उन्हें अपनी रहमत

में जगह अता फरमाऐ।

(मेहबून जली) राज्य मंत्री इस्त उद्योग एवं रेहन उद्योग विमान ३० इ० इस्ति ।



انجمن وظیفهٔ سادات و مومنین (رجسٹرڈ)

ANJUMAN WAZIFA-E-SADAT WA MOMINEEN (INDIA) Regd.

WAZIFA MANZIL, P. Box No. 94, AHMAD NAGAR, ALIGARH - 202 002 (U.P.) INDIA

Ref No.....

پيغام تعزيت

Dale 20.07.2012

موت العالم موت العالم

استاذا ما تذوطا سربید می شاگرفتو ق صادب قبده که بطب از ادکسانی ارتحال سے حرف ایک فاعمان برخم واندوه کا بھار نہیں او الله می برا اور کے سانی ارتحال سے جونلا پیرا ہوا ہے واندوه کا بھار نہیں او الله بھری است سرخم واندوه میں ڈوب کی عالم باعمل واکر بے نظیر ، بایہ از شیق است دکی رحلت سے جونلا پیرا ہوا ہوا کی کر بہونا محال ہے وہیں ہوری و بایس خدمت و یک ویسا ہمتر و بست میں است کے دست میں ہوری و بایس خدمت و یک میں مصروف ہیں ، ان کی رحلت کی خرکو میں نے جب اور جہال سنا کف وست میں رائے اور نہان سے بھی جملہ جاری ہوااف الله و الحا الله و الحال و الحال الله و ا

ین جزر سیر بیری از اگر میدهی البحن وظیفه سادات دمونین کے دفتر میں مینی فضا سوکود اورا تحصیل نمناک و تکنیل دفتر میں آغری جلسکا انعقا و کیا آگیا جس میں جزر سیر بیری اگر میدهی امیر صاحب نے ماد سال میات پر دوشن واسخ ہوئا ان کے اخلی حسان و تعلی صلاحیوں کا تذکر و فر مایا۔

جوانک سکر بیری مول تا سیر زاید حسین صاحب نے فر مایا کہ مار سیر محد شاکر آن قال کا صاحب قبلہ و کعب مارے فیلی استاد نے اور بیم نے دوران تعلیم میں ماحی نے فر مایا کہ مار موضوعات پر مشمل کتا ہوں کا درس و اسمان کیا جامد سے فار فی ہوئے کے بعد مجلی جب طاقات مول اس استان نے بعد بی جب طاقات مول استان نے بعد بی جب الماقات مول استان نے بعد ہی تھی تا ہوئی استان نے بعد بی مول استان کیا ہوئی مول انہ کے بعد بی مول استان کیا ہوئی استان کے بعد بی مول استان کیا ہوئی مول انہ مول کے تا تا فری پر اور شائد راستیوں نے شرکت فریا تی اور اس کا تاقی مول نے شرکت فریا تی استان کیا ہوئی مول نے شرکت فریا تی استان کیا۔

، جمہ تمام ادا کین انجمن وکلیفسر وات وموشن طامہ کے اٹن خانواو ہے تم بیں برابر کے شریک جی ورانھیں تعزیب فیش کرتے و میدودگارکی پارگاہ شن طلاسے درجات میں بلندی کی وہ کرتے ہیں۔

والسلام

المکام میر (مواد تاسید: امیرسین) جوانک شکرینزی علی است (دانگرسیش انبر) جزل تکریزی

حيات وشخصيت

ارسطوے ہنداستاؤ ناالعلام الدرالفاخرا لبحرالذ اخرعلامہ سید محد شاکر نفؤی نؤراللہ مرقدہ الشریف پیتدرہویں صدی کے وہ نابغہ روزگار فخرتشیع عالم مضر بحقق مفکر ، حکیم ، مشکلم منطقی اور فلسقی استاو تھے چضوں سائھ سال مند درس کوزینت دے کرعلم وحکمت کی اسطرح آبیاری کی چنستان ناظمیہ گل وکھر ارہو گیا اور آپ کے پروردہ با کمال تلاندہ نے ارفع واعلیٰ مراتب پرفائز ہوکر چیاروا تگ عالم علم وعرفان کی شمعیں روش کر کے ساری دنیا کومنور کردیا۔

وه پیکراخلاق وه مجسمهٔ تواضع جنگی نشست و برخاست ، رفنار و گفتار سیرت ائمه علیهم السلام کا آئینه اورسادگی و قناعت سلمان وابوذ رکی سیرت کانمونه هی مسکراتا هوا نورانی چهره ، کشاوه پیشانی به هنی وسفید دا ژهی ، دو پلی تو پی ، شیروانی اور چوژی موری کا پا جامه ، ملیم و برد بار ایسی ذات که نظرین خود بخو داحتر ما جهک جاتی اور تواضع و انکساری ایسی که والها نه دل میں محبت پیدا به و جاتی تحقی ۔

اییافلسفی جس نے راہ فلسفہ سے تبین سوسال پرانے''طفر ہ'' کے سنگ گراں کو'' ظفرہ'' کے ذریعہ بٹایا۔

علامه رضى جعفرنقوى رقمطراز ہيں:

"معقولات کے طالب علموں کو جن مطالب کا سامنا کرنا پڑتا ہاں میں ہے ایک اہم مرحلہ جے پر پڑج گھاٹی کہنا شایدزیادہ مناسب ہوطفرہ کی ہے۔ جہاں مصنف کا قلم رک جاتا ہے اور بولنے والے کی زبان گویالڑ کھڑانے گئی ہے۔ برسہا برس سے اہل فلفہ ومنطق اور معقولات کے میدان میں قدم رکھنے والے فلفہ ومنطق اور معقولات کے میدان میں قدم رکھنے والے

حضرات اس چٹان ہے تکرا کرلہولہان ہوتے رہے اور اس خار دار جھاڑی ہے الجھ کرا ہے لباس فکر کو زخمی کرتے رہے اور فکر وتعقل کرنے والوں کواپیامحسوس ہوتا تھا کہ یہ پھراس رائے ہے ہٹایا نہیں جاسکتا۔ کیونکہ عام خیال یہی تھا کہ بیہ بڑا بھاری پھر ہے جے چوم کرہٹ جانے اور دورر ہنے میں ہی عافیت ہے مگر آپ نے اس پھرکو چوم کرہٹ جانے کے بجائے اس پربتیشہ زنی شروع کی اور آخر کاراس'' بت'' کا سر کیلنے دینے میں کامیاب ہوئے اور اب ''الظفر ةعلىالطفر ة''نامى شه ياره آپ كےسامنےموجود ہے۔ اییامنطقی جس نے سلم العلوم کی شرح لکھکرعلم کا زینہ چڑ ھناسکھایا ایساما ہرفلکیات جس نے گوشئہ ناظمیہ میں بیٹھکر'' رویۃ الہلال'' کا نظارہ کرایا۔ ایبامفسرجس نے کتاب''الکافی'' کی روایات میں تفسیر قرآن کے نئے نئے گوشے وا

آپ نەصرف فخر امروم بە بلكەشان مندوستان اور افتخارتشىغ تىھے آپ كاتعلق سادات امروم يە كےمهذب دخلیق خانواد ہ سے تھاجومحلّه شفاعت بوتە میں آباد ہے۔

شجرؤ نسب

سید محد شاکرابن سیداحمد بن سیدابواحمد بن سید ہز برعلی بن سید برعلی بن سید کریم الله بن سید علی بن سید کریم الله بن سید عظمت الله بن سید محد شفاعت بن سید عبدالوالی بن سید عبدالجبار بن سید عبدالجلیل بن سید مبارک بن سید محمد میر عدل بن سید منتخب ثانی بن سید براے بن سید جاند بن سید منتخب اول بن سید راجع بن سید عبدالعزیز بن سید حسین شرف الدین شاہ ولایت بن سید علی بزرگ بن سید سید راجع بن سید عبدالعزیز بن سید حسین شرف الدین شاہ ولایت بن سید علی بزرگ بن سید

مرتضیٰ بن سیدا بوالمعالی بن سیدا بوالفضل بن سید داؤ دبن سیدحسین بن سیدعلی بن سید ہارون بن سیدجعفر تواب بن حضرت امام علی نقی علیه السلام ۔

خاندانی پس منظر

آپ کے خانوادہ کا شارامرو ہہ کے ایسے ممتاز خانوادوں میں ہوتا ہے جہاں علم وفضل اور ثروت کے ساتھ اخلاق ، تواضع وائلساری نمایاں طور پر نظر آتی ہے اس خانوادہ کے بزرگ جہاں پیکرعلم وممل تھے وہاں مجسمہ ًا خلاق بھی تھے۔

جدامجرسید محمد شفاعت بن سید عبد الوالی: آپ عهداورنگ زیب عالمگیر
بادشاه میں والد ماجد کی وفات کے بعد چہارصدی ذات جاگیر یکصد سوار کے منصب پر فائز
ہوئے۔آپ اپنے زمانے کے بڑے صاحب مرتبہ بزرگ تھے پوری برادری میں آپ کا ایک
فاص وقار تھا اگر چہامر و بہاس وقت اہل مناصب سے چھلک رہا تھا مگر انمیں سید محمد شفاعت
کی جلالت قدرا یک خاص مقام رکھتی تھی جس کا اندازہ اس امر سے ہوتا ہے کہ جب امر و بہدک
چودھرائی کے متعلق پسران دیوان سید محمود سے پچھ نزاعی صورت پیدا ہوئی تو ایک درخواست
تمام منصبد اران و جاگیرداران کی دربار معلیٰ میں پیش کی گئی اس درخواست پر بزرگ خاندان
ہونے کی حیثیت سے پہلے و شخط سید محمد تھی بن سید محمد باقر کے ہیں اسکے بعد سب سے مقدم
ذات سید محمد شفاعت کی تھی جن سے دشخط حاصل کئے گئے چونگہ زمانہ قدیم میں حفظ مراتب کا
ذال ہر معاملہ میں رکھا جاتا تھا اس بنا پر بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہیکہ آپ کا کیا مقام تھا۔آپ
خیال ہر معاملہ میں رکھا جاتا تھا اس بنا پر بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہیکہ آپ کا کیا مقام تھا۔آپ

سيدعظمت الله بن سيد محمد شفاعت: آپ جليل القدر اورعظيم المرتبت بزرگ

تے۔مولا نابشرحس صاحب تحریفرماتے ہیں

"سیدعظمت الله فقیرمنش تھے خانہ شینی کی زندگی گذاری جد کی جائیداد کا تیسرا حصہ جد کی جائیداد کا تیسرا حصہ اورا پنے چچااور خسر سید غلام محی اللہ بن کے متر وکہ کا نصف حصہ پایا اسلئے کافی دولت مند تھے نوگز و کا پورامحلّہ الحجے حصہ میں آیا تھالبذا و جیں قیام فرمایا آ کچی عمر بہت ہوئی''

(شجرات سادات امرومه ص ٦٤)

والدماجد

والد ما جد الحاج سید احمد بن ابو احمد: دین دار ومتشرع بزرگ تصقریا ۱۸۸۰ میں ولادت ہوئی۔ دادا صاحب کی ماتحق میں کورٹ آف دارش میں ضلع دار مقرر ہوئے۔ اس زمانے میں آپ کا عقد جناب سید آل احمد صاحب کی بڑی صاحبزادی شفیعہ خاتون ہے ہوا جکیطن ہے کئی بچ ہوئے لیکن سوائے کر بلائی خاتون اور کنیز زہرا کے سب فوت ہوگئے۔ ملازمت کا زمانہ انتہائی فارٹ البالی میں بسر ہوا آپ نے ملازمت سے استعفیٰ وے دیا اور ریاست میں ملازمت اختیار کر لی۔ اس دوران آپ نے دورم اعقد مساہ مجاہدہ خاتون بنت سید حامد حسین صاحب کی بلاور آپ کے طن سے کیا اور آپ کے طن سے ماد کی الحب کے مازمت کی دوالد نے ملازمت کر کر کے بعض احب کی ولادت ہوئی۔ انجی آپ کی عمر سات برس تھی کہ والد نے ملازمت ترک کر کے بعض احباب کے مشورہ سے تجارت شروع کی لیکن تجراا یجی میشن کے سلسلے میں جیل جانے کے سبب تجارت ختم ہوئی جیل ہے واپسی کے بعدریاست اکرضلع سیتا پور میں ضلعدار جوگئے اور اس ملازمت کے دوران اکم پور میں ۵؍ جنوری ۲۹/۱۹/۲۶م گودل کا دورہ پڑا

اورای وقت شام ام بہ بیچ جاں بی ہوئے آپ کی فیرا کبر پور میں اندرون مجد ہے۔ دوسراعقد آپ نے اولا وفرید کی وجہ ہے کیا تھا آپ نے منت مانی تنی کہ خدا وند عالم اگر لا کا دے گا تو اے علم وین حاصل کراؤں گا خدا وند عالم سے فرزند عطا کیا اور علم دین کے اس مرتبہ تک پہو نچا بس کا اس وقت تصور بھی نیس کیا جا سکتا تھا۔ لیکن افسوس کہ ابھی مولا نا درجہ مولوی میں نتھ کہ والد ما جد کا سایہ سرے اٹھ گیا اور اپنے فرزند کے علمی ارتقا کو ندد کیے سے ۔ والد کے انتقال کے بعد والد ما جد کا سایہ سرے اٹھ گیا اور اپنے فرزند کے علمی ارتقا کو ندد کیے سے ۔ والد کے انتقال کے بعد والد وما جدو نے اثبتائی مونت و جانفشانی ہے آپ کی تزبیت کی اور تعلیم میں ذرہ برابر بھی کی تعمد والد وما جدو انتہائی مونت و جانفشانی ہے آپ کی تزبیت کی اور تعلیم میں ذرہ برابر بھی کی معظم تھیں۔ میں نے خود و یکھا سیکہ ہرایک ہے انتہائی شفقت اور محبت سے پیش آتی تخیس اور معظم تھیں ۔ میں نے خود و یکھا سیکہ ہرایک سے انتہائی شفقت اور محبت سے پیش آتی تخیس اور اعلی ہے نے برا خلاق کا مظاہرہ کرتی تھیں۔

ولادت بإسعادت

: علامہ سیدمحمر شاکر نفوی نے ۱۷ دنی الجبہ ۱۳۴۵ س/۱۱ مرکی ۱۹۲۹ ، بروزیکشنبہ محلّہ شفاعت
پوتہ کے علمی و ندہجی خانوادے میں سفر حیات کا آغاز کیا۔ رسم بسم اللّه سرکار سید الملت مولانا
سیدمحمد صاحب قبلہ مجتبد نے اداکرائی جسمیں بڑی تعداد میں خاندان کے افراداور شہر کے دیگر
موضین نے شرکت کی۔

ابتدائى تعليم وتربيت

آپ نے تعلیم کا آغاز اپنے ہی محلّہ کی بزرگ ہستی جناب سید معجز حسن صاحب سے "ابتدائی قاعدہ" پڑھکر کیا آپ مسجد کیقباد محلّہ صدو کے مدرسہ میں پڑھاتے تھے جہاں سید محمّد میرعدل درس دیا کرتے تھے یہ مدرسہ مولا نا کے زمانہ تک قائم تھا اسکے بعد ختم ہو گیا بعدہ محلّہ حقانی کے برائمری اسکول جوعز اخانہ محلّہ حقانی ہے متصل بارہ دری میں واقع تھا۔ تعلیم کا سلسلہ

شروع کیا۔ جہاں والد ماجد کے حقیقی ماموں منٹی سیدوسی احمد بن سیدعلی اوسط ساکن محلّہ حقائی سے تعلیم حاصل کی۔ اس اسکول سے چوتھا درجہ پاس کرنے کے بعد آپ نے دارالعلوم سید المدارس میں داخلہ لیا جہاں منٹی سیدمث آق حسین صاحب ساکن محلّہ جعفری سے فاری ، مولوی سید فخر الحسن صاحب سے ریاضی کا درس لیا۔ اسکے علاوہ سیدالملت مولا نا سیدمحمد صاحب قبلہ ، مولا نا سیدمحمد حبیب الثقلین صاحب ، مولا نا سیدمحمد حسن صاحب ہلا آل ساکن محلّہ گذری ، مولا نا سید صاحب ہلا آل ساکن محلّہ گذری ، مولا نا سید صاحب ساکن محلّہ گذری سے درجہ مولوی الف تک محتلف کتابیں پڑھیں اور سید صاحب مولا نا صفی مرتضی صاحب ماکن محلّہ گذری سے درجہ مولوی الف تک محتلف کتابیں پڑھیں اور مولا ناصفی مرتضی صاحب ، مولا نامحم عبادت صاحب سے بھی فیضیا ب ہوئے۔

جامعه ناظميه لكصنؤروا نكى

دارالعلوم سیدالمدارس امرو ہہ میں مولوی الف پاس کرنے کے بعد لکھنؤ روانہ ہوئے اور **۷۷ ر ذیقعد ه ۱۳ ۱۳ ای/۳ رنومبر ۱۹ ۴۵ ء بر** و زشنبه هند دستان کی معروف در سگاه جامعه ناظمیه میس و**اخله لیا۔ جهاں درجه مولوی میں مولا نا سیدا فضال رضا صاحب ،مولا نا سیدمحمرمہدی زنگی پوری** اورمولا نامنظور حسین صاحب رجیٹوی ہے ابتدائی مراحل طے کئے۔اس دوران خارج ہے ججة الاسلام مولا ناغلام مهدى صاحب مجتهد سندهى سے نحو كا درس ليا۔ درجه عالم ميں بابائے فلسفه مولا ناسیدا یوب حسین صاحب سرسوی ،فخر الا د باءمولا نا سیدرسول احمد صاحب گویالپوری اور مولا نا سیدمجمد باشم صاحب قبلہ ہے استفادہ کیا۔ درجہ قابل میں خطیب آل محدمولا نا سیدابرار حسین صاحب باروی،صدرالمنطقین ورئیس افلسفین مولا ناسید کاظم حسین صاحب قبلہ ہے فیضیاب ہوئے ۔مولانا سیدمحد مرتضٰی صاحب ردولوی ہے بھی منطق پڑھی خارج سے علامہ سیدعدیل اختر صاحب برنسپل مدرسة الواعظین ہے منطق کی مشہور کتاب''حمد اللہ'' کا درس لیا۔ درجہ فاضل وممتاز الا فاضل میں جحۃ الاسلام مولا نا سیدمحد حسین صاحب سے فقہ اور سر کار

سیدالعلماء سیدعلی تقی سے اصول فقد میں رسائل اور سرکار مفتی اعظم سیدا حمد علی صاحب سے فقہ و
اصول دونوں علوم حاصل کئے۔ تاج العلماء مولانا محمد زکی صاحب، ججة الاسلام مولانا سید
خورشید حسن صاحب امروہ وی سے علم کلام اور مولانا سیدمحمد صادق صاحب قبلہ سے ادب کا
درس لیکر فقہ، اصول تفییر، حدیث، ادب، فلسفہ، منطق بیں اعلیٰ مہارت حاصل کی مدرسہ کی
آخری سند ''متاز الا فاصل'' ۱۹۵۳ء میں حاصل کی۔ اسکے علاوہ لکھنو یو نیورٹی سے فاصل
ادب، فاصل تفییر یاس کیا اور شیعہ عربی کالج سے عماد الکلام کی سند حاصل کی۔

جامعه ناظميه ميں تدريس

آپ کی علمی صلاحیت اوراعلی قابلیت دیکھکر طالب علمی کے دوران ہی مدرسہ میں مدرس رکھ لیا گیا آپ کا تقرر کیم نومبر ۱۹۵۱ء بروز شنبہ ہوا جبکہ آپ درجہ ممتاز الا فاضل میں زیر تعلیم سخے اس وقت آپ کو درجہ شنم سے لیکر درجہ نہم تک کی عربی منطق اور فقہ سے متعلق کتا ہیں سپر دکی گئیں جنہیں آپ نے اچھے انداز سے پڑھایا پھر اسکے بعد تدریس کے میدان مین ارتقائی مراحل طے کرتے چلے گئے ۔ ۱۹۵۵ء میں درجہ مولوی سپر دکیا گیا۔ ۱۹۲۹ء میں درجات عالم ، قابل اور فاضل کے دروس آپ کے ذمہ کئے گئے اور ۲۵ کا اور ۲۵ کا اور محقولات قرار دیا گیا ۔ تقرر کے وقت آپ کی ماہانہ تخواہ ۱۸ ارو پئے اسکے بعد سے ارو پئے ماہانہ مقرر ہوئی۔

ز مهداریا<u>ل</u>

آپ کے حسن انتظام اور مدرسہ کے امور میں دلچینی اور لگن کودیکھکر ۱۹۶۰ء میں اساتذہ کرام کی مجلس عمل کا ناظم مقرر کیا گیا اور ۱۹۲۳ء میں ناظم امتخانات کی ذمہ داری سپر دکی گئی 19۷۰ء میں مدرسہ کی مجلس منتظمہ کا ممبر بنا دیا گیا۔ اار مارچ ۱۹۷۲ء کو اسٹنٹ جوائٹ سکریٹری منتخب کئے گئے اور ۱۹۷۴ء میں جوائٹ سکریٹری کے عہدہ پر فائز ہوئے۔ اس طرح سکریٹری منتخب کئے گئے اور ۱۹۷۴ء میں جوائٹ سکریٹری کے عہدہ پر فائز ہوئے۔ اس طرح

آپ تدریس کے ساتھ ساتھ مدرسہ کے انتظامی امور بھی انجام دیتے رہے۔

انداز تدريس

آپ کا انداز تدریس منفرد تھا۔مشکل اور دقیق مطالب کوآ سان اورلطیف مثالوں کے ذربعہ حل فرماتے تھے جو آ سانی سے طلاب کے ذہن نشین ہو جاتے تھے۔ آپ طلاب کو عبارتوں میں الجھانے کے قائل نہیں تھے آپ کا کہنا تھا کہا گرمطلب طالب علم کے ذہن نشین ہو گیا ہے تو عبارت خود بخو دحل ہو جائیگی۔ آپ کا بیا نداز اتنامشہور ومقبول تھا کہ دیگر مدارس کے طلاب بھی آپ سے خوب استفادہ کرتے تھے میں نے دیکھا اکثر مدرسة الواعظین اور سلطان المدارس کےطلاب آپ کے درس میں حاضر ہوتے تھے اور آپ انھیں بھی اسی محنت و محبت ہے پڑھاتے جس طرح اپنے مدرسہ کے طلاب کو پڑھاتے تھے۔اور پیجھی آپ کا امتیاز تھا کہ عالیہ درجات کی طرح تحقانیہ درجات کو بھی انتہائی محنت دلگن سے پڑھاتے تھے بلکہ چھوٹے درجات کو پڑھانے میں فخرمحسوں کرتے تھے اور فرماتے تھے جب تک انکی جڑمضبوط نہیں ہوگی اس وفت تک یہ کیسے آ گے بڑھیں گے؟ مجھے اچھی طرح یاد ہے جب میں نوے ورجہ میں تھا تو آپ نے ہمارا درجہ لیا اور اتنی محنت ہے پڑھا یا گو یا فاضل کے درجہ کو پڑھا رہے

ہوں۔

آپ کے یہاں چھوٹے بڑے کا متیاز نہیں تھا جتنا خیال بڑے طلاب کا رکھتے تھے اتنا جی خیال چھوٹے طلاب کا بھی رکھتے تھے یہی فکر آپ کی تصانیف میں بھی کارفر ما رہی جہاں آپ نے ''الظفر ق'و'رویۃ الہلال'' جیسی معرکۃ الآرادقیق کتب تصنیف کیس و ہیں چھوٹے بچوں کیلئے'' حیدری نصاب' تیار کیا۔ حیدرنصاب کو ملاحظہ کرنے والا انسان سوچ بھی نہیں سکتا کہ یہ کتا ہیں اس عظیم فلفی کی ہیں جس نے''الظفر ق'' جیسی کتاب ہیردقلم کی ہے۔ بھی آپ نے چھوٹے شاگردوں کونظرانداز نہیں کیا بلکہ انکی تعلیمی ضرورتوں کو ہمیشہ پورا کیا۔

آپ کا دوسراا متیاز بیر همیکہ بھی آپ پڑھانے سے اکتائے نہیں آپ کا معمول تھا کہ نماز صبح کے بعد سے مدرسہ کے وقت تک طلاب کے ۲۳؍ گروپ کو پڑھا دیتے تھے اسکے بعد مدرسہ میں بھی ایسے ہی جوش وخروش کے ساتھ پڑھاتے تھے پھر مدرسہ کی چھٹی کے بعد شام کے وقت سے بیسلسلہ شروع ہوجاتا تھا جورات تک جاری رہتا تھا مجھے جیرت ہوتی تھی کہ بیہ تھکتے نہیں ہیں مسکرافر مایا کرتے تھے میری تھکن پڑھا کردور ہوتی ہے۔

آپ کے شاگردوں کا دائرہ مداری دینیہ تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ بڑی تعداد میں یو نیورٹی،ڈگری کالج کےاسٹوڈ ینٹس بھی آپ سے فیضیاب ہوتے تھے۔ "نبچرعلمی

آپ کی ذات جامع معقول ومنقول وحاوی فروع واصول تھی _معقولات میں تبحرعلمی کی گواہ'' الظفر ق علی الطفر ق''رویۃ الہلال، شرح حمد اللہ، شرح الشمس الباذغۃ جیسی وقیق کتب بین اور منقولات میں اعلیٰ دستگاہ کی گواہ تفسیر کلینی ، شرح وجیزہ وغیرہ ہیں ویسے تو آپ معقولات کے استاد مشہور تھے گرآپ کی وسعت علمی کا یہ عالم تھا کہ جو کتاب بھی طلاب آپ

کے پاس لے جاتے تھے بلا تامل و تاخیراس روانی سے پڑھاتے تھے کہ جیسے اس کتاب کے استاد ہوں ایک مرتبہ اصول فقہ کے استاد مدرسہ تشریف نہیں لائے تو آپ نے اس روانی سے اصول فقہ کے استاد مدرسہ تشریف نہیں لائے تو آپ نے اس روانی سے اصول فقہ کے مباحث سمجھائے جیسے روزانہ آپ ہی پڑھاتے ہوں۔ انسان ایک فن کا ماہر ہو سکتا ہے گربیک وقت تمام علوم وفنون میں مہارت اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتی جب تک لطف الہی شامل حال نہ ہو۔

آپ کی روحانیت تھی کہ بڑی بڑی ہتیاں آپ کے سامنے زانوئے ادب تہہ کرتی تخییں۔ ۸۔9 سال نجف اشرف میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد علماء نے آپ کی ذات با برکت ہے فیض حاصل کیا جوخود ایک مقام فخر ہے مگر بھی آپ نے اے مقام فخر میں پیش نہیں کیاا کثر آپ کےافاضل شاگر دکہا کرتے ہیں ہندستان مین جواستادمحتر م نے پڑھادیاوہ حوز ہ علمیہ قم میں بھی حاصل نہ ہو سکا۔ یہی سبب ہیکہ حوز ہُ علمیہ قم میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد بھی بہت ہے افاضل نے آپ کی بارگاہ میں زانوئے تلمذتہہ کر کے فخرمحسوں کیا۔ گویا آپ کی ذ ات ایسے علمی گھا ہے کی حیثیت رکھتی تھی جس کے بغیر کسی کی علمی تشکی بجھتی نہیں تھی ۔ میں نے و یکھا کہ آپ کی بارگاہ میں مختلف علوم کے ماہر حضرات شاگردوں کی طرح بیٹھتے تھے۔ ایک صاحب کودیکھا جوس رسیدہ تھےاور پابندی ہے آپ کی خدمت میں آتے تھے میں نے یو چھا یہ کون صاحب ہیں؟ آپ نے فر مایا بیعلم ریاضی کے ماہر ہیں ۔مگر ایکے باوجود آپ سے استفادہ کرنے کوشرف سمجھتے تھے۔ ای طرح آنے والوں میں ڈاکٹر، حکیم، ادیب، شاعر، مصنف،مقالہ نگار،خطیب ہوتے تھے کوئی مقالہ دکھانے آرہا ہے کوئی کتاب پرنظر ثانی کرانے کونٹرف سمجھ رہا ہے۔ کسی کے سامنے طب کا مسئلہ ہے تو اسے حل کرانا چاہتا ہے۔ شعراءا سے اشعاری اصلاح کے لئے حاضر ہور ہے ہیں ذاکرین مجالس لکھوانے آ رہے ہیں۔بھی بھی ایسا بھی ہوا کہ ایک ہی بزم میں مختلف علوم ہے متعلق امور انجام دیئے۔ مگر بیرتمام کام انتہائی

خاموشی سے انجام دیتے تھے نہ بدلے کی تمنا نہ صلہ کی پرواہ بس خالصتاً لوجہ اللّٰہ۔

عر بي ادب

آپ کوعربی ادب پراعلی دستگاہ حاصل تھی عربی نثر پر جستہ لکھتے ہے۔عبارت انتہائی صاف ستھری اور شستہ ہموتی تھی جس میں قدیم وجدیدعربی دونوں کا لطف آتا تھا۔ لکھنؤ میں طلاب دینیہ کے عربی زبان میں علمی مسابقے ہوتے تھے۔ جس میں اکثر طلاب آپ سے مقالے لکھواتے تھے اور آپ ایک نشست میں مختلف مقالات مختلف انداز میں تحریفر ماتے تھے جس سے آپ کی عربی زبان پر قادر الکلامی کا اندازہ ہوتا ہے۔ ھم ذیل میں کچھ مقالات بطور میں نفرنی کررہے ہیں تا کہ مرحوم کی عربی نثر نگاری کا اندازہ لگایا جا سکے۔

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الملك العلام الذي ابدا بدائع الكلام على لسان خير الانام ثم الصلوة و السلام على عبده الذي اكمل به الاسلام و آله الطيبين الطاهرين المعصومين الكرام اما بعد فقد اخترت عنوان مقالتي اخدمات علماء الهند لعلوم العربية فرنم صريري على طبق حريري كانه سقسقة العصافير على الا زاهير فلا اقدر دونه نعم على ادونه فاقول مستعينا واجول مستغيثا

لا فضل للاعراب على الاعجام في اهتمام آداب لغة العربية والتزام صنائعه البديعة لا نهم محال غراسته و مجال فراسته فلا يليق استحسانهم في مقابلة من هو غريب في مواطن بيانهم و عريج في ميادين جو لانم. بل الفضل انما هو للاعجام على ولوجوهم في غابة جم الادب دون ادبهم و

دلوفهم في بهرـة اهم اللغات دون لغتهم فانهم قد اقتبسوا من صنايعه و اقتنصوا من بدائعه فلحقوا بهم في مضارهم و بلغوا الى مراتب افكارهم حتمي بان الوانهم على ازهارهم والحانهم على منقارهم سيما علماء الهند و فضلا السنده الذين غرسوا رياحين الدعب في رياض الادب. فلبدّوا عجاجه وعذبوا عجاجه ومنهم اوحد الناس المفتى السيد محمد عباس طيب الله رمسه قددني من الادب فتدلى و ادلى دلوه في الجب فتملى او تحلى طلع على افق وطنه ولمع على انق بلده اعنى بالكهنو فنشوه نشوه الكريم حتى نقح انشاء النظيم فما ميطت عنه التمائم اذهو في زمرة العمائم فتنفت صباح بلاغته وتجنست صناع طلاقته قدطاب وطابه بفيضان خطابه وابت الدهور عن اتيان جوابه استملح الزمان ما اجاده و استمال الى ما ستفاده ابدع في لطائفه التي يبديها واقنع على ما نقى من نظائفه التي يغنيها جني من كل حديقه بتمار ثم عرض خبئيته في معرض الاختبار ليبلغ على معارج لاعتبار اسعد و ساد اجاد ثم استجاء حتى لم يبغلوا جياد الاقران الى جودة فطنه و ما وجدوا نقاع راحلته بارد على من اخرّه و نادر فيمن ارّحه مشى على نمارق اصناف الادب و دشتى على مشارق اوصاف الارب التئم بشريعة غرّاء على منهاج غدرا وكان في حلقته تلامذة كالتمر اداله الدرر فمنهم نجيب مهده و اديب عهده المولوى السيد محمد مهدى المرحوم المشهور بالاديب قدجعل لاستشهاء الادب ندوة ناد لقدح زناد و منهم علامة عصره و فهامة دهره ناصر العلوم العربية المولوي السيد ناصر حسين طاب ثراه قـد انتشر قصيف بحده و خرير نمره في الاقطار

وامطر سحاب ذيله على الامصار و منهم قدرة نجوم سمائه و زيدة علوم آبائه و حيد الزمن المولوى السيد نجم الحسن اعلى الله مقامه فانه قد جرى على يديه فيضان علومه و امطرت الئلالى نيسان فتوئه على هئمة المدرسين فانها ملحاء الطالبين اى الناظمية والواعظين ابقاهم الله تعالى الى يوم الدين. (كم مَح ١٩٤١ء)

و بعد كتبت معاً هذه المقالة لمولوى صابر حسين سلمه جولوى بسم الله الرحمن الرحيم

فلله الحمد رب السموات رب الارض رب العالمين وله الكبريآء في السموات والارض وهو السميع العليم والصلوة والسلام على من ارسله رحمة للعالمين وآله المنتخبين المتجبين الطيبين الطاهرين المعصومين اما بعد فقد جعلت عنوان مقالتي المذهب خدمات ملة الجعفرية للعلوم والادب فتفكرت في ذيله برهة و تفحصيت لنسيله عرصة غوصت للاكتساب ولا حظت للاكتشاف فاذا انا في ساحة بحره حيران اتشبت في لجته على حرمان دار ت مقلتي على امتقالي بعد ما تركني ركني على حالي اذ علمائنا الاعلام كانوا اعلام الاسلام كلوا عال في ولآء آل نصب على قلل العقائد فبينما انا ذالك المنوال مطرق الراس في حال الياس اذركضني همتي فشمرت ذيلي و رجعت اليهم البصر حتى عانق موخررا سى لفقرات الظهر كاني ارى اقطاب الاناق على اطباق السموات اذ طلع على وجه متلالاء بلانوار بين الاقمار فسرت حمرة المسرت في وهجي و ظهرت نزهة البشاشة على وجهي فاجاني نفسي من هو ذالمحامد كالجين فاجابه نفسى انه علامة المشرقين المولوى السيد حامد حسين اعلى الله المقامه في الدارين قد اندف الدهر بخد ماته وانفد البحر لمكا تباته توارد طرف الاسانيد بقدح الازانيد الف الذخائر و ادلف في جم العبائر فلما استوقد النار لا حراق الاغيار ركدت الذعازع حتى كف المنازع اذ لم يقدر احد على جوابه فخروا على جنابه غما صادف به ارباب النقد الا بسكتهم وما نازع عند اصحاب الحقد لا بكتهم كان اعلم عصره واعظم دهره و مقام ادبه كان ارفع من السماء كما يظهر من بعض مكاتبة الرشيقة و اعظم تصانيفه كتاب عبقات الانوار في امامة ائمه الاطهار و منها كتاب استقصاء الافحام في بعض منتهى الكلام . (كيم مُن 21ء)

كتبت معاً هذه المقالة لمولوى نعيم عباس سلمه نو گانوى بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين و آله الطيبين الطاهرين اما بعد قد امرت على تحرير المقالة فتحيرت على ما قال اذ لا املک الا الجهاله فبينما انا في فكرور وية التست قارة باخلائي ور جوت اخرى من اجلائي فيما اجا بني احد الا وقد ايسني الى ان ساقني صبابي الى كتابي الذي في نصابي فسئلت منه الاعانة على عنوان الخيانة فانكربي و قال ليس لمثلک هذا و لالي. فتغر غرت مقلتي على قلة حيلتي فلما راني بحالي و ضيق مجالي قال عجالا اكتب ارتجالا على خدمات علماء الهند فاملاني.

ان من اعظم خدمات علماء الهند التهنيد على جواب التعريب فهندوا

لغاتنا حيث بدّلوا غاياتنا فان عرض عليهم مثلا سند مسنّد فجعلواه سند مسند و اذ يتلى عليهم نغوذ بالله فقالوا نوج بلا فان قلت منهم لم يزل يقولون لم يثل و مثل ذالك كثير من اللغات مما ثل الاصوات مستبدل الغايات قلنا كذا فجعلوا كذا وما قنعوا على ذالك بل اخترعوا الغايات قلنا كذا فجعلوا كذا وما قنعوا على ذالك بل اخترعوا اختراعاً عجيبا تضحك عليه الثكلى اذ نقول الا الذى فقالوا على منواله نه إلا الذى نه ألا الذى فالا الذى فقالوا على منواله نه الخترعوا في جوابه دهل مل يقين وانفس تهنيد هم لكل ذى لحية طويلة ريشائيل فهذا كله مما اخترعوا و دونه ما فهموا عند الكلام من تعريب المهند و تهنيد المعرب فمنها خطبت الخطيب يخطب بين الناس فقال في هزالة فوقه ركابي مدال لا أبالي نكال فقام قائم من علمائنا فقال كياال

رکابی میں دال لا ابالی نکال (۲رمتی ۱۹۷۳ء) عربی نظم

آ پکوعربی نثر کی طرح نظم پر بھی کامل قدرت حاصل تھی فی البدیہ عربی اشعار کہا کرتے سے آپے اشعار میں زبان و بیان کاحسن نمایاں ہے۔الفاظ کے انتخاب اور ایکے برمحل استعال میں ماہرانہ فن کا نظارہ د کیھنے کو ملتا ہے اور اشعار میں قدیم عربی کی جھلک نظر آتی ہے۔ آپ نے مولانا بختا ورعلی صاحب، مولانا سیدظفر الحن مولانا بختا ورعلی صاحب، مولانا طاہر آغا صاحب کی وفات پر ہرجت حزید اشعار کہکر اپنے جذبات کا اظہار کیا۔

۱۹۵۷ء میں جب مفتی طاہر آغا ابن مفتی محد علی صاحب کی خبر رحلت بھاؤ گگر میں سنی تو بےاختیار بیا شعار کہے:

اغلقت ابواب حياتك لم تر

مابالنا ناتيك قلبا كائبا

بصق جشوب النائلات ولاتمل

انطر الينا جئنا فيك قائبا

اليوم تسكت لا تجيب فمالك

مع ان شاكرك يصحيك سائبا

ظفرالملت مولانا ظفرالحن صاحب كى وفات سے متاثر ہوكرفر مايا

من ذاالذي على قبرك قعيد

من ذا الذي على فقدك فقيد

الآن يبكى عليك بعد وفاتك

الآن يلكرك و انت رقيد

الآن يعترف الزمان مقامك

الآن يشهد فيك انت فريد

عن زاوية الدنيا ظفرت ظفرة

فالآن عند مشكل العروس نشيد

قل لا زمين على البكاء فاصبروا

ظفر الحسن معنا في الجنان عميد

بكائية لاستاذى العلام السيد سيد العلماء السيد على نقى طاب ثراه

على بقعة حفت عليه سيل الهمم لمرقد طفلت فيه كماة القلم نزول جشمانه فيه اطيب الشيم لقلت من مثلك في العرب والعجم رثمت خياشيم الجبال بالرغم ويدر بالحسنة سيئة الشتم فينحل عقد المسائل بالحكم ذهبين بنبور العلم فصرنا في الظلم سيد علمائنا الاعلام في الامم مشلى لا علم العلماء افقد الامم على استاذى للعلام بدم الفهم فى مساحة العلوم معترف الخصم سيعلم بعدك من هوا ابتر الحكم سوى الحمل لعبد شاكر في الالم کیم جون ۱۹۸۸ء

قفوا نفد قطرات الدموع من الدم قفوا نهد بطاعة قلبنا من درر قفوا نرث على تربة طابت ترابها فـلو لم تكن حيا معلك و في الغرى فمابال نطق فيما اذا كان صمتك فهل بعدك صبور يصبر على الجفا امتسجع لسواد الرقسائق بعدك اعلم انعواصف ما فعلن ينابه فبائ مديح نمدح لعلى النقى فتعسسا لانقيلاب البزمسان يمدح تركا لعيناي على حالهما البكاء الطور العظيم الباذخ متفردا سيعرف الزمان للعلم اين مركزة فياصبرا على نقم اذ لا ينبغى

ججۃ الاسلام مولا نا بختاور علی صاحب سلطانپوری طاب ثراہ کے انتقال سے متاثر ہوکرفر مایا۔

سيل الدموع لا قني احزانا فى حياقهم عكامنيا صوعيان من غاب عنًا اغرق الانسان صرنا لغيب فضله حرمانا مشل السحاب الماطر فيضانا والحق جلّ فضله عرفانا عاش معيش بوذر سلمانا اسرى ليفدى نفسه قربانا والعصر انّ العصر في خسرانا روح ابيكم مجدّ رضوانا ۱۹۵۳ه/۲۶ رنومبر ۱۹۷۶

ليلا همومي ساقني حيرانا مالى ارى طلابنا مغمومة من مات يبكى قلبنا مدمومة وا حجة الاسلام بختاور على بحر العلوم اروء عطش الوري ما ادرك لا قران قدر فضله مال عن الدنيا و صار زاهدا فى غربة مات شهيداً مثلهم والله اركان التقى قد هدمت قىل يىا بىنى بختاور لا تحزنوا

سهرا پروفیسرمولا ناعلی محمد صاحب نقوی علیگڑ هے سلم یو نیورسی ۲ را کتو بر <u>۹ کوا</u>ء

عند تزويج الفاضل الممجد المولوي السيد على محمد سلمه الله الصمد نمل

العلامة السند استازي العلام مولانا السيد على نقى نقوى دام ظله العالى

سهر الشباب حتى ظهر الجمال صهرا

بيدالفتوـة عرسا بلغ الكمال صهرا

شرخت خداثة لغنا طرب الممهك بسما

طفر الهلال بدرا طرف الوصال صهرا

جندل الربيع طيبا ازهارها رعلت

فختت اشعة بدر قدم الهلال صهرا

لبست خذاقة علما شملت ذكاء فضلا

غزل الشباب غزلا ضبر الغزال صهرا

نسمت اريحة عقد نشرت بشارة عقد

نشط على محمد نشط الجبال صهرا

لخطابة النقى ولهمه الرضا

قد رفا الزمان بد الاتصال صهرا

فاذا نظمت سمطا فبعقدك علمت

ان المحال سحرا ليس المحال صهرا

عربی میں سہرے کی ردیف کا تصور ہی ناممکن تھالیکن بیآپ کی جودت طبع تھی کہ آپ نے مفہوم کی قربت سے صحر کومفعول وحال وتمیز استعمال کیا جوشاید آپ سے پہلے کئی نے ہمت نہ کی ہو۔ آپ کا خیال تھا کہ سہر ااصل میں صحر اہی رہا ہوگا جوار دو کے تصرف سے ایک محصوص معنی میں استعمال ہونے لگا۔

فارسى ادب

فاری میں بھی آپ کا کلام معیاری ہے جسمیں سلاست و روانی اور اعلیٰ مفاہیم یائے جاتے ہیں۔نمونے کےطور پر کچھاشعار پیش خدمت ہیں۔

> آن سرً سرمدانه و دردم نهان هنوز صد آفرین دلا که توئی راز دان هنوز

باقیست رونق چمن و آشیاد زما واحسرتایقین نکند باغباد هنوز سوز شهید برسر نیزه قرآد بلب شاید که بس تمام نه شد داستاد هنوز

طوطی زقید جان رها شد خبر نداد سرتا به انتظار گل و گلستال هنوز آن کشتهٔ ستم بگو یا رب کدام بود خود می چکید از طبق آسمال هنوز

گمنام آن چنان که نداند مراکسی تا آورم چسان که بنا ز و جهال هنوز عاشق تو جان برفت جهان زلزله نگرد زین اسم عاشقانه هنم بدگمان هنوز احتناب از دو ستان حواهی بکن دو ستی از دیگران حواهی بکن

دل بندست تو حنان خواه بکن هـمـدم ديــريـنــه را بـگــداشتـه

حانِ بھار گلستان آن ھا گل نورس حسن راحت حان مادرش روح روان مادرش بلبل شاخ عسكرى سنبل گلشن على نگھت گل حھان پر تو نور قدسيان نبورته گلستان بگو تابش كھكشان بگو خيره كن نگاه شوق نور جبين هستيش اے زهے منظرِ حسين خاتم شوق را نگين گاه بطور نستون گاه برنگ ياسمن اے گل گلستان دوست عمر تو عمر نوح باد من كه رهين رنج و غم تاز ازل بخوش نيم

حاکسته شد نشیمن ما مدّتے گذشت
آن کشته ستم بگو یارب کدام بود
عالم مگرز حال اسیران خبر نه یافت
باقیست رو نق چمن و آشیان زما
گلزار کرده ام ره هر خار هم بسی
شاکر خموش باش مکن شکوه جهان

آن ها که حمال لاله ها، آن که بهائے یاسمن یافته ایم "ما" درش ہوئے هزار نسترن گلبن نحل احتری غنچه نو شگفته تن پحشم پحراغ خاندان جان پدر دل هدن طرئه آسمان بگو طالع بخت انحمن طور طبعیتش مگر بوے نباخه ختن اے دل شادمان بیس غنچه بکف علی حسن مرده بتو که اے هدن بو اے گلت چمن چمن سایه مادر و پدر بر تو همیشه ضو فگن نغمه سرائے تو شدم اے زهے خوش نصیب من

در سینه است دو دغم آشیال هنوز خول می حکید از افق آسمال هنوز گل بار است خیام قفس گلستال هنوز و احسرتا یقین نه کند باغبال هنوز صد حیف منزلم نه شناسد جهال هنوز شاید نه دیدئه تو مآل خزال هنوز

چـه روزے کـه ديـدم شـکستـه نشانے چمن؟ نه! حرابه صفت حارزارے درونےش نے خیارے نے سرد خرامے در آغوش ظلمات نو حوابگاهے كتابع سطورش همه خونچكانے به هر گام يك تيره زندان هستي كفن پوش درمانده خاموش ساكت میانش یکے خواب عزلت گرفته نه لوح مزارش نه نام و نشانه دریده کفرن مو پریشال فتاده دلم گفت كو، اين ستم خوردئه غم یکے جوہر معدن علم و حکمت یکے بلبل گلستان معانی نـواسـنـج گلشن بمحفل گل افشان سحاب گراں ابر گوھر فشانے عجب دلنشيل نام او طاهر أغا بے بیس و بیا موز ایس انقلابے جوان مرد نوشاه تحت عروسي تهيي بنحت و ناشاد خالي كناري كحا زينت انجمن طاهر آغا بياد آمدم آن غم روز شاكر

میان چمن سوخته آشیانے خرابه؟ نــه ! ويران دشــت خزانے نہ کبکے نہ بومے نہ شیریں دھانے مهیب و درون تیره طرف مکانے زمینے همه ذره راز نهانے اجل دید بانش قضا حکمرانے حرابات منزل كنان كارواني حران حورده و غارتيده حواني بروں تودہ خاکے دروں استخوانے گےزیدہ فسردہ گےرفتے زہانے ندا زد کے یك درس عبرت نشانے یکے گوہر نبازش دود مبائے یکے فرد بالا نشیس خاندانے بے ممبر سر طور موسیٰ زبانے جوں نادیدہ ساحل یم بے کرانے عجب دلبرا صورتش درمياني نهال گشته زیر زمیس آسمانی زگم كرده بارات بے كاروانے گرفتار گنج قفس باغیانے کجا بار خاکی و خواب گیرانے نهاں گشتہ زیر زمین آسمانے

بے قرارم قرار می جوئم من و فصل بھار می جویم بادہ خواہم و دارمی جویم همچنیں راز دار می جویم سازگم کردہ تار میں جویم طرفہ شخصم غبار میں جویم حیف شاکر قرار میں جویم

روش خار زار می حویم
زنده باد انقلاب زنده باد
بوذری ام و میشمی هستم
سینه دارم خزینه اسرار
رگ جانم شکست مضرابم
مدتے شد که کارواں بگذشت
ایس جنین مردماں و ایں دنیا؟

شئؤن روحانيت كى حفاظت

آپ علماءاورطلباء کی روحانی قدروں کی حفاطت کیلئے ہمیشہ کوشاں رہے وہ طلباء کوطلبگی کے لباس میں ویکھنا جا ہتے تھے جامعہ ناظمیہ کا قانون ہے کہ طلباء درجہ میں اور مدرسہ سے باہر کرتا یا جامہ، ٹو پی شیروانی پہن کر جائیں۔ بیرقانون اسا تذہ اور تلامذہ دونوں کے لئے لازی ہے۔آپاس قانون پر بختی ہے عمل پیرا تھے۔اگر کسی طالب علم کو بغیر شیر وانی وٹو پی کے مدرسہ ہے باہر دیکھے لیتے تھے تو سخت ناراض ہوتے تھے۔اگر چہ آپ کی پیخی طلباءکوگراں گذرتی تھی۔گر آپ فرماتے تھے کہ تہہیں اسکی اہمیت نہیں معلوم جب تم با قاعدہ میدان عمل میں آؤ گے تب تم کواحساس ہوگا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ آ کیے بہت سے افاضل شاگر د جب حوز ہ علمیہ قم امران سے فارغ ہوکر ہندوستان آئے تو انھوں نے استادعلام کی خدمت میں حاضر ہو كرامة اف كيا آپ جوفر ماتے تھےوہ بجاتھا۔آپ كا كہنا تھا كەطالب علم كى جب تك شكل و صورت روحانی نہیں ہوگی اس وفت تک اسکا باطن روحانی نہیں ہوسکتا جوشخص ظاہر کونہیں سدھارسکتا وہ باطن بھی نہیں سدھارسکتا۔ جبکہ بہنسبت باطن کے ظاہر کوسدھارنا آ سان ہے

اگرآ پنجفی یا فتی عالم کوبغیرعمامه،عباوقبا کے دیکھ لیتے تھےتو خفا ہوجاتے تھےاورفر ماتے تھے کہ بیاباس رسول اکرم صلی الله علیہ وآلہ وسلم ہے جو عالم اس مقدس لباس کو زیب تن کرتے ہوئے شرم محسوس کرے گا وہ شریعت محمدی صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی تبلیغ کیا کرے گا؟ آپ خوداس لباس کا بیحداحترام کرتے تھے اگرآ یہ کے شاگر دعمامہ،عباوقبامیں آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے تو آپ انکی عزت وتو قیر میں کوئی فروگذاشت اٹھانہیں رکھتے تھے بلکہ انھیں مقدم کرتے اورخود پیچھے بیچھے چلتے تھے۔ جبآپ ہے کہا جاتا کہ آپ آ گےتشریف لے چلیں تو فرماتے تھے بیلباس رسول اکرم ہے اسکا احترام لازم ہے۔ وہ پنہیں دیکھتے تھے کہ اس لباس میں کون ملبس ہے بلکہ انکی نگاہ لباس رسول پر متمر کز رہتی تھی۔وہ اسکی بھی تا کیدفر ماتے تھے کہ لباس پہننے والا پہلے اپنے کو اس مقدس لباس کا اہل بنائے پھر اسے زیب تن کرے ہرکس و ناکس بیلباسنہیں پہن سکتا۔ آپ کا یعمل بھیءھرحاضر کے ان افراد کے لئے نموز عمل تھا جو مسلسل علماءاورعما ہے کی تو ہین پر لگے ہوئے ہیں ،انھیں سو چنا جا ہے کہ جب اتنا بڑا عالم اس مقدس لباس کا اتنا احترام کرر ہا ہے تو عوام کوتو اس سے زیادہ احترام کرنا چاہیے۔ آپ ایخ شاگردوں کونصیحت فرماتے تھے جو کام بھی کرود نیا والوں کیلئے نہیں بلکہ ذات پر وردگار کے لئے کروتم بس اسکے ہوجا وَاسکا بتیجہ بیہ وگا کہ ساری کا سَنات تمہاری ہوجائے گی۔اور جوخدا کانہیں ہوا پھراکا کوئی نہیں ہوگا۔اگرطلباء آپ کے اس ارشاد برعمل پیراں رہیں تو زندگی کی تمام پریشانیاں دورہوجا کیں گیں۔ *

اہل قلم کی تربیت

آپ اپنے شاگردوں کو لکھنے کی بہت زیادہ رغبت دلاتے تھے۔درس کے بارے میں فرماتے تھے کہاسے لکھ لیا کرو کیونکہ جومطالب قلمبند ہوجاتے ہیں وہ تمہارے ہیں جب جاہو ایک نظر دیکھکر تر و تازہ کر سکتے ہو۔ اسکے علاوہ مضمون نگاری کی طرف بھی بہت زیادہ توجہ
دلاتے تھے آپ کا کہنا تھا کہ انتہاہیم السلام کی ولادت وشہادت پرتم لوگ آئی حیات طیبہ پر
مضمون لکھو بہتمہارا نذرانہ عقیدت ہے۔ اس سے دو فائدے ہوں گے ایک مضمون نگاری
آجائے گی دوسرے انتہ کی حیات طیبہ سے آ شنائی بھی ہوجائے گی طلباء جومضمون لکھکر لاتے
تھے اسے بہت توجہ سے پڑھتے تھے اور ضروری اصلاح فرماتے تھے ایک مرتبہ میں ایک مضمون
لکھکر خدمت میں حاضر ہوا مضمون دیکھکر بہت خوش ہوئے اپنے تمام کام چھوڑ دیئے اور بہت
توجہ سے مضمون پڑھا اور اصلاح فرمائی ۔ انکے اس انداز سے طلاب میں لکھنے کا جذبہ بیدا ہوا
کہی وجہ ھیکہ آپ کے شاگر دوں میں پڑتے قلم کار اور صاحب تصنیف و تالیف پیدا ہوئے جنکے
رشحات قلمی ساری دنیا میں پھیلی ہوئی ہیں اورلوگ اس علمی سرمائے سے فیضیاب ہور ہے ہیں۔

خطباء كونفيحت

آپ کے شاگردوں میں جوطلاب خطابت کا شوق رکھتے تھے انکونسیحت فرماتے تھے جو پہلے اسے معتبر کتاب میں دی کھو۔ رئی رٹائی مجالس کے خلاف تھے۔ آپ کا کہنا تھا کہ پہلے مطالب کواچھی طرح ذبن نشین کرلو پھرا سکے بعد مجلس میں پڑھوا سکئے کہ جب تمہیں وہ مطالب یا دبوں گے تو جس طرح تم چا ہو گے اس طرح ادا کرلو گے۔ آپ کیسٹیں سکرمجلس پڑھنے کے سخت مخالف تھے فرماتے تھے کہ جس نے کیسٹیں سکرمجلس پڑھنا چا جی وہ بھی خطیب نہیں بن سکتا۔ خطابت اتن آسان نہیں ہے جتنا آج کے ذاکرین بچھتے ہیں خطیب بنے کے لئے خطیب مالکا۔ خطابت اتن آسان نہیں ہے جتنا آج کے ذاکرین بچھتے ہیں خطیب بنے کے لئے خطیب اعظم مولانا سبط حسن صاحب طاب ثراہ جیسا نبح علمی چا ہے۔

آپ اپنے شاگردوں کی خواہشات کا بھر پوراحتر ام کرتے تھے انھیں مجلسیں لکھ کر دینا علمی نکات بتانا مطالب کی ادائیگی سیکھنا۔انھیں عشر ۂ محرم کیلئے علمی مواد دینا بیتمام کام طلاب کے لئے انجام دیتے تھے اسکے علاوہ طلاب کی مجالس میں انتہائی جوش و ولولہ کے ساتھ شرکت فرماتے تھے اور مجلس کے بعد اگر اصلاح کی ضرورت محسوس کی تو اسے اسکی طرف متوجہ فرما دیا کرتے تھے۔اس طرح آپ من حیث الجھات طلاب کو آراستہ و پیراستہ کرنے میں مصروف ریجے تھے۔

عرفانى عظمت

استاذی العلام عرفان کی اس منزل پر فائز تھے۔ جہاں انسان کشف وشہود کے مرحلہ میں پہونچکر اس منزل تک پہنچ جاتا ہے جہاں وہ جلال و جمال الٰہی کا مشاہد دکر لیتا ہے۔اوراس کی ذات ہے محیرالعقول امور کا انکشاف ہونے لگتا ہے۔استادمحترم کی ذات کرامی ہے بھی بھی ایسے خارق العادۃ امور کا ظہور ہوتا تھا جیسے دیکھکر یفتین کامل ہوتا کہ آپ عرفان کے اس اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ میں نے آپ کی خدمت میں دس سال گذارے میں نے اکثر دیکھا کہوہ مستقبل کی باتیں اسطرح بیان فرما دیتے تھے جیسے وہ ان کا مشاہدہ کررہے ہوں۔جس بات کے بارے میں فرمادیتے تھےوہ بات چندروز کے بعد بعینہ ظاہر ہوتی تھی آپا کثر دریائے تفکر میں غرق رہتے اورخلق خدا میں تفحص کرتے رہتے تھے بسااوقات آپ پرمراقبہ کی کیفیت طاری ہو جاتی تھی اور آپ کو پیہیں معلوم ہوتا کہ کہاں ہیں دوران درس فرماتے تھے'' عالم دین بغیرعرفان کے ناقص ہے'' وہ طلا ب کوبھی نصیحت کرتے ہوئے فر ماتے تھے''اپنے اندرروحانیت پیدا کرو اسلئے کے ملم نور ہے اسکے لئے روحانیت شرط ہے۔صرف کتابیں پڑھ لینا کافی نہیں ہے جب تک ر پاضت نہ ہو' آپ فر مایا کرتے تھے اپنے شب وروز میں سے پچھ وقت صرف اللہ کیلئے وقف کر دواس وفت دنیا و مافیھا ہے بالکل غافل ہو جاؤ بس اپنی ذات کو ذات پروردگار کے حضور میں محسوس کروان روحانی لمحات میں تمہیں ایسا سرورمحسوں ہوگا جود نیا کی کسی چیز میں محسوں نہیں ہو سکتا۔اگرانسان اسی طرز پراستمرار ر کھے تو وہ اپنی ذات میں جلوہَ الٰہی دیکھے سکتا ہے۔ میں بہت نزویک سے آ کی عبادت وریاضت کا گواہ ہوں میں نے دیکھا کہ صبح اول وقت نماز مصلیٰ عبادت پرآ جاتے تھے اور طلوع آ فتاب کے بعد مصلے ہے اٹھتے تھے اس دوران وہ ایک طولانی سجدہ انجام دیتے تھے جوتقریباً آ دھے گھنٹے پرمحیط ہوتا تھا۔وہ لمحات ایسے ہوتے تھے کہ آپ کے چېره کا رنگ متغیر ہوجا تا تھا اور آپ پر عجیب کیفیت طاری رہتی تھی۔ روحانیت کا یہ عالم تھا کہ خواتین اپنے بیار بچوں کولیکر آپ کی خدمت میں حاضر ہوتی تھیں لوگ آپ کے کرتے کے ممکڑے لے جاتے تھےاورمریض کی گردن میں ڈال دیتے تھے جس سے مریض شفایاب ہو جاتا تھا خواتین آپ کا دست مبارک بیار کے سر پرر کھنے کی خواہش ظاہر کرتی تھیں جسکے سبب بیار كوشفامل جاتى تھى جب آپ كسى گاؤں يا قصبہ ميں جاتے تھے تولوگ اناج ليكر آتے تھے كه آپ اسےاینے دست مبارک ہے مس کر دیجئے اوران دانوں کووہ اپنے کھیت میں بطور تبرک حجیزک ویتے تھے۔عقید تمندوں کا یہ عالم تھا کہ وہ آپ کے ہاتھ ہے مس کرکے پیسے اپنے پرس اور خزانے میں رکھتے تھے تا کہ بیسے میں برکت ہواس طرح کے سینکڑوں واقعات ہیں جنہیں تحریر کرنے کیلئے مینکڑ وں اوراق در کار ہیں۔

مستجاب الدعوات

آپ کے تقدی وروحانیت کا یہ عالم تھا کہ جو بھی دعا بارگاہ پروردگار میں کرتے تھے وہ قبول ہو جاتی تھی ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ آپ کے چھازاد بھائی جناب حسین محمد صاحب کے فرزند محمد میاں کی شادی تھی کہ اچا تک انگی دادی کی طبیعت خراب ہوگئی شادی کی خوشیوں پڑم کے بادل چھانے گئے خاندان کے تمام افراد پریشان کہ شادی کس طرح ہوگی بارات جانے کا وقت آگیا چنانچ آپ کی طرف رجوع کیا گیا اور آپ سے درخواست کی گئی کہ ان کی صحت کے وقت آگیا چنانچ آپ کی طرف رجوع کیا گیا اور آپ سے درخواست کی گئی کہ ان کی صحت کے

لئے دعافر مادیں آپ ان معظمہ کے نز دیک گئے اورائے حق میں دعا گی۔ دعااسطرے مستجاب ہوئی کہ فورا اٹھیں اور دولہا کوقر آن کے نیچے سے نکالا اور کافی دنوں تک صحب تیاب رہیں اس واقعہ کا بہت جمہ جا ہوا۔

ا یک مرجبہ آپ کے بہنوئی تحکیم سیدمحمہ طایخت مریض ہو گئے کوئی دواا تر نہیں کر رہی تھی آپ اتفا قالکھنؤ ہے امرو ہدآئے ہوئے تھے عیادت کیلئے ایکے مکان پر سکئے حکیم صاحب کے فرزند تھیم سیدمحمد مبدی صاحب نے فرمایا کہ آپ بابا کی صحت کیلئے وعا فرما ویں آپ نے تحکیم صاحب کا باز و بکڑااور دعا پڑھی ابھی دعا تمام نہ ہونے یائی تھی کہ آپ اٹھے کر بیٹھ گئے ۔ اسی طرح آپ کی خالہ جومحلہ جعفری میں رہتی تحمیں سخت بیار ہوئمیں اہل خانہ بہت یرایثان تھے بیبال تک کدا تکی صحت سے ناامید ہو کیکے تھے مولا ناامرو ہدا کے ہوئے تھے آپ ا تکی عما دت کیلئے محلّہ جعفری گئے گھر کے افراد نے کہا مولا ناا نکے لئے دعا نے صحت فرما دیں آپ نے اپنی جیب ہے ایک جھوٹی تی دعاؤں کی کتاب نکالی اور دعا پڑھی۔ دعا پڑھکر آپ کمروے باہرآئے تھوڑی وریے بعدا کیا خاتون انکی حالت دیکھنے کیلئے کمرہ میں کنئیں کیا ديجها كه وومعظمه جوابحي غفلت كي حالت مين تتحييل جنكے بچنے كى كوئى اميرنبين تقى وومينھى موئيس بالوں میں تنکھی کرر بی جی ۔ بید ماجرا دیکھکر اہل خانہ جیران رہ گئے اور ہرطرف بیدوا قعیمشہور ہو سمیا۔ پیچی آپ کی روحا نیت که خدا وند عالم نے آپ کی زبان میں اثر پیدا کردیا تھااورفورا دعا متعاب ہو جاتی تھی یہ حقیقت ھیکہ جوانسان اپنی ذات کو گنا ہوں سے دور رکھتا ہے وہ اللّٰد کا قریب ترین بند دبن جا تا ہے۔

پر^{کش}ش ذات

آپ کی ذات گرامی میں بلا کی کشش اور جاذبیت پائی جاتی تھی جو بھی ایک بارملا قات

کرلیتا تھاوہ آپ کا گرویدہ ہوجاتا تھااور بار بار ملاقات کی خواہش ظاہر کرتا تھااوروہ آپ کی سادگی ،تواضع وفروتن ، عاجزی وانکساری دیکھکر مرید بن جاتا تھا۔ ذات میں ایسی مقناطیسیت پائی جاتی تھی کہ بڑے بوڑھے ، جوان ، ہرین وسال کے افراد کھیجے چلے آتے تھے اور آپ کی بارگاہ میں حاضری کوشرف ہمجھتے تھے۔

آپ جس بستی یا قربید میں مجالس یا ماہ مبارک رمضان میں نماز پڑھانے تشریف لے جاتے تھے دوہ آپ کوچھوڑتے ہی نہیں تھے وہ چاتے تھے کہ دہ آپ کوچھوڑتے ہی نہیں تھے وہ چاہے تھے کہ آپ یہاں اور قیام کریں۔ یہی وجہ هیکہ جہاں بھی عشرہ محرم میں گئے توایک ہی جگہ کئی کئی سال تک تشریف لے گئے مثلاً کا نبور سیتھل ، جولی ، اور نگ آباد ضلع بلند شہر میں ایک طویل عرصہ ماہ محرم میں مجالس کو خطاب کیا جبکہ آپ کے پاس نہ خطیبا نہ انداز تھا نہ ان جیسے فکتے نہ شور وغل اور نہ لفاظی۔ بیان انتہائی سادہ اور عالمانہ ہوتا تھا گر خلوص وعقیدہ میں ڈوبا ہوتا تھا مصائب میں آپ پرخودرفت طاری ہوجاتی تھی آپ دوسروں کے گریہ کی فکر نہیں کرتے تھے آپ کا کہنا تھا کہ جے حضرت خامس آل عباحضرت امام حسین کی معرفت ہے اسکے سامنے نام امام حسین لین ہی کافی ہے ضروری نہیں کہ تفصیل سے مصائب بیان کئے جا کیں آپ مختصر اور معتبر مصائب بیان کئے جا کیں آپ مختصر اور معتبر مصائب بیڑھے تھے جے شکر مجمع پر دفت طاری ہوجاتی تھی۔

تواضع وانكساري

تواضع ،ائساری ،فروتن ، عاجزی کے یکجا ہونے سے جو ذات ابھر کرسامنے آتی ہے وہ ذات استادعلام مولا ناسید محمد شاکر طاب ثراہ کی ہے۔سادگ آپکی علامت بن گئی تھی نام ونمود ستادعلام مولا ناسید محمد شاکر طاب ثراہ کی ہے۔سادگ آپکی علامت بن گئی تھی نام ونمود سے دوری نہ شہرت کی فکر نہ ناموری کی تمنانہ منصب کالا کچے ،عہدہ کی چاہ ،فکر تھی تو بس فرائض کی ادائیگ کی۔ برم میں بھی نمایاں جگہ نہیں بیٹھے جہاں جگہ مل گئی و ہیں جلوہ افروز ہو گئے اگر بھی

مجبوراً نمایاں جگہ بیٹھنا پڑگیا تو ایک طرح کی گھٹن محسوس کرتے تھے اور اس کوشش میں رہتے تھے کہ جلد از جلد اس جگہ سے ہٹ جاؤں۔

جوبھی آپ کی خدمت میں آتا تھااس کے لئے سرپاتعظیم کھڑے ہوجاتے تھےاس میں اہل علم ہی کی قیدنہیں بلکہ ایک عام آ دمی کو بھی اہل علم کی طرح عزت دیتے تھےخو د داری کا پیہ عالم تھاجوخداوندعالم نے دیااس پر قناعت کی نہ کسی کی دولت سے متاثر ہوئے نہ کسی کے پیسے ہے مرعوب ہوئے۔انکے یہاں مال و دولت معیار عزت نہیں تھی بلکہ انسانیت معیار تھی آپ کی ذات میں عجیب نظارہ دیکھنے کو ملتا تھا کہ لوگ اہل ثروت کے پیچھے دوڑتے تھے اور اہل ٹروت آپ کے پیچھے دوڑتے نظر آتے تھے میں نے دیکھا کہ جب کوئی ٹروت مندلکھنو میں آتا تھا تو ملا قاتیوں کی بھیڑلگ جاتی تھی مگر پورالکھنؤ گواہ ہے کہ بھی آپ نے ایسے لوگوں کی طرف آ تکھاٹھا کربھی نہیں دیکھا۔اگریسی نے کسی کی مدد کیلئے کوئی رقم دینی جاہی تو بھی اپنے ہاتھ میں نہیں لی بلکہ بلا واسطہ ضرورت مند تک وہ رقم پہنچوا دی۔رفتار وگفتار میں کسی پرتفتر منہیں کرتے تھے ہمیشہ مقابل کوتر جیح دی۔ آپ اپنے شاگردوں کے سامنے بھی فروتیٰ کا مظاہرہ فر ماتے تھے۔اکثرابیا ویکھنے میں آیا کہ آپنماز پڑھنے متجد تشریف لے گئے وہاں آپ کے شاگر د امامت فرمارہے ہیں تو بلا تامل جماعت میں شریک ہوکر شاگر د کی اقتدا کر لیتے ۔نماز کے بعد جب شاگر د کہتا تھا کہ مجھ سے جسارت ہوئی تو آپ بیسا خنہ فرماتے تھے اگر ہم ہی تمہاری عز ہے نہیں کریں گے؟ تو مومنین عزت کیسے کریں گے۔ای طرح اگرآ پ کا شاگر دمجلس پڑھ ر ہاہے تو آپ اتنے ہی ذوق وشوق ہے مجلس میں شریک ہوتے تھے جیسے کسی بزرگ ذاکری کی مجلس ہو۔اورمجلس کے بعد ہمت افز ائی کرتے تھے۔اس طرح کی حوصلہ افز ائی کو وقتی کہا جا سکتا ہے کین ایبانہیں تھا بلکہ اگر کسی شاگر دنے آپ سے اپنی کتاب پر تقریظ لکھنے کی فرمائش کی تو آپ اسی اہتمام ہے تقریظ لکھتے تھے جس طرح کسی بڑے مصنف کی کتاب پر لکھی جاتی ہے اور

تقریظ میں کہیں کوئی ایبالفظ صرف نہیں کرتے تھے جس سے یہ محسوں ہو کہ یہ ایک استاد نے شاگردگی کتاب پر کلمات ہیں۔ جب میں نے اپنی کتاب '' تذکرہَ علماء امروہ'' پر تقریظ لکھنے کی خواہش ظاہر کی تو تمام کام چھوڑ کر لکھنے میں مصروف ہو گئے اور ایسی تقریظ کھی جیسے کسی بہت بڑے مصنف کی کتاب پر کھی ہو۔ جب میں ان تمام واقعات پر غور کرتا ہوں تو جیران رہ جاتا ہوں کہ اس تعلیٰ بہند دور میں کیا کوئی ایسی متواضع ذات بھی پائی جاتی تھی۔ شاید شاعر نے آپ ہی کیلئے فرمایا ہے ۔ شاید شاعر نے آپ ہی کیلئے فرمایا ہے ۔

مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں

غرباء يروري

آپ ہے کہی کی پریشانی دیکھی نہیں جاتی تھی اگر کسی کا دکھان لیتے تھے تو بیجین ہوجاتے سے اور کوشش کرتے تھے کہ کسی طرح اسکی ضرورت پوری ہوجائے۔ ایک مرتبہ کسی نے آپ کے سامنے اپنی ضرورت رکھی اتفاق کی بات اس وقت آپ کے پاس بھی پینے نہیں تھے پریشان ہوگئے اور اس جبتو میں لگ گئے کہ کس طرح اسکی ضرورت کو پورا کیا جائے چنا نچہ آپ اپنی ہما نجے حکیم سید محمد مہدی صاحب کے پاس گئے چہرے پر اضطراب کے آثار نمودار تھے حکیم صاحب نے پوچھا مامول جان خیریت یہ اضطراب کیسا آپ نے فرمایا آپ کے پاس رقوم شرعیہ میں سے بچھے ہا گر چہ حکیم صاحب کے پاس اس مدمیں سے بچھ ہے اگر چہ حکیم صاحب کے پاس اس مدمیں سے بچھ ہے اگر چہ حکیم صاحب کے پاس اس مدمیں سے بچھ نہیں تھا مگر انھوں نے فوراً 500 روپیہ لئے مگر آنکھوں میں آنسوں آگئے حکیم صاحب کے باس اس مدمیں ہے تھونی مراتب کھوں میں آنسوں آگئے حکیم صاحب نے بہت زیادہ اصرار کیا تو بھر ائی ہوئی آواز میں کہا آپ نے کوئی جواب نہیں دیا حکیم صاحب نے بہت زیادہ اصرار کیا تو بھر ائی ہوئی آواز میں کہا آپ نے کوئی جواب نہیں دیا حکیم صاحب نے بہت زیادہ اصرار کیا تو بھر ائی ہوئی آواز میں کہا

طاجت مندکوایک ہزاررہ پیدی ضرورت تھی بیسننا تھا تھیم مہدی صاحب نے500رہ پیداور ویئے آپ بیرقم لیکر بہت خوش ہوئے ایسامحسوس ہوا نہ معلوم کونسی نعمت مل گئی اللہ کاشکرا دا کیا اور فوراً اس حاجت مند کے گھر گئے اوراسکی ضرورت کو پورا کیا۔

یتھی آپ کی غربا پروری اس واقعہ ہے بخو بی انداز ہ ہوتاھیکہ آپ نے اپنے کر دار کو سیرت اہلبیت علیھم السلام میں مکمل طور پرڈ ھال رکھا تھا۔

لکھنؤ کا دا قعہ ہےا یک صاحب روزانہ آپ کے پاس آ کرسوال کرتے تھےاور آپ بغیر سمسی تامل کے انکی مد دفر ماتے رہتے تھے اتفاق کی بات آپ کے بھتیج آپ کی گھر آئے ہوئے تتھانھوں نے بھی دیکھرکھا تھا کہ بیہ ہرروز آ کرسوال کرتے ہیں دیکھنے میں صحت مند ہیں مگر اسکے باوجودبھی دست سوال دراز کرتے ہیں۔ وہ صاحب حسب معمول آئے دروازے پر آپ کے بھتیج کھڑے تھے انھوں نے بغیر دیکھے کہ مولا ناتشریف رکھتے ہیں یانہیں انھیں منع کر دیا۔وہ واپس چلے گئے۔دوسرےدن پھرآئے آپ سے ملاقات ہوئی تو انھوں نے کہا میں کل آیا تھا آپ سے ملا قات نہ ہوسکی ایک صاحبز ا دے تھے انھوں نے منع کر دیا تھا پہ شکر آپ ہے چین ہو گئے گھر میں گئے معلوم کیا کہ س نے انھیں منع کیا تھا معلوم ہوا کہ جیتیجے صاحب نے آپ نے جھتیجے کو بلایا اور سخت سرزنش کی اور تنبیہ کی کہ خبر دار مجھی کسی سائل کو خالی ہاتھ واپس نہ کرنا۔ بجتیجے نے کہا وہ توصحتند ہیں پھربھی روزانہ آ کرسوال کرتے ہیں پیشکرفر مایا میں انکی حالت ہے اچھی طرح واقف ہول وہ بہت ضرورت مند ہیں ای لئے تو آتے ہیں۔ یہ ہے سيرت اميرالمومنين عليه السلام كامكمل عكس جهال ذره برابر بھی مخالفت نظرنہيں آتی۔

سال میں کئی کئی مہینے ایسے بھی گذر ہے ہیں کہ آپ نے اپنی آ دھی تنخواہ غرباء میں تقسیم کر وی اور خود اپنے اہل وعیال کے ساتھ تنگ دئی کی زندگی گذاری جسکی بھی مدد کی بھی اس پر نہ احسان جتایا نہ فوقیت ظاہر کی نہ اسکا ذکر کیا ہمیشہ جھپ کر مدد کی حتی کہ کوشش بیر ہتی تھی کہ اہل خانہ بھی اس سے واقف نہ ہونے پائیں۔غرباءاور حاجت مندوں کی عزت نفس کا پورا خیال رکھتے تھے انکے احترام اور تعظیم میں ذرا بھی کی نہیں ہوتی تھی۔جس طرح دیگر افراد کا احترام ای طرح انکا احترام کرتے تھے تا کہ اسے اپنی غربت کا احساس نہ ہونے پائے۔غرباء کی صحبت میں بیٹھنے پر فخرمحسوں کرتے تھے۔ صحبت میں بیٹھنے پر فخرمحسوں کرتے تھے۔

مهمان نوازي

آپ بلا کے مہمان نواز تھے جو بھی آجائے چھوٹا ہو یا بڑا اسکے لئے بچھ جاتے تھے بذات خوداسکی پذیرائی فرماتے کھانے کا وقت ہوتا تو کھانے کا اہتمام ورنہ چائے سے پذیرائی تو لازی تھی۔ امر وہہ سے جو بھی تکھنو جاتا تھا اسے کم از کم ایک وقت کے کھانے پرضر ور مرعوفر ماتے تھے اگرکوئی بغیر ملے تھنو کے امر وہہ واپس آگیا تو اس سے شکایت بھی فرماتے تھے کہ آپ بھے سے بغیر ملے واپس آگئے۔ تدریس تصنیف و تالیف کی مصروفیت کے باوجود مہمان کو پوراوفت دیے بغیر ملے واپس آگئے۔ تدریس تصنیف و تالیف کی مصروفیت کے باوجود مہمان کو پوراوفت دیے کی کوشش کرتے تھے۔ امیر غریب ہرایک سے میساں سلوک تھا کسی طرح کی تفریق نہیں پائی جاتی تھی سادگی کا میرعالم تھا جو تچھ بھی گھر میں کھانے کیلئے ہوتا تھا بلا تکلف مہمان کے سامنے رکھ ویتے تھے اور آخر میں معذرت کرتے تھے کہ میں تھے طریقہ سے آپ کی پذیرائی نہ کرسکا۔

شريعت كاتحفظ

آپ تختی ہے امر بالمعروف و نہی عن المنکر پر کار بند تھے۔ شریعت کے خلاف کسی کو بھی عمل کرتے ہوئے دیکھے تھے فوراً ٹوک دیتے تھے۔ پہلے اسے اچھی طرح سمجھاتے مسئلہ کی باریکی کو ذہن نشین کراتے تھے اگر پھر بھی وہ اس پر بھندر ہتا تھا تو اس سے قطع تعلق کر لیتے تھے۔ وہ اپ تعلقات اور رشتہ داریوں کو بھی شریعت پر قربان کر دینے میں در لیخ نہیں کرتے تھے۔ وہ اپ تعلقات اور رشتہ داریوں کو بھی شریعت پر قربان کر دینے میں در لیغ نہیں کرتے تھے۔ جودوست واحباب پابند شریعت نہیں ہوتے تھے تو ان سے بہت کم ملتے تھے۔ آپ

شریعت کے معاملہ میں اتنے بخت ثابت ہوئے کہ ایک مرتبہ آپ کے رشتہ داروں میں شادی
ہوئی جس میں پچھے غیراسلامی رسمیں انجام دی گئیں۔اسکی بھنک مولا ناکولگ گئی آپ نے اس
شادی کا با تکاٹ کیا اور امرو ہہ ہے تکھنو کے گئے اور طے کر لیا اب میں امرو ہہ نہیں جاؤں گا
چنانچہ آپ ہے۔ ۵سال تک امرو ہہ تشریف نہیں لائے سب نے بہت سمجھا یا معافی مانگی گر آپ
نے کہاتم لوگوں میں غیراسلامی عمل کرنے کی ہمت کیے ہوئی۔ میں نے بھی خدمت میں عرض
کیا اب بہت عرصہ ہوگیا کافی اموات ہوگئیں خوشیاں ہوگئیں اب تو چلئے فر مایا نہیں میں نے
سب سے قطع تعلق کر لیاتم جاؤاوران لغویات کوشم کراؤ۔غرض کہ سب نے تو ہدکی اور عہد کیا کہ
آئیدہ ایسانہیں کریں گے تب آپ امرو ہہ تشریف لائے۔

خطابت

آپ با قاعدہ خطیب تو نہیں سے گر خطباء گرضر ورہے۔ بہت ہے ذاکرین کو کہلیں لکھ کو دیں جو دنیا میں نام کمار ہے ہیں آپ نے ذاکری کو پیشے نہیں بنایا بطور تو اب مجلس کو خطاب کیا۔

بیان انتہائی سادہ گر عالمانہ وفل فیا نہ ہوتا تھا۔ فلسفیانہ کا مطلب بینہیں کہ اتنا گاڑھا کہ لوگ سمجھ نہ پاتے ہوں آپ کے کلام کی خوبی بیتھی کہ دقیق مطالب کو انتہائی آسان زبان میں پیش کرتے تھے جے سامعین آسانی ہے جھے کیس۔ آپ سخت الفاظ اور گاڑھی اردواستعال کرنے کے بھی مخالف تھے۔ آپ کا کہنا تھا کہ منبرا فہام و تفہیم کی جگہ ہے اظہار قابلیت کی جگہ نہیں۔

پبلک کو الجھانانہیں جا ہے بلکہ بیان رواں ہوتا کہ حاضرین کے شکوک و شبہات دور ہو سکیس۔ آپ فضائل اھلبیت علیم مالسلام کے ایسے عالمانہ گوشے نکا لئے کہ سامعین عش مون موں ہوتا کہ حاضرین کے شکوک و شبہات دور ہو سکیس۔ تھے اور ہر طرف سے داد و تحسین کی صدا کیں بلند ہونے لگتی تھیں۔ مجھے خوب یاد ہے ایک کمیونٹ صاحب کا انتقال ہوا انتقال ہوا انتحال تو ال انتقال ہوا انتحال ہوا انتحال ہوا انتحال ہوا کہ کہل عزاخانہ در بار کلاں میں آپ کو پڑھینا کہ کونٹ صاحب کا انتقال ہوا انتحال ہوا انتحال تو ال کی کھیل عزاخانہ در بارکلاں میں آپ کو پڑھینا

تھی شہر میں اعلان ہو گیا بڑی تعداد میں سامعین مجلس میں حاضر ہو گئے اب جو آپ نے تو حید کے موضوع پرمجلس کوخطاب کیا اور واجب الوجود کا اثبات کیا تو بیان تو خالص فلسفی تھا مگرا ہے اتنا آسان کر کے پیش کیا کہ ایک معمولی سطح کا انسان بھی سمجھ رہا تھا اور تعریف کر رہا تھا اتنی جوشیلی مجلس میں نے اس سے پہلے بھی نہیں سی تھی۔ اس مجلس کا بہت چرچار ہا اور بہت پسندگی گئی۔

عزاداري سيدالشهد اءعليهالسلام

آ پکوخامس آل عباحضرت امام حسین علیه السلام ہے والہانہ عشق تھا ذکر مصائب سنکر پھوٹ پھوٹ کر روتے تھے۔مجلس میں مصائب سید الشہد اء بیان کرتے وقت آپ کی حالت عجیب ہوتی تھی نام امام حسینؑ زبان پر آتے ہی آئکھیں اشکبار ہو جاتیں اور کثر ت گریہ کے سبب مصائب پڑھ نہیں یاتے تھے۔ بیتھا معرفت کا عالم کہ گریہ کیلئے نام حسین کہنا ہی کافی تھا۔ ماہ محرم میں لباس اور وضع قطع ہے محسوس ہوتا تھا کہ بیکسی کےعز ا دار ہیں ۔ چپرہ سے غم کے آ ٹارنمو دارر ہتے چپرہ پرمسکرا ہٹ بھی نہیں آتی تھی ۔جلوں عزامیں بر ہندسرو یا شرکت فرماتے ۔ ہرسال سات محرم کوا مرو ہے تشریف لے آتے اور سارا دن جلوس میں شریک رہتے تھے۔ میں نے ایک مرتبہ یو چھا کہ آپ دوران عشرہ امروہہ کیسے تشریف لے آتے ہیں؟ تو آپ نے فر مایا کہ جب میں نے ذاکری شروع کی تھی تواللہ سے دعا ما تکی تھی کہ مجھےا لیمی جگہ عشر ہ مجالس کیلئے بھیجنا جہاں ہے میں کم از کم کسی ایک تاریخ میں امرو ہہ کی عز ا داری میں شریک ہوسکوں ۔ چنانچہ آ پ اور نگ آ با دضلع بلندشہر میں عشر ہ مجالس کو خطا ب کرتے تھے اور سات محرم کوا مرو ہہ آ جاتے تھے۔جن عزا خانوں میں سوزخوانی ہوتی اسمیس جا کر بہت توجہ ہے سنتے تھے بالخصوص عزا خانہ در بار کلاں میں جب بیہ تاریخی مرثیہ ہوتا '' فرس ہے جب علی اکبر جدا ہوا رن میں'' تو بآوا زبلندگر بیفر ماتے تھے۔

تغميري خدمات

آپ ملمی خدمات کے ہمراہ تعمیری خدمات کی طرف بھی متوجہ تھے۔ مختلف شہروں اور قریوں میں وہاں کی ضرورت کے بیش نظر مدارس اور مساجد کی تعمیر کرائیں۔ ۱۹۵۹ء میں جو لی ضلع مظفر گر میں دہاں کی ضرورت کے بیش نظر مدارس اور مساجد کی تعمیر کرائیں۔ ۱۹۵۹ء میں جو لی ضلع مظفر گر میں 'مدرسہ کاظمیہ'' کی بنیاد ڈالی جسکے لئے ایک قطعہ زمین متصل آبادی ۱۹۲۲ء میں ساڑھے بارہ بیگھا خریدی دوسری زمین میں سے چار بیگھے زمین مسجد سے متصل ہے۔ بیتمام آراضی جمعة الوداع کے دن پوری قوم کی موجودگی میں وقف کی۔

آپ ماہ رمضان میں کا نپورتشریف لے گئے محلّہ جائے مئوجہاں مومنین تو تھے مگر مسجد نہیں تھی جسکی وجہ سے نماز جماعت ایک مردمومن کے مکان میں ہوئی آپ کو بہت احساس ہوا کہ مومنین کے لئے نماز پڑھنے کیلئے مسجد نہیں ہے چنانچہ آپ مسجد کی تعمیر کی جستجو میں لگ گئے مومنین سے جنانچہ آپ مسجد کی تعمیر کی جستجو میں لگ گئے مومنین سے اسکا ذکر کیا مومنین کے تعاون سے مسجد عزا خانہ اور اسکول کی تعمیر کرائی اور مومنین بوری سہولت سے عبادت انجام دینے گئے۔

ا کبر پورضلع سیتا پور میں جہاں آپ کے والد ماجد سیداحمد صاحب دفن ہیں و ہاں عزا خانہ کی تعمیر کرائی اور ماہ محرم میں مجالس کا قیام کیا۔

تالگاؤں ضلع سیتا پور میں عزا خانہ ہیں تھا مومنین پریشان تھے آپ نے انتہا گی محنت و جانفشانی ہے عزا خانہ کی تعمیر کرائی۔

لکھنؤ میں کر بلا تال کٹورہ کے نز دیکے مشہدی مسجد جوانتہائی بوسیدہ ہوگئی تھی اسکی جدید کاری کرائی اسکے علاوہ حبیر رمسجد غازی منڈی علی کالونی کی مسجد کی تعمیر جدید میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔

جامعه ناظمیه کی پاسداری

فرزند ناظميه، فخر ناظميه، جان ناظميه، شانِ ناظميه، ياسدار ناظميه، محافظ ناظميه مولا نامحمه شا کرطاب ثراہ اور جامعہ ناظمیہ دو پیکرایک روح کا نام ہے اگر جامعہ ناظمیہ کومولا نامحمہ شاکراور مولا نامحدشا کرکوجامعہ ناظمیہ کا نام دیا جائے تو بیجا نہ ہوگا۔استادمحترم جامعہ ناظمیہ کے بے مثل فدائی اور بےنظیرمحافظ تھے جب بھی ناظمیہ پرحملہ ہوااس کامنھ توڑ جواب دیا۔ایک وہ وقت تک جب ناظمیہ خارجی و داخلی سیاست کے حملوں سے دو جارتھا آپ ہی کہ وہ ذات بھی جس نے مخالفین ناظمیہ سے برسر پریکار ہوکرا پنی وفا دار کا ثبوت دیا آپ کا اعلان تھا جو ناظمیہ کا دوست ہے وہ میرادوست جوناظمیہ کا مثمن وہ میرادشمن۔آپ نے اپنی رضاو نارائسکی کامحور جامعہ ناظمیہ کوقر ار و ہے رکھا تھا۔جس نے بھی ناظمیہ کےخلاف لب کشائی کی یاقلم چلا یاا کا فوراً دندان شکن جواب ویا۔ جب ناظمیہ سخت اقتصادی بحران کا شکارتھا تو آپ چین سے نہ بیٹھے بلکہ مدرسہ کواس بحران سے نکالنے کے لئے کوشاں رہے آپ نے عمید جامعہ ناظمیہ سرکارامیر العلمیا ،مولا ناحمید الحسن صاحب قبلہ کے شانہ بشانہ رہ کر ہرمعر کہ سرکیا یہی وجہ ھیکہ سرکارامیرالعلماء آپ پر جان نثار کرتے تھےاورآ ہے بھی سرکارامیرالعلماء پرجان قربان کرتے تھے۔

آپ نے ۱۹۴۵ء میں ناظمیہ میں داخلہ ایا اور ۱۹۵۱ء سے تدرایس کا سلسلہ شروع کیا جو

۲۰۱۲ء تک جاری رہا اسنے طویل عرصے جامعہ کی خدمت انجام دی آپ صرف مدرس ہی نہیں

تھے بلکہ ناظمیہ کوجس کام کی ضرورت ہوتی تھی ہروقت تیار رہتے تھے آپ نے اپنی زندگی مدرسہ

کے لئے وقف کررکھی تھی ۔ ہروقت ناظمیہ کا ذکر ہروقت مدرسہ کی ترقی کے منصوبے بنانا آپ کا

معمول تھا اگر مدرسہ کولا تبریرین کی ضرورت ہوئی تو آپ لا تبریری کی خدمت میں لگ گئے سارا معمول تھا اگر مدرسہ کولا تبریرین کی ضرورت ہوئی تو آپ لا تبریری کی خدمت میں لگ گئے سارا میں میں بیں انھیں ترتیب سے لگار ہے ہیں موضوع بندی کررہے ہیں شام کو جب سارا دن کتابوں میں ہیں انھیں ترتیب سے لگار ہے ہیں موضوع بندی کررہے ہیں شام کو جب

لائبر ریں ہے باہر نکلتے کپڑے دھول ہےائے ہوئے سروریش پرگردمگر چیرہ برمشراہٹ اب پر شکرالهی - جب کتابوں کومرتب کر دیا تو فہرست نگاری کا کام شروع کیا۔ بہت ہی منظم وغصل فھرست تیار کی ضروری اور اہم کتب کی خریداری کی جہاں بھی جاتے تھے کیتخانے کیلئے کتابیں ضرور لاتے تھے ۔ امروہ ہیں مولانا جاجی مرتضی حسین صاحب اعلی اللہ مقامہ ساکن محلّہ وأنشمندان كابهت بزاكتبخا ندتها بسمين بزي تعداد مين مخطوطات كےعلاو د نا دروناياب كت تحيي ووکتبخا نہآ یہ ناظمیہ لے گئے اور مدرسہ کی لائبر بری میں بطورا مانت رکھا تا کہ علماء وطلباءاستفا د ہ سر حکیس ۔ آ ب ناظم امتحانات تھے مدرسہ کے امتحانات کومنظم کیااورو داصول وقوانین جواسلاف کی بادگار تھےا نکی حفاظت کرتے رہےغرضکہ مدرسہ میں اگر جھاڑ واگانے کی ضرورت محسوں کی تو آپ نے اس کام ہے بھی در یغ نہیں کیا۔ آج ناظمیہ کا سچا وفا دار ،حقیقی یا سدار ،مخلص محافظ دنیا ے اٹھے گیا۔ مدرسہ کے درود ایوار گر ہے کنال جیں کہ محافظ ندر ہا۔ مند درس ویران ہے کہ زینت ويينے والا ندریا۔امير جامعه مضطرب جي گه توت باز دندريااسا تذومضحل جي گه مشفق ندريا طلاب برشان جیں گدمر کی ندر ہا۔ منتظمین ہے چین جیں گدرہنمائی گرنے والا ندر ہا۔مومنین سیبند زن جیں کہ بادی ورہنمارندر ہا آپ کی وفات سے نہصرف طلا بعلوم دینیہ بلکہ پورا ناظمیہ پیتیم ہو گیا آپ کے ساتھ مدرسہ کے ایک عہد کا خاتمہ ہو گیا۔ خدا وندعالم کی بارگا وہیں دعا گوں ہوں کہ مدرسہ کا جونقصان عظیم ہوا ہے تعم البدل کے ذریعہا س کا مداوا فر مااور جامعہ سر کا رامیر العلماء مولا ناحمیدالحن صاحب دامت برکاته اوراسا تذ ووطلا ب کوصبر جمیل عطافر مائے۔

بھا وُ تگر کا سفر

1984ء میں آ بکوتبلیغ کے سلسلے میں بھاؤ گر گجرات بلایا گیا آپتشریف لے گئے اور وہاں اعلیٰ پیانے پرتبلیغی خدمات انجام دیں وہاں کے موشین آ کی علمی عظمت اور اخلاقی جلالت سے بیحد متاثر ہوئے اور خواہش ظاہر کی کہ آپ یہاں مستقل قیام فرمائیں آپ نے فرمایا مجھے ناظمیہ کی خدمت کرنی ہے یہاں مستقل قیام نہیں کرسکتا مگر پھر بھی آپ کو تین ماہ قیام کرمایا مجھے ناظمیہ کی خدمت کرنی ہے یہاں مستقل قیام نہیں کرسکتا مگر پھر بھی آپ کو تین ماہ قیام کرنا پڑا جب آپ وہاں سے رخصت ہوئے تو آپ کے دوست ججۃ الاسلام مولا نا اکبرعلی نا گپوری نے پُرخلوص جذبات کا اظہاراس طرح فرمایا۔

الوداع اے پیکر اخلاص و خلت الوداع

الوداع اے جان شفقت روح جرأت الوداع

چرخ خود داری کا ہے تو اک درخشاں آ فتاب

سرزمین ذہنیت تجھ سے ہوئی ہے فیض یاب

ے نظریہ تیرا خضر راہ زندہ کے لئے

اور سیحا پیکر احساس مردہ کے لئے

تیری عالی ذات پر پھر ہو وفا کو کیوں نہ ناز

کر دیا تو نے صدافت کو جہاں میں سرفراز

نقش لوح قلب یر ہے تیرے خوش کردار کا

حکمتوں نے تیری سرخم کر دیا اغیار کا

تو علمبردار ح یت ہے اپنے دور کا

سر سرير آرائے جيت ہے اپنے دور کا

كسقدر والله بين باتين ترى سلجمي موكى

رفق کی سلجھا دیں جس نے گھتیاں البجھی ہوئی

مرحبا اے تاجدار اتفاق و اتحاد

مٹ گئی تیری وجہ سے آج دنیائے فساد

تو ہے ملت کا مجاہد اور عالم باعمل

ورع وتقوی، زہدی دنیا میں تو ہے بدل

صلح جوئی حق نوازی کا تو تو ہے ورثہ

فیصلہ تیرا ہر اک اپنی جگہ ہے استوار

دور حاضر کا ہے تو شعر و سخن کا بادشاہ

اور تجدد آفرین حسن کا بادشاہ

آج رخصت ہور ہا ہے ہم سے وہ شیریں سخن

جو ہارے درمیاں تھا مثل مثمع انجمن

یے حصول مرتبہ عالی مبارک ہو تجھے

یے ترقی قوم کے والی مبارک ہو تجھے

قبلہ دین آپ سے ہے اک ہماری التجا

یاد جب آئے جاری سیجئے گا حق میں دعا

شكريه كا ايخ شاكر ديجئے گا موقع جميں

بھول جانے کا نہ ہو اکبر کہیں شکوہ ہمیں

ماهنامه ''نجف ہند'' کا جرا

1940ء ہے پہلے کی بات ہے کہ آپ نے نجف ہند جو گی پورہ ضلع بجنور میں پچھ عرصے قیام کیا وہاں سے ایک علمی ، اد بی اور تحقیقی ماھنامہ'' نجف ہند'' کا اجراء کیا جو ایک معیاری رسالہ شار کیا جاتا تھا اس میں اس دور کے جیدعلاءاور فنکار ارباب قلم کے علمی ، اد بی اور فکری مضامین شائع ہوتے تھے یہ مجلّہ اپنے منفر دمشمولات کے سبب بہت جلد مقبول خاص وعام ہوا۔ اسکے''رئیس التحریز'' آپ تھے۔ یہ مجلّہ آ کچی تدریسی مصروفیات کے سبب زیادہ عرصہ نہ چل سکا بالآخراشاعت کا سلسلہ منقطع ہوگیا۔

اعزازات

۱۰۱۱ء میں آپ کی علمی وفلفی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے آیت اللہ جعفر سجانی دامت برکاتہ کے ادارہ کی جانب ہے تم مقد سہاریان میں ایوارڈ سے نوازا۔ جسمیں''سکتہ بہار آزادی'' اور توصفی لوح کے ساتھ آپ کی علمی کا وشوں کو سراہا گیا اسکے علاوہ جون ۲۰۱۲ء میں ایران کلچرل ہاؤس نئی دہلی کی جانب ہے آپی معرکۃ الآراتصنیف''الظفر قطی الطفر قن کی قدردانی کرتے ہوئے''شہید مطہری'' ایوارڈ سے نوازا گیا۔

مرض

آپ جامعہ ناظمیہ کے اساتذہ وطلاب کودل و جان سے زیادہ چاہتے تھے۔ ججۃ الاسلام مولانا تنویر حسین صاحب اور مولانا سید شہنشاہ حسین صاحب جومدر سے ہونہاراساتذہ تھے انکی و فات پر آپکو گہراصد مہ ہوا۔ اسکااتنا اثر تھا کہ ان دونوں حضرات کی مجلس جہلم کارقعہ کھتے جاتے تھے ان حادثات سے اتنا متاثر ہوئے کہ آپ پر فالح کا اثر ہوگیا۔ جاتے تھے ان حادثات سے اتنا متاثر ہوئے کہ آپ پر فالح کا اثر ہوگیا۔ کھنو میں علاج ہوتار ہا۔ آپکے چھوٹے فرزند محمد اقبال امروہہ لے آئے امروہہ میں علاج ہوا کھنو کی میں علاج ہوا تو کھنو کا ندہ ہواتو لکھنو جانے کیلئے کہنے گے سب نے کہا کہ ابھی پچھ دن آرام کر لیجئے مگر آپ نہیں مانے میں نے میں نے میں اور فرمایا '' تم کوئییں معلوم طلاب کا کتنا نقصان ہور ہا ہے انکو پڑھانے ہی میں مجھے آرام مل جائے پڑھانے ہی کے درس کی میں معلوم طلاب کا کتنا نقصان ہور ہا ہے انکو پڑھانے ہی میں معلوم طلاب کا کتنا نقصان ہور ہا ہے انکو پڑھانے ہی میں مجھے آرام ملے گا'' یہ جواب شکر میں چران رہ گیا کہ اس حالت میں بھی طلاب کے درس کی میں مجھے آرام ملے گا'' یہ جواب شکر میں چران رہ گیا کہ اس حالت میں بھی طلاب کے درس کی

فکر ہے۔اقبال میاں آپ کو ککھنؤ لے گئے آپ ای حالت میں مدرسہ جاتے اور طلا ب کو درس دیتے رہے جسکے سبب کمزوری بڑھتی گئی جب مدرسہ جانے کے قابل ندرہ تو طلا ب کو بلا کر گھر ہی پر پڑھانے لگے دن بدن طبیعت خراب ہوتی چلی گئی پھرآپ کوامرو ہے۔لے آیا گیا کچھ دن امروہ میں رہے اس دوران میری تازہ تالیف ''علامہ یوسف حسین نجفی حیات وخد مات'' حچیپ کرمنظرعام پرآئی تھی میں اس کتاب کولیکرآپ کی خدمت میں حاضر ہوا کتاب کو دیکھکر بہت خوش ہوئے گلے ہے لگا لیا آنکھوں میں آنسوآ گئے اور فر مایا اس عالم جلیل کو ز مانہ نے فراموش کر دیا تھاانکواس کتاب کے ذریعہ حیات نومل گئی اور فر مایا جوا یک صفحہ بھی اللہ کے لئے لکھتا ہےاللہ اسے ضا لکے نہیں ہونے دیتا۔ بہت دیر تک گفتگو ہوتی رہی تصیحتیں اور ہمت افز ائی فر ماتے رہے۔ پچھ دنوں بعد فرزندا کبرمولا ناسیدمجمدا فضال صاحب میرٹھ لے گئے علاج ہوتا ر ہا اسپتال میں داخل کر دیا گیا مگر کچھ فائدہ نہ ہوا۔ دھلی یالکھنؤ لے جانے کیلئے استخارہ کیا گیا لکھنؤ کیلئے استخارہ بہتر آیا شایدیہ وجہ رہی ہو کہ جا ہے والوں ہے آخری ملا قات اور ہو جائے ایراز میڈیکل کالج میں بھرتی کرایا گیا۔ تکھنؤ میں آمد کی خبر جنگل کی آگ کی طرح پھیل گئی اساتذه ،طلاب،علماء وفضلاء، دانشوران اورآ کیےعقیدت مندوں کا اسپتال میں تاں تاں لگ گیا ہر جگہ آپ کی صحت کی دعا ئیں ہونے لگیں۔ مدارس ومساجد میں خصوصی دعاؤں کا اہتمام کیا گیا۔مگر قدرت کو بچھاور ہی منظورتھا غرض کہ ۱۳ ارشعبان ۱۳۳۳ ہے کوآپ نے آخری سانس لى اورايني جان خالق حقيقي كے سپر دكى ۔ انا لله و انا اليه راجعون.

وفات

سارشعبان المعظم ۱۳۳۳ه و میں شخفیق کے سلسلے میں رامپور رضا لا ئبر بری گیا ہوا تھا کتابوں کی چھان بین کرر ہاتھا کہ اچا نک ساڑھے گیارہ بجے موبائل پر بیل ہوئی فون رسیو کیا تو

فون پرلکھنؤ ہے مولوی منظور علی تھے انھوں نے ممگین لہجہ میں کہا کہ مولا نا کا انتقال ہو گیا یہ سننا تھا کہ آنکھوں کے سامنے اندھیرا چھا گیا پیروں سے زمین نکل گئی عجیب کیفیت ہوگئی کچھے میں نہیں آ رہاتھا کہ کیا کروں لائبریری کے اراکین نے یو جھا کیا بات ہے آپ کچھ پریشان نظر آ رہے ہیں میں نے آنھیں مولا نا کی وفات کی خبر دی پھرمولا ناافضال صاحب ہے فون پر گفتگو ہوئی میں نے تسلی دیتے ہوئے کہا کہ آپ ہی بیتیم نہیں ہوئے بلکہ میں بھی بیتیم ہوا ہول کیونکہ انھوں نے مجھے بیٹے ہی کی طرح یالا اور تربیت کی۔ بید حقیقت ہے کہ آپ ہی مجھے اپنے ساتھ وین تعلیم دلانے لکھنؤ لے گئے تھے اور جامعہ ناظمیہ میں داخلہ کرایا گھریررکھا کھانے کے ساتھ تعلیم وتربیت کاانتظام کیاوالد کی طرح محبت وشفقت فر ماتے تھے۔ مجھے آج احساس یقیمی ہوا۔ میں رامپور سے امرو ہہ پہنچا آپ کے دولتکدہ پر حاضر ہوا۔ دولتکدہ پر جم غفیرتھا ہرآ نکھ میں آنسواور ہراب پریدفقرے تھے ہائے یہ کیسی قیامت آگئی۔اُدھر تکھنؤ میں جب آپ کی و فات کی خبر پھیلی تو یورالکھنؤ سوگ میں ڈ وب گیا بڑی تعدا دمیں مومنین اسپتال پہو نچنا شروع ہو گئے مگراعلان کیا گیا کہ مولا نا کے جناز ہ کو مدرسہ ناظمیہ لے جایا جائیگا۔ چنانچہ ہزاروں کا مجمع میڈیکل کالج کے چوراہے برجمع ہو گیاعلموں کے سابیمیں آپ کا جناز ہدرسہ ناظمیہ کی طرف بروها مجمع میں اضافہ ہوتا چلا جار ہاتھا جو بھی سن رہا تھا روتا پٹیتا چلا آ رہا تھا ہر طرف ہے آ ہ و ایکا کی صدا کیں تھیں سیاہ پر چم لہرار ہے تھے۔سوگ میں دوکا نمیں بند کر دی گئیں تھیں۔کوئی مولا نا ا فضال کوتسلی دے رہا تھا کوئی ا قبال میاں کو۔ جناز ہ میں بڑی تعدا د میں تکھنؤ کے علماء وفضلاء، دانشوران موجود تقے۔سرکارامیر العلماءمولا ناحمیدالحسن صاحب اورسرکار حجة الاسلام مولا نا کلب جواد صاحب بسماندگان کوصبر کی تلقین کررے تھے۔ جناز ہ شیعہ ڈ گری کا کج وکٹوریہ اسٹریٹ کے نز دیک پہو نیجا ماتمی انجمنیں نو حہ خوانی کررہی تھیں اورا ہے ہر دلعزیز عالم دین کو الوداع كهدر ہى تھيں جس وقت جناز ہ مدرسه ناظميه پہنچا تو عجب منظرتھا۔ ہر درو ديوار ہے گريپه

کہ صدائیں تھیں طلاب پھوٹ پھوٹ کررورہے تھے اساتذہ نوحہ گرتھے۔وہ استاد جواپنے پیروں سے چل کر مدرسہ آتا تھا آج اسکا جنازہ اٹھا کرلایا جارہا ہے مدرسہ کا ہال آہ وزاری کی آ وازوں ہے گونج رہاتھا مولا ناحمیدالحن صاحب نے مجلس کو خطاب کیا اور مدرسہ کے استاد اوراینے معاون کوالوداع کہا۔تقریباً دوپہر۲ ربج آپ کا جسد خاکی بذریعہ ایمبولینس امروہ۔ کیلئے روانہ ہوا اِ دھراهل امرو ہدایئے رہنما کا بیجینی ہے انتظار کررہے تھے سفرطولانی تھارات کے ۱۲ر بچے آپ کا جناز ہ امروہ یہ پہنچا جیسے ہی جناز ہ کی خبر پھیلی مجمع روتا پیٹتا ہوا دوڑا فضامیں گریه کی صدا گونج رہی تھی ہے۔ ۸ربج تد فین کا اعلان کر دیا گیا۔ ہیر وان امروہ ہے۔ لوگ آنا شروع ہو گئے تھے ہے ہی ہے مجمع آپ کے شریعتکدہ پر جمع ہونا شروع ہو گیا تھا بڑی تعداد میں آپ کے جاہنے والے دہلی ،علیگڑھ،مظفرنگر،سہار نپور، جولی ، اور نگ آباد ، غازی آباد، آکھنو، مرادآباد، سری، رامپور، نو گانوال سادات سے جوق در جوق پہو نیخے گئے۔ٹھیک ٨ر بج آپ كا جناز ه شريعتكد ه ہے رخصت ہوا جومحلّه جا هغورى ، قصائی خانه ، بيگم سرائے ہوتا ہواامام المدارس انٹر کالج پہنچااور کالج کے وسیع وعریض میدان میں ڈاکٹر مولا ناسیدمحد سیادت صاحب نے نماز جنازہ پڑھائی ہزاروں کے مجمع نے نمازادا کی۔ ہر مذہب وملت کے افراد نے شرکت کی اور آپ کی علمی عظمت وجلالت کا اعتراف کیا۔نماز کے بعد جناز ہمحلّہ شفاعت بو تہ کے عزاخانہ لایا گیااور حسینیہ ہال میں ہزاروں نم آنکھوں نے آپ کا دیدار کیااور آہ و بکا کی گونج میں آپ کوسپر دلحد کیا گیا۔وہ آفتاب جو۱۲ رمئی ۱۹۲۹ء کوامر وہیہ میں طلوع ہوا وہ۱۳ رشعبان المعظم ۱۳۳۳ ه/۱۴ جولائی ۲۰۱۲ء بروز چہار شنبه (بدھ) بوقت ۱۰۔۱۱ر بچے دن لکھنؤ میں غروب ہوااور۵رجولا کی۲۰۱۲ءکوامروہہ میںسپر دخاک ہوا۔

عالمی سوگ

آپ کی وفات کی خبر برق رفتاری ہے ساری دنیا میں پھیل گئی دنیا کے بیشتر مما لک میں آپ کاغم منایا گیا جگہ جگہ جالس ،تعزیق جلسول اور سور و کا تحد کا اہتمام کیا گیا۔حوز و علمیہ قم ایران میں مجالس کا انعقاد کیا گیا اور تعزیق جلسوں میں آ کی علمی عظمت وجلالت کا اعتراف کیا گیا۔
گیا۔

حوز ۂ علمیہ نجف اشرف عراق میں جسے ہی آپ کی رحلت کی خبر ملی فوراً مجالس کا اہتمام کیا گیااورا بے شاگر دوں نے اشکبار آنکھوں ہے اپنے استاد کو یا دکیا۔

حوزہ علمیہ زینبیہ شام میں بھی آپ کا سوگ منایا گیا اور مجالس عز امنعقد ہو کیں۔اسکے علاوہ امریکہ،لندن ، نارو ہے،سویڈن ، دوبئ ، یا کشان میں بھی آپ کاغم منایا گیا۔

ہندوستان میں بھی بیشتر مقامات پرمجالس عزا اور تعزیق جلسوں کا اہتمام ہوا۔ مدارس وینیہ میں سورہ فاتحہ کے بعد تعطیل کا اعلان کیا گیالکھنؤ کے مختلف عزا خانوں میں مجلسیں منعقد ہوئیں۔حسینہ غفرانمآب،حسینیہ آغا باقر،حسینہ ناظم صاحب،سوداگر کے امامباڑے،حسین آباداوردیگر مساجد میں مجلسوں کا انتظام کیا گیامختلف اداروں کی طرف سے تعزیق جلے منعقد ہوئے اور تعزیق قراردادیں یاس ہوئیں۔

اہل امرو ہدجوا پنے عظیم رہنمااور سرپرست کے دنیا سے چلے پرسوگوار تھے انھوں نے جگہ جگہ صفعز ابجھا کرایئے رہنما کریا دکیااورمجالس عز امنعقد کیس۔

برا در وخوا ہران

جنا ب سیدمحمد با قر مرحوم: مولا نا کے برا درخرد تھے کھنؤ میں۔ G.R.P.F میں ملازمت تھی

سب انسپکٹر کے عہدہ سے سبکدوش ہوئے آپ بھی متواضع اور منکسر المز اج تھے ہرایک سے محبت اور شفقت سے ملتے تھے مہمان نوازی میں طاق تھے۔ اکتوبر ۲۰۰۵ء میں وفات ہوگی۔ خو ہران: علامہ کے چار بہنیں ہوئیں۔ عزیز زہرا، بلقیس زہرا، ناز نمین زہرااور شیم زہراان میں سے اول الذکر تین بہنوں کا انتقال ہوگیا۔ سب سے چھوٹی بہن شیم زہرا حیات ہیں آپ کی شادی جناب زوار حسین صاحب ساکن مجابوعہ سے ہوئی آپ انتہائی صوم وصلوۃ کی پابند معظمہ میں۔ اور ان کی دوسو تیلی بہنیں معصومہ خاتون جن کی شادی شیم حسن صاحب سے محلّہ گذری میں ہوئی دوسری کر بلائی خاتون جن کی شادی شیم حسن صاحب سے محلّہ گذری میں ہوئی دوسری کر بلائی خاتون جن کی شادی شیم حسن صاحب سے محلّہ گذری میں ہوئی دوسری کر بلائی خاتون جن کی شادی شیم حسن صاحب سے محلّہ گذری میں ہوئی دوسری کر بلائی خاتون جن کی شادی شیم حسن صاحب میں ہوئی۔

اولا دامجاد

آپ کی شادی ۱۹۵۱ء امرو ہے محلّہ دانشمندان کے معزز خانوادے میں جناب کرار حسین صاحب کی دختر محتر مہمحد شخانون سے ہوئی۔ جوانتہائی نیک سیرت ،خلیق اور منگسر المز اج خانون ہیں۔ جوانتہائی نیک سیرت ،خلیق اور منگسر المز اج خانون ہیں۔ جنگے زیر تربیت نیک اور صالح اولا دیروان چڑھی آپ ہر طرح مولانا کی علمی و دین خدمات میں معاون ومددگار ثابت ہوئیں۔

خداوندعالم نے آپ کودوفر زندا وردو دختر وں سےنوازا۔

مولانا سید محمد افضال نقوی: آپ کی ولادت ۱۹۹۲ء کولامنو میں ہوئی۔ ابتدا ہی ہے جامعہ ناظمیہ میں تعلیم حاصل کی۔ ۱۹۹۲ء میں مدرسہ کی آخری سند' ممتاز الافاضل ''حاصل کر کے اعلیٰ تعلیم کیلئے عازم ایران ہوئے۔ ۱۹۹۳ء میں حوزہ علمیہ قم میں تعلیم کا سلسلہ شروع کیا۔ ہندستان واپس آنے کے بعدمولا نامجتبی علی خال ادیب الہندی آپکومنصبیہ عربی کالج میر شھ لے گئے اور وہاں آپ نے تدریس کے فرائض انجام دیئے۔ ۱۹۹۹ء میں سرکار امیر العلماء مولا ناحمید الحن صاحب قبلہ نے ناظمیہ بلالیا اور گیارہ سال تک جامعہ ناظمیہ میں امیر العلماء مولا ناحمید الحن صاحب قبلہ نے ناظمیہ بلالیا اور گیارہ سال تک جامعہ ناظمیہ میں

تدریس کرتے رہے۔جون ۲۰۰۸ء میں منصبیہ عربی کالج میرٹھ کے پرٹیل منتخب ہوئے مدرسہ آئجی گرانی میں روال دوال ہے۔

سید محمد اقبال نقوی: آپ مولانا کے چھوٹے فرزند ہیں۔اگست ۱۹۷۴ء کو کھنو میں ولادت ہوئی شیعہ ڈگری کالج ہے B.Sc کیا اور شیعہ ڈگری کالج جو نپور سے بی ایڈ کیا۔ امام المدارس انٹر کالج امرو ہے میں مدرس ہیں۔

دختر ان

ادیب فاطمه عرف رزمی صلعبه: ذاکرهٔ امام حسین علیه السلام ہیں۔ آپ کی شادی جناب سید غلام صفدرعرف رزمی صلعبه: ذاکرهٔ امام حسین علیه السلام ہیں۔ آپ کی شادی جناب سید غلام صفدرعرف پرنس صاحب سے ہوئی۔ جوریلوے میں ملازمت کرتے ہیں۔ نہایت نیک سیرت اوراعلی کردار کے حامل ہیں۔

نرجس فاطمه صلحبہ: آپ کی شادی زید پور بڑی سرکار میں جناب سیدحسن مصطفیٰ صاحب ہوئی آپ بڑے دینداراورمتشرع ہیں۔

تخليقات كالمختضرجائزه

الظفرة على الطفرة:

علم فلسفه ميں آپ كاعلمي شه ياره ، جوصدرالمتالھين صدرالدين ملا صدراً کے مشہوراعتراض،''طفر ہُ زاویہ'' کے سلسلہ میں ہے ملاصدرانے بیاعتراض اقلیدی کی کتاب''اصول اقلیدس'' کے تیسرے مقالے کی پندر ہویں شکل کے ذیل میں کیا ہے جس کا ذکرشرح هداییا ثیریه کے صفحہ ۹ اپرکیا گیا ہے۔ بیاعتراض تین سوسال پرانا ہے جو تھنۂ جواب تھا۔استادمحترم نے ہمت کی اوراسکا انتہائی تحقیقی واستدلالی جواب دے کرمعقولات میں تبحر علمی کا لو ہا منوایا ۔ بیعلمی شاہ کار۳۳۳ اھ/۲۰۱۲ ، میں امرو ہد فاؤنڈیشن دہلی کی جانب سے شائع ہوکرمنظرعام پرآیااں جواب کوآیات عظام نے بہت پسند کیا اور گرانفذرآ را سے نوازا ستاب کے شروع میں آیت اللہ انعظمی ابوالقاسم الخو کئی ، آیت اللہ انعظمی نوری ، آیت اللہ انعظمی س**یدمحمه** شیرازی کے توصفی کلمات مندرج میں اور سیدالعلماءمولا نا سیدعلی نقوی نقوی وظفر الملت مولا ناظفرالحن صاحب كى اہم تقاريظ درج ہيں ۔

یہ کتاب و توضیحات پرمشمتل ہے:

پہلی تو ضیح - زاویہ کے معنی اورا سکے اقسام کا ذکر۔

دوسری تو ضیح - خط^{مت} قیم اور خط متدبر کی تعریف اور دونوں کے درمیان فرق -

تیسری توضیح - زاویۂ بحث میں خط کے فرض ہونے کے سلسلہ میں

چوتھی توضیح -حرکت اورمقدار کے بیان میں

یا نچویں توضیح - کیاا کیے طرف حرکت دنیاد وسری طرف حرکت کا باعث ہے۔

چھٹی تو طبیح – دائر ہ کے تماس کے بارے میں

ساتویں توضیح - خط کے جزء مماس کے دائر ہ کے داخل ہونے کی تحقیق کے بیان میں آٹھویں توضیح - زاویہ جا دہ کے بیان میں نویں توضیح - زاویہ جا دہ کے بیان میں نویں توضیح - زاویئے کے بینے میں خطوط کا ایک دوسرے پرمنظبق ہونے کے بیان میں رویۃ الہلال:

چاندگی رؤیت کے سلسلے میں استدلا کی تصنیف ہے جسمیں شہروں کے طول البلاد وعرض البلاد کا ذکر تفصیل ہے ہے۔ بیعر بی زبان میں علم ھئیت کا شاہ کا رہے۔ تفسیر کلینی : تفسیر کیلینی :

یے تفسیر قرآن عربی زبان میں ان آیات کی ہے جو ثقۃ الاسلام شیخ محد بن یعقوب کلین ؓ نے اپنی مشہور کتاب'' الکافی'' میں استعمال کی ہیں آپ نے ''کافی'' کی روایات کے ذریعے تفسیر قرآن تحریر کی ۔

میتفیرنج واسلوب کے اعتبار سے منفر دہے علماء ایران نے بھی اسلوب کی انفرادیت کا اعتراف کرتے ہوئے اسے عظیم تفییر تسلیم کیا۔ حوزہ علمیہ قم کے عظیم استاد حضرت آیۃ اللہ احمد عابدی دامت برکاتہ نے جب اس تفییر کا ذکر سنا تو ان سے رہانہ گیا انھوں نے آپ کو خط لکھا جسمیں تفییر کی زیارت کا اشتیاق اور اسکی اشاعت کی اجازت جا ہی ۔ آپ نے بہت زیادہ اصرار کے بعد بیتفییر ایران بھیجی جو طباعت کے مرحلہ سے گذرر ہی ہے۔

قبلة البلاد:

عربی زبان میں ہے جسمیں مختلف شہروں کے قبلوں کی نشاندہی کی ہے اور ست قبلہ پہچاننے کا طریقہ تحریر کیا ہے بیتصنیف علم ھئیت کی اہم کا وش ہے۔

ترجمه شرح تجريد:

خواجه نصيرالدين طويٌ كي شهرهُ آفاق تصنيف "شرح تجريد" كا آسان ،

سادہ وسلیس زبان میں ترجمہ۔

شرح التصريح في تشريح الإفلاك:

علم هئيت کي معروف کتاب''التصريح'' کوار دو قالب میں ڈھالا جامعہ ناظمیہ میں آپ ہی اسکی تدریس فرماتے تھے۔اس کتاب کے پڑھنے سے انسان آسانی ہے ست قبلہ کو تلاش کرسکتا ہے۔

شرح شمس البازغه:

ملامحود جو نپوری کی مشہورفلنفی تصنیف کا اردوتر جمہ وشرح ہے۔

شرح سلم: منطق میں ملاحمداللّٰہ کی معروف علمی کاوش کی شرح ۔

توطيح الرسائل:

علم اصول فقه میں شیخ مرتضلی انصاریؓ کی شہرہَ آفاق تصنیف''فرائد الاصول''المعروف به''رسائل'' کی بحث قطع وظن کی تحقیقی شرح۔

الحاشية على الوجيزة:

علم دراية الحديث مين شيخ بهائي عامليٌّ كيمشهور كتاب "الوجيز ه' جومختلف مدارس کے میں نصاب میں شامل ہے اس پر آ پنے انتہائی معلومات حاشیۃ تحریر کیا ہے جامعہ ناظمیہ

علامہ محد شاکر - حیات وکارنا ہے۔ کے درسیات میں بھی شامل ہے۔

ترجمة وانين الاصول:

میرزائے قمی کی مشہور کتاب جو مدارس کے نصاب میں داخل ہے

ترجمه قاضی مبارک:

قاضی مبارک کی مشہور کتاب کا ترجمہ۔

تاریخ تحریف قرآن:

آ داب المومنين:

اس کتاب میں علم اخلاق پر بحث کی گئی ہے۔

بنات الرسول :

اس کتاب میں ثابت کیا ہے کہ رسول اللّٰہ کی صرف ایک بیٹی جناب فاطمہ

رضاعة الرسولَّ:

اس کتاب میں رسول اللہ کے دودھ پینے کے مسئلہ کوحل کیا ہے۔

لصلح الحسنّ : ا رئح الحسنّ :

امام حسن کی سلح اوراس کے فوائد پرروشنی ڈالی ہے۔

ہمار ہے مصنفین وطن :

اس کتاب میں امروہ۔ کے مصنفین کی کتابوں کا ذکر کیا ہے۔

امهات الائمه:

اس کتاب میں ائمہ بھم السلام کی ماؤں کا ذکر کیا گیا ہے۔

تتاب موسيًا:

اس كتاب ميں حضرت امام موئ كاظم عليه السلام كى امامت كا اثبات كيا ہے۔

فدك:

عقلی دُفتی ادلہ ہے ثابت کیا ہے کہ فدک دختر رسول ٔحضرت فاطمہ زہراصلوٰ ۃ اللّٰدعلیما کی ملکیت بھی۔

جناب جعفرتوّ اب:

اس کتاب میں حضرت امام علی نقی علیہ السلام کے فرزند جناب جعفر کے سلسلے میں غلط فہمیوں کا ازالہ ہے اور حضرت امام زمانہ علیہ السلام کی توقیع کا ذکر فرمایا کہ امام علیہ السلام ہے جب بوچھا گیا کہ آپ کا چھا جعفر کے بارے میں کیا خیال ہے تو امام نے فرمایا میں کے جعفر کی مثالی برا دران یوسف کی ہے۔ یعنی جس طرح انکی خطامعاف ہوگئی تھی ای طرح انکی خطامعاف ہوگئی تھی ای طرح انکی خطامعاف ہوگئی تھی ای طرح انکی خطامعاف ہوگئی۔

سوانح مفتى اعظم :

مفتی احمد علی طاب ثراہ بن مفتی محمد عباس شوشتری کے حالات زندگی آپ مدرسہ ناظمیہ کے پرنیل اورجلیل القدر عالم ومجہ تد تھے۔

ا فاصل ناظمیه:

جامعہ ناظمیہ کے فارغ انتحصیل علماء وفضلاء کے حالات زندگی اور انگی علمی

خدمات كاجائزه

خدمات ناظمیه:

جامعہ ناظمیہ کے افاضل طلاب نے جوعلمی ، ادبی ، ساجی خدمات انجام دی

میںا نکا تذکرہ۔

تاریخ ہزبری:

اینے خاندان کاشجرہ اور بزرگان کے حالات زندگی۔

حیدری نصاب:

تحمانیددرجات کے لئے۔

مصباح العربية:

تحانیہ درجات کے لئے۔

مصباح فارسى:

تحتانیہ درجات کے لئے۔

تلا مده

آپ کے شاگر دوں کی طویل فہرست ہے جو دنیا کے گوشہ گوشہ میں پھیلے ہوئے ہیں۔
اس وقت جونام ذہن میں آرہے ہیں انھیں تحریر کررہا ہوں۔ ترتیب بھی درست نہیں ہے جن
حضرات کے نام رہ گئے ہیں ان سے معذرت خواہ ہوں۔ انشاء اللہ دوسرے ایڈیشن میں
اضافہ کردیا جائے گا۔ ،

مولا نامحرحسین صاحب(امریکه) ڈین اے ایم یو علیکڑھ مولا ناشخ مختار حسين صاحب (جمبيرً) مولا نا ناصرعباس صاحب (جمبئ) مولا نامحد ناظم صاحب (استاد جامعه ناظمیه) مولا نامحموداحمرصاحب(استاد جامعه ناظمیه) مولا ناعارف علی صاحب (سری) مولا نامحدرضاصاحب (باسٹوی)خطیب مولا نامظا هرعلى يتحلى مولا ناسلیمان عباس صاحب (گجرات) مولا ناضياءالحن صاحب مرحوم (لندن) (بانی جامعهٔ محدید تیتھل) مولا نامرتضى ياروى صاحب مولا ناریاست حسین صاحب (مبلغ افریقه) (استاد جامعه ناظمیه) مولا نامحمریسٹین صاحب(بریلی) مولا نامقبول حسين خان صاحب (جميئ) مولا نامجتبی علی خانصاحب ادیب الهندی مولا ناسيرشهنشاه حسين صاحب سابق يرتبل منصبيه ميرخط » مولاناغلام حسين رضا آغاصا حب، حيدرآبادي (استاد جامعه ناظمیه) مولا ناعابدین صاحب باسٹوی (جمبئ) مولا ناسعیداختر صاحب(علی گڑھ) مولا ناعلی اختر صاحب گویالپوری مولا ناسيرتخي احمرصا حب سرسوي

(مترجم الغدير)

پروفیسرمولا ناسیدفر مان حسین صاحب

(استاد جامعه ناظمیه بکھنو) مولا نامجتبي حسين صاحب (استاد جامعه ناظمیه لکھنؤ) مولا ناعبدالحنن صاحب مرحوم (صدررویت ہلال تمیٹی) مولا نامحم علی صفوی صاحب مرحوم (استاد جامعه تنظیم المکاتب) مولا نامحرعلی ولیدیوری صاحب (جمینی) مولا ناشمیم عالم جو نپوری صاحب (جمبییً) مولا ناانيس الحسن صاحب (امام جمعه خوجه مسجد جمبئ) مولا نانعيم عباس صاحب (رينپل مدرسه جامعه المنظر ، نوگانوال سادات) مولا نامحمه جابرصاحب (ایثریتراصلاح) مولا ناارشادسين صاحب (مدرس مدرسه باب العلم مبارک بور) مولانا سيدمحمرغا فرصاحب (استاد جامعه ناظمیه بلهنو) مولا ناشبيرحسن صاحب مرحوم (مبلغ افريقه)

مولا نابيدارحسين صاحب (استادسلطان المدارس) مولا ناسیداحمه صاحب (فیض آباد) مولا نامنورعلی صاحب (رجیٹی) مولا ناسیدحسن عباس صاحب (مظفرنگر) مولا نامسلم اختر صاحب (لكھنو) مولا ناشریف الحسن صاحب (لکھنو) مولا نا ڈاکٹرسیدمحد سیادت صاحب (امام جمعهامروبهه) مولا نامقبول احمرصا حب (مبلغ سویڈن) مولا ناسيدطالب حسين صاحب (امام جمعه درگاهٔ شاه مر دال ، د ، بلی) مولا ناغلام حسين تشميري (پرنسپل مدرسه د هراد دن) مولا نامرتضی جعفری صاحب (چندن پڻ) مولا نا ڈاکٹرمحدرضاصاحب (برنبل گورمنٹ انٹر کالج ہکھنؤ) مولا ناؤراكحن صاحب (مبلغ افريقه) مولا نابادشاه حسين صاحب (مبلغ افريقه) مولا ناسيد تنوير حسين صاحب مرحوم

مولا ناسید بابرحسین صاحب (امریکه) مولا ناعلی حیدرصاحب(امریکه) مولا ناما ہرحسین صاحب(امریکیہ) مولا ناشوکت عباس صاحب (جمبنی) مولا ناسيداختر حسن صاحب (استاد جامعه ناظمیه لکھنؤ) مولا ناظهبرعباس صاحب (استاد جامعه ناظمیه لکھنو) مولا ناصفدر يعقو بي صاحب (ایڈیڈمحآبہ محدی مشن) مولا نافيروزعباس صاحب (امام بندمه مارک بور) مولا نارضی حیدرصاحب (مدرس انوارالعلوم ،اله آیاو) مولا نامحفوظ ألحسن صاحب (پرنسپل مدرسه ناصریه، جو نپور) مولا ناعلی رضاصا حب (مدرس جامعه ناظمیه لکھنؤ) مولا ناقنبرعلی صاحب (لکچررانٹر کالج بریلی) مولا نامحرحسین حیدری صاحب

مولا نا ناظم علی خیرآ با دی صاحب (يرنېل مدرسه حيدريه، خيرآ باد) مولا ناجميل احمه صاحب (سابق ایڈیٹرالواعظ) مولا ناسيدتو قيرالحن صاحب (استاد مدرسهامام خمیتیٌ ،احد آباد) مولا ناسیداختیارحسین صاحب(خطیب) مولا نامنوررضاصا حب سرى (امام جمعه کانو در، گجرات) مولا ناوتیم حیدرصاحب (امام جمعه کرنا تک) مولا نااشفاق على صاحب (لکچررشیعه کالج بکھنؤ) مولا نامجرحسنين صاحب (استاد جامعه ناظمیه لکھنو) مولا ناشمشادصاحب (مبلغ ناورے) مولا ناعبدالله صاحب (استاد جامعه ناظمیه لکھنؤ) مولا نا آل نبی صاحب (استاد دامعه ناظمیه لکھنؤ) مولا ناشرافت حسین صاحب (ریڈیوتہران)

مولا ناسا جدامام صاحب مولا ناعلمدارحسين صاحب (استاد مدرسهاسلامیه، کھجوہ ، بہار) مولا ناظهيراحمدخان صاحب افتخاري مولا ناذيثان مدايتي صاحب (سفینهٔ بدایت ٹرسٹ) مولا نامصطفیٰ اسلامی (استاد مدرسه ناصریه، جو نپور) مولا نااطهرعباس صاحب (كلكته) مولا نامحمرعباس صاحب (نزایی) مولا نارضي ألحسن صاحب (لکچرر بھو یالی یو نیورٹی) مولا ناسیدحیدرمهدی (منتظم جامعدالزهراء) مولا نامحدمقداد كأظمى صاحب (مجويال) مولا ناجوا دحيدر جوا دي صاحب (يرنسپل انوارالعلوم،اله آباد) مولا نارضا حيدرصاحب (استادانوارالعلوم،اليآباد) مولا ناصغيراحمرخان صاحب (استادانوارالعلوم،اليآباد)

(نجفی ہاؤس جمبئ) مولا ناعلی مهدی للّن صاحب (استاد مدرسها ميرالمومنينٌ نجفي بإدس، بمبيرً) مولا ناصفی حیدرصاحب (سیریٹری تنظیم الیکاتب) مولا ناغلام عباس صاحب (يرنيل سيدالمدارس،امروہه) مولا ناانورعا دل صاحب (استادسیدالمداری،امروہهه) مولا ناسيدعا بدحسين صاحب (استادسیدالمدرس،امروہهه) مولا نازامداحمرصاحب(زیدپور) مولا نامسعودالحن صاحب مرحوم (سری) مولا ناسجادا مام صاحب (افریقه) مولا ناسيدمحرمسلم صاحب ´(ينسپل بابالعلم،نو گانوال سادات) مولا ناوجاہت علی جعفری (ایران) مولا نامسعوداختر صاحب (پرنسپل جامعه غدیر ،منگلور) مولا ناا كبرعلى صاحب (جلاليور)

Scanned by CamScanner

مولا ناسيد شجاعت حسين رضوي صاحب (قم ،اریان) مولا نااحسن عباس صاحب (استادانوارالعلوم،اليآباد) مولا نامحبوب محدی صاحب (امریکه) مولا نامحمرُ ظهورصاحب (افريقه) مولا ناوصى حسن خان صاحب (استادو ثيقه عربي كالج ، فيض آباد) مولا ناغلام الثقليين صاحب مولا ناسعیدحیدری صاحب (ایران) مولا ناامير عباس صاحب (امام جمعه، کھروا جلالپور) موالانا نثأ راحمرصاحب (استاويدرسة الواعظين) مولا نامنتظرمهدی صاحب (ایران) مولانا سيدسركار حسين صاحب (الهآياد) مولا نامحمرمحدی صاحب (استاد باباتعلم،مبارک بور) مولا نارياض أكبرصاحب مولا نااخلاق حسين صاحب (خيرآ باد،مئو)

مولا نامجمرهماس صاحب (استادانوارالعلوم،اليآباد) مولا نا دلبرعلی صاحب (سمجرات) مولا نادلبرحسین صاحب معرو فی (اندور) مولا نامحمراختر صاحب (استادحوز دامام خمیتی ،احمرآ باد) مولا ناانصار حسين صاحب (يركسپل جامعة الرسول ، كامثى) مولا ناامانت حسين صاحب (مدرسة سليمانية، پينه) مولا ناعلى إمام صاحب (مەرسەسلىمانىيە، ئېنە) مواا ناشميرحسن صاحب (استاد مدرسه جامدالمدارس وپیمانی) مولا ناصاوق صاحب (استاد پاپانعلم،مبارکپور) مولاناشاداب رضاصاحب مولا نافارقليطا ءصاحب (امام جمعه ہوسٹن ،امریک) مولا نارئیس حیدرصاحب(کرنا ٹک)

مولا نامېدى مختارى صاحب (امام جمعه گھوی موً) مولا ناعمس الحنن صاحب عارفي (استاد جامعه ناظمیه بلکھنؤ) مولا نامحر تشکیل صاحب (ایران) مولا ناحسن رضا صاحب (ایران) مولا نا کرارحسین صاحب اظهری (استاد بابالعلم،مباركيور) مولا ناعلی حیدرصاحب غازی (وائس پرنسپل جامعة الشهید، د ہلی) مولا نااحمرعباس صاحب (استاد مدرسهٔ مجود ، بهار) مولا نا سيدمحمرا فضال صاحب (يرنيل جامعه منصبيه ،ميرنھ) مولا نامنتصر مهدی (امام جمعه،اندور) مولا ناعلى حيدرصا حب اجميري (امام جمعه دھول پور) مولا ناجعفررضاصا حب جو ہری (جلالپور) مولا نا سبط حیدرصا حب (سری) مولا نامیثم زیدی صاحب (لکھنؤ)

مولا تا کلب عباس صاحب (زاهد ان ریڈیو) مولا ناعلم الحنن صاحب (ہلور) مولا بانظير حيدرصاحب مولا تامنظرصا دق صاحب (لكصنوً) مولا نامحموسکری صاحب (حیدری مبحد دہلی) مولا ناغضنفرعباس صاحب طوی (دبلی) مولا نا ذا گرخسین صاحب (ایران) مولا نا ماوی حسن فیضی صاحب (استاد جامعه ناظمیه) مولا ناعون محمرمحد وی صاحب (واُنس پرنجل جامعه منصبیه ،میرنه) مولا نانقی حسنین صاحب (فتح پور) مولا نارضاحسین صاحب (جرول) مولا نا دلا ورعباس صاحب (مبلغ افریقه) مولا ناعلی عباش هنی صاحب (تحور) مولا ناحسن عباس خال صاحب (سلطانيور) مولا ناسید سرفرازحسین صاحب (گراری) مولا ناسیدنوشا دحیدرصاحب(ایران) مولا ناجعفرعباس صاحب (مٰبجربدرسه جامعة التبليغ بكصنو)

(ماليگا وُل ، يرنيل مدرسه،گل برگه) (استاد جامعهالمنظر ،نوگانواں سادات) مُولا نارضی عابدصاحب(کویا تَنْج) مولا ناتقی عابدصاحب(کو یا گنج) مولا ناقنبرعلی صاحب(لکھنؤ) مولا نامعراج مهدی صاحب (ایران) مولا نااميرحيدرصاحب(لكھنۇ) مولا ناسيدظفرياب حيدرصاحب (يرنيل حوز ه المهدى،حيدرآ باد) مولا ناسیف عباس صاحب (لکھنؤ) مولا نااحسان حیدرجوا دی صاحب (جمبیگ) مولا نا کلب عباس خان صاحب (ایران) راقم الحروف سيدشهوا رحسين نفقوي (استادسیدالمدارس،امرومهه) مولا نامرغوب عالمعسكري صاحب (استادمنصبیه،میرځه) مولا نافريدالحن صاحب (پرنسپل جامعه ناظمیه ہکھنؤ) مولا ناوراثت على صاحب (امام جمعه جتو)

مولا نانعیم حیدرصاحب(ایران) مولا ناعسکری حسن صاحب (امام جمعه اتروله) مولا ناجعفر حسین صاحب مولا ناشمیم رضاصا حب (ایران) مولا نامحرعلی صاحب (جمبئ) مولا ناحسن حیدرصاحب (جمبئ) مولا نامحمنظیرصاحب(باره بنکی) مولا نامحمراسلم صاحب (سیتھلی 'گجرات) مولا نااقترارمهدي صاحب (پرنسپل جامعهمهدیه،سری) مولا ناحسن اختر صاحب (مدرسه بابالعلم،مبار کپور) مولا نانسیم الحن صاحب (گھوی) مولا نااصغراعجاز قائمی (علی گڑھ) مولا نامشيرعباس صاحب (سلطان پور) مولا نا كاظم على صاحب (استاد بابالعلم،مبارك پور) مولا ناسعيدعباس خان صاحب (سلطانپور) مولا نامجتبي حيدرصاحب مولانا شاب حسن صاحب (اورنگ آباد) مولا نامجرعلی صاحب مولا ناڈاکٹرریجان حسن رضوی (گویال پور) مولا ناغلام عباس صاحب (استاد جامعه منصبیه، میرځه) مولا نا کرارحسین صاحب (زین بور) مولا ناهمیم حیدرصاحب (سرس) مولا ناوصی حسن صاحب (زین پور) مولا نا ڈاکٹر سیدعلی سلمان رضوی (کلچر ہاوس، دہلی) مولا ناسيدحسنين باقرى صاحب (استاد جامعه ناظمیه بکھنو) مولا نامکرمعلی صاحب(استاد جامعه ناظمیه بکھنو) مولا نا کوژنجتبی صاحب (استادسیدالمدارس،امرومهه) مولا نامسر ورعباس صاحب (منتنظم باب العلم ،نو گا نواں سا دات) مولا ناعزيز الحن صاحب (استاد بابالعلم،نوگا نواںسا دات) مولا نامرزاسردارحسين صاحب (استاد بابالعلم،نوگانواںسادات)

مولانامحدمنيرخال صاحب (ايديرمجلّه الغدير) (استادانوارالعلوم،الهآباد) مولا ناسيدرضوان حيدرصاحب (استادحوز هالمهدي) مولا نامظا ہر حسین محمدی صاحب (استاد جوادییه، بنارس) مولا ناافتخارمویٰ صاحب(ایران) مولاناسيدراحت عباس صاحب (مبلغ افريقه) مولا ناسيدراحت حسين صاحب (استاد جامعها مامية ظيم الركاتب بكھنؤ) مولا ناسیدشمس الحن رضوی صاحب (ایران) مولا ناعلی حسنین رضوی صاحب (ایران) مولا نامیرشاعرعلی صاحب(کرنا ٹک) مولا ناتقی رضاصاحب برقعی (علیگڑھ) مولا نامیثم علی خال (تهران ریڈیو) مولا ناصر برحیدرصاحب (لکچرر) مولا ناذيثان حيدرمعروفي صاحب (لکچررآ زادیو نیورٹی ہکھنؤ) مولا نااختر عباس جون صاحب (مبلغ افريقه، طه فانڈريشن) مولا ناكلب عباس صاحب ميرتظى

مولا نارضى محمرصاحب مولا ناغلام عسكرى صاحب مولا نااقرار رضاصاحب (سهاوا) مولا نامحرصغیرصاحب(گجرات) مولا نازامدحسين صاحب (اے۔ایم۔یوعلی گڑھ) مولا ناابوالحن صاحب (ابران) مولا ناشان عباس صاحب (ایران) مولا ناحسین آغاصاحب (کرنانک) مولا ناعمران رضاصاحب (نجف اشرف) مولا نابشارت حسين صاحب (لكھنۇ) مولا ناایثارحیدرصاحب مولا نافضل مهدی صاحب (لکھنؤ) مولا ناعرفان حيدراعظمي صاحب مولا نامیتب علی صاحب (تنزانیه) مولا ناسهيل عباس صاحب مولا نااظهرعباس صاحب (کانپور) مولا نامحدا براہیم صاحب مولا ناعالم على صاحب (استاد جامعه حيدريه، خيرآباد)

مولا نا دانش رضا صاحب مولا نامحدآ صف صاحب مولا نانہال مہدی صاحب (بھیکیور) مولا نااختشام حسين صاحب (جلالپور) مولانا قیصرحسین صاحب (جلالپور) مولا ناعلمدارحسین صاحب (مدراس) مولا ناظفرالحن صاحب (ایران) مولا نامحمعلی زیدی صاحب (ایران) مولا ناسیدنذ رعباس رضوی (کریم پور) مولانا قاری محمسلم صاحب (مندرایالی) مولا ناغلام على صاحب (يرسپل حامدالمدارس، يهاني) مولا ناریاضت حسین صاحب (گجرات) مولا نا ڈاکٹرآل محمدصاحب (لکھنؤ) مولا نامحمه باقر کاظمی صاحب(ایران) مولا نابا قرمهدی (لکچررجلالپور) مولاناسيد محم^{حس}ن صاحب (طه فاؤنڈیش^{ک)} مولا ناکمیل اصغرصاحب(یونه) مولا نامحم مشرقين صاحب مولا نااميرحسن صاحب (لكصنوً)

مولا نامحمر فائز صاحب (ایران) مولا نایاوررضاصاحب(ایران) مولا ناسید ہادی تھیم صاحب (سلطان پور) مولا نافيضان معروفي صاحب مولا نا کاظم رضاصا حب (سری) مولا ناصادق على صاحب (نجف اشرف) مولا نامحمرطا هرصاحب (استادانوارالعلوم،اليآباد) مولا ناباقر رضاصاحب مولا نانسیم رضا آ صف صاحب (سرسی) مولا نانفیس رضاصاحب (فیض آباد) مولا ناامیر حبیررصاحب (لکھنؤ) مولا نااعجازمهدي آغاصاحب (استاد جامعه ناظمیه بکھنوً) مولا ناانوارالحن صاحب (ابران) مولا نامحر سبطین خان صاحب (ایران) مولا نامقصدعباس صاحب مولا نامنظرمهدی صاحب (کویا گنج) مولا ناعلی عباس صاحب (کو یا گنج) مولا نا آصف علی صاحب (لکھنؤ)

مولا ناعباس عالم صاحب (لکچرر جمبئ) مولا ناطبیبین حیدرصاحب(استادگل برگه) مولا نارضوان حيدرصاحب مولا ناجو ہرعلی صاحب (ایران) مولا ناشیغم عباس صاحب (ایران) مولا نارضاعباس (جنوبی افریقه) مولا نامحمه عالم صاحب (لكھنؤ) مولا ناراحت حسین (غازی پور) مولا نا کرارحسین صاحب(ایران) مولا نامظهرعباس (د ہلی) مولا ناعلی ظفر کاظمی صاحب (مظفرُگر) مولا ناوصی اصغرصاحب یا شا(مظفرنگر) مولا ناتنوىر حيدرصاحب (بمبئ) مولا نا نواب اختر صاحب (دہلی)۔ مولا نارضا كاظم صاحب(لكھنؤ) مولانا محمدذ بیثان (کانپور) مولا ناواقف رضاصاحب (افریقه) مولا ناثمرعباس خان صاحب مولا ناجو ہرعلی صاحب (سلطان پور) مولاناذريت عابدخال صاحب مرحوم

مولانا فیروز حیدرصاحب (سری) مولا نامحمحن صاحب(مدرس مدرسه سين پور) مولا ناضرغام حيدرصاحب مولا ناشامدرضاصاحب مولا ناوفادار حسين (خيرآ باد) مولا ناوضعدارحسین صاحب(سیریه) مولا نامثیر حسین (سیربیه) مولا ناسبط حیدراعظمی صاحب (ایران) مولا ناوصی حیدر (مخدوم پور،استاد جو نپور) مولا ناسیدوصی حیدر رضوی (برسه آئمه) مولا نامنظرعباس صاحب (استادسیدالمدارس،امروہهه) مولا ناامير حيدرصاحب (لكھنؤ) مولا نامحرحسين صاحب (لكھنؤ) مولا نامحمرحسن صاحب (لكھنۇ) مولا ناسید صفی اصغرجمی صاحب (سرس)

مولا نامحمرشا كراورجامعه ناظميه

اميرالعلماءمولاناسيدحميدالحن صاحب قبله

عميد جامعه ناظميه بكھنۇ

سسی بھی تعلیمی ادارے کی عظمت اسکے بانیوں کے اعلیٰ مقاصداورا سکے بہترین اساتذہ کی تعلیمی ویڈریسی محنت اورانتظامیہ کے پُرخلوص تو جہات سے وابستہ ہوتی ہیں۔

ایسے اداروں میں مدرسہ ناظمیہ ہے۔ ایسو پجیس سال (تقریباً) ہورہے ہیں جب سرکارنجم الملت کی تعلیمی مشققوں کو ایک نام دیا گیا۔ مشارع العلوم ۔ اسکے لئے ایک جگه مخصوص کی گئی جہاں آج مدرسہ ہے اسکے لئے چارفدیم کمرے وقف کئے گئے جہاں آج صدر دروازہ ہے اوراس سب کیلئے مالیات مہیا کرنے کا اہتمام مولا نا ابوالحن عرف ابو صاحب نے بذر بعدنواب عباس علی خاں صاحب فر مایا۔ اس طرح با نیان میں موسس اور مدرس اول سرکار نجم الملت مہتم سرکار مولا نا ابوصاحب قبلہ اور مالی کمک وقف نواب ناظم صاحب (والد جناب عباس علی خال) معین ہوئی اور یہ مدرسہ ناظمیہ کہلانے لگا۔

سرکارنجم الملت کے ذریعہ جو کتا ہیں پڑھائی جارہی تھیں وہ یہاں بھی انہیں ہے متعلق رہیں وہ کتا ہیں؟ مدارک،مطول،شرح چغمغی،صدرا، قاضی ہٹس باز غد،شرح مواقف ہتفیر مجمع البیان،شرح لمعہ (عبادات ومعاملات) زبدۃ الاصول، روائح القرآن،میر زاہد،حمہ اللہ، نہج المستر شدین،کافی سرکارنجم الملت ہے متعلق رہیں بعد میں شرح کبیر،رسائل،مکاسب، و کفایہ کا اضافہ ہوا اورتصریح بھی شریک درس ہوئی۔

ای وفت شرائع ، معالم، مبادی الاصول، فصول الفصول، رشیدیه، تشریح الا فلاک، میبذی، ملاحسن مخضر معانی، شرح اربعین کیلئے مولا نا مظفرعلی خاں صاحب اور مولا نا سیدمحد عباس رہے۔ جبکہ مولانا محمد طاہر صاحب اور مولانا فخر الدین صاحب ہے مخضرنا فع ، فصول اکبری ، شرح باب ، میزان المنطق ، قال اقول ، شرح تہذیب ، قطبی ، سبعہ معلقہ ، فغۃ الیمن متعلق کی گئیں ۔ اور مولانا سیدممتاز حسین صاحب سے نحومیر ، ہدایہ ، شرح مائۃ ، ہدایۃ النحو اور ابتدائی ورسیات شیخ بندہ علی صاحب ہے متعلق رہے۔

یہاں ہم مولا نا سیرمحمد شاکر صاحب قبلہ کے احسان مند ہیں جنھوں نے اپنی ایک تحریر سے مدرسہ کے ایک جلسہ منعقدہ ۱۳۱۳ھ کی ایک تقریر کی طرف متوجہ کیا جو مرزا نا درحسین صاحب عرف منے آغا صاحب نے اسطرح فرمائی'' پیسب نتیجہ ہمارے قبلہ و کعبہ البارع الفقيه الملاحهالموقن جناب مولانا سيدنجم ألحسن لازال شموس افاداته بإزغه وبدورا فاضاته طالعه کے برکات انفاس کا ہے اور فی الواقع اس ز مانہ میں ان کتابوں کا درس دیناتحقیق و تدقیق و **اقرع و** شقیح ووسعت بیان کے ساتھ گو یاانہیں کی ذات کے ساتھ خاص ہو گیا ہے اور یہی سبب ہے جیدالاستعداد طلبہ کی مرجعیت ای طرف نظر آتی ہے۔اس جلسہ میں جنکے سامنے موجودگی میں بیہ باتیں ہوئی انمیں جناب مولا ناالسید مصطفیٰ صاحب قبلہ المعروف بہ میرآ غاصا حب قبلہ، جناب مولانا السيد ناصرحسين صاحب قبله، جناب مولانا السيدمحمر باقر صاحب خلف جناب مولانا سیدابوصاحب مرحوم، جناب مولانا سیدمحدمهدی صاحب، جناب مولانا سید آقاحسن صاحب، جناب مولا ناظهورحسین صاحب وغیر ه جیسی عظیم هستیوں کی موجودگی میں اور بیسب آج جب پھریاد دہانی کے بطور تو اسمیس ہمارے محترم مرحوم بھائی ججۃ الاسلام مولانا السیدمحد شا کرصاحب کی تو جہات کا نتیجہ ہے۔

جو با تیں ایک کتاب کے ذریعہ پیش ہونا ہیں وہ ایک مضمون کے ذریعہ مناسب نہیں اس لئے بہت اجمال کے ساتھ چندا مور درج ہیں۔

سرکارنجم الملت کے سامنے پہلے ایکے شاگر دیا پھراسی مدرسہ میں اساتذہ کی حیثیت سے

جو نام ہیں انمیں ہر نام ہاری علمی تاریخ کیلئے ایک سنگ میل ہے چند نام اس طرح ہیں ۔مولا نا فخر الدین صاحب،مولا نا سیدفر مان علی صاحب،مولا نا سید سبط^{حس}ن صاحب، مولا ناسيد فداحسين صاحب (چندن پڻي)،مولا ناسيدحسين علي صاحب (چندن پڻي)،مولا نا سیدانصارحسین صاحب (کندرکی)،مولا ناریاست علی صاحب (بھیکپور)،مولا نا ذاکرحسین صاحب (سنڈیلہ) ، مولانا محمد حسین عرف مفتی صاحب، مولانا سیدمحمہ طاہر صاحب (بهمیکپور)،مولا نا سیدمحمدعوض صاحب،مولا نا قاسم حسین صاحب (لکھنؤ)،مولا نا سیدشبیر حسين صاحب،مولا ناسيد بإرون صاحب،مولا ناسيدمجر داؤ دصاحب،مولا ناسيدمجر صاحب، مولا نا پوسف حسین صاحب،مولا نا سیدمحمد رضی صاحب (بنارس)،مولا نا حافظ کفایت حسین صاحب، مولانا سيد سبط نبي صاحب (نوگانوال سادات)، مولانا راحت حسين صاحب (گو پالپور)، مولا نا سید جوادحسین صاحب (امرو بهه)، مولا نا سیدعلی صاحب، مولا نا سید خورشیدحسن صاحب (امروہهه)،مولا نا سیدمجمدعبادت صاحب (امروہهه) اورمولا نا سیدمجمد ذ کی صاحب، مولانا سیدمحمد رضی صاحب، مولانا مرتضٰی صاحب (بزرگ)، مولانا سیدمحمد صادق صاحب (مترجم ومفسرقر آن)،مولا نا سيدمحرمحن صاحب _

اور جب آخرعہد ہیں جم الملت نے بیا دارہ سرکارمفتی اعظم کے سپر دفر مایا تو ہرطرف سے گھپ اندھیرا کردینے والے ایک کے بعد ایک طوفان اٹھتے رہے لیکن باہمت سرکارمفتی اعظم سفینہ ناظمیہ کولیکر ساحل مراد کی طرف چلتے رہے۔ جم الملت کے بعد کیا ہوگا، تبرہ ایج ٹمیشن کے حالات میں کیا ہوگا، عالمی جنگ ہا اب کیا ہوگا، جنگ آزادی عروج پرہے کیا ہوگا، ملک تقسیم ہوگیا کتنے اپنے پرائے بن گئے اب کیا ہوگا، زمینداری کا خاتمہ ہوگیا مدرسہ کیے چلے گا۔
لیکن ان سب کا جواب ایک ہی ہے ایسے حالات میں آج اگر ناظمیہ زندہ ہے باتی ہے تو اسکا مکمل سہرااس سہارے کے سرہے جنہیں مفتی اعظم کہا جاتا ہے اور جنگے مرقد پر انہیں کے الفاظ

درج ہیں۔

اکھوں یون دہرفانی ہے کہ بس تو جانے میں جانوں :: نہ دنیا مجھکو پہچانے نہ میں دنیا کو پہچانوں
اور جب سرکارمفتی اعظم ۲ رماہ کے لئے اپنے سفر زیارات کیلئے گئے تو ناظمیہ اپنے عزیز
سرکارتاج العلماء مولا ناسید محمد ذکی صاحب قبلہ کے سپر دکلیۂ کر گئے اس وقت میں نے دیکھا
ایک جماعت ہے جو بڑے ذوق وشوق ہے بہ پابندی وقت شرح لمعہ پڑھنے درجہ میں آ جاتی
ہے اس میں سرفہرست میں نے برادرم مولا ناسید محمد شاکر صاحب کودیکھا اورانجمن کی تقریروں
میں انکی تقریر سنیں ۔ میرے ذہن میں انکے نقوش شبت ہونے گئے۔

سرکار مفتی اعظم کے دور میں صف اساتذہ میں جونام ہیں فہرست طولانی ہے چندنام اسطرح یاد ہیں۔ جناب مولانا فیخ ناصر علی صاحب، جناب مولانا یوسف حسین صاحب، جناب مولانا علی سجادصا حب، مولانا صاحب، مولانا علی سجادصا حب، مولانا صاحب، مولانا صاحب، مولانا علی سجادصا حب، مولانا صاحب، مولانا صاحب، مولانا مجتبیٰ کا مونپور، مولانا مید محمدی صاحب، مولانا سیدم تضی صاحب، مولانا مرتضی صاحب، مولانا مرتضی کا مونپور، مولانا سیدمجد ماحب، مولانا سیدم تضی صاحب، مولانا مرتضی صاحب، مولانا رسول احمد نقوی صاحب، مولانا سیدمجد ہاشم صاحب، مولانا سیدم بحرص صاحب، مولانا سیدم بحرص صاحب، مولانا سیدم بحرصی صاحب، مولانا سیدم بخرصی صاحب، مولانا سیدم بحرص صاحب، مولانا محرص بی صاحب، مولانا محرص بی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا روشن علی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب سیتھلی ، مولانا روشن علی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا روشن علی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا روشن علی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا روشن علی صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول حسین صاحب، مولانا مقبول صاحب، مولانا مولانا

اور ۵۸ء میں جب میں بغرض تعلیم عراق روانہ ہوا تو ای کے آس پاس مولانا السیدمحمد شاکرصاحب قبلہ اورمولانا محمد حسین آغانجفی صاحب قبلہ کا بھی بحیثیت استادتقر رہوا ہوگا (صحیح تاریخ رکارڈ میں محفوظ ہے) اور اب عزیزم ججۃ الاسلام مولانا شہوار حسین صاحب اور ججۃ الاسلام مولا ناریجان حسن صاحب کی فر مائش ہے کہ بین مولا نا کے بارے بین کچھکھوں۔ ۵۸ء سے 19ء کا فاصلہ دس ہفتوں کی طرح گذرگیا۔ 19ء بین ایسی عظیم درسگاہ کی ذمہ داری میرے سپر دکی گئی۔ اس وقت تک تبلیغی سفر کیلئے افریقہ، برما، سنگا پور، مہاراشٹر، بنگال مشرقی، مغربی گجرات، پنجاب اور تعلیمی امور کے لئے مدرسہ الواعظین ، کھنو یو نیورٹی، علیکڑھ، اله آباد بورڈ، شیعہ عربی کالجے اور الف ب سے ممتاز الا فاصل تک ناظمیہ اور ایران وعراق خصوصاً نجف امثرف میں مشغول درسیات رہا۔ اور اب پھرسے یہ ذمہ داری۔

· میرے نز دیک تعمیر عمارت اتنی اہم بات نہ تھی جتنی سے بات کہ کسی بھی تعلیمی ا دارے کی شان اسکے لائق اساتذہ ہے ہوتی ہے۔ میں نے مدرسہ سے دور چلے جانے والے اساتذہ کو انکی پدرروحانی کی طرف شفقتیں یا دولا کیں اورا فریقہ سے مولا ناایوب حسین صاحب، گجرات ہے مولا تارسول احمد صاحب قبلہ بھرے مدرسہ میں آگئے ۔اس طرح کوششیں رنگ لائیں اور مولا نا اختر علی تاہری صاحب،مولا نا ثا قب حسین صاحب امروہوی،عم مرحوم مولا نا سیدمحد صاوق صاحب قبلہ نے سرپری قبول فرمائی۔ مزید شخصیتوں میں جناب اکمال صاحب، جناب راغب حسین صاحب، جدمرحوم جناب ظفر حسین وز[™]ن صاحب، جناب مشرف حسین ۔ اثر صاحب،مولا نا حامدعلی صاحب بھی زینت درس ویڈ ریس رہے۔سابقین میں مولا نا مرتضلی صاحب (بزرگ) ، مولانا مرتضٰی نقوی صاحب، حکیم سیدمحمد اطهر صاحب، مولانا محمد ہاشم صاحب،مولا نامقبول حسين صاحب يتهلى مولا ناروشن على صاحب مولا نامحمرشا كرصاحب، مولا نا محد حسین نجفی صاحب، ڈاکٹر مولا نا کلب صادق صاحب،مولا نا ابن حیدرصاحب کی عظمتیں ضانت درس ناظمیہ تھیں ۔اور پھر میں نے ان سے جومیرے سامنے درس میں تھے خواہش کی کہ مدرسہ سے فارغ ہوں مگر تا حیات مدرسہ نہ چھوڑیں۔اس قربانی کے لئے جو ساتھ آ گئے ان میں سرفہرست مولا نا فر مان حسین صاحب (علیگڑھ)، مولا نا شہنشاہ حسین

صاحب، مولانا تنور حسين صاحب، مولانا محمود احمد صاحب، مولانا محد مجتبى حسين صاحب(درس بھی انتظامات وحسابات بھی) ،مولا نا محدحسنین صاحب،مولا نا سیدمحمد غا فر صاحب،مولا نا ترابی صاحب،مولا نا مرتضٰی پاروی صاحب، قاری طاہرُنظمی صاحب،مولا نا ناظم صاحب،مولا ناعبدالله صاحب جیسی شخصیتیں تعاون کے لئے ساتھ ساتھ آئیں۔بعدمیں اس کاروان علم میں کچھ ساتھی چند دن ساتھ رہے پھر اعلیٰ مقاصد کی پیمیل کے لئے دوسری جگہوں کواختیار فرمایا جیسے مولا ناشمشادحسین صاحب (ناور ہے)،مولا نارضی صاحب،مولا نا علمدار صاحب، مولانا سیدمحمد افضال صاحب (میرٹھ) ، مولانا سعید حیدری صاحب (ابران)،مولا نا غلام عباس صاحب (امروہه)،مولا نا فر مان حسین صاحب (علیگڑھ)، مولا نااختر صاحب،مولا ناانیس الحن وغیر ہ بعض حضرات ناظمیہ میں مزید ساتھ آئے ان میں جناب فريدالحن صاحب ،مولا ناتمس الحن صاحب عار في ،مولا نا ما دى حسن صاحب ومولا نا آل نبی صاحب ،مولانا ترابی صاحب،مولانا تکرم صاحب،مولاناحسنین باقری صاحب، مولا نانقی حسنین صاحب بیتمام نام میں نے بڑی آ سانی ہے لکھ دیئے ان میں ہے ہرا یک کے بارے میں اگر لکھوں تومضمون کتا بیشکل بن جائے گا۔ان میں سے ہرایک مدرسہ کی زرین تاریخ کاایک سنهراباب ہےاور ہرایک نایاب ہے۔الگ مزید ضروری باتیں اس طرح ہیں۔1949ء ہے۔1017ء تک جس مدرسہ کوہم آج یہاں تک لائے ہیں اس میں دل شکستہ کر وینے والے ۲۹ء،۲۷،۷۷ء لکھنؤ کے بڑے فسادات تھے مگر مدرسدانی شاہراہ علمی پر اپنی کارکردگی انجام دیتار ہا۔ ۲۹ء میں جب نظام درس میں تبدیلی جا ہی تو ایک مجلس عمل برائے تشکیل وترمیم نصاب قرار دی جس کا کنوییز مولا نامحد شا کرصاحب قبله کوقر ار دیا گیا به ترمیم و تبدیلی نصاب کے لئے میں نے فیض آبادمولا نا وصی محمرصا حب قبلہ مرحوم ، بنارس مولا نا ظفر الحن صاحب قبله مرحوم كے لئے سفر كئے بیٹنہ ہے مولا نامحد عمید صاحب ،علیگڑ ہے ہولا نامجتبی

حسن کا مونپوری ، امروہ ہے مولانا محد عبادت صاحب جیسی عظیم ہستیوں نے اپنی رائے تحریری طور پرجیجی نجف اشرف ہے آیۃ اللہ العظلی سید ابوالقاسم خوکی اور قم ہے آیۃ اللہ العظلی سید محدرضا گلپایگانی کی تحریر رائے وہمت افزائی کے خطوط موصول ہوئے سلطانیہ و ناظمیہ کے اسا تذہ و ذمہ داران کی میٹنگ ہوئی اور ہم نے توافق نصاب قدرے اختلاف کے ساتھ منظور کرلیا۔ اس پوری کارکردگی میں مولانا تھیم اطہر صاحب ، مولانا نجنی صاحب اور مولانا محمد شاکر صاحب قبلہ مدر سے شریک رہے۔

اوراب ۲۹ ء ہے۔۲۰۱۲ء تک کس کس کا ساتھ چھوٹ چکا ہے بیدداستان فکر والم آپ سب کے سامنے ہے ۔ جناب منشی نقی جعفر صاحب ، جناب منشی تقی صاحب بھی نہیں رہے وہ سجی نورا نیت کے سمندر میں جذب ہو گئے مگران کی تخلیاں مدرسہ و جامعہ کو جگرگاتی رہیں گے۔انھیں میں سے حال ہی میں کیے بعد دیگرے قلب و د ماغ کے لئے مولا نا تنویر حسین صاحب ،مولا نا شہنشاہ حسین صاحب کے سانچے کیا کم تھے کہ ایک اور ساتھ چھوٹا ہے آخری شیشہ عہد کہن کا جوٹو ٹا اس کا ہر جز وا یک روشنی بنکر باقی ہے وہ دورمفتی اعظم میں ۵ ےسال جشن الماسی کے لئے روح رواں تھے۔ مدرسہ کے رکارڈ کے تحفظ کے لئے ایک قلعہ تھے اور جب مدرسہ میں ایک سوایک سال کی یادمنائی گئی تواس کے لئے شریک کار تھے۔ بقول شہرت لکھنوی ایک سوایک سال کی کیا بات ہے لاکھوں برس سریرستی میں امام عصر کی چلتا رہے ناظمیہ مدرسہ کی جس کے دل میں ہو جلن ہے یہ شہرت کی دعا وہ عمر بھر جلتا رہے

اوراب صنبِ اساتذہ میں ہر چیرہ شاکر ہے ہر نقش ناظمیہ شاکر ہے تمام ادارہ شاکر

میری تعلیمی زندگی میں تقریباً پندرہ سال میں ایکے نقوش پھر ذمہ داری کے ۳۳ سال کے عہد میں ان کا ساتھ رہا یہاں تک کہ ۲۰۱۲ء کے آخری دو تین ماہ انکی علالت کے چھوڑ کر ہمیشہ انکی شفقت انکی مشورت اس طرح تھی کہ لگتا تھا کہ مولا نا شاکر ناظمیہ ہیں اور ناظمیہ مولا نا شاکر صاحب ۔ انھوں نے ممتاز الا فاضل ۵۳ء میں کیا انکے ساتھیوں کے چبرے مجھے یاد ہیں ۔ مولا نا سید محمد کاظم نقوی صاحب، مولا نا سید تھیرالا جتہادی صاحب، مولا نا طاہر آغا صاحب، مولا نا کلب ناصرصاحب، مولا نا علی عابد صاحب، مولا نا علی ضامن صاحب اور مولا نا علی احمد صاحب، مولا نا علی صاحب اور مولا نا علی احمد صاحب۔ صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب۔ صاحب۔ ورمولا نا علی صاحب و رمولا نا علی صاحب ورمولا نا ع

جب میں نے ۵۸ ء میں ممتاز الا فاصل کیا اور بغرض تعلیم عراق روانہ ہوااس وقت اور ۱۳ ء میں واپس ہواتو ناظمیہ میں جلسہ ہوااس وقت برادرمحتر م مولانا آغانجفی صاحب کی عربی تقریریں اورمولانا سیدمحد شاکر کی پُر جوش اردو کی تقریریں میرے مدرسہ کے رشتوں کے مشحکم کرنے کی راہنمائی کررہی تھیں۔ جب ۲۹ ء ،۴۲ء اور ۷۷ء کے فسادات شھے تو ہمارے مدرسہ کے ساتھیوں نے بھی میری ہمت بہت نہ ہونے دی اور جب ۹۸ء کا معاہدہ ہوا اس وقت بھی مدرسہ کے تمام رفقانے اپنے عمل سے یہی کہا حمید الحسن تم اپنی باقی ذمہ داریوں کو بھی وقت بھی مدرسہ کے تمام رفقانے اپنے عمل سے یہی کہا حمید الحسن تم اپنی باقی ذمہ داریوں کو بھی میرموم میں سے مرحوم ہے۔

یہاں آنسونو ہیں لیکن نہیں ہیں بوچھنے والے یہاں ہے جا ک دامال اور نہیں ہے بخیہ سامانی

یادِ ماضی عذاب بھی ثوّاب بھی مدرسہ ہے باہر جا کیں تو عذاب چہار دیواری میں رہیں تو ثواب _ زخمی احساسات ، کھڑنا ، تہہ بہ تہہہ ، گہرائی کسک چیجن لیکن مرہم کے لئے ہما را مدرسہ ہمارے مدرسہ کے شاگر دوں کی طویل فہرست ہمارے مدرسہ کے رفقاءاسا تذہ کی محبتیں اوران سب میں سب سے بالا ہمارے محترم بھائی جناب سیدتقی رضا صاحب بنیجر مدرسہ کی عظیم رفاقت میرے لئے ہمیشہ سکون کا سبب رہی جوآج بھی ہےاورانشاءاللّٰدرہے گی۔

اورائمیں مولانا شاکرصاحب قبلہ جب مدرسہ میں حکومتی منصب ہے، ۹ ہیں فارغ ہوئے اس کے بعد بھی میری گزارشات پراپنی آخری حیات تک ساتھ دیا۔ ان کی تحریریں ایک میرے پاس ہیں جو ایک طویل داستان ہے۔ درس و تدریس انتظامات ، تصنیف و تالیف، میرے پاس ہیں جو ایک طویل داستان ہے۔ درس و تدریس انتظامات ، تصنیف و تالیف، نصاب تعلیم مجلس منتظمہ مجلس اساتذہ ، مجلس نظم امتحانات ، جلے مجلسیں ہنشتیں ہر جگہ ہر طرف یہاں شاکر صاحب میرے لئے بھائی شاکر صاحب مدرسہ کے لئے استاذالاستاذہ شاکر صاحب مدرسہ کے لئے ججة استاذالاستاذہ شاکر صاحب ، علماء کے لئے ججة الاسلام مولانا شاکر صاحب کہاں نہیں ہیں شاکر صاحب ؟

خلق کا پیکر ذرامیس ناراض ذرامیس خوش میرے ساتھ چندلفظوں میں ۴۹ء ہے ۵۸ء تک مدرسہ میں۔ پھر ۲۹ء ہے ۴۰۱ء ای مدرسہ میں۔ مسافرت میں فیض آباد، اکبر پور، امروہ، مینی تال، ہری دوار، جوگی پورہ، سلطان پور، دمشق، حلب، رقه، نجف کر بلا، سامرہ، کاظمین قم، مشہد، نمیشا پور ہرجگہ یادیں علمی، ادبی، قومی ان میں مسائل جل، الجھنیں، دعا کیں۔

برا در مرحوم مولا ناشا کرصاحب آپ کہیں نہیں گئے آپ ہمارے در میان ایک شش جہتی ہیرا بن کر جیکتے رہیں گے۔

رویة الہلال، بحث قبله،الظفر ة علی الطفر ہ ،تفسیر قرآن، فقه واصول فقه،ا د ب اردو و فاری وعربی،خطابت مجھےخوشی ہے کہ جعفر تو اب ہے کیکران کی تمام کتابی محنتیں ای عہد ہے۔ وابستہ ہیں۔

جب ۲۹ ء میں مدرسہ کی میری ذ مہداریاں شروع ہو کئیں تو وہ اکثر مجھے بتاتے رہنے اب یہ کتاب اب فلاں موضوع میں لکھ رہا ہوں ۔اوران کی بعض تحریریں میرے پاس محفوظ ہیں ۔

> یباں آنسوتو ہیں لیکن نہیں ہیں پوچھنے والے یباں ہے جاک داماں اور نہیں ہے بخیہ سامانی

یا دِ ماضی عذاب بھی ثواب بھی مدرسہ ہے باہر جا کمیں تو عذاب چہار دیواری میں رہیں تو ثواب _ زخمی احساسات ، کھڑنا ، تبہ بہ تبہہ ، گہرائی کسک چیجن لیکن مرہم کے لئے ہما را مدرسہ ہمارے مدرسہ سے شاگر دوں کی طویل فہرست ہمارے مدرسہ کے رفقاءاسا تذ وکی مجیتیں اوران

ایک عظیم شخصیت ایک بے مثال کر دار

ڈاکٹرمولا ناسی**دمحر**سیاد**ت**نقوی

امام جعدوالجماعت ،امرو بهه

تاریخ شاہد ہے کہ دنیائے انسانیت میں شخصیت سازی کاعمل ابتدا ہی ہے ہر زمانے میں پایا جاتا رہاہے ساجی زندگی کا کوئی دورایسانہیں جسمیں فطر تا ہرانسان اپنی شخصیت منوانے کا خواہشمند نہ رہا ہو چنانچہ ساج کی ہر فردا پی اس فطری خواہش کو پورا کرنے کے لئے ساجی تقاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے شخصیت سازی کے عمل کو اپنے لئے ناگز سیجھتی رہی ہیں۔

شخصیت سازی کے سلسلہ میں جہاں دیگرانسانی صلاحیتوں کولازی قرار دیا گیا ہے ان تمام خصوصیات کے ساتھ خاندانی پس منظر کو ساج کے ہر طبقے میں زبردست اہمیت حاصل رہی ہے بعنی ساجی زندگی کا کوئی دور ایسانہیں ماتا جس میں خاندانی پس منظر کو شخصیت سازی کی اساس نہ قرار دیا گیا ہو چنانچہ تاریخ میں بعض شخصیات تو ایسی بھی ملتی ہیں جو بغیر کسی کدو کاوش کے صرف اپنے خاندانی پس منظر کی بدولت ہی ساج کی مشہور و شخصیات میں شار کی جاتی رہی ہیں اگر چدائلی پہچان بھی اٹکی چندروزہ حیات کے ساتھ ہی رخصت ہوجاتی ہے اور زمانہ اٹھیں ہیں اگر چدائلی پہچان بھی اٹکی چندروزہ حیات کے ساتھ ہی رخصت ہوجاتی ہے اور زمانے میں پہلا وے کی نذر کر دیتا ہے لیکن آئمیں بھی کوئی شک نہیں ہے کدا تکے علاوہ ہر زمانے میں پہلا وے کی نذر کر دیتا ہے لیکن آئمیں بھی کوئی خاندانی طرۂ امتیاز تو حاصل نہ ہوسکا جے وہ اپنی شخصیات ایسی بھی پیدا ہوتی رہی ہیں جنصیں کوئی خاندانی طرۂ امتیاز تو حاصل نہ ہوسکا جے وہ اپنی شخصیت کی اساس قر ار دے سکتے تا ہم انھوں نے خدا وند عالم کی عطا کر دہ عقل ودائش کے شخصیت کی اساس قر ار دے سکتے تا ہم انھوں نے خدا وند عالم کی عطا کر دہ عقل ودائش کے در یعیا پی حقیقت کو پہچاننے کی کوشش کی اور اپنی بصیرے فکر وشعورے کا م کیکرزندگی کے اس مصروف ترین ماحول میں اپنے وجودا ور اپنی بصیرے تا شنائی حاصل کرنا اپنا فریضہ مصروف ترین ماحول میں اپنے وجودا ور اپنے مقصد حیات سے آشنائی حاصل کرنا اپنا فریضہ

سمجھااوراپی پوری زندگی کومتوا تر جدو جہداور مسلسل ریاض ہے تعبیر کرتے ہوئے اپنے مقصد حیات کو پورا کرنے کی کوشش کی ہے یہی وہ لوگ ہیں جنھوں نے اپنی جہد مسلسل کے ذریعے مختلف شعبہ ہائے حیات میں اپنے وجود کی اہمیت کا احساس پیدا کرکے اپنی شخصیت کا لوہا منوا یا ہے حقیقتاً ایسی ہی شخصیات کو سماجی دنیا میں حیات دوام حاصل ہوتی رہی ہے اور انھیں شخصیات کے باقیات الصالحات کو سماج کے ہونہا راور ہزرگ افراد اپنے لئے نمونۂ حیات قرار دیکر اس کشکش حیات میں ایک کا میاب انسان بنتے رہے ہیں۔

انھیں عظیم شخصیات میں ہے ایک قابل ذکراور محتر مشخصیت علامہ سید محد شاکر صاحب قبلہ مرحوم کی بھی ہے جواس وقت ہمارے درمیان نہیں رہے لیکن اپنی زندگی کو جہد مسلسل کی آماجگاہ بنا کراپنی سیرت و کردار کے ایسے گہرے نقوش جھوڑ گئے ہیں جوآنے والی نسلوں کو مقصد حیات کے محمح مفہوم ہے آشناو متعارف ہونے کی نشاند ہی کرتے رہیں گے۔

علامهٔ محترم کی ذات والاصفات شخصیت سازی کے سلسلہ میں ایک ایسے سنگ میل کی حیث علامهٔ محترم کی ذات والاصفات شخصیت سازی کے سلسلہ میں ایک ایسے سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے جواس لق و دق صحرائے حیات کے ہر شخصے اور ماندہ مسافر کے لئے ایک منارہ و نور کی طرح ہدایت ورہنمائی کر کے منزل مقصود تک پہو نیجاتی رہیگی ۔

مولانا اپنے آبائی وطن امروہا کے اس خانوادے کے فرد فرید ہیں جواولاد حضرت سید حسین شرف الدین شاہ ولایت میں اپنی عظمت کردار کے اعتبار سے مخصوص مقام کا حامل رہا ہے جہاں آپ نے آئکھ کھولکر خاندان کے ہزرگوں خصوصاً اپنی والدہ محتر مہ کے زیرسا پہ تربیت پائی ابتدائی تعلیم اسوفت کے ایک پرائمری اسکول میں حاصل کر کے ''مولوی'' کا امتخان سید المدارس امروہا میں تعلیم پاکر پاس کیا اور لکھنؤ مدرستہ مشارع الشرائع چلے جو بعد میں جامعہ ناظمیہ کے نام سے مشہور ہوا جہاں مفتی اعظم سیدا حمد علی صاحب اعلی اللہ مقامہ کی سر پرستی میں ناظمیہ کے نام سے مشہور ہوا جہاں مفتی اعظم سیدا حمد علی صاحب اعلی اللہ مقامہ کی سر پرستی میں راکس کے اور دوران تعلیم ہی مفتی صاحب کی تعمیل تھم میں وہی سے اپنے رکہ تعلیمی مراحل طے کئے اور دوران تعلیم ہی مفتی صاحب کی تعمیل تھم میں وہی سے اپنے

تدريسي سلسلے كا آغاز كيا جوآ خردم تك رہا۔

مولانا کی شخصیت ایک ایس ہمہ جہت شخصیت رہی ہے جوانسانی کمالات وصفات کا ایک کمل نمونہ تھی مولانا صرف ایک بہترین مدرس اور عالم ہی نہیں تھے بلکہ اپنے وقت کے ایک زبر دست محقق وفلسفی بھی تھے چنانچہ دوران تدریس محتلف موضوعات پر جو تحقیقی مقالات قلمبند کئے ہیں وومولانا کی علمی و تحقیقی صلاحیتوں کا ایباعظیم شاہ کار ہیں جو دنیائے علم و تحقیق میں مولانا کو جمیشہ زندہ رکھیں گے۔ جمیس ''الظفر قاعلی الطفر قائن ''دوییة الہلال'' مولانا کو جمیشہ زندہ رکھیں گے۔ جمیس ''الظفر قاعلی الطفر قائن در تقسیر کلینی'''دروییة الہلال'' مالیا شیعلی الوجیز قائش بہاء الدین عامل اسکے علاوہ شرح تج یدکی شرح ، تصریح کی شرح ، ''حمد البلائ کی شرح ، 'الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولفہ محمود جو نپوری کی شرح ''الحکمة البلائة فی شرح الشمس الباز غدمولی گھرے ۔

حقیقتاً مولا نا دورحاضر کی ان چند علمی شخصیات میں ممتاز ومنفر دمقام کے حامل رہے ہیں جنگے علمی و تحقیق کارنا موں کو دنیا بھی فراموش نہیں کر سکے گی۔ مولا نانے تعلیم و تعلم کو اپنا مقصد حیات قرار دیکر دنیا کے سامنے اپنی زندگی کا ایسا معیار کی نمونہ پیش کیا ہے جسمیں عالمانہ جاہ و جلال کے ساتھ فلسفیانہ فکر ونظر کی دور بنی اور شاعرانہ پرواز تخیل کی دور رہی بھی بدرجہ اتم پائی جلال کے ساتھ فلسفیانہ فکر ونظر کی دور بنی اور شاعرانہ پرواز تخیل کی دور رہی بھی بدرجہ اتم پائی جاتی ہے۔ حقیقتاً مولا ناکی ذات انسانی عظمت کردار کے گلہائے رنگا رنگ کا ایک ایسا حسین گلدستہ ہے جسکی رنگینیاں اور حسن و جمال ہر صاحب نظر کے لئے پُرکشش اور جسکی خوشہو کیں ہر ذہمی و د ماغ کو معطر کرتی رہیں گی۔

مولا نانے چونکہ اپنے آپ کو ہمیشہ سمیٹ کررکھا جسکی وجہ سے عموماً آپی شخصیت کا سیجے ۔ ا تعارف نہیں ہوسکا اور عام طور پرآپ کو ایک بہترین مدرس اور ایک ممتاز عالم ہی کی حیثیت میں پہچانا جاتا رہا ہے حتی کہ اسکے قریبی لوگ بھی اسکے پوشیدہ کمالات وخصوصیات سے واقف نہیں ہو پائے اسلئے کہ عموماً لوگوں کو یہ معلوم ہی نہیں ہے کہ مولا نا ایک جید عالم و فاضل متبحرا وراکیک

عمیق نظر محقق ومفکر ہونے کے ساتھ ایک دیدہ ورشاعر بھی تھے۔اسمیں شک نہیں کہ انکی شاعری کا حلقہ انتہائی محدودر ہاہے اور انھوں نے ایک پیشہ ورشاعر کی طرح اس فن کونہیں اپنایا ہے بلکہ فطرتاً شاعری کا ملکہ رکھنے کے سبب اپنے جمالیات ذوق کی تسکین وشفی کے پیش نظر شعر کہتے تتے اسی لئے کوئی مجموعہ ٔ اشعار مرتب نہ کر سکے اسمیں شک نہیں کہ انکی شاعری ان قدیم عام شعراء کی طرح نہیں تھی جنھیں''انھم یقولون مالا یفعلون'' کا مصداق قرار دیا جا سکتا ہے بلکہ حقیقت پہے کہ موصوف نے شاعری کی بنیادی اہمیت کو پہچانتے ہوئے شاعری کو اپنایا ہے اسی لئے انکی شاعری''الا الذین آمنوا وعملوا الصالحات و ذکروا الله کثیرا'' کی ترجمانی رہی ہے انھوں نے اپنی شاعری کےفن کوا بمان عمل صالح اور ذکر خدا کی تبلیغ و ہدایت کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ چنانچہ جواشعاروہ کہہ گئے ہیں ان تمام اشعار میں بحثیت شاعرا پنے فنی کمالات کے ذریعےحقائق کا ئنات اوراسرار حیات کی ترجمانی کرتے ہوئے نظرآتے ہیں۔اس اعتبار سے یہ کہنا ہیجا نہ ہوگا کہ ایکے فطری شاعر ہونے کے سبب ہی انکی فکر ونظر میں وہ گہرائی گیرائی یائی جاتی ہے جس نے انھیں و نیائے تحقیق میں ایک نکتہ چیں اور باریک ہیں محقق کے مقام سے

نمونے کے طور پرمولا ناکے چنداشعار پیش کئے جارہے ہیں

جہاں کوہ آتش فشاں اور بھی ہیں وہیں گلشن و آشیاں اور بھی ہیں بری مختوں سے سجایا ہے جگو مرے پاس ایسے جہاں اور بھی ہیں نہ کی قدر میری انھوں نے تو کیاغم ہزاروں مرے قدردال اور بھی ہیں جبیں جھک ہی جاتی اگر جھکنا ہوتی نظر میں مرے آستاں اور بھی ہیں

شا کر بھائی (نجی ڈائری کاایک ورق)

ادیب عصر مولا ناحسن عباس صاحب فطرت یونه (مهاراشٹر)

اگرہم آپ چندلوگوں ہے سوال کریں کہ جناب والا کی نظر میں سب ہے پیاری چیز کیا ہے؟ ظاہر ہے کہ بھی الگ الگ جواب دینگے۔کوئی بلا تامل کیے گا'' ماں'' کوئی''وطن'' کوئی دوست کوئی عزیز قریب کا نام لیگا ۔ مگر درحقیقت بیسارے کے سارے جواب نامکمل ، ناقص اورا صطلاحاً غير جامع ہيں ليكن احقر كےضعيف و كمزور د ماغ ميں اس كاصحِح و كامل جواب ہے "ماضی" کہ یہی ایک ایسا کینوس ہے جس میں ابتدائے ہوش سے تاحال جملہ نقوش حیات ثبت ہوتے ہیں اور تمام کھٹی میٹھی ، کچی کی یادیں محفوظ و ثبات رہتی ہیں ۔اس میں دھرتی ماں ، پیاری ماں، یار جانی، آیا، باجی بلکه سارے متحرک وساکن پیارے اورمن موہن مناظر وافراد کہکشاں جیسے حیکتے نظرآتے ہیں۔اس میں یا دِایا معشرت فانی بھی ہےاور'' کون جائے ڈوق میدد لی کی گلیاں چھوڑ کر''''یادآتا ہے یاد مجھ کو گذرا ہوا زمانہ وہ حجاڑیاں چمن کی وہ میرا آشیانہ'' میرکون ساطلسم ہے جس کے چلتے ماضی سا نو لاسلونا ہو کئم آگیس مگر حال آتے آتے وہ سنہرا بن جاتی ہے غمنا کی خوشحالی کا ملبوس پہن لیتی ہے۔ ظالم وجابراستاد پیارے پیارے سے لگنے لگتے ہیں اباحضور کی گھڑ کیاں گلاب کی حچٹری بن جاتی ہے۔ای جان کا منھ بسور نا وموئے مردے کہناتم باذن اللہ جیسا لگنے لگتا ہے۔ دوستوں کی جراحتیں ، اقر با کی عقرب نمائیاں آب حیات کا مزہ دیے لگتی ہیں۔اُس سخت بیاری کی یادیں بھی لذت ملتی ہے جس نے جسم نازنیں کولوتھڑ ہے میں بدل دیا تھا المخضر ماضی اور اس کی یا دوں سے زیادہ پرلطف ومزیدار اس دنیا ہے نا پائدار میں اور کوئی شے نہیں ۔خوف تو بہ ہے کہ نہیں آخرت میں بھی اس کی یا دنہ آجائے اور ان جانے میں وہاں کی نعتوں کا کفران ہوجائے۔

میں وہاں کی نعتوں کا کفران ہوجائے۔
اس بندہ ناچیز نے گئی مدرسہ دیکھے وجھیلے، گئی اسکولوں میں تماشا بنا تماشائی بھی ، کا لیے بھی نہ چھوٹا۔ یو نیورٹی کی ھوا کھائی۔ قوم کے دو بڑے جامعات سلطان المدارس و ناظمیہ کو مکدرو بدنام کیاا گرچہ نگاہ خلق میں محبوب و مکرم بھی رہا۔ چنا نچہ سلطان المدارس کی مختصر زندگی کا حاصل سبط بھائی تھے (مشہور مورخ ومحقق چودھری سبط محمد نقوی اکبر پوری) تو ناظمیہ کے طویل قیام کا حاصل کی تا وہمتائے روزگارشا کر بھائی تھہرے۔ میں سمجھتا ہوں کہ پچاس سے سترکی دہائی تک حاصل کیا وہمتائے روزگارشا کر بھائی تھہرے۔ میں سمجھتا ہوں کہ پچاس سے سترکی دہائی تک ماکوئی بچے، جوان ایسا نہ ہوگا جے ان مدارس کا آب و داندراس آیا ہواور وہ سبط بھائی وشاکر بھائی کے حلقہ عطوفت سے الگ و بیگانہ ہو ہاں اگرا کا دکا کوئی ایسا نکل بھی آئے تو اسے مولوی ، ممل ، مولا نا ، جناب کہلانے کا کوئی حق نہیں۔ (میری نظر میں)

خوش بختی میری که مدرسه ناظمیه میں واضله کے بعد بی نحیف الجش ، کم بخن ، مؤنی صورت والے شاکر بھائی میں پیاروالفت کی الیکی گہری بوباس محسوس ہوئی کہ میں انہی کا ہوکررہ گیااس پرمتزادان کا مدار حقد تھا جو ہمہ وقت بیدار وروش رہتا تھا نہ وہ تھکتا نہ پینے والے برسبیل تذکرہ اسی مدرسہ عالیہ ناظمیہ میں ایک اور بلند بان و بھر پور حقہ تھا استاذی العلام سرکار مفتی اعظم آقائی احمد علی صاحب قدس سرہ کا جے ہم دور ونز دیک سے ویکھ دو کھے کرمنے میں پانی بھر لاتے کیونکہ وہ سرکار مرحوم کے لب ہائے مقدس سے چھوٹنا ہی نہ تھا مرحوم جعفر صاحب مشتقلاً اس کے مہتم و پاسباں ہوا کرتے تھے تو اپنی وال کیسے گئی ۔خدا ہزاروں رحمتیں نازل کرمان کی روح پاک پر میں نے بہت سے ہزرگ ،کریم وشیق استاد پائے گرمفتی اعظم جیسا عالم مبحر، کی روح پاک پر میں نے بہت سے ہزرگ ،کریم وشیق استاد پائے گرمفتی اعظم جیسا عالم مبحر، روحانی ،طلاب دوست کا مقام سب پر بالا ہے ایسا استاد جس نے میرے جیسے سرکش و آزادرو

طالب علم کوبھی اپنی شفقت سے زیر کرلیا تھا۔ ان کی با تیں دہرانے لگوں تو دفتر بن جائے۔

ہاں شاکر بھائی ہی کے کمرہ میں حکیم سیدعلی حیدرجعفری مرحوم کا بھی بسیرا تھا۔ موصوف حافظ فرمان علی صاحب مرحوم کے وطن چندن پٹی کے رہنے والے تھے۔ وہ ملے تو معاملہ دو اسحہ ہوگیا جو میرے سلطان المدارس کی طابعلمی کے (۲۵؍ ۱۹۴۸ء) کے دوست تھے اور جمکیل الطب میں پڑھتے تھے ایف۔ اے تک انگریزی پڑھکر طبید کا لجے علیگڑھ بہو نچے اور پھر ترقی پاکرمعزز عہدے پر فائز ہوئے وہیں مکان بنایا اور ریٹائر منٹ کے بعد علیگڑھ ہی کی خاک کا پیوند بن گئے رحمۃ اللہ علیہ۔ بہر حال ایک نشد دوشد میری رفت و آمد بڑھ گئی اور فالتو وقت کیف ونشاط کے ساتھ گذرنے لگا۔

یا دش بخیر مدرسه ناظمه میں شاکر بھائی کی ملازمت کا ابتدائی دورتھا جو مدرسه کی روایت کے مطابق ممتاز وقابل طلاب کو ناظمیه کی اعلیٰ سند کے حصول پرملتی تھی انکو'' کا فیہ'' کی جماعت ملتی تھی ۔ یہ ہم روپے ماہانہ تنخوا ہتھی شادی نہیں ہوئی تھی گر والدہ ما جدہ کے ساتھ ان کا سارا کنبه ان ہی پرمنح صرتھا ایک چھوٹا بھائی باقر میاں تھے۔ گورے چئے ، کھلاڑی اور ہنس مکھ پڑھائی کے بعد ملٹری میں چلے گئے جلد ہی ان کی جدائی کا داغ بھی بڑے بھائی کو سہنا پڑا۔ ان اللہ و افا الله د اجعون ۔

شاکر ابتدا ہی ہے محنی اور ذہین تھے صورت وسیرت میں مولاعلیٰ کے معیار پر کھر ہے اس نے والے مومن و شیعہ علیٰ چنانچے مصیبت و صعوبت نے ان کا کبھی ساتھ نہیں چھوڑا گر چہرے پر ہمیشہ مسکرا ہے قائم رہی۔ پڑھاتے تو کا فیہ و ہدا سے تھے پھر بھی صرف ونحوکی موٹی موٹی موٹی موٹی موٹی مان کے زیر مطالعہ رہتی تھیں۔ مضامین بھی لکھتے تھے۔ مفید و دلچیپ گرکم کم یہی حال انکی ہا تھی ترجی بلکہ انقلا بی وتعمیری شاعری کا بھی تھا۔ حکمت وطب سے بھی شغف تھا اور تو اور اعلیٰ حضرت کو علم فراست البید میں بھی خاصہ دخل تھا۔ نصف صدی پہلے ان کی بتائی ہوئی ہا تیں اعلیٰ حضرت کو علم فراست البید میں بھی خاصہ دخل تھا۔ نصف صدی پہلے ان کی بتائی ہوئی ہا تیں

میرے لئے آج بھی پچ ٹابت ہورہی ہیں۔اصول کا سے پکے کہ ہم ان کو بے ججبک کٹر پہنچی کہہ کتے ہیں۔ درحقیقت وہ مومن کامل ہیں کیونکہ بقول غالب انکی مٹھی میں اصل ایمان کی کئجی '' وفا داری بشرط استواری '' ہمہ وقت موجود رہتی تھی۔ سوچٹے پیتے نہیں کہ ہمہ صفت موصوف و ہمہ جہت با کمال ہونے کے باوجود ۱۹۵۲ء میں مدرسہ ناظمیہ کی چا در پیر کے انگو سطے میں پھنسا کر جوسوئے تو کروٹ بھی نہیں بدلی جگائے گئے تو جاگے امرو ہہ خودنہیں آئے بلکہ جبراً وقبراً لائے گئے خدا کاشکر ہے کہ اب بھی ان میں رس وحسن باقی ہے اور بیاری کے بلکہ جبراً وقبراً لائے گئے خدا کاشکر ہے کہ اب بھی ان میں رس وحسن باقی ہے اور بیاری کے آگے ہتھیا رنہیں ڈالے ہیں خدا انکود و بارہ مردمیدان بنادے کہ ابتک ان کے تیور بدلے نہیں ہیں۔خدا وند عالم کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ شاکر بھائی کے فرزندار جمندمولا نا مجدا فضال فمی سلمہ اللہ مصلح کے فرزندار جمندمولا نا مجدا فضال فمی سلمہ اللہ مصلح کے فرزندار جمندمولا نا مجدا فضال فمی سلمہ اللہ مصلح کے فرزندار جمندمولا نا محدا فضال فمی سلمہ اللہ مصلح کے فرزندار جمندمولا نا محدا فضال فمی سلمہ اللہ مصلح کے فرزندار جمندمولا نا محدا فضال فی سلمہ اللہ مصلح کا کے میرٹھ کی ٹو ٹی ہو گئی سے ساحب زاد ہے کی کارکردگی وکا میا بی ہو گئی تو ضاحب زاد ہے کی کارکردگی وکا میا بی سے داحت وطاقت تو ضرور ملتی ہوگی۔

مجھے ہمیشہ ہے حساب کتاب کا مرض رہا ہے جنانچہ میں اکثر پریشان سار ہتا تھا کہ شاکر بھائی اتنی ہی تخواہ میں روپہ سوار و پہی کاخمیرہ تمبا کوخرید کردھو کیں میں اڑا دیتے تھے مگر منھ ہے کچھ نہ کہا حقہ وہ بڑے لاگ لگاؤے پینے ۔ تنہائی میں بھی ان کا ساتھی حقہ ہوتا حسن اتفاق ہے برابر میں باور چی خانہ تھا، آگ انگارے کی کی نہیں اور ذاکر باور چی ان کا مرید ۔ مگرایک بات میں نے محسوس کی کہوہ خودکو لئے مورکو تنہا تنہا محسوس کرتے تھے۔ چہرے پرغمنا کی دھند بن کر چھائی رہتی میں نے محسوس کی کہوہ خودکو لئے دیے رہے گویا باہمہ و بے ہم والی کیفیت تھی اس کا راز بعد میں کھلا کہ ان کے سارے بے تکلف ہونہارو ذبین ساتھی بکھر چکے تھے اور شاکر بھائی کا ناظمیہ میں بیرحال تھا۔

مارے بے تکلف ہونہارو ذبین ساتھی بکھر چکے تھے اور شاکر بھائی کا ناظمیہ میں بیرحال تھا۔

منہنی پہ کسی شجر کی تنہا :: بلبل تھا کوئی اداس بیرخا

داستان)، ججة الاسلام مولانا علی عابد صاحب کراروی ممتاز ومنفرد عالم دین، لندن - ججة الاسلام سید کاظم نقوی مجتبد العصر علیگڑھ اور ایسے ہی گئی نامور لوگ شامل تھے۔ ایک خفیہ و مجر ماند خبر یہ بھی ہے کہ ہر مدرسہ کی طرح مدرسہ ناظمیہ کے طلاب بھی دوگروہ میں منقتم تھے مگران دیکھے وہاں کئی گروہ تھے بیسب کے سب اعلی ذوق ،صالح مزاج والے، خاندانی پڑھنے لکھنے، تحریروتقریر کے دھنی پھرکوئی کا ہے کوکسی سے انتیس بن کے رہتا سب کے سب اپنی کھال میں مست الست رہتے مگر بیا اختلاف سلطان المدارس والا نہ تھا جہاں معاملہ تشدد تک آجا تا البت ہم اسے سرد جنگ و ثبیں لگائی۔ شاکر ہمانی قدرتی طور پر اس سے الگ نہیں متے بیک ہا کیس بازو کے پر چمد ارنہ سہی ہراول دستے میں ضرور تھے کہ بعد کے زمانے میں انکو بھی اوہ دن یاد آجاتے مگراسے بھانینے والے ہی میں ضرور تھے کہ بعد کے زمانے میں انکو بھی وہ دن یاد آجاتے مگراسے بھانینے والے ہی میں ضرور تھے کہ بعد کے زمانے میں انکو بھی بھی وہ دن یاد آجاتے مگراسے بھانینے والے ہی میں ضرور تھے کہ بعد کے زمانے میں بطلاب۔

شاکر بھائی خوش لباس نہ ہی مگر خوش خوراک ضرور تھے۔ پچھلی پکانے میں ان کا جواب نہ تھا۔ ان کو کسی سے بیر نہ تھا مگر مدرسہ ناظمیہ وآل نجم العلماء سے پیارا بھی کوئی نہ تھا۔ میر سے جیسے کی جوقد رومحبت تھی وہ ای نسبت سے تھی۔ شاکر بھائی کا دوسرا پیار کتا بیں اور مطالعہ تھا۔ عینک و چشمہ کی منت کشی کے بغیر کتب بنی، تصنیف و تالیف سے یاری بھی نہ چھوٹی نہ بھڑک بھڑک کے نہ مفلس کا چراغ ہے اپنی روش مستعدی ولگن میں کمی نہیں آنے دی اس نے مجبی و مکری سرکارامیر العلماء مولا نا حمیدالحسن صاحب قبلہ زادشر فہ نے ان کوصدرا کا کلاس ہی نہیں مکری سرکارامیر العلماء مولا نا حمیدالحسن صاحب قبلہ زادشر فہ نے ان کوصدرا کا کلاس ہی نہیں دیا بھی بنایا جے ان سے بہتر کوئی دوسرا نبھا نہیں سکتا تھا۔ وہ مدرسہ نظمیہ کے وائس پرنیل ہی نہیں مدرسہ کے ذروں سے تاروں تک کے امین تھے۔ جب تک دم میں دم رہا مسئولیت پوری کی کمزوری آنے کے بعد بھی تدریس کواولیت دیتے رہے۔ میں دم رہا مسئولیت پوری کی کمزوری آنے کے بعد بھی تدریس کواولیت دیتے رہے۔

بنایا ہے کہ آئیں ناظمیہ مدرسہ کے قلیل بلکہ اقل پیپوں کے سواکسی پیپے سے انسیت نہیں وہ اسم با مسمی شاکر ہی نہیں صابر بھی ہیں اپنی د نیا میں گئن ، اپنی جگہ انجمن نہ کسی سے رشک نہ جلن نہ شکوہ نہرص (حریص علی المونین کے سوا) ایکے کتنے شاگر دہیں بلکہ ان کے شاگر دوں کے کتنے شاگر دہیں اسے گننا آسان نہیں بلکہ مستقل ایک کام ہا ندازہ ایک ہزار کا ہے کتنوں کولکھنا سکھایا ذاکر ومنبری بنایا خود بھی عوامی انداز خطابت وعمومی ذاکرین کاروبیا ختیار نہیں کیا۔ جہاں سکھایا ذاکر ومنبری بنایا خود بھی عوامی انداز خطابت وعمومی ذاکرین کاروبیا ختیار نہیں کیا۔ جہاں جملوں میں نکال لیتے تھے میر نے شاید انہیں جیسوں کے لئے کہا تھا۔

برے سلیقے سے میری بسر ہوئی اے میر تمام عمر میں ناکامیوں سے کام لیا

شاکر بھائی کے یہاں دورخا پن بھی نہیں و یکھا وہ جس کو مانتے تھے ظاہر و باطن میں مانتے تھے اور جس سے الگ تھے سوالگ ہی رہے جو کہتے وہی کرتے اس پراٹل رہے سب کو علم دین پڑھایا تو اپنے بڑے بیٹے کو بھی پڑھا کرحوزہ علمیہ قم بھیجا جو گئی مدارس میں معلم رہے اب منصب یرع بی کالج میر ٹھ کے رئیس و پنسپل ہیں چلئے اب ایک اور تاخ وشیر بی تذکرہ ہوجائے کہ بات اولا د تک آگئی یہ اولا و نیک نام بھی انکو بڑے مصائب و مشکلات جھیلنے کے بعد نصیب ہوئی ۔ ہمارے آ کیے بلکہ ساری و نیا کیلئے شادی خاند آبادی اور لطف و سرور کا سبزہ زار ہوتی ہے شاکر بھائی کی شادی تو عزیزوں میں ہوئی مگر ملک کے باہر اور وہ بھی پاکستان میں جہاں کے قانون و سیاست میں اولیت ہند دشنی کو حاصل رہی ہے نہ پوچھے کہ بیگم صاحبہ کو بدلیس سے قانون و سیاست میں اولیت ہند دشنی کو حاصل رہی ہے نہ پوچھے کہ بیگم صاحبہ کو بدلیس سے ناکس اور انکو د لیک بنان میں غریب شاکر بھائی کو کیسے کیسے پاپڑ بیلنے پڑے جے بھائی صاحب تو خندہ بیشانی سے جھیلتے رہے جبکہ ہم چند بیچارے یعنی النے وابستگان کا بیحال تھا کہ صاحب تو خندہ بیشانی سے جھیلتے رہے جبکہ ہم چند بیچارے یعنی النے وابستگان کا بیحال تھا کہ ان پر پڑنے والی افاد کا تصور کرکے مرے جاتے تھے مگرشا کر بھائی کی زبان سے پچھنہ سالی ان پر پڑنے والی افاد کا تصور کرکے مرے جاتے تھے مگرشا کر بھائی کی زبان سے پچھنہ سالی

بحرانی دور میں احقر کوسر کارمفتی اعظم طاب ژاہ کے تھم سے شاکر بھائی کی کلاس بھی تین چار مہینے تک لینی پڑی تھم ہی سنگر بندہ کودانتوں پسینہ آگیا گرتھم حاکم سے زیادہ مرگ مفاجات یعنی شاکر بھائی کی محبت دامن گیرتھی اس لئے بیدلیل (سپاہی کواوپر سے ملنے والی سزا) قبول کرنی پڑی اوروہ سخت زمانہ (خدمت خلق + معاوضہ قلیل) کسی طرح کٹ گیا۔

و کیھئے پھر بات ماضی کی آگئی۔ ہائے کیاز مانہ تھا لکھنے والوں کی قدر بولنے والوں ہے کم نہیں بلکہ میرے تجربے کے مطابق کچھزیا دہ ہی تھی۔ میں نے ادبی قلمی تالاب میں ٹامل ٹیاں مارنا توقیض آباد (وثیقه عربی کالج) ہی ہے شروع کر دیا تھااور بڑی بڑی قصیدہ خوانی کی محفلوں **میں میری چلبلی نظامت انچھی خاصی مقبول ومشہور ہو چکی تھی یہ بات مجھے حالیہ سفرفیض آبا دمیں** ایک بزرگ شاعر نے بتائی بلکہ بیجھی کہا کہ قصیدہ خوانی کی محافل میں دلجیپ و جیٹ پٹی نظامت کا جوڑول آپ نے ڈالا تھا (۱۹۵۳-۵۳ء) وہ آج تک قائم ہے ہاں بیتو بالکل صحیح ہے کہ اس زمانے میں ایبی محفلوں میں صرف شعرا کا نام پکارا جاتا تھا کوئی حاشیہ آرائی نہیں ہوتی تھی۔المختصر جب راقم لکھنؤ پہنچا تب تک دونتین ا د بی مقالے'' آج کل'' دہلی میں شائع ہو چکے تھے (جوایک معیاری ماہنا مہتھااور ہے) عربی طالب علم ہونے کے ناطے بھی اس کوزیادہ سرا ہا گیا اس وفت کے بڑے بڑے ادبیوں پروفیسرمسعودحسن ادیب،متازحسین جو نپوری ، جیات الله انصاری،علامه اختر تلمری،سیداختشام حسین صاحب مرحوم نے مجھے قدر ومحبت کی نگاہ ہے دیکھنا شروع کیا۔شعرامیں تو نہال رضوی ،شارب لکھنوی پیمیل لکھنوی ،کرش بہاری تورنے مجھے اپناہم جولی بنالیا۔ پھر ہفتہ وار'' پیام اسلام'' لکھنؤ میں مسلسل لکھنے ہے اپنی عزت ہم چیشموں ومعاصرطلاب میں بھی بن گئی ساتھ ہی شاکر بھائی ہے بھی قربت بڑھتی گئی لیکن میں نے محسوس کیا کہاس ملاپ و لیگانگت کے باوجودا لیک غیر مرکی خطہا نفصال ہم دونوں میں موجودتھا۔میری سوچ کےمطابق اس کا ایک خاص سبب پیتھا کہ میراد وستاندان کےایک توانا و

مقتدر حریف ہے بہت بڑھ گیا تھا اگر چہ میران کا رشتہ صرف ادبی تھا۔ مدرسہ ناظمیہ کی وہ اہم شخصیت بھی تھی انھوں نے مجھ میں نہ جانے کیا پایا کہ پہلی ہی ملاقات میں برا درانہ قائم کرلیا بہر حال یہ تو جملہ معترضہ تھا ورنہ شاکر بھائی کے خلوص و پذیرائی میں بھی کوئی کمی دیکھنے میں نہیں آئی مورت سیرت میں کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔ نہ بھی حال دل کہا نہ لاف وگز اف میں خود کو ملوث کیا۔ دولت ہی کی طرح انھیں شہرت ہے بھی دلچی نہیں رہی ، اونچی محفلوں میں شرکت ، مراٹھا کے چلنا کسی کو کہنی مارکر آ گے بڑھ جانا انھوں نے سیکھا ہی نہیں تھا۔

شاکر بھائی کی ہر بات اچھوتی والبیلی تھی۔ بڑوں ہے ل کرا پنا قداو نیجا کرنے کی فکر ہے زیاده ان کوچھوٹوں کی حوصلہ افزائی عزیز بھی ۔ ہنسی نداق انگی شریعت میں استحبا بی حیثیت رکھتے تھے۔ کھیل کود کے مخالف نہیں تھے دل بہلانے کا کرتب بھی رکھتے تھے انکے علمی کارنا ہے بھی انمول اورابداع کے نمونے ہیں ۔ جو کام کسی نے نہ کیا ہوان کی نظراس پر رہتی تھی جا ہے وہ مقالہ پاکتاب۔اصول کافی میں مندرجہ آیات کی تفسیر،فلسفہ قدیم کےمسئلہ جزلا پنجزی کا ابطال جو تین سوسال ہے یوں ہی چل رہا تھا۔ویسے راقم طالب علمی کے دور میں اس مسئلہ پرمشکوک تھا مگر ملا صدرا کی جلالت نے اُف کرنے کا موقع نہیں دیا''الظفر علی الطفرہ'' نامی کتاب شاکر بھائی کا شاہکار ہے جسے مجھ جیسے کم علم کیلئے پڑھنا وسمجھنا ایک مہم سے کمنہیں اور میں تو کیا اس کی تعریف تو سیدالعلماءاورسید ظفرالملة نے کی ہےامید کہ عالم اسلام میں اس کی صحیح قدر کی جائیگی۔ضرورت ہے کہ ان کے تمام رشحات قلمی کو جمع کیا جائے ان کے شعری آ ثار کا » مجموعہ شائع کیا جائے تا کہ ان کا صحیح علمی وا د بی مقام ومرتبہ عین ہو سکے اورنیُ نسل کے لئے وہ نمونه بن سکے۔ بہر حال بیہ مقام شکر ہے کہ باس کڑھی میں ابال آیا۔'' الظفر وعلی الفطرو'' کی اشاعت بھی برسوں بعد سہی) ہوئی اور رونمائی بھی ۔نئ نسل میں ان کے مدح خوان محقق اہل قلم مولانا سیدشہوارحسین اٹھے جنھوں نے شاکر بھائی کوسرا ہے اور دوسروں کی حوصلہ افز ائی

کیلئے ایک تقریب کا انعقاد قلب کشور دہلی نو میں منعقد کرنے کا منصوبہ بنایا ہے۔خدا کرے وہ قلم جسے ہماری ملت نے طاق نسیاں پررکھ چھوڑا ہے اس کی آبر و بحال ہواور ذکر اہلیت اللہ علی سے ہماری ملت نے طاق نسیاں پررکھ چھوڑا ہے اس کی آبر و بحال ہواور ذکر اہلیت (عارضی) کے ساتھ ساتھ انکے تذکرہ دائمی کی بھی سبیل ہوتی رہے یعنی تحریر کو بھی زندہ رکھا حائے۔

اب تو بندہ عمر کے آخری سیڑھی پر آچکا ہے۔ بقول امام نمینیؓ پایان عمر کو پہنچ چکا ہے۔ وطن
سے دور لکھنؤ سے دور ، مدرسہ ناظمیہ سے دور ، دوست واحباب زیادہ تر خلدسدھار چکے ہیں۔ جو
ہیں وہ مشغول ومصروف یا نا تو ال پھر بھی جب تصور کی کھڑ کی کھلتی ہے تو سامنے لکھنو ہی دکھائی
دیتا ہے پھر مدرسہ ناظمیہ کا صحن اور ہال اور ہال کے آیک گوشہ میں تشریف فر ما پر وفیسر معقولات
مولا نا محد شاکر نقوی امروہ وی ای انداز وہئیت میں جو پچاس ساٹھ برس پہلے تھی۔ نہ قد و
قامت میں کوئی تبدیلی نہ ملبوس و پوشاک میں پچوفرق آیا ہے یا دوں کا غبار بیڑھ جاتا ہے تو پھر
آ غا غلام حسین ہلتتانی ، مولا نا ابن علی شائق ، مرحوم مولوی ریاست حسین سیتھلی ، مرحوم مولوی
محمد رضا باسٹوی ، مولا نا اسعید اختر کا ظمی اور کتنے ہی چھوٹے بڑے سواروں کا کاروان نمودار ہوتا

باتیں بہت ہیں کہی ان کہی دونوں۔شاکر بھائی کا زہدوتقوی ، توکل ، ایثار ، حسن خلق ، عاجزی وانکساری ، دریا دلی ، خوش مزاجی ، اصول پرسی ، جفائشی ہرا کی پرمیرے جیسا نا اہل الگ مضمون لکھ سکتا ہے لیکن میرے خیال میں مندرجہ بالاخو بیاں حاشیہ وجھالرے زیادہ حیثیت نہیں رکھتی شاکر بھائی شئے دیگر ہیں ان کی شخصیت کی خوش قامتی وزیبائی ان سب کی مختاج نہیں۔

مىند درس وىران

خطیب اکبرمولا نامرز امحداطهرصاحب سابق پرئیل شیعه ڈگری کالج آکھنؤ

یے خبر تمام مومنین ہندوستان کیلئے اور خاص طور ہے عربی مدارس کے طلباء کیلئے بہت افسوسناک ہے کہ ایک باعمل عالم دین اور بہترین شفیق مدرس ان کا ساتھ جھوڑ گیا۔ مولا ناسید محمد شاکر صاحب قبلہ امروہوی نہ صرف ایک عالم نہ صرف ایک مدرس بلکہ ایک بہترین انسان بھی تھے جنہوں نے اپنے کو ہمیشہ نام ونمود ہے دور رکھا ہرایک ہے جھک کر ملے ہرایک ہے اخلاق سے پیش آئے اور اپناتمام تروقت اور تمام ترصلاحیتیں اپنے شاگر دول کو تعلیم دینے اور ان کی کردار سازی میں صرف کردیں۔

۔ کسی زمانہ میں عربی مدارس کا سب سے بڑا مسئلہ بیدا ہو گی فراہمی تھالیکن آج الحمد لللہ بید مسئلہ طل ہو چکا ہے گرایک دوسرااس سے بڑا مسئلہ بیدا ہو گیا ہے اور وہ الجھے اور باصلاحیت استادوں کا فقدان ہے۔ مولا نامحد شاکر صاحب اپنے دور کے بہترین استاد سے جنہوں نے نصف صدی سے زیادہ مدرسہ ناظمیہ میں رہ کرعلم دین کی خدمت انجام دی اور آج ان کے شاگر دد نیا کے ہرگوشہ میں موجود ہیں جوان سے والہانہ عقیدت رکھتے ہیں۔

مولا نا مرحوم نے صرف مند درس ہی آباد نہیں کی بلکہ تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھااور قلم سے بھی دین کی خدمت انجام دی جوان کی یا دکوآ ئندہ بھی تاز ہ رکھے گی۔

عام زندگی میں مولانا بڑے سادہ انسان تھے ایک ناواقف اجنبی ان کو دیکھ کران کی جلالت علمی اوران کی عظیم شخصیت کا انداز نہیں لگا سکتا تھاوہ اکثر مجالس میں شرکت فرماتے سے مگر بھی صف علماء میں بیٹھے نہ دیکھا ان کے پڑھائے ہوئے نوجوان علماء عبا قبامیں قومی

اجتاعات میں بڑی شان سے شرکت کرتے تھے گروہ ایک معمولی ہی شیروانی ایک سادہ می دو لیے ایک سادہ می دو لیے بینے ہوئے ہمیشہ عام مومنین کے مجمع میں بڑی سادگی سے جیٹھے ملے لیکن بیضرور ہے کہ جب ذکر مصائب ہوتا تھا تو بہت بیقراری سے گریہ فرماتے تھے۔یادیں تو بہت ہیں گر دامن وقت میں گنجائش نہیں ہے۔

خداوندعالم ان کے درجات عالی فر مائے اوران کے صاحب زادگان و جملہ پسماندگان کوصبرجمیل عطافر مائے۔

فيكسوفء عصر

رئیس المبلغین مولا نامقبول احمد صاحب ترکهنش ،سویڈن

استاد محترم مولانا سیدمحد شاکر صاحب قبله نقوی امروہوی کو میں ۱۹۵۷ء سے پہلے سرفراز ہفتہ وارا خبارلکھنؤ کے کالموں پران کی علمی پخقیقی و مذہبی تحریروں سے پہچانتا تھا مدرسہ باب العلم میں ہی بیاخبار جب آتا تو میں آپ کے مضامین سے مستفید ہوتا اسی قوت سے مجھے آپ سے عقیدت تھی پیروجانی کشش تھی کہ ایک وقت وہ آیا کہ آپ سے شرف تلمذاور زانوئے اوب تہہ کرنے کا موقع بھی خدا وند کریم نے عطا فرما دیا میں باب العلم نوگا نوال سادات ہے عالم الہ آباد بورڈ کا امتحان دیکر برائے تعلیم جامعہ ناظمیہ میں درجہ قابل میں داخلہ لیااس وفت آپ غالبًا مولوی ، عالم کلاسوں میں درس دیتے تھے ہمارے ہمدرس ساتھیوں نے موصوف ہے منطق وفلے کی کتابوں کے لئے خارج سے وفت لیااوراس طرح موصوف کو پہلی مرتبہ قریب ہے دیکھنے کا اتفاق ہوا۔اس وقت کا جوانی کا عالم تھاسرخ وسفیدرنگ، چہرہ پرسیاہ همی دا ژهمی دو پلی تو یی اورشیروانی زیب تن بنهایت سا ده خوراک ساده لباس اور ساده مزاج ، قناعت شعار وخود دارانسان پایا۔ یہی خو بیاں آپ میں آج بھی موجود ہیں انھیں صفات کے باعث میری عقیدت وخلوص میں روز بروز اضا فیہ ہوتا گیا۔ درجہ قابل میں سلم العلوم منطق میں اورا فاصنة القدسينظي آپ كا انداز درس ايبا تھا كەمشكل ہےمشكل مسئله كوآسانی ہے حل فر ما دیتے تھے۔ بات دل و دماغ میں اتر تی چلی جاتی تھی آپ نہایت با اخلاق انسان ہیں شاگردوں کےساتھ بالکل دوستانہ برتاؤر ہتا ہےا کثر شب دروز مدرسہ میں گذارتے تھےاور گذارتے ہیں آپ نے مدرسہ ناظمیہ ہی میں علم حاصل کیا اور اپنی ما درعلم سے اتنی محبت تھی کہ

ممتاز الا فاضل کی سند حاصل کرنے کے بعد مدرسہ کیلئے اپنی ذات کو وقف کر دیا اور آج تک مدرسہاورطلاب کی خدمت میںمصروف ہیں۔

میری آخری ملاقات ۲۳ مارچ ۲۰۰۱ء پروز پنجشنبه اس وقت ہوئی جب میں اپنے چھوٹے بیٹے پروفیسرڈ اکٹر معروف رضاسلمہ کے ساتھ مدرسہ ناطمیہ گیاوہاں ججۃ الاسلام مولانا سید حمیدالحسن صاحب قبلہ زعیم جامعہ نے ہمارے اعزاز میں ایک استقبالیہ جلسہ کا اہتمام کیا تھا اس میں میرے بیٹے کود کھے کراستاد محترم نے ایک محبت آمیز جملہ فرمایا ''میاں معروف تم بھی اسی درخت (مدرسہ ناظمیہ) کے ایک پھول ہو۔''

طالب علمی کے زمانے میں ہمیشہ اس حقیر کے ساتھ شفقت والفت فرمائی جس کو میں بھی فراموش نہیں کرسکتا۔ میں ہی نہیں ہرطالب علم کے ساتھ یہی سلوک رہتا ہے۔

استادالاسا تذہ مولاناسید محمد شاکر صاحب قبلہ کی شخصیت دور حاضر میں نمایاں حیثیت کی حامل ہے۔ آپ بیک وفت ہمہ صفت انسان ہیں۔ وہ ایک اچھے معلم ،ادیب ومصنف ہمحقق و مورخ ،فلسفی ومنطق ، ماہر علم فلکیات ، شاعر و ذاکر وخطیب اور عالم باعمل ۔ استاد بے بدل شخصیت کے مالک ہیں۔ آپ وہ شمع علم ہیں جس نے ہزاروں شمع روشن کر کے تمام دنیا کواپنے علم کی روشن سے منور کر دیا ہے۔ آپکے شاگر دوں کی تعداد ہزاروں تک پہونچ بچکی ہے۔ جخصوں نے آپ سے کسب علم کیا اور دنیا کے گوشہ میں بھیل گئے۔

آپ کے علمی آثار:

ا۔شرح فرائدالاصول ۲۔تفییر کافی ۳۔رویت صلال (بحث از اختلاف واتفاق بلاد دررویت) ۴۔کتاب موئ (بحث از اثبات موی بن جعفرصادق ۴) ۵۔قبلة البلاد ۶۔ فدک کے۔جواہر (فہرست کتب علماء امروہہ) ۸۔ترجمہ التضریح فی تشریح الافلاک ۹۔ ترجمہ التضریح فی تشریح الافلاک ۹۔ترجمہ النہیات شرح تجرید ۱۰۔الظفر وعلی الفطرہ۔

۲۲۷ مارچ ۲۰۰۶ء میں جب ملا قات ہوئی تو رویت ہلال اورالظفر ہلی الطفر ہ اس حقیر کوعنایت فر ما کرشرف بخشا غالبًا اس وفت تک ان میں ہے کوئی کتاب حجیب کرمنظرعام پر نہیں آتی تھی۔ آخرالذ کر کتاب جس میں آپ نے اصول اقلیدی جزولا پنجری کا ابطال فرمایا ہے کتاب میں تین سوسال کے بعدا یک فلسفی مسئلہ کوحل کیا گیا ہے مذکورہ کتاب کا اجراءامرو ہہ فاؤنڈیشن کی جانب ہے ۲۵؍ مارچ ۲۰۱۲ء کو ہوااور آپ کوخصوصی ایوارڈ سےنوازا گیا۔علاوہ ازایس ۲۰۱۲ مرکی ۲۰۱۲ء جامعه ملیه اسلامیه د ، ملی میں بھی استاد آیت اللّه مرتضیٰ مطہری رضوان اللّه علیه کی خدمات کےسلسلہ میں ایک سیمینارتھا جس میں آپ کو مذکورہ کتاب پرایوارڈ دیا گیا۔ اب ججة الاسلام والمسلمين الحاج مولا نا سيرشهوارحسين نقوى صاحب استادمحترم كے اعزاز میں ایک سیمینار منعقد کرنے والے ہیں سنکرخوشی ہوئی۔استادمحترم مدخلہ حقیقتاً اس کے مستحق ہیں کہان کی علمی و تحقیقی ودینی خدمات کودیگرعلاء وطلباء کی تشویق کے لئے منظرعام پرلایا

آپ کے سیروں علمی و تحقیقی مضامین جوملک کے مختلف اخباروں اور جریدوں میں شاکع ہو چکے ہیں میری مولانا سید شہوار حسین نقوی صاحب سے گذارش ہے کہ وہ اگر انھیں بھی ترتیب دیکر کتابی شکل میں چھپوا دیں تو آنے والی نسلوں کیلئے بہت مفید ثابت ہو نگے۔

آخر میں میری دعا ہے کہ خدا و ند عالم استاد معظم و مکرم فیلسوف عصر مولانا سید محمد شاکر صاحب قبلہ نقوی کو طول حیات عطافر مائے اور تا دیران کی علمی شخصیت سے افراد قوم کو فیضیاب فرما تارہے اور مولانا سید شہوار حسین نقوی صاحب قبلہ کے حوصلے بلندر کھے جو علماء سابقین و حاضرین کے علمی خد مات کو صفح قرطاس پرلاکر ہمیشہ ہمیشہ لئے زندگی بخش رہے ہیں۔

بحرمعقولات كاشناور

علامه سیدرضی جعفرنفوی کراچی، پاکستان

قوم وملت کی مایہ ناز شخصیت ،علم وعمل کا پیکر ، نابغهٔ عصر عالی جناب مولانا سید محمد شاکر صاحب اُن قابل فخر اساتذہ میں ہے ہیں جن کے ہزاروں شاگرد ، آج دنیا کے مختلف ممالک میں دینی وعلمی خدمات کا پرچم اٹھائے ہوئے ہیں۔

1940ء کے عشرہ میں، جب میں لکھنؤ میں زیرتعلیم تھا، اور میرے برادر بزرگ، جناب مولاناسید محمد باقر صاحب مرحوم (مدیراصلاح) مسجد دیوان ناصرعلی، قاضی باغ (نزدیجی سیجی کی سیجد کی سیجد کی مسجد کی مسجد کی سیجہ مقیم سیجے، اور اپنے قلمی کاموں کے لئے دن کے مختلف اوقات میں، کاظم ہولل (وکٹوریدروڈ) پران کی نشست رہا کرتی تھی۔

تو اُن کے معاون کی حیثیت سے مجھے بھی کاظم ہوٹل (وکٹور بیاسٹریٹ) سے قاضی باغ جانا ہوتا تھا۔

جس کے وسط میں مدرسہ ناظمیہ کی شاندار عمارت کے اندر، ایک نہایت خوبصورت، وجیہ فیق اور مہر بان استاد، انتہائی شفقت کے ساتھ، طلا ب کرام کو درس دینے میں مصروف نظر آتے تھے اور وہ تھے مولانا سیرمحمد شاکر صاحب۔

وہ آپ کے عہد شباب کا عرصہ تھا۔ حالانکہ ابھی بھی آپ کو بوڑھا کہنا دشوار ہے کیونکہ سے ایک اصطلاح بیبھی ہے کہ

جوان وہ ہے،جس کی فکر جوان ہے،جس کا حوصلہ جوان ہو۔

اور قبلہ و کعبہ مولانا سیدمحد شاکر صاحب کی فکر بھی جوان ہے اور آپ کا حوصلہ بھی جوان

--

تقریباً ۵ سال قبل جب میں لکھنؤ حاضر ہوا تھا اور قبلہ و کعبہ مولا نا سیدمحمد شاکر صاحب سے نیاز مندی کا شرف حاصل ہوا تھا ، تو آپ نے اپنی قلمی کا وشوں کے شہ پاروں سے بھی مجھے سرفراز فر مایا تھا۔

ان میں آپ کی نا در روز گار کاوش'' الظفر ۃ علی الطفر ۃ'' کے ابتدائی مراحل کی وہ چیزیں بھی شامل تنجیس ، جواس وقت تک زیور طبع ہے آ راستہ ہو چکی تنجیس ۔

فلسفہ ومنطق اور معقولات کے طالب علموں کو جن عویص مطالب کا سامنا کرنا پڑتا ہے،
اُن میں ایک اہم مرحلہ جے پُر چچ گھائی کہنا شاید زیادہ مناسب ہو۔ طفرہ کی ہے جہال
مصنف کا قلم رُک جاتا ہے اور بولنے والے کی زبان، گویالڑ کھڑانے لگتی ہے۔ برسہابرس سے
اہل فلسفہ ومنطق اور معقولات کے میدان میں قدم رکھنے والے حضرات اس چٹان سے ظراکر
لہولہان ہوتے رہے، اور اس فاردار حجاڑی سے الجھ کرا پنے لباس فکر کوزخمی کرتے رہے۔ اور
فکر وتعقل کرنے والوں کو ایسامحسوس ہوتا تھا کہ یہ پتھراس راستے سے ہٹایا نہیں جاسکتا۔

کیونکہ عام خیال یمی تھا کہ بیہ بڑا بھاری پھر ہے جسے چوم کر ہٹ جانے اور دور کسے نظار وکرنے میں بی عافیت ہے۔

گرعبقری دوران عالی جناب مولا نامحمد شاکر صاحب دام مجدہ نے اس پیھرکو چوم کرہ ہے جائے کے بجائے اس پر تیشہ زنی شروع کی اور آخر کاراس ''بت' کا سرکچل دینے میں کامیاب ہوئے اوراب'' الظفر قاملی الطفر ق' نامی گرانفقر علمی شہ پارہ قوم کے سامنے ہے۔ البتہ جس طرح ساحل پردور کھڑا ہواانسان اس بات کا سجھے اندازہ نہی لگا سکتا کہ سمندر کی گہرائی کتنی ہے اور اس اتھاہ گہرائی میں کون کون سے معادن پوشیدہ ہیں۔ اس طرح اس گرانفقر علمی شہ پارہ کو محض ایک صاحب قلم عالم دین کی فکری کا وش سمجھنے والاانسان اس کی قدر

ومنزلت کالیجے انداز نہیں لگا سکتا ہے۔

لیکن معقولات سے شغف رکھنے والے صاحبان فکر ونظر اچھی طرح جانے ہیں کہ '' طفر ہ'' نے کس قدر پیچیدگی سے دو چار کر رکھا تھا جہاں شاگر دواستاد دونوں جیرت کدہ کی تصویر بن جاتے تھے۔اور جب ایسے صاحبان فکر ونظر جوخود بھی معقولات کے سمندر کے شناور ہوں۔قبلہ و کعبہ مولا ناسید محمد شاکر صاحب دام مجدہ کی اس فکری کا وش پرنظر کرتے ہیں تو انہیں صحیح اندازہ ہوتا ہے کہ مولا نائے محترم نے معقولات کی راہ کے کس قدر سخت سنگ گراں کو ہٹا کر داستہ صاف کر دیا۔

میری دعا ہے کہ پاک پروردگار بتصدق چہاردہ معصومین علیہم السلام ہمارے نہایت واجب الاحترام، نابغہ عصر، مفکر ہے بدل، عالم باعمل، استاذ الاساتذہ عالی جناب مولا ناسیدمحد شاکر صاحب صحت و عافیت کے ساتھ طویل زندگی عطافر مائے۔ آپ کا سابی عاطفت تا دیر سلامت رہے۔ تشنگانِ علم آپ ہے ای طرح فیض حاصل کرتے رہیں اور آپ کی اس گرانفقدر علمی کاوش ''الظفر وعلی الطفر و'' کے عینی مطالعہ سے فیضیاب ہوکر آپ کی گرانفقدر کاوش کے نتائے ہے ای شروں کو بھی مالا مال کریں۔

برادر مکرم ومولانائے محترم ججۃ الاسلام مولانا سید شہوار حسین نقوی صاحب کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے قبلہ و کعبہ کے سلسلہ میں چند سطور لکھنے کا موقع فراہم کیا ، کیونکہ اُن ہی کی فرر بعد اطلاع ملی کہ قبلہ و کعبہ استاذ العلماء مولانا سید محد شاکر دام مجدہ کی گرانفذر علمی کاوش در بعیہ اطلاع ملی کہ قبلہ و کعبہ استاذ العلماء مولانا سید محد شاکر دام مجدہ کی گرانفذر علمی کاوش در الظفر معلی الطفر ہ '' کے سلسلہ میں کوئی عظیم الشان تقریب منعقد ہور ہی ہے کاش جغرافیائی فاصلے حائل نہوتے اور میں بھی شریک ہوسکتا۔

پيكرز بدوتقوي

ججة الاسلام مولا ناسيد كلب جوادنقوى امام جمعة كلحنو

استاد الاساتذہ جناب مولانا سید محمد شاکر صاحب قبلہ اعلی اللہ مقامہ کا سانحۂ ارتحال بندستان میں شیعیت کاعظیم نقصان ہے۔ جبکا جبران ستعقبل قریب میں ناممکن نظرآ تا ہے۔ پیکر زبد و تقویٰ ، مرقع علم و مل ، غرض ایک بے مشل شخصیت سے جناب مولانا شاکر صاحب رسول الله علیہ و آلہ و سلم نے فرمایا کہ حضرت میسی سے ایکے حوار یول نے پوچھایا روح الملله من نجالس ؟ قال من یذکر کم اللہ رویته و یزید فی علمکم منطقه و پر غبکم مین نجالس ؟ قال من یذکر کم اللہ رویته و یزید فی علمکم منطقه و پر غبکم فی الآخرہ و عملہ اے روح اللہ جواب دیا جبکا دیدار شہیں اللہ کی یادولائے جبکی گفتار تہارے علم میں اضافہ کرے اور جس کا عمل و کرواز جبکی رشاد سے اندازہ ہوا کہ ہر عالم کے جبرے پر نظر کرنا عبادت ہے جومندرجہ بالا صفات کا جبرے پر نظر کرنا عبادت ہے جومندرجہ بالا صفات کا حال ہواور میں جمحتا ہوں کہ ہندوستان میں موجودہ زمانہ میں ان صفات کا مولانا شاکر صاحب حال ہواور میں جمحتا ہوں کہ ہندوستان میں موجودہ زمانہ میں ان صفات کا مولانا شاکر صاحب حال ہواور میں جمحتا ہوں کہ ہندوستان میں موجودہ زمانہ میں ان صفات کا مولانا شاکر صاحب حال ہواور میں جمحتا ہوں کہ ہندوستان میں موجودہ زمانہ میں ان صفات کا مولانا شاکر صاحب حیا ہوتھیں مصداق نہ تھا۔

امام بفتم موى كاظم كاواضح ترين اعلان ب لا تجالسوا عند كل عالم الا عالم يدعوكم من الخمص الى الخمس من الشك الى اليقين، من الكبر الى التواضع ، من الرياء الى الاخلاص ، من العداوة الى النصيحه و من الرغبة الى النواضع ، من الرياء الى الاخلاص ، من العداوة الى النصيحه و من الرغبة الى النوهد رساتوي امام في فرمايا "ويجوم عالم كي صحبت مين نه بيره جانا بكرص ف اى عالم كى مجلس مين بيره عنه الم تحرف اى عالم كى مجلس مين بيره عنه عنا جوتمهين يا في چيزول سے بڻاكريا في چيزول كى طرف لے جائے۔ شك سے

یقین کی طرف، غرور ہے انکساری کی طرف ، ریا کاری ہے اخلاص کی طرف ، عداوت سے نفیدہ کی طرف اور دنیا کی رغبت سے زہد کی طرف' اس قحط الرجال میں امام علیہ السلام کی بیان کردہ صفات کا اگر کوئی کامل ترین نمونہ تھا تو وہ انہی مرحوم کی ذات والاصفات۔ بیان کردہ صفات کا اگر کوئی کامل ترین نمونہ تھا تو وہ انہی مرحوم کی ذات والاصفات۔ بارگاہ الہٰی میں میری دعا ہے کہ بطفیل محمد وآل محمد سیسے مرحوم کے پسماندگان کوصبر جمیل عنایت فرمائے اور اولا دکوا ہے عظیم باپ کے قش قدم پر چلنے کی تو فیق عنایت فرمائے۔

منفردشخصيت

پروفیسرسیدفضل امام رضوی سابق صدرشعبه اردو،اله آبادیونیورشی

بعض شخصیتیں ایسی ہوتی ہیں جو پہلی نظر میں اپنی ہئیت گذاری کی مقناطیسیت سے وامن ول کو تھینچ کیتی ہیں۔ چہرہ پُر نور، آنکھوں میں بلاکی چیک، پیشانی پرنشان سجدہ، نرم و م گفتگو،گرم د مجتبخو علمی وا د بی ا فکار ونظریات ہے مرضع کر دار کے ما لک جنہیں حضرت مولا نا سیدمحدشا کرنفوی کہتے ہیں جنھوں نے نصف صدی ہے زیادہ عرصہ تک علم وادب کی آبیاری کی ہے۔کشت شخیل کو رعنائی و برنائی کے ساتھ توانائی عطا کی ہے ۔ آج کے اس علم کساد 🐟 بازاری کے دور میں ایسی شخصیتیں اگر کہیں دیکھنے کول جاتی ہیں توعلم کے وجود کا یقین واثق ہو جا تا ہے۔ چوڑ ہ مہری کا یا مجامہ، سفید کرتا ،شیروانی ،سر پر دولیا ٹو پی ،خلوص واطمینان کا پیکر ، ہر بات میں استنباط عقلی کا ہمالہ، ایسی ہی دلنواز شخصیت لکھنؤ کے مدرسہ ناظمیہ کی آبرو ہے۔ بدھیبسی ہے میں ان کا کبھی شاگر دنہیں رہالیکن موصوف کواستاد معنوی قرار دیتا ہوں۔ میں نے مشکل مسائل شرعیہ، آیات وسوروں کی باریکیاں اُن سے مجھنے میں مدد حاصل کی ہے۔اورموصوف نے انتہائی کشادہ دلی ہے رہنمائی فر مائی ہے۔ان کی ذات بابرکت ایک نعمت غیرمتر قبہ ہے۔ جن کےاوراوصاف حمیدہ کااحاطہ مجھ جبیبا کم سوادنہیں کرسکتا۔

ان کے قلم میں توازن و تحقیق ہے۔ حضرت خدیجۃ الکبری اور حضرت سکینڈ کے باب میں ان کے قلم میں توازن و تحقیق ہے۔ حضرت خدیجۃ الکبری اور حضرت سکینڈ کے باب میں ان کی تصانیف عرق ریزی کی اعلیٰ مثال ہیں۔ وہ مضرقر آن بھی ہیں کچھ پاروں کی تفسیر، عربی زبان میں موصوف نے مجھے پڑھکر سنائی ہے۔

جس سے ان کے تبحرعلمی کا اندازہ ہوجا تا ہے۔ وہ ایک اچھے خطیب بھی ہیں لیکن

خطابت میں گہری متانت اور سنجیدگی ہے۔الفاظ اور جملوں کی ساخت بہت نبی تلی ہوتی ہے سخن موقع و ہرنکتہ مقامے دارد کا مظہر ہوتا ہے۔

منطق اور فلنفے کی گہرائیاں اور گیرائیاں ال کے شعور میں رچی بسی ہیں۔اس خشک موضوع کوبھی اپنے درس میں دل چسپ بنا کر پیش کر دینے کا ہنر جانتے ہیں۔

دراصل اس عہد قحط الرجال میں حضرت مولانا محد شاکر صاحب نقوی قبلہ جیسا متدین، مقلی ، پر ہیز گاراور پایئے اعتبار کا حاصل عالم باعمل ملنا بہت بڑا مسئلہ ہے۔ وہ ایک معتبر آئیڈیل (IDEAL) ہیں۔ جن کی پیروی اور تقلید آج کے اس دور پُر آشوب میں ہر طرح ہے لازی

مجھے یاد ہے کہ میں نے ایک رقم موصوف کی خدمت میں پیش کی اور گزارش کی کہا ہے مناسب شخص تک پہنچا نے کی زحمت فر ما ئیں۔انھوں نے فر مایا کہ آپ خوداس کام کو بہتر طور پر انجام دے علتے ہیں۔ جب آپ بیر قم نکال سکتے ہیں تو اس کی ادائیگی بھی بہتر طور پر کر سکتے ہیں۔ بہر کیف میرے بیحداصرار پر انھوں نے قبول فر مایا۔انھیں جیسی شخصیت کے لئے میر تقی ۔ میر نے کہا تھا ۔

> مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں

حيات طيبه

پروفیسرمنظرعباس نقوی سابق صدرشعبهار دوعلیگڑ ه مسلم یو نیور شی

بارگاہ ارحم الراحمين سے اعلان ہور ہاہے

مَنُ عَمِلَ صَالِحًا مِنُ ذَكَرٍ اَوُ اَنْثَىٰ وَ هُوَ مُوُمِنٌ فلنحيينة حَيوْةً طَيِّبَةً يعنى جوُخص بھی کوئی نیک عمل کرے گاخواہ وہ مردہ و یاعورت بشرطیکہ صاحب ایمان ہوتو ہم اس کوحیات طیبہ عطا کریں گے۔الخ (سورہ تحل۔ آیت نمبر ۹۷)

جیبیا کہ مفسرین نے وضاحت کی ہے، حیات طیبہ سے مراد ہر گزیہ بیں کہ مومن بھی فقر ومرض میں مبتلانہیں ہوگا، بلکہ اس سے مراد بیھیکہ کہ معرفتِ الہی کی بنا پراُس کے نفس میں وہ پاکیزگی پیدا ہو جائے گی کہ وہ جا ہے کسی بھی حال میں ہو ہمیشہ صبر وشکر اور تسلیم ورضا کا پیکر نظرآئے گا۔

علامہ سید محمد شاکر صاحب اعلی اللہ مقامہ کی زندگی بلا شبہ ایک ایسی ہی حیات طیبہ کا خموز تھی۔ وہ صحیح معنی میں اُن علمائے دین میں سے تھے جن کے خط و خال جا بجا قرآن کریم کے مختلف سوروں میں بیان ہوئے ہیں۔ مثال کے طور پر ملاحظہ ہوسورہ فاطر جس میں ارشاد باری تعالیٰ ہورہا ہے کہ اللہ سے اُس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جوصاحبان علم ہیں۔ ای طرح سورہ فرقان کی بیآئی مبارکہ ہمیں یا دولاتی ہے کہ رحمان کے بندگان خاص وہ ہیں جو زمین پرعا جزی سے چلتے ہیں اور جب جہلا اُن سے کی بحثی کرتے ہیں تو وہ رفع شرکی بات کرتے ہیں۔ علامہ مرحوم کی رفتار وگفتار کو یا دکر کے قرآن کریم کے بیالفاظ ذہن میں تازہ ہو جاتے ہیں کہ 'اللہ تعالیٰ کسی فخر کرنے والے کو پہند نہیں فرما تا۔ اپنی رفتار میں اعتدال اختیار کرو

اورا پنی آ واز دهیمی رکھؤ' (سور ہَ لقمان _ آیت:۳۱)

جولوگ مولانا سے قریبی روابط رکھتے تھے وہ گواہ ہیں کہ اپنے تبحرعلمی کے باوصف مولانا کی رفتار وگفتار میں کیسی فروتنی اورائکسار پایا جاتا تھا۔ ہم نے بھی نہیں دیکھا کہ سی محفل یا مجلس میں منتظمین کے اصرار کے باوجود مولانا مرحوم صدر میں بیٹھنے کے لئے آمادہ ہوئے ہوں۔ یہی صورت نماز جماعت میں بھی ہوتی تھی۔ امامت تو در کنار مولانا صف اول میں بھی نظر نہیں آتے تھے۔ ای فروتن کا اظہار اُن کے لباس سے بھی ہوتا تھا۔ نہ عبانہ عمامہ، سر پرایک بلکی ہی ململ کی دویتی ٹویں اور جسم پر کسی معمولی سے کپڑے کی شیر وانی۔

مولا نامرحوم ہر چندعمر میں مجھ سے تین سال بڑے تھے، کین اتفاق سے مجھے اُن کے ہم مدرسہ ہونے کا شرف حاصل ہے۔ یہ بات ہے غالبًا ۱۹۳۱ء یا ۳۷ء کی جب محلّہ حقانی میں بارہ دری نامی مکان میں جو آج بھی امام باڑے کے پہلو میں موجود ہے مینونیل بورڈ کا پرائمری اسکول چاتی تھا۔ میں اُس اسکول میں پہلے درجہ میں اور مولا نا غالبًا تیسرے یا چو تھے درجے کے طالب علم تھے۔ مولا نانے علوم مشرقی کی تمام تعلیم لکھنو کے مشہور دینی ادارے جامعہ ناظمیہ میں حاصل کی جہاں سے فارغ انتحصیل ہونے کے بعد اُن کا تقر ربحیثیت استاد وہیں ہو گیا اور میں وگیا اور ملک ہے باہر کتنی ہی دینی جامعات میں درس و تدریس اور وعظ و تبلیغ کے ملک کے اندر اور ملک سے باہر کتنی ہی دینی جامعات میں درس و تدریس اور وعظ و تبلیغ کے فرائض انجام دے رہے ہیں اور اس طرح ان کا علمی فیضان بالواسطہ پوری شیعی و نیا میں جاری وساری ہے۔

مولاناایک کثیراتصانیف عالم دین تھے۔ان کی تصانیف میں تین کتابیں خصوصیت سے ارباب علم کے حلقوں میں بہت مقبول ہیں''الظفر ۃ علی الطفر ۃ''،''تفسیر کلینی'' اور رویت الہلال ۔ان کے علاوہ کئی کتابوں کی شرحیں بھی اُن کی تالیفات میں شامل ہیں۔ مولانا مرحوم کے انقال سے علمی دنیا میں ایک ایسی پُر وقار شخصیت کی کی ہوگئ ہے جس کوآسانی سے پورانہیں کیا جا سکے گا۔ بحثیت عالم دین اور معلم وہ ہمارے لئے ایک منارہ نور کی حثیت رکھتے ہیں۔ خدا اُن تمام نوجوانوں کو ان کے نقوش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے جفوں نے دینی علوم کی تدریس وتر وت کو کیریر کے طور پر انتخاب کیا ہے۔ یہ بڑی خاردار راہ ہے اور حقیقی عزت اور احترام صرف انہیں لوگوں کو حاصل ہوتا ہے جو مال منفعت خاردار راہ ہے اور حکمی کا موں میں مصروف رہتے ہیں۔ ہم مولانا مرحوم کوآسانی سے بھلانہیں سے بیاز ہو کرعلمی کا موں میں مصروف رہتے ہیں۔ ہم مولانا مرحوم کوآسانی سے بھلانہیں سے انتخانی ان کے مراتب میں اضافہ فرمائے ہے۔ انگد تعالیٰ ان کے مراتب میں اضافہ فرمائے ہے۔ انگد تعالیٰ ان کے مراتب میں اضافہ فرمائے گئر مائے گئر کے انتخانی کرے میں جنوب نو رستہ اس گل کی نگہانی کرے سنزہ نو رستہ اس گل کی نگہانی کرے

(اقبال)

میرے بھائی

خطیب اہلبیت مولا ناابن علی صاحب واعظ رئیل جامعہ غفرانمآ ہے ہلھنؤ

عالباً ۱۹۳۸ء میں تخصیل علم کی غرض سے ہیں اپنے بڑے ہھائی اور استادعلم العلم جناب مولانا منظور حسین صاحب قبلہ ممتاز الا فاضل کے ساتھ پہلی بار لکھنو کے لئے روانہ ہوا تو میرے دوسرے بھائی جناب شرافت حسین صاحب مد ظلہ نے میر تے تعلق میں ہاتھ ڈالے کہ مجھے ریل کے ڈب کی گھڑی سے سیٹ تک پہو نچا یا اور چند لحوں میں ریل روانہ ہوگئی۔ میں گھر میں والدین اور چھوٹے بھائیوں کی یاد میں کھویا ہوا سفر کرر ہا تھا اور اگلے دن صبح میں ناظمیہ پہو نچ گیا ابھی نماز کا کافی وقت باقی تھا لہٰذا مجد میں نماز اداکی اور پچھو دیرے بعد ایک مولانا جو بھائی صاحب قبلہ سے عمر میں کم تھے خوشی میں جھومتے ہوئے اور مسکراتے ہوئے ''بھائی'' کہہ کر بھائی صاحب قبلہ سے بغل گیر ہوگئے خوشی کا وہ عالم مجھے بھی فراموش نہ ہوا یہ خوشی کا عالم میرے لئے اس لئے اہمیت رکھتا تھا کہ کل ایک بھائی نے منزل آغاز سفر سے مجھے رخصت کیا میرا سے اور وہ امر وجہ کے رہنے والے ہیں۔

امروہہ کے ایک انتہائی سرخ وسفید اور انتہائی بزرگ اور سندہ عالم دین جناب مولانا سیداجمل حسین صاحب قبلہ ہماری بستی میں آیا کرتے تھے میں نے انہیں ایک ہی بار دیکھا تھا۔ مجھے میرے والدمرحوم جناب مولانا سعید احمد صاحب قبلہ کچھ سمجھا بجھا کرلے گئے تھے میں اس وفت کم سنتھا کہ لگے ہوئے پانوں کی تھالی والدمرحوم مولانا کیلئے لے جارہے تھے میں اس وفت کم سنتھا کہ لگے ہوئے پانوں کی تھالی والدمرحوم مولانا کیلئے لے جارہے تھے میں میں تھا کہ لگے ہوئے پانوں کی تھالی والدمرحوم مولانا کیلئے لے جارہے تھے میں اس وفت کم سنتھا کہ ساتھا کہ سنتھا کہ سنتھا کہ ساتھا کہ ساتھ بانوں کی تھالی والدمرحوم مولانا کیلئے سے جارہے تھے میں اس وفت کم سنتھا کہ ساتھا کہ ساتھا کہ ساتھا کہ ساتھا کے جارہے تھے میں اس وفت کم سنتھا کہ ساتھا کے ساتھا کہ سا

میں اے اٹھانے کے قابل نہیں تھا مولانا کی قیام گاہ سے قریب پہو نج کر والد مرحوم نے ایک طرف سے تھالی خودتھا ہے رکھی اور دوسری طرف سے میری طرف بڑھادی جے میں نے دونوں ہاتھوں سے بکڑلیا ،مولانا پلنگ کے اوپر لیٹے ہوئے تتے میں یہی سمجھتا ہوں کہ مجھے و کمھے کر وہ اٹھ کے بیٹھ گئے اور میر ہے سر پر ہاتھ پھیرا بہت خوش ہوئے والدصاحب سے کیا بات ہوئی مجھے یا دنہیں۔

جناب مولانا اجمل حسین صاحب محلّه مجابوتا امرو ہہ کے رہنے والے تھے اور ان کی قبر مجابوتا کی مسجد کے حن سے متصل جنوب کی طرف کنویں کے مشرق میں تھی اور انشاء اللّٰہ اب بھی ہوگی۔

مولانا شاکرصاحب قبله کابیان ہے کہ اس کمنی میں لفظ طفر ہ کے علاوہ ہم تو کچھ بھی نہیں سمجھے مگرانہوں نے شاید خود کو' اخفش' اور ہمیں'' برزاخفش' فرض کر کے خود جو پڑھ کرآئے تھے اسے یاد کیا تھالیکن ان کا بیان ایسادل کش تھا کہ اس دن سے ہمارے دل میں بیرڑپ پیدا ہوئی کہ کب ہم اس کلاس میں پہونچیں گے جس میں وہ کتاب پڑھائی جائے گی جس میں طفر ہ

کا مسئلہ ہے اور ہم اس مسئلہ کو انہی طرح مبھیں گے لیکن اس کلاس میں پہو نچنے سے پہلے بھائی پاکستان چلے گئے اور اب ہم کتاب''الظفر ، علی الطفر ،'' لکھ چکے ہیں۔ جس پر ملک اور بیرون ملک ہے ایوار ڈبھی ملے ہیں۔

یہ تھے میرے اور مولا ناشا کرصاحب قبلہ کے باہمی روابط۔

کئی سال تک مرحوم ہم ہے سینئر کلاس میں اور ہم ان سے جونیئر کلاس میں مشغول مخصیل رہے۔ مرحوم کے ہم کلاس مولا ناعلی عابد صاحب قبلہ مظفر تگری مولا نا ناصر عباس صاحب قبلہ مظفر تگری ، مولا ناحسین اصغرصا حب جلالوی ، مولا ناعلی احمد صاحب سہار نپور ، مولا ناسید کاظم نقق می صاحب لکھنوی ، مولا نانسیر حسین صاحب لکھنوی ، (علامہ نصیر اجتہادی) اور دوسر ہے لوگ ہے۔

ان حضرات میں اب مولانا علی عابد صاحب کراروی لندن میں اور مولانا علی احمد صاحب ملتان میں اور مولانا علی احمد صاحب ملتان میں مولانا سید کاظم نفوی علی گڑھ میں مصروف خدمات دین ہیں۔ اسے لائق و فائق ساتھیوں کے درمیان مولانا شاکر صاحب قبلہ اپنی مخصوص حیثیت اور روایت کے حامل تھے۔

میرے ساتھیوں میں مولانا ذیشان حیدر جوادی ، مولانا روشن علی صاحب ، مولانا محد موئ ضاحب ، مولانا علی حسن صاحب ہلوری ، (گلشن اقبال کراچی) مولانا محد ثقلین باسٹوی ، مولانا محد سیدین باسٹوی ، مولانا عبدالحن صاحب نقوی اجتہادی ، وغیرہ تھے۔

بجھے یاد ہے کہ میں اپنے بڑے بھائی کے ساتھ اور مولانا مرحوم اپنے جھوٹے بھائی سید ۔ محمد باقر مرحوم کے ساتھ اپنے اپنے کمروں میں رہتے تھے جب مولانا مرحوم نے درجہ عالم الہ آباد بورڈ میں اپنی کامیابی کی خبر پائی تو بے اختیار سجد ہ شکر میں گر پڑے۔ میں اس والہانہ ادائے شکر کو کھی فراموش نہ کر سکا۔ میرے اور مرحوم کے مشترک اساتذہ میں سرکار مفتی اعظم مولانا محد مرتضی صاحب قبلہ (بزرگ) مولانا رسول احمد صاحب قبلہ گو پالپوری ، مولانا ایوب حسین صاحب قبلہ سرسوی ، مولانا محد مہدی صاحب قبلہ زنگی پوری ، مولانا محد مہدی صاحب قبلہ زنگی پوری ، مولانا محد مہدی صاحب قبلہ سرسوی ، مولانا منظور حسین صاحب قبلہ (حیدر آباد پاکستان) مولانا محد ہاشم صاحب قبلہ کھنوی ہے۔

مولانا مرحوم نے سب سے پہلاعشرہ محرم ہماری بستی شیعہ نگر رجیٹی میں ہمارے جدی عزافانہ قصر پنجتن میں پڑھا۔ میں اس وقت اپنے بڑے بھائی مولا نامنظور حسین صاحب قبلہ کے ساتھ تھا جو کہیں عشرہ محرم پڑھنے گئے تھے جگہ کا نام مجھے یا ذہیں رہا۔ مگرعشرہ کے بعد جب ہم وطن پہنچ تو مولا نا مرحوم کو مرخص نہیں کیا گیا تھا مگر میں نے دیکھا کہ ان کے ہم س اور بزرگ مونین، نوحہ خوان اور عزاداران کے گرد حلقہ کئے رہتے تھے بلکہ دوسری قوموں کے بزرگ مونین، نوحہ خوان اور عزاداران کے گرد حلقہ کئے رہتے تھے بلکہ دوسری قوموں کے افراد بھی انہیں دیکھ کرخوشی سے پھو لے نہیں ساتے تھے۔ آج تک نسل بدلنے کے باوجودان کا ذکر بھی نہیں اور کہیں نہیں آئی جاتا ہے۔

مولانا مرحوم کی شخصیت سرکار مفتی اعظم مولانا سیداح معلی طاب نزاه کے انقال کے بعد اور امیر العلماء مولانا حمیدالحن صاحب قبلہ کے دور پرنسپلی کے آغاز پرزیادہ انجر کرسا منے آئی۔ جناب مفتی اعظم طاب نزاه کی عظیم اور بے مثال علمی شخصیت کی وفات نے جوا یک طرح کی مایوی کی کیفیت طاری کی تھی اور جس کی تلافی تقریباً ناممکن محسوس کی جارہی تھی مولانا شاکر صاحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں نے بہر حال اس کا جران ساحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں نے بہر حال اس کا جران ساحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں نے بہر حال اس کا جران ساحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں نے بہر حال اس کا جران ساحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں نے بہر حال اس کا جران ساحب کی مستقل مزاجی اور امیر العلماء کی انتظامی صلاحیتوں ہے کی دیا۔

مولانا شاکرصاحب قبلہ مرحوم کواپنی مادرتعلیم وتربیت جامعہ ناظمیہ سے جوعشق تھااور جس کا اظہار کرنے میں انہوں نے بھی اور کہیں کسی قتم کی جھجک نہیں دکھائی اگر چہا ایساعشق اپنی مادرتعلیم سے ہرایک کو ہوا ہی کرتا ہے لیکن اس سلسلے میں مولا نا مرحوم کاخصوصی امتیازیہ ہے کہ سرکار مفتی اعظم کے انقال کے بعد جو پیچید گیاں اور الجھاوے پیدا ہوئے ان کوسلجھانے میں مولا نا مرحوم نے طرح طرح کی آ زمائٹوں سے پنجہ آ زمائی کی وہ چاہتے تھے کہ تمام وابستگان وتعلیم یافتگان ناظمیہ کے سینوں میں انہیں کا دل دھڑ کے اور انہیں کے جیسے جذبات کا اظہار کریں ۔ میری تنظیم المکا تب سے تیرہ ۱۳ سالہ وابستگی کے درمیان کچھا یسے حالات پیدا ہوئے کہ شدیدم صروفیتوں کے باعث میں ناظمیہ بہت کم گیالہذا میں جامعہ امامیہ نظیم المکا تب کے علاوہ کی جامعہ کے حالات کے علاوہ کی واقفیت کے علاوہ کی جامعہ کے حالات کے بارے میں جتہ جتہ مسموعات کے علاوہ کچھ واقفیت رکھنے کی پوزیشن میں نہ تھا۔ گرا تنا معلوم ہے کہ مولا نا مرحوم اس تخت پر بیٹھ کر تدریس کرتے سے جس پر بیٹھ کر تدریس کرتے سے جس پر بیٹھ کر مرکز رئیس کرتے سے جس پر بیٹھ کر مرکز رئیس کرتے سے جس پر بیٹھ کر مرکز رئیس کرتے میں قائم ہو چکا تھاوہ کم وہ اب بھی پرنہیں روم ایک مستقل کمرے میں قائم ہو چکا تھاوہ کم وہ اب بھی پرنہیں روم ایک مستقل کمرے میں قائم ہو چکا تھاوہ کم وہ اب بھی پرنہیں روم ایک مستقل کمرے میں قائم ہو چکا تھاوہ کم وہ اب بھی پرنہیں روم ایک مستقل کمرے میں قائم ہو چکا تھاوہ کم وہ اب بھی پرنہیں روم ہے۔

ان کوناظمیہ کے تابناک ماضی سے غیر معمولی تعلق خاطر تھالہذا ناظمیہ کے فارغ انتحصیل افاضل کے مطبوعہ اور غیر مطبوعہ تالیفات و تصنیفات کا ذخیرہ جمع کرنے کے لئے انہوں نے جامعہ کے کتب خانہ میں ایک شعبہ '' دارالآ ٹار'' قائم کیا تھا جس پرانہوں نے کافی کام کیا تھا لیکن ایک موقع پر جب میں نے ان سے دارالآ ٹار کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے فرمایا کہ دارالآ ٹارختم ہو چکا ہے انہوں نے اس کی وجہ ہیں بتائی۔ چندسال پہلے انہوں نے کتاب'' اسفارار بعہ' مجھے وکھائی جب میں نے بوچھا کہ یہ کہاں سے آئی ہے تو انہوں نے فرمایا کہ یہ مرکار مفتی اعظم طاب ثراہ کی کتاب ہے۔

یہ کتاب سرکارمفتی اعظم ً طاب ٹراہ تک کیسے پینچی ۔ کیا بیان کی اپنی خریدتھی یاان کواپنے سے والد سرکارمفتی محمدعباس صاحب قبلہ ہے بطور میراث ملی تھی مجھے نہیں معلوم کیونکہ مولانا شاکر صاحب مرحوم نے وہ کتاب مجھے نہیں دی تھی کہ میں اس کی ورق گردانی کرسکتا اور کم ہے کم اس کے اول و آخر کود کھے لیتا ۔ لیکن کتاب اپن عمومیت اورخصوصیت دونوں اعتبار سے غیر معمولی تھی

اس" اسفارار بعه" کی طرح ان کی" انظفر وعلی الطفر و" بھی میں نہ دیکھ سکااسی طرح" تفسیر القرآن" کا بھی اب تک ذکر ہی سنا ہے۔اگر میرا قیام لکھنو میں رہتا اور میں آنے جانے کی ضرورت سے بھی دو چار ہوتا تو میمکن نہ تھا کہ ان چیزوں کے بارے میں علی الاعلان تحریری طور پراپنی لاعلمی کا اظہار کرتا اس لئے ان موضوعات پراظہار خیال ان حضرات کی علمی ذمہ داری ہے جوجانتے ہیں۔

اب بھی مولانا مرحوم کے بارے میں بہت کچھ لکھنے کو جی جا ہتا تھالیکن جتنا حوالہ قلم ہو گیا ہے وہ ان طلباء کا مرہون کوشش ہے جن کو میں بولتا گیا وہ لکھنے گئے خدا انہیں طول عمر عطا فرمائے اور شوق مخصیل زیادہ سے زیادہ کرے اور وہ مستقبل کی قومی تغییر میں ایک جزولا نیفک کی حیثیت یائیں۔

غروبآ فناب

پروفیسرمولا ناسیدفر مان حسین صاحب صدرشعبهٔ شیعه دینیات (اے ایم یوملیگڑھ)

مہر روشن جھپ گیا، اٹھی نقاب روئے شام :: شاخہ جستی پہ ہے بھرا ہوا گیسوئے شام

یہ سید پوشی کی تیاری کسی کے غم میں ہے :: محفل قدرت مگر خورشید کے ماتم میں ہے

اے ہوں خون روکہ ہے یہ زندگی بے اعتبار :: یہ شرارے کا عہم ہے خس آتش سوار

یوں تو کا نئات کی ہر شے کا خالق، ما لک اور پروردگاروہ معبود برحق ہے جس کے لئے ہر

ذرہ، ہرآن تبیج وہلیل، تقدیس اور تبحید میں مصروف ہاس رب حکیم نے کسی بھی چیز کوعبث

اور فضول پیدانہیں کیا ہے بلکہ ہر وجود کو اس کی خصوصیات صفات اور امتیاز ات عطا کئے ہیں

جن کے ساتھ ہر وجود ہمہ وقت اپنے اپنے فرائض کی تحکیل میں مصروف ہے مگر ان موجودات

میں کچھ خصوصیات کی بنا پر ہر ایک کا ایک مقام ، ایک درجہ اور ایک رہے بھی ہے اور ایک کو دوسرے برفو قیت وفضیلت حاصل ہے۔

رموز کائنات اور اسرار موجودات پر فکر و تدبر کرنے والی ہتیاں اگر چہ اپنے اپ خیالات، افکار اور نظریات میں شاذ و نادر ہی کئی بات پر شفق ہوتی ہیں۔ مگر جن چند باتوں پر سبھی کا اتفاق ہے ان میں سے ایک بیہ کہ عدم اور وجود میں سے وجود کو بلا شبہ عدم پر برتری حاصل ہے یعنی کئی بھی چیز کا وجود اس کے عدم پر ایک درجہ بلند ہے۔ اس کے بعد مرتبہ وجود میں علی الا تفاق وجود جامعہ پر اس موجود کو ایک شرف حاصل ہے جس میں شمو کی صلاحیت پائی جاتی ہے۔ ایک قدم اور آگے بڑھئے تو معلوم ہوتا ہے کہ قوت شمور کھنے والے موجود ات میں وجود پر نضل و فوقیت کا شرف بر دار ہے۔ جو توت متحرکہ یعنی نقل وحرکت کی برکت سے مالا مال وجود پر نضل و فوقیت کا شرف بر دار ہے۔ جو توت متحرکہ یعنی نقل وحرکت کی برکت سے مالا مال

ہے۔ مطالعہ عطرت، مثاہدات وتجربات اور ترجمان حقیقت کتاب یعنی قرآن حکیم رہ نمائی کرتا ہے کہ رب قدیر نے ایک اور جستی کوا پے کرم بے پایاں سے نواز ا ہے جس کے شرف اور فضیلت کا اس طرح اعلان کیا ہے و لقد کر منا بندی آدم و حسلنا هم فی البر والبحر ورزقنا هم من الطیبات و فضلنا هم علی کئیر ممن خلقنا تفضیل ا۔ الاسراء۔ آیت: ۵۰

ہم نے بنی آ دم کومکرم بنایا انھیں خشکی ونزی میں سفر کرنے کی صلاحیت عطا کی۔ پاکیزہ چیزیں عطاکیس اوراپنی بہت سے مخلوقات پرا ہے بہت فضیلت عطا کی۔

دوسرےمقام پراس کے مرتبہ کا اظہاراس طرح کیا ہے

لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم _ وه والتين _ آيت: ٣

ہم نے انسان کو بہترین ساخت کا پیدا کیا ہے۔

۔ بیالگ بات ہے کہاس خلاصۂ کا ئنات وجود میں سے پچھافرادا پنے بلندمر تبہ کو برقرار نہ رکھ سکےاوراسفل سافلین کے ستحق بن بیٹھے۔سورۂ والنین ۔آیت:۵

اگر چہاس مکرم ومشرف ہستی کو پروردگار نے ہرطرح کی تفریق اور بھید بھاؤ سے پاک رکھا ہےاورکہاہے کہ

یا ایھا الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحدۃ (ناء۔آیت:۱)

لوگو! اپنے اس پروردگار سے ڈروجس نے تہمیں ایک ہی ذات سے پیدا کیا ہے۔

ووسر موقع پر فر مایایا ایھا الناس ان خلقنا کم من ذکر و انثی و جعلنا کم شعوبا
و قبائل لتعارفوا ان اکر مکم عند الله اتقاکم (الحجرات۔آیت: الله) لوگو! ہم نے

مہمیں ایک مرداور ایک عورت سے پیدا کیا ہے اور تہمیں گروہوں میں قبیلوں میں اس لئے رکھا
ہے کہ کہتم ایک دوسر کو پہچان سکوورنداللہ کے نزدیک تو تم میں زیادہ برزگ وہ ہے جو کردار

میں زیادہ پا کیزہ ہے۔

قرآن کریم جس والاصفات معلم حکمت پر نازل ہوا وہ فخر موجود ہستی ان آیات کی تفسیر اس طرح کرتی نظرآتی ہے کہ کسی انسان کو دوسر ہے انسان پر کوئی فوقیت حاصل نہیں ہے۔نہ عرب کوعجم پر کوئی شرف حاصل ہے نہ مجم کوعرب پر ،نہ گورے کوکالے پر نہ کا لے کو گورے پر۔ آپ نے بیجی فریایا کہ فرزندآ دم تم سب کے سب آدم کی اولا دہوا ورآدم کومٹی ہے بیدا کیا گیا تھا البتہ بعض پہلوؤں ہے بعض لوگوں کو بعض پر برتری کا بھی قرآن نے اس طرح اعلان کیا ہے۔

جیے لایستوی القاعدون من المومنین غیر اولی النصر ۔مونین میں ہے جو لوگ بغیر کی وجہ ہے جہا د سے کنارہ کشی کرتے ہوئے گھر میں بیٹھ جا کیں اور وہ مجاہد جنھوں نے راہ خدامیں اپنے مال اور جان کے ساتھ جہا دکیا دونوں برا برنہیں ہیں۔

والمجاهدون في سبيل الله باموالهم و انفسهم فضل الله المجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجة وكلا وعد الله الحسني وفضل الله المحاهدين على القاعدين اجرا عظيما التدني مجاهدين على القاعدين اجرا عظيما التدني مجاهدين كوبيت والول پر فضيلت وى به اوران كا درجه بلندكيا به اورائت كا بر وعده الحجابي بوتا به اورائت في مجابدول كوبيت والول پر فضيلت دية بوئ اجرائت كا وعده كيا به اورائت كا وعده كيا به المحامدة كيا به المحا

ایک جگدید کہا ہے قبل لا یستوی النجبیث والطیب ولو اعجبک کثرة النجبیث مائدہ: ۱۰۰ کہد یجئے کہ خبیث اور پاک برابرنہیں ہو کتے جا ہے خبیثوں کی کثرت م آپ کو متعجب ہی کردے۔

ایک جگه کها

قل هل يستوي الاعمى و البصير ام هل تسوى الظلمات والنور (الرعد،

آیت:۱۶) کیا تارکی اورروشنی برابر ہے۔ایک جگہ کہا

لا یستوی اصحاب النار و اصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون (الحشر، آیت:۲۰) ساکنان دوزخ اور صاحبان جنت برابرنہیں ہو سکتے جنت والے ہی کامیاب ہیں۔

مزیدارشاد ہے

لا یستوی منکم من انفق من قبل الفتح و قاتل او لئک اعظم در جة من الذین انفقوا من بعد و قاتلوا (الحدیدآیت ۱) برابرنہیں وہ لوگ جنھوں نے فتح کیا ہے قبل راہ خدامیں اپنامال خرچ کیا اور جہاد کیا اور وہ لوگ جنھوں نے فتح کے بعد مال خرچ کیا اور قبال کیا۔

ایک جگه یول کها

قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (الزمر، آيت: ٩) كهدو يجح كري النام المرابع المرابع المرابع المربع المرب

حدیث کے ذریعہ بھی اس حقیقت کو یوں اجا گر کیا گیا ہے کہ

مداد العلماء افضل من دماء الشهداء علماء کے قلم کی سیابی شہدا کے خون سے افضل ہے۔اوراس کرامت اور شرف کی بنیا دیہ ہے کہ

انما يخشى الله من عباده العلماء _الله عرف علماء ،ى ورت بير _

اسی وجہ ہے کہا گیا ہے کہ جب کی عالم کی موت ہوتی ہے تو دین میں ایک شگاف پڑجا تا ہے جس کا بھرنا آسان نہیں ہوتا۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ بھی بھی تو مسوٹ السعالیم مسوٹ السعالیم مسوٹ السعالیم۔عالم کی موت جہان کی موت ہوتی ہے۔ کیونکہ بعض علماء تو ایسے بھی ہوتے ہیں جواپی پوری زندگی علم کی خدمت کرتے ہوئے استے لوگوں کو عالم بنا دیتے ہیں جن کا شار بہت دشوار

ہوتا ہے۔

الیی ہی ایک ذی شرف، فضیلت مآب اور عالم گیر جستی استاذ الاساتذہ عالم باعمل، قناعت شعاراور پر ہیزگارمولا ناسید محد شاکرصاحب اعلی الله مقامه جن کی وفات ایک بڑا تو می خسارہ ہے۔ مسندعلم کی ویرانی اور درس و تدریس کی کا کنات میں ایک عظیم خلا ہے۔ جامعہ ناظمیہ ایپ نقصان پر جس قدرافسردہ ہو، کم ہی ہے اے ایسا جان شاراور فدا کارشاید ہی دست یاب ہوسکے۔

راقم السطور کوز ماند طالب علمی میں ان سے نیاز مندی کا شرف حاصل ہے، میں نے انہیں بزرگوں کا نہایت احترام اور چھوٹوں کے ساتھ شفقت کرتے ہوئے ہی دیکھا تھا۔ انتہائی خوش خلق شخے گریدرسہ کے طلباء پر بہت گہری اور پینی نگا ورکھتے ہے جس کی وجہ سے پچھ طلبہ شکوہ کنال بھی ہوجاتے تھے طالب علم کو مستقبل کے عالم کی حیثیت سے وضع قبطع ،نشست و برخاست اور آ داب کی پاسداری میں سرموانح اف کرنے کی اجازت دینے کے قائل نہیں تھے وہ بجا طور پر دینی طالب علم کوز مان کا طالب علمی میں تربیت کے مراحل سے گزرتے ہوئے ہی و کھنا جا ہے تھے۔

اصولوں پر سمجھوتہ کرنے کے بالکل روادار نہ تھے، حق گوئی میں ذرہ برابر کسی کے پرواہ نہیں کرتے تھے۔

بندہ مومن کا دل ہیم دریا ہے پاک ہے ۔ قوت فرماں روا کے سامنے ہے باک ہے ۔ او تو تفرماں روا کے سامنے ہے باک ہے وقار کو ان کا سونا جاگنا ، اٹھنا ، بیٹھنا ، مسر وراور خفا ہو جانا سب کا محور مدرسہ تھا۔ اس کے وقار کو بلند کرنا اور شان کو برقر ارر کھنا ان کی زندگی کا نصب انعین تھا۔ مدرسہ بیس داخلہ کا مرحلہ ہو یا رہائش کا مسئلہ ہو ، درس و تدریس کے انتظامات ہوں ، یا امتحانات کا نظم و نسق و و ہر معاملہ میں موثر ، معاون اور رہنما تھے۔

راقم السطوران کے درس میں تصریح نام کی ایک کتاب کے معانی اور مفاہیم تک رسائی

سے قاصر تھا۔ پچھ بھی سمجھ میں نہ آتا تھا، جسمانی طور پر موجود مگر ذبنی طور پر بالکل غیر حاضر رہتا

تھا۔ چند دنوں میں مرحوم کواس کا حساس ہو گیا اور درس میں عدم دل چھی کی طرف اشارہ کیا تو
میں نے بھی صاف صاف کہہ دیا کہ میری تو سمجھ میں پچھ بھی نہیں آتا ناراض ہونے کے بجائے
فرمایا کہتم الگ سے پڑھ لیا کروشا یہ بچھ بات بن جائے میں نے گھر پر پڑھنے کے لئے وقت
مانگا تو بعد نماز مغربین کے وقت کا تعین ہوا میں جانے لگا۔ انتہائی شفقت کے ساتھ تمام
پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہوئے پڑھانا شروع کردیا جس کا اثر یہ ہوا کہ کتاب سمجھ میں آنے گئی
اور دل چھی پیدا ہوگئی۔

ملازمت کے سلسلہ میں علی گڑھ جانے کا موقع ملاتو مرحوم علیگڑھ جانے کے مؤید نہیں سے فرمائے تھے کہ وہاں کا ماحول شایر تہہیں مولوی نہیں رہنے دے گالیکن چونکہ وہاں جانے کا استخارہ آ چکا تھا اس لئے میں یہاں آ ہی گیا۔ جب کافی عرصہ کے بعد میر الکھنؤ جانا ہوا تو میری وضع قطع کو دیکھکر بہت خوش ہوئے اور فرمایا کہتم نے میرے خدشات کی نفی کر دی اور تمہارے رنگ ڈھنگ میں کوئی تبدیلی نہیں آئی ہے۔

التبہ ان کا تھم تھا کہ ہر کتاب کا ایک ایک نسخہ جامعہ ناظمیہ کی لائبر بری کے ایک سیکشن دارالآ ثار میں ضرور جمع کر دی جائے۔ یہ سیکشن انھوں نے ہی قائم کیا تھا جس میں مدرسہ کے فارغ انتحصیل طلبہ کے علمی آ ثار جمع کرنے اورمحفوظ رکھنے کا اہتمام تھا۔ سب سے زیادہ دل چپی اور خوشی کا اظہار میری کتاب معرفت حدیث کا مسودہ د کھے کرکیا تھا اس لئے کہ حدیث خودان کا بہت پہند بیرہ موضوع تھا اور مرحوم اعلی اللہ مقامہ نے اصول کا فی کی احادیث کے ذریعیہ قرآن کی تفسیر کی کئی جلدیں مرتب کی تھیں اور راقم السطور کو پچھلے سال مشہد مقدس کے ایک ہوئی میں دکھائی تھیں جب وہ اور یہ تھیر دونوں زیارات کے لئے گئے ہوئے تھے۔ بس میری ان سے بیآ خری ملا قات تھی اس کے بعد تو ایک دن انکی علالت کی خبر تی اور اس کے بعد تو ایک دن انکی علالت کی خبر تی اور اس کے بچھروز بعد رحلت کی اطلاع بذر بعہ فون مل گئی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ بہر حال بیہ میرے لئے باعث سعادت ہے کہ ان کے جنازہ کی مشابعت کا موقع نصیب ہوگیا۔

استاذ الاساتذه

مولا ناسید محمد غا فرصاحب با قر ک استاد جامعه ناظمیه بکھنوَ

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی یہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے انسان کی قدرو قیمت اس کے حسن اخلاق کی بلندی اور کردار کی مرہون منت ہے۔ عالم باعمل ایسا منارہ ہدایت ہوتا ہے جوخو دبھی ہدایت یافتہ ہوتا ہے اور دوسر سے بھی اس سے ہدایت حاصل کرتے ہیں اور عالم بے عمل کو رمضغلہ دار ہے دوسرے اس سے ہدایت حاصل کرتے ہیں لیکن وہ خود ہدایت سے محروم رہتا ہے۔

علم چنداں کہ بیشتر خوانی گرعمل نیست ہمہ نادانی

استاد محتر م مولانا سید محد شاکرنقوی صاحب امروہ وی اسم بالمسمیٰ ہیں اپنے دائر وعلم میں محصور رہنے ہوئے ملی میدان میں قدم رکھتے ہیں غرور و تکبر سے مبرانرم دل، نیک، ہمدروی کے ساتھ پیش آنے والے انسان ہیں اپنی مادر تعلیم ناظمیہ کے نافذ کردہ اصولوں کے خلاف

ورزی برداشت نہیں فرماتے ان کی سخت گیری بعض مواقع پر دوسروں کی دل آزاری کا سبب
بن جاتی ہے لیکن ان کی نگاہ خلوص کی پر کھر کھنے والے ان کے عقیدت مند بن جاتے ہیں۔
انھوں نے ۱۹۵۳ء میں ناظمیہ کا آخری درجہ ممتاز الا فاضل پاس کیا اور اسی سال سے ناظمیہ میں
مدرس معین ہوئے۔ ان کے ہمدرس طلباء میں زیادہ اہم ہستیاں مولا نا سیدعلی عابد صاحب
کراروی اور مولا ناسید کاظم صاحب نقوی کی ذوات مقدستھیں۔

ناظمیہ کے درجہ ششم میں میرا داخلہ کے 190ء میں ہوا اور درجہ ہفتم سے مجھ کومولا ناسید محمد شاکر صاحب قبلہ سے شرف تلمذ حاصل ہوا اور ان کی ہر شفقت ومہر بانی ذات گرامی سے فیض حاصل کرنے کا موقع ملا اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان کی سیرت کی خوبیاں مجھ پر منکشف ہوتی گئیں۔

میرے ابتدائی دورتعلیم میں افریقہ کا ایک وفد ناظمیہ آیا جس کے سربراہ عالیجناب ملا اصغرصا حب مرحوم ہتے وہ مولانا سیدمحمد شاکر صاحب کے حسن اخلاق ہے بہت متاثر ہوئے اور ان کوافریقہ لے جانا چاہا اور ان ہے کہا کہ ٥٠ کرو پئے آپ کی شخواہ ہوگی اس کے علاوہ وہاں کے لوگ آپ کی خدمت میں ہدایا پیش کریں گے۔ اس وقت ناظمیہ میں ان کی شخواہ صرف ١٠ رو پئے تھی۔ مولانا نے فرمایا کہ آپ کو استے میں بہت مل جا ئیں گے لیکن صرف ساٹھ رو پئے پر قناعت کر کے ناظمیہ کو اپنی خدمت پیش کرنے والے بہت کم ملیں گے۔ لہذا میں ناظمیہ چھوڑ کر نہیں جاؤں گا۔

قیام ناظمیہ ہے کیکر ناظمیہ میں جشن المائ منعقد کئے جانے کے زمانے تک کا سارار کارڑ '' انھوں نے اسکیے جمع فر مایا اور بدلے میں کسی صلے کی خواہش نہیں فر مائی۔ اور دارالآ ٹار کے نام سے ایک شعبہ قائم فر مایا جس میں ناظمیہ سے فارغ علماء کی تالیفات جمع فرما کیں تدریبی میدان میں ان کوتصریح سلم العلوم ،حمد اللہ، صدراجیسی اہم کتابوں کے مسائل کوآسان سے آ سان طریقے پرطلباء کے ذہن تک پہنچانے میں ملکہ حاصل تھا۔لیکن فی الحال فالج کے اقبیک اور کمزوری کی بناپران کے مجبور ہو جانے سے طلاب ان سے استفادہ کرنے سے محروم ہو گئے میں خدا سے دعا ہے کہ ان کا سابیہ تا دیر ہم لوگوں کے سروں پر قائم رکھے۔اور فی الحال وہ شائد اینے بڑے فرزند کے پاس میرٹھ میں ہیں۔

علم دین حاصل کرنے والے طلباء کے لباس اور بالوں پر بہت توجہ دیتے تھے اور ذی طلبگی کے خلاف لباس اور بالوں کی کٹنگ برداشت نہیں کرتے تھے۔اور طلاب علم دین کے لئے انگریزی تعلیم کومصرتصور فرماتے تھے۔

لیکن میری فکر ونظر کے مطابق علم دین حاصل کرنے والے طلاب کو کئی زبانوں پر عبور حاصل ہونا جاہیے خصوصاً انگریزی زبان پر تا کہ اپنی بات دوسروں تک بآسانی پہنچاسکیس اور دین اسلام کے سلسلہ میں ان کی موشگافیوں کا سد باب کرسکیس۔

مولا نامحمرشا کرصاحب قبلہ نے نثر ونظم دونوں شعبوں میں اپنی نگارشات پیش فرمائی ہیں ان کی اہم تالیفات میں (ظفرہ علی الطفرہ) اور رویت ہلال کے سلسلے میں آقائے خوئی کے افکریہ کے برخلاف اپنے نظریہ پردلیلیں تحریر فرماتے ہوئے آقائے خوئی کی دلیلوں پرابرادوارد کئے ۔اور جناب ذیشان ہدایتی مرحوم کے ذرایعہ وہ تحریر آقائے خوئی مرحوم کی خدمت میں پیش کی۔۔

ان کی سب سے اہم تالیف قرآن کی تفسیر ہے جوان کی ہیں سالہ محنت کا نتیجہ ہے کتاب کافی کے سخوں میں جواحادیث معنعن تفسیر قرآن کے سلسلے میں وارد ہوئی ہے ان احادیث کو تلاش کر کے ان آیات کی وہ تفسیر ہیں اور اس تفسیر کی تلاش کر کے ان آیات کی وہ تفسیر ہیں اور اس تفسیر کی تالیف کے سلسلے میں ایران نے ان کوایوارڈ سے نواز اہے اور ایران ہی کے زیرا ہتمام چھپ کر منظر عام پر آرہی ہے اس طرز پر تفسیر اب تک میرے علم میں تحریز ہیں گئی ہے یہ مولا نا کا ایک

انوکھا کارنامہہ۔

(حدیث معنعن ایس حدیث کو کہتے ہیں جسکے راویوں کا تذکرہ عن فلال عن فلال کرتے ہوئے سلے راویوں کا تذکرہ فلال عن فلال کرتے ہوئے سلے اور تذکرہ رواۃ میں تدلیس کا احتمال نہ ہو۔)

عظیم مدرس ومر بی

خطیب اہلبیت مولا نا ناظم علی خیرآ بادی رئیل جامعہ حیدریہ، خیرآ باد

استاذ الاساتذه، جامع محقول والمنقول، معلم عدیم النظیر، مربی فقید المثال، مدرس لا ثانی، مفکراسلام، رئیس التحریر، لسان المقر رین، عمدة المبلغین، عالم باعمل، مفسرآ یات قرآنی، کلته شخ محکمات و متشابهات، شارح احادیث و فرمودات ابلبیت طاهرین، عقده کشاء مفصلات علمی رهبر و براهین عقلی، صاحب اخلاق حمیده و اوصاف ستوده، مروج سیرت و کردار ائمکه معصومین، بقیه علاء صالحین، نبض شناس قوم و ملت، را هنما کے مصلحین و مبلغین، سالک مسلک سلمان و ابوذر، بحی اقدار طبیبه متقد مین، ربهر علاء و فضلاء شقین، در فاخر بحر ذاخر علا مه السید محمد شاکر نقوی امروه وی کی ذات والا صفات کے سلسلہ میں ایک حقیر شاگر دکیلئے کچھ لکھنا ہے انتہا مشکل ہے گئین سیکھی جانتا ہوں کہ شاگر دسے بہتر استاد کی معرفت رکھنے والاکون ہوسکتا ہے؟ مشکل ہے گئین سیکھی جانتا ہوں کہ شاگر دسے بہتر استاد کی معرفت رکھنے والاکون ہوسکتا ہے؟ واقعی استاد تعلیم و تدریس کے ساتھ سیرت و کردار کے ذریعیملی تربیت کا بھی فریضہ انجام دیتا

استاد محترم تدریس کے دوران گفتگو کے علاوہ بہت کم گفتگو کرتے تھے مگران کی خموثی
گفتگوتھی اور بے زبانی میں زبان کے اہم ترین خصوصیات پائے جاتے تھے ،مثل شجرہ طیب
حمردار نہایت متواضع رہتے تھے ان کا بیا نداز حیات بے شار پیغامات نصیحت کاعلمبر دارتھا، وہ
اپنے شاگر دول سے بیحد محبت کرتے تھے مگر دینی اور شرعی اصول کے خلاف کسی طریقه کارکو
برداشت نہیں کرتے تھے ایسے موقع پر سخت ترین ہونے کے باوجودا مربالمعروف اور نہی المنکر
کے تیسرے مرحلہ میں بھی داخل نہیں ہوتے تھے ان کی نگاہوں کی تیزی اور مزاج کی برہمی نیز

طرز رفتار کی شجید گی طلبہ کوا ہے عمل پر شرمسار کردیتی تھی اگر کسی طالب علم ہے ان کی کوتا ہی کی بنا پر کبیدہ خاطر ہوتے تو دوران تدریس اس کی طرف نگاہ نہیں کرتے اس ہے محسوس ہوتا تھا کہ خوش نہیں ہیں اور طالب علم اپنی اصلاح خود کر لیتا تو معمول کے مطابق توجہ فر ماتے تھے۔ استادمحتر م جنعلوم وفنون کوایئے کمال ذوق علمی کا مرکز بنائے تنھے وہ علم ہئیت ،ادب و منطق تھا ،علم ہئیت میں تو وہ اپنی مثال آپ؛ تھے۔ میں نے اپنی طالب علمی کے زمانہ میں ویکھا ہے کہ نہایت درجہ عالم و کامل اساتذہ بھی اس فن کو پڑھانے کے لئے آمادہ نہیں ہوتے تھے اور کہتے تھے کہ بیتو شا کرصا حب کا حصہ ہے، مذکورہ علوم کے علاوہ دوسرے علوم میں بھی کمال دسترس تھی چنانچے میری یاو داشت کے مطابق ایک بار جامعہ ناظمیہ میں اساتذہ کی میٹنگ میں اس پر گفتگو ہوئی کہ ہر مدرس کوایک ایک درجہ کی تمام کتابیں حوالہ کر دی جا ^کیں اورمکمل نصاب كا ذمه دار موظا مرب كه مر درجه مين مختلف علوم، فقد، اصول، ادب، فلسفه، منطق، كلام وغيره كى كتابيں داخل تھيں بات پرتقريباً ا تفاق ہور ہاتھا كەمولا ناشا كرصاحب قبله اس استاد کی جانب متوجہ ہوئے جنھوں نے بیتحریک کی اور تجویز پیش کی تھی اور فر مایا کہ بیرکام ہوتو سکتا ہے لیکن طالب علم کاعلمی نقصان ہوگا میں تو کسی حد تک تمام علوم کی تدریس کر کے طالب علم کو مطمئن کر دو نگالیکن آپ منطق وفلے نہیں پڑھائیں گے کیونکہان میں آپ کواتنی مہارت نہیں ہےاور پھرعلم ہئیت وافلاک کا کیا ہوگا؟ آپ کے بیہ کہنے سے تحریک وتجویز ختم ہوگئی۔ مولا نانے جامعہ ناظمیہ لکھنؤ میں رہ کر مایہ ناز وسر مایہافتخارعلمی شخصیتوں ہے کسب فیض کیا اورتعلیم کے بعد جامعہ میں تدریس کے فرائض انجام دینا شروع کئے ایسا مرتبہ ممتاز افراد کو ہیسو حاصل ہوتا ہےان کی تدریس وتربیت ہے متنفیض ہونے والے سیروں طلبہ ہیں جوآج قوم کی رہبری کرنے والے علماء ہیں جن کی تحریریں اور تقریریں قوم وملت کی رگوں لہو کی طرح رواں دواں ہیں۔مولا نانے تدریس کے ساتھ تح ریکو بھی جاری رکھا قلم کوصرف خدمت دین اورنشر احکام ومعارف اہلیت اطہار کیلئے استعال کیا، آپ نے ایک زمانہ میں پجھ دنوں نجف ہند جوگ پورہ قیام کیا جہال دعا وعبادت کے اثر اور مرضی رب ہے آپ کوئر کا عطا ہواجس آپ کواسلئے تمنا محصیہ عربی کالج میر ٹھے کے پرنیل ہیں۔ مولانا نے اس نعت بے بہا کو پانے کے بعد ''نجف ہند' نام کا ایک رسالہ جاری کیا جس میں نہایت پُر مغزاور قیمتی مضامین شاکع کئے اب یہ یا دنبیں رہا کہ اس رسالہ کے کتنے شارے نظالیکن جوشارے بھی شاکع ہوئے وہ قیمتی مطالب کا مجموعہ تھے۔ آپ کے بچھ رسالے امامیہ مشن تکھنڈ سے بھی شاکع ہوئے اور نا در موضوعات پر مضامین الواعظ، اصلاح وغیرہ میں برابر شاکع ہوتے رہے کاش ان مضامین کو جمع کیا جا سکتا اور اسے کتابی صورت میں شاکع کرے عوام کے دلوں کومنور کرنے کا ذریعہ بنادیا جا تا۔

مولا ناخودو قیع علمی استدلالی مضامین لکھتے بھی تھے اورطلبہ کو لکھنے کی تا کید بھی کرتے تھے اور پھر نہایت عمیق نظرے اصلاح بھی کرتے تھے، خوب یاد ہے کہ حقیر نے بھی ابتدائی کاوش میں ان سے مسلسل اصلاح لی ہے۔ اس زمانہ میں جب مختلف انگریزی اسکولوں میں ڈیپیش میں ان سے مسلسل اصلاح لی ہے۔ اس زمانہ میں جب مختلف انگریزی اسکولوں میں ڈیپیش (Debets) ہوتے تھے اور تقریر کیلئے مدرسہ کے طلبہ کو دعوت دی جاتی تھی تو وہ تقریریں بھی مولانا ہی لکھتے تھے اور جب بھی ان کی لکھی ہوئی تقریریں سنائی جاتی تھیں تو وہ انعام کی حقد ار ہوتی تھیں بڑے بڑے ماہرین ناکام ہو جاتے تھے ان کی تحریر وتقریریں علمی باتوں کا نہایت سمل انداز میں تذکرہ ہوتا تھا۔

مولانا کی حیات مولائے کا ئنات امیرالمومنین علی کے اس شعر کانمونہ معلوم ہوتی ہے:
لیس الجمال ہا ثواب تزیننا ان الجمال جمال العلم والا دب
وہ لباس کے ذریعہ حیات کو مزین بنانے کے قائل نہیں بلکہ علم وا دب کا جمال انھیں
ہاوقاراور پُرعظمت بنائے ہوئے ہے زندگی کی ظاہری ٹیب ٹاپ، کپڑے کی وضع قطع اور نوک

بلک کی آرائنگی سے بے پروا ہیں شیروانی کا بٹن طور پر کھلا رہتا سر جھکائے چلتے تھے مگر علمی مباحثہ اور درس کے میدان میں نہایت پختہ کام اور تیزگام ہیں۔

مولا نانے مادی دنیا کی جانب بھی توجہ نہ کی وہ دنیاوی آرائش اور زیبائش ہے ہمیشہ بے تعلق رہے مال دنیا کی جانب نظراٹھا کرنہیں دیکھائی گئے وہ ان علماء کی طرح نہ ہوسکے جو مال اور مالدار کے پیچھےرہ کرعلم دین کی قدرو قیمت کھود ہے ہیں اور چندسکوں کیلئے کردار کا سودا کرکے دنیا کی سجاوٹ میں مصروف ہو جاتے ہیں علم کی نورانیت ان کے پاس ہے اس سے انھوں نے سیکڑوں علمی چراغ جلائے اور ان چراغوں سے دوسر سے چراغ جل رہے ہیں اور روشن ہوتے رہیں گے، اگرغور سے دیکھا جائے، تو ہندوستان میں جنتے حوزات پائے جاتے ہیں ان میں انسے مدرس ضرور ملیں گے جفوں نے کسی نہ کی اعتبار سے مولا ناسے کسب فیض کیا ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان کے باہر مقدس حوزات علمیہ میں تدریس کا فریضہ انجام دینے والے بھی پچھ ہوگا۔ ہندوستان تاری شاگر دی کے شرف سے مشرف ہوئے ہیں۔

مولانانے جامعہ ناظمیہ میں رہ کر تدریس کا جو کام انجام دیا ہے وہ ایک روشن منارہ ہے اسے بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے دراصل بیوہ شجر ہ طیبہ ہے جس کے بارے میں قرآن مجید کا ارشاد ہے مثل کیلے مقد طیبة کشہ حرہ طیبة اصلحا ثابت و فرعها فی السماء توتی اکلها کل حین باذن ربھا

آخر میں ایک مخضر ساوا قعہ طلبہ کی محبت اور علمی عدم نقصان کانقل کر کے ختم کرتا ہوں۔
مولانا اپنے عزیزوں سے ملنے کیلئے پاکستان جارہے تھے تو چونکہ مولانا جامعہ میں ناظم سے
تعلیمات وامتحانات بھی تھے اس لئے انھیں طلبہ کے فائدہ ونقصاں کا خیال رہتا تھا اسی زمانہ
میں ججۃ الاسلام والمسلمین مولانا روشن علی صاحب قبلہ نجف اشرف سے ہندوستان تشریف
لائے تھے تو مولانا نے اپنی جگہ رخصت بھر کے مولانا روشن علی صاحب کو مدرس بنانے کیلئے

سرکار مفتی اعظم طاب ثراہ سے کہا مفتی صاحب قبلہ نے منظور فر مایا اور مولانا نے اپنی کتابیں ان کے حوالہ کردیں اور پچھ کتابیں ان کے علمی شایان بھی دیں تا کہ نھیں پچھا ور خیال نہ آئے، مولانا جب تک پاکستان میں رہے مولانا روشن علی صاحب قبلہ کتابوں کو پڑھاتے رہے یہ کسی استاد کو کب خیال آتا ہے کہ طالب علم کا نقصان نہ ہونے پائے ۔ مگر مولانا کو طلبہ ہے اس درجہ محبت تھی کہ ان کا وقت ہر با دہوتے نہ د کھے سکتے تھے ایسے واقعات متعدد بار پیش آئے ہیں جن کے گواہ ان کے شاگر د طلبہ اب بھی موجود ہیں۔

ان کاعلمی سرماییہ تحریر ، تقریر ، تدریس اور تربیت آج بھی مشعل راہ ہے اور برابر دنیا کو درس دیتی رہے گی۔خداوندکریم انھیں جوارمعصومینؑ میں جگہءعنایت فرمائے۔(آمین)

استادِگل

ججة الاسلام مولا ناسير شمشادحسين رضوي

صدر مجلس علماءالشيعه ، نارو _

جناب شیخ طوی علیہ الرحمہ کو'' شیخ الطا کفہ'' کالقب دے کرایک فرقہ سے ان کومنسوب کر دیا گیا تھا کہ بیشیعہ اثنا عشری مسلمانوں کے شیخ اور فقیہ ہیں ۔لیکن بعد کے علماء اور محققین حتی علماء البسنت نے بھی اتفاق کیا ہے کہ وہ صرف شیعوں کے ہی رہبراور عالم نہ تھے بلکہ اس نمانے کے تمام فرق اسلامی کے مسلمانوں کے مسائل ان کی فقہ وعقا کدکے لحاظ ہے حل کرتے تھے اور سب کی فقہ کی روشنی مین جواب دیتے تھے۔تو پھر انھیں'' شیخ الطا گفہ'' کہنا درست نہ تھا بلکہ انھیں' شیخ الطا گفہ'' کہنا درست نہ تھا بلکہ انھیں'' شیخ کل'' کہا جائے تو ان کی شخصیت کے لحاظ ہے بجا ہوگا۔

بعینداگراستاذالاسا تذہ حضرت مولانا سیدمحد شاکر نقوی صاحب قبلہ کوایک خاص علم اور موضوع معین کا''استاد موضوع ''کہا جائے تو ان کی ناقدری ہوتی لیعض طلباء وعلماء نے ان کو علم منطق ، فلسفہ اور علم ھئیت کا بی استاد سیجھتے اور مانے تھے جبکہ بندہ حقیر اورا کشر طلاب آتھیں ''استادگلی'' جانے سیجھتے اور مناتے ہیں۔ اس کا اعتراف وہی کرسکتا ہے جس نے ان سے شرف تلمذ ہر طرح مختلف موضوعات میں کئے ہو دوران طالبعلمی سے لے کراب تک جب بھی میں وطن کے سفر کے لئے لکھنو جا تا اور مولوی صاحب قبلہ کی خدمت میں صاضری دیتا ، ہمیشہ جو گفتگو اور استفادہ علمی کرتا رہا اس سے بیدا ضح ہے کہ آپ منطق وفلسفہ اور علم ھئیت کے علاوہ گفتگو اور استفادہ علمی کرتا رہا اس سے بیدا ضح ہے کہ آپ منطق وفلسفہ اور علم ھئیت کے علاوہ تھے۔ میں جب متاز الا فاضل کے آخری سال میں تھا اور مدرسہ کے دروس کے علاوہ شام کے وقت حوز وی نظام اور آزادنہ دروس کی تجاویز فیصلہ کے مرحلہ تک پہو نے گئی تھی تو میں اور برادم ججة الاسلام مولانا سیرعلی دروس کی تجاویز فیصلہ کے مرحلہ تک پہو نے گئی تھی تو میں اور برادم ججة الاسلام مولانا سیرعلی

مہدی تقوی ، باسٹوی ، بجنوری (مقیم حال بمبئی) اور بعض ہمدرس لوگوں نے احادیث کی ان کتابوں کا درس لیا جو جامعہ ناظمیہ کے نصاب میں پڑھائی نہیں جارہی تھیں۔ تبحرعلمی ان کی تدریسی رَوْس اور خلیلی موشگا فیاں تھیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ جن بزرگوں نے ان کا نام رکھا تھا اس بابرکت لقب سے منسوب ان معصوم شخصیت یعنی امام محمد باقر علیہ السلام کے القاب میں سے ایک لقب ان کا نام 'شاکر'' ہے ای وجہ سے وہ ہر حال میں اور ہر نعمتِ خدا پرشاکر تھے۔ مگر علمی موشگا فیاں امام کے لقب باقر العلوم کا بھی اثر تھا۔ اور آج ہم اس پر فخر کرتے ہیں کہ مگر علمی موشگا فیاں امام کے لقب باقر العلوم کا بھی اثر تھا۔ اور آج ہم اس پر فخر کرتے ہیں کہ ایسے استاد کے ادنی سے شاگر دہیں۔

انھوں نے جامعہ ناظمیہ لکھنؤ میں پڑھا تو ناظمیہ کوٹر کنہیں کیا۔ بچھ عرصہ تک ہم لوگوں کے زمانے میں وہ کتب خانہ کے مہتم و ناظم (لائبر رین) بھی رہے ہیں۔ وہ ایک دن گرد و **غبار میں اٹے ہوئے لائبر ری**ی کے انبار میں مشغول اور غائب و غافل تھے۔ا جا تک میں اپنی۔ کلاس کو پڑھا کر جب کتب خانہ میں پہو نیجا تو''مولوی صاحب' کہدکر یکارا تو متوجہ ہوئے اور شفقت ہے اپنے پاس بلا کر کتابوں کو دکھانے لگے کہ دیکھو یہاں کیا کچھ خزانہ ہے جس کی طرف لوگ متوجہ نہیں ہیں ۔ میں نے عرض کیا ۔ مولوی صاحب! آپ اتنا زیادہ وقت درس و تدریس میں دیتے ہیں اور پھر لائبر بری میں بھی اتنی محنت کرتے ہیں کتب کی دیکھ بھال اور صفائی بھی کرتے ہیں۔ہم لوگوں اور طلاب کو بھی اپنی مدد کے لئے بلالیا سیجئے تو آپ نے فرمایا: میاں! کہاں کہاں سے مجھے بلایا گیااور کہاں کہاں مجھے بھیجنے کی کوشش کی گئیاور کس کس نے کہا کہ ناظمیہ حچوڑ دو۔اس ہے بہتر تنخواہ اور زندگی ہوگی ۔مگر میں نے بیرنہ کیا۔تہہیں پت ہے کہ میں امروہوی ہوں۔میرے سرمیں ایک کیل اور اسکروٹھونک کرگس دیا گیا ہے جس کی وجہ ہے میں نہ ناظمیہ چھوڑ سکتا ہوں اور نہ بیکا م۔

خدا وند عالم ایسے ہی علماء ، اساتذہ اور بےلوث خدمت گذاروں ہے اپنے دین کی

حفاظت کروا تاہے۔

استاذ العلام جمة الاسلام والمسلمين جناب مولانا آقاى مجتبى على خال اديب الهندى طاب ثراہ ان کے بڑے معتقد اور مرید ہونے کے ساتھ ساتھ باوفاشا گردبھی تھے۔مولوی صاب قبلہ کو بہت جا ہے اور جب بھی فیض آبادیا سلطان پور ہے لکھنؤ آتے تو ان سے ملنے ضرورآ تے۔ چنانچہ وثیقہ عربی کالج فیض آباد میں جب استاد ادیب الھندی صاحب مرحوم تدریبی فرائض انجام دے رہے تھے تو اکثر مولا نا شاکر صاحب کے رَوْش درس اور طلباء کے ساتھ شفقتوں اورمحبتوں کا ذکر کرتے ۔ میں ای وقت سے غائبانہ طور سے مولوی صاب قبلہ کا مرید بن گیا تھا۔ بندہ حقیر چونکہ اکیڈ مک اسکول ، کالج کی کلاسوں سے گذر تا اس دینی علماءاور روحانی ماحول میں آیا تھا اس لئے مدرسہ کے طلباء و مدرسین اور ذمہ داروں کومیری شناخت ہو گئی تھی کہ میں مدرسہ میں بڑھانے کی بھی ذمہ داری اٹھا سکتا ہوں تو پھر ججۃ الاسلام والمسلمین جناب مولا ناسید حمید الحن صاحب قبله پرنسپل جامعه ناظمیه لکھنؤ نے میراتعین بحثیت مدرس کر د یا اور میں فاری ادب کےعلاوہ ریاضیات،الجبرا،اقلیدی اور تاریخ وجغرافیہ پڑھانے لگااور اسی دوران جامعہ کے اساتذہ کے دروس میں بھی شامل ہوتا تو مولانا شاکر صاحب کی نظر عنایت خاص طور ہے اس وقت ہوتی جب وہ علم ھئیت پڑھاتے اور بھی مجھے مشکل میں ڈالتے جب امتحاناً کوئی خاص بحث ہوتی۔ جب میں 1986ء نوروے گیا اور دوسال بعد ہندوستان واپسی ٹیر''مولوی صاحب'' سے ملنے گیا تو آٹھیں وہاں کے حالات ،موسم ،طلوع و غروب آ فناب اورمسئلہ فجر کی طرف تشویش ہے سوالات کئے۔ وہ لا بسریری جا کرایک گلوب (Globe) لے آئے اور تخت پر بیٹھ کر مجھ سے ناروے کے جائے وقوع اور قطب شالی میں واقع ایک خاص جگہ جہاں ۳۔ ہمنٹ یااس ہے بھی کم وفت کے لئے سورج ڈوبتا ہے اس کے طلوع ہونے وہاں کی کہانی اور جاڑے میں اس کے برعکس حالات کی معلومات کرنے لگے۔

جب میں نے وہاں کے مسائل کا تذکرہ کیا تو اپنی علمی صلاحیتوں سے مجھے رہنمائی کی۔اور ہمیشہ دعا گور ہے کہ کم از کم تم ایسی جگہ ہو کہ میر ہے پڑھائے ہوئے کو یاد کئے ہواوراس سے فائدہ بھی اٹھاتے ہو۔

مولا ناشا کرصاحب قبلہ کے سلسلے میں پچھ لکھنامیرے لئے مشکل تھامگر برا در ڈاکٹر ججة الاسلام مولانا سیر شہوار حسین نقوی صاحب کی بات ٹال نہیں سکتا تھا۔ چنانچہ میں نے اپنی عقیدت کااظہاراوربعض کمحات کا ذکر کیا ہے جومیں نے ان کے ساتھ گذارے ہیں۔اختلاف ہونا رحمت ہے۔ تنقید کرنا اور تبصرہ کرنا ہرایک کاحق ہے مگر تعریف میں مبالغہ آ رائی اور تنقیص کرتے وفت حدے گذر ناشر عاً درست نہیں۔ان جملوں کے ساتھ میں ہے کہ سکتا ہوں کہ مولا نا شا کرصاحب قبله استادفن اورفنون تنصے مختلف موضوعات پر گهری نظرتھی۔ زندگی بڑی سادہ ، اخلاص ان کا شیوہ ، ناظمیہ ہے بےلوث و بے پناہ ان کی محبت ان کی سرشت ، دعا ومنا جات ان کی عاوت ،علماء وطلباء کا احتر ام ان کردار ، ذی طلبگی کے خلاف کسی کو برداشت نہ کرنا ہی ان کی تربیت کا حصہ، کتابوں میں غرق رہنامعمول روزگار، ذوق مطالعہ دوسروں کے لئے آئیڈیل، تحقیق ہے نئے نکات نکالناان کی دلچیسی کی دلیل، دقیق مباحث پرعرق آلود ہونازندگی کی حیال، جامعہ ناظمیہ کے طلباءاوراسا تذہ ہے بے پناہ محبت اور قلبی لگاؤ ہی ان کی پہچان ہے۔ یہ بات میں نے اس وقت دیکھی جب استاد محتر م مولا نا سید شہنشاہ حسین صاحب قبلہ مرحوم کی تعزیت کے لئے گیااوروہ والہانہ طور ہے ل کراپیاروئے ہیں اور جب تک میں بیٹےا ر ہاوہ انھیں یاد کر کر کے روتے رہے۔اس وقت بہت سے علماءاور طلباءمولاً تا مرحوم کے یہاں تصحكرمولا ناصاحب قبله كابے حدمتاثر ہوناسب پرواضح تھا۔

اليجھےاستاد

ججة الاسلام مولا ناسيد صفى حيد رصاحب سكريٹری تنظیم المکاتب ہکھنؤ

بحصے یا و نہیں کہ میں نے استاد محترم مولانا سید محد شاکر صاحب قبلہ سے دوران درس کیا سوالات کئے تھے جس کے باعث انھوں نے طفرہ جیسے علمی موضوع پر گرانفقد راوریا دگار مقالہ ککھ دیا مگر مجھے یہ یاد ہے کہ جب سے میں نے جامعہ ناظمیہ میں مولوی صاحب سے پڑھنا شروع کیا (شایدنویں درجہ سے) اس وقت سے آخری درجات تک جو بھی پڑھا پھر مجھے دوبارہ پڑھنا نہیں پڑا (میری خوش نصیبی سے مجھے اکثر اساتذہ ایسے ہی ملے) مولوی صاحب قبلہ بڑھنا نہیں پڑا (میری خوش نصیبی سے مجھے اکثر اساتذہ ایسے ہی ملے) مولوی صاحب قبلہ بحثیت استادایک ایسے منفر دانداز تدریس کے مالک تھے کہ طالب علم پوری توجہ سے ان کی شخصی سنے پرمجبور ہوتا تھاا ورایک لمحہ کے لئے بھی اس کا دماغ ادھرا دھ نہیں جانے پاتا۔

مجھے یا ذہیں کہ مولوی صاحب کس علمی موضوع کو سمجھار ہے تھے گر مجھے یاد ہے کہ مرقات کے درس میں بیک بیک بڑھاتے پڑھاتے انھوں نے اپنی ناک پراس طرح ہاتھ رکھا کہ پوری ناک جھپ گئی۔ پھر بو چھا بتاؤ میری ناک پر کیا ہے؟ تل ہے، مسہ ہے، دانہ یا پھھ نہیں ہے۔ میں نے کہا میں نہیں بتا سکتا۔ انھوں نے کہا کہ بسااوقات آ دمی کسی چیز کود پھتا ہے گرنہیں و کچتا جو بات مجھے سمجھانا چا ہے تھے لفظوں میں مجھے یا دنہیں گراس کی حقیقت میرے اندر جذب ہوگئی ہے۔

یمی وہ طریقۂ تدریس ہے کہ جوانسان کو'' رٹوطوطا'' بنانے کے بجائے سوچنے ''بجھنے اور جذب کرنے والا طالب علم بنا دیتا ہے۔ بیسلیقہ ہراستاد کونصیب نہیں ہوتا مگر مولوی صاحب میں بیصلاحیت بدرجہ ُ اتم موجود ہے۔ اچھااستاد وہی ہوتا ہے جوتعلیم کے ساتھ ساتھ اپنے شاگر دکی تربیت بھی کرتا رہے۔ مولوی صاحب میں بیصلاحیت بھی بدرجۂ اتم موجود ہے۔اتن کہ اگروہ جا ہیں تو اس صلاحیت کامنفی استعال کر کے ایک منفی فکر کا طالب علم تیار کر سکتے ہیں۔

بچھے یا ونہیں کہ میں جامعہ ناظمیہ میں کس درجہ میں زرتعلیم تھا بہر حال من شعور کا آغاز ہو چکا تھا۔ موضوع یہ تھا کہ گرمیوں میں چھٹیاں ہونا چا ہے مگر مدرسہ میں پہلے سے آئی چھٹیاں تھیں کہ گرمیوں کی چھٹیاں بڑھانے کی گنجائش نہتی۔ مولوی صاحب نے مجھے یو چھا کہ کیا خیال ہے! معصومین کی ولادت کی چھٹیاں کم کر کے گرمیوں کی چھٹیاں کر دی جا ئیں؟ میں خیال ہے! معصومین کی ولادت کی چھٹیاں کم کر کے گرمیوں کی چھٹیاں کر دی جا ئیں؟ میں نے بڑی سادگی سے کہ تو دیا' ہاں' مولوی صاحب یے ٹھیک ہے، مگر میں مولوی صاحب کے امتحان میں ناکام ہو چکا تھا اور اب میری تربیت کی ضرورت تھی۔ انہوں نے کہا (الفاظمن و عن یا ونہیں ہیں) کم بخت اپنی چھٹیوں کے لئے معصومین کی یاد کی چھٹیاں کم کرے گا؟ اور مجھے ساری زندگی کے لئے سبق مل گیا کہ اللہ رسول اور اہل بیت سیسم السلام پہلے ہیں اور میں بعد ساری زندگی کے لئے سبق مل گیا کہ اللہ رسول اور اہل بیت سیسم السلام پہلے ہیں اور میں بعد

آج بید دونوں عناصر مفقو د ہوتے جارہے ہیں۔ جسارت ہے گرحقیقت ہے کہ اب نہ
اکثر طلاب کو بیقکر ہے کہ استاد کو پڑھانے پرمجبور کیا جائے اور نہ اکثر اساتذہ کو فکر ہے طالب علم
کو پڑھنے پرمجبور کیا جائے۔ جو مستقبل کے لئے انتہائی مایوں کن صورت حال ہے۔
مولوی صاحب کے سلسلہ میں گفتگو کے بہانے مجھے ایک اور در د دل کہنے کا موقع مل گیا

مولوی صاحب قبلہ کے تعلیمی و تدریبی نظریات میں ایک خاص بات ہے بھی ہے کہ وہ قدیم نظام تعلیم کے شدت سے حامی ہیں جس میں بسااوقات بعض علوم کے صرف وہ نظریات پڑھائے جاتے ہیں جو آج قطعی طور پر غلط ثابت ہو چکے ہیں۔اس کے مقابل میں وہ جدید ترین نظام تدریس آرہا ہے جہاں ماضی ہے گریز بھی ہنر بن گیا ہے اور ہرقد یم برا ہے، اور جدیدا چھا ہے کا نظریہ غالب آرہا ہے۔ بیس جب دونوں شم کے نصاب ونظام پر نظر ڈالٹا ہوں تو میرا جی چاہتا ہے کہ ایک درمیانی راہ نگلے۔ (اگر چہ یہ بات میری اوقات ہے بڑی ہے) درمیانی راہ یہ نگلے کہ ہرملم کے جدید ترین نظریات پر مشتل نصاب تعلیم تیار ہو مثلاً معالم پراکتفا کے بجائے شہید صدر کے حلقات بھی نصاب میں شامل ہوں تا کہ اصول فقہ کے آخری نظریات طالب علم تک بہنچ سیس مگر بہت ی قدیم کتب اور نظریات کو یکسر نظر انداز کر کے طاق نسیاں پر نہ رکھ دیا جائے۔

مثلًا میں نے دوران تعلیم محیط الدائر ہ کے نام ہے علم عروض کی صرف ایک کتاب پردھی تھی مگر صرف اس کتاب کے پڑھنے کی وجہ ہے کم از کم قافیہ، ردیف، وزن شعرجیسی ابتدائی چیزیں میری یا دواشت میں باقی رہ کئیں جس سے بے خبری آج کے نصاب تعلیم سے الی کتب موضوعات کو خارج کر دیئے جانے کے باعث ایک بڑے طبقہ میں افاضل مدارس کی جگی کا باعث بنتی ہے۔ای طرح مدارس کے جدید نصاب تعلیم میں عربی ادب کے بیسر خارج کر دیا سميا ہے جبکہ قندیم نظام تعلیم میں مجانی الا د ب سے سبعات معلقات اور مقامات بدیع الز ماں پڑھنے کے بعد نہج البلاغہ کی باری آتی تھی تو افاضل مدارس صرف ہندو پاک میں تعلیم حاصل كرك قرآن مجيدو كنج البلاغه كے مترجم ومفسر وشارح ہوجاتے تنص مگرآج اليك معمولي ي عربي ستاب كانتر جمه كرانے كے لئے افاضل كى طويل فہرست ميں جستجو كرنا پڑتى ہے جبكہ ابھى كوئى زیادہ زمانہ نبیں گذرا جب ہمارے مواوی صاحب نہ صرف بیا کہ برجت عربی میں مقالہ لکھ کر پڑھنے یا امتخان دینے کے لئے طلاب کو دیتے تھے بلکہ انگی علمی مہارت اور ان کی زبان پر قدرت کا نداز ہ ان کے ندکور ہ مقالہ ہے لگایا جا سکتا ہے۔

کاش ایسے ہی اچھے استاد پھر سے مدارس کونصیب ہوجا تیں۔

بحرمة اج ادب

خطیب آل محرِّمولا ناسید نعیم عباس صاحب رئیپل جامعة المنظر ،نوگانواں سادات

استاذی العلام کی خبر رحلت ہے ذہن وفکر کو ایک عرصہ پر محیط عبقری شخصیت کی زندگی کے تمام نقوش گردش کرنے لگے۔

منصبيه عربي كالج مير ته مين استاد محترم مولانا سيديخي احمد صاحب قبله مرحوم سے تذكره سنا کرتے تھےوہ قبلہ وُکعبہ کا تذکرہ بہت عظمت کے ساتھ کرتے تھے۔ اے19ء میں جب جامعہ ناظمیہ میں داخلہ لیا تو براہ راست طلاب کے لئے پیکر خلوص ذات گرامی کودیکھا جو ہرپہلو ہے طلاب کے لئے مر بی اورنمونے تھی۔ ہمہ وقت یہی کوشش ہوتی کہ طلاب علم عمل کا پیکر بنیں۔ بإطنی اورمعنوی تزبیت کے ساتھ ظاہری وضع قطع بھی طالبعلما نہ ہواور روحانی ہو۔اس سلسلہ میں کوئی سمجھوتة اورمعافی کا خانہ نہ تھا۔ س کس خو بی کو یاد کریں ہرطالبعلم پیرخیال کرتا تھا کہ مولوی صاحب مجھ سے بہت لگاؤ رکھتے ہیں۔ وہ ایک بہترین استاد تھے۔ ہر کتاب کو ایسا یڑھاتے تھے کہ لگتا کہ وہ ای کتاب کوسب ہے اچھا پڑھاتے ہیں۔علم ھئیت جو مدارس میں اب ذکر کےطور پربھی نہیں ہےاس میں مولوی صاحب ماہر تھے۔منطق وفلے مولوی صاحب کی اپنی دلچین کےموضوع تھے۔قطبی ہلم العلوم، میر زاہد ملا جلال ، از برتھیں اپنے طلاب کی بہت مدوفر ماتے تھے۔جامعۃ المنظر کود کیھ کربہت خوش ہوتے تھے بھی بھی تشریف لاتے۔ ا یک مرتبہ تشریف لائے میں نے عرض کیا حضور طلاب منطق کو زیادہ اہمیت نہیں دیتے لہذا آپ تمام طلاب منتظر کو برائے تشویق کچھ بیان فر ما دیں میری درخواست کوقبول فر مایا تمام طلاب کومسجد میں جمع کیا مولوی صاحب نے صرف ۳۰ منٹ سے زیادہ بیان نہ فر مایا ہوگا

طلاب مطمئن ہوئے ۔مولوی صاحب عربی ادب کے ماہر استاد تھے وہ مقامات حربری اور حماسہ وغیرہ کو بے تکان پڑھاتے تھے۔ای تھج پرعر بی میں عبارت آفرینی کمال درجہ فر ماتے تتھے۔علماء کی مجالس کے پوسٹر وغیرہ جومولوی صاحب نے مرتب فر مائے ہیں وہ گواہ ہیں۔ ا یک مرتبہافتخارالعلمیاءمولا ناسعادت حسین خاں طاب ٹر اہ نے طلاب دینی میں عربی کا شعور اور ذوق بیدار کرنے کے لئے سودا گر کے امام بارگاہ میں ایک پروگرام مرتب فر مایا ۔ سب مدارس کے طلاب کو دعوت دی۔ میں مولوی صاحب سے بہت مانوس تھا۔اسطرح کے جذبات کی بہت قدر فرماتے۔ میں نے عرض کیا میں اس پروگرام میں شرکت کرنا جا ہتا ہوں مولوی صاحب نے برجت کلاس میں اسطرح ایک مقالہ تحریر فر مایا جسمیں عربی ادب کی معیاری مقالہ آ فرینی تھی۔متعددعلاء کوشر کت کی دعوت دی گئی تھی مجھے یا د ہے مولا نامحمہ صا دق صاحب قبلہ **جوعر بی ادب کے ماہراستادشار ہوتے تھے اور ایسا ہی تھا بھی ،موجود تھے اور بھی دیگر علماء تھے** مقالہ کو پسند کیا گیا ۔مگر افسوں طلا ب کی شرکت اس جذبہ کے ساتھ نہ ہوسکی جس کے تحت پروگرام مرتب کیا گیا تھا۔اردوادب میں بھی وہ رئیس التحریر شار ہوتے تھے۔ چنانچہ ایکے بے شارمضامین جومختلف جرائد میں شائع ہوئے ہیں اس بات کے گواہ ہیں۔ درگاہ عالیہ نجف ہند جوگی ب**ورہ کی نمینی نے ایک ماہنا مہ**ار دومیں نجف ہند کے نام سے جاری فرمایا تو مولوی صاحب ہی اسکےرئیس التحریر مقرر ہوئے اگر چہوہ ماہنامہ زیادہ دیر جاری نہرہ سکامگر جوشار ہے بھی نکلے کامیاب <u>نکلے۔خداا</u>س تو فیق کو پھر بیدارفر مائے۔

مزاج میں بے پناہ سادگی تھی نام ونمود سے اُٹھیں الجھن ہوتی اجتماعی پروگرام میں سب
سے بنچے بیٹھنا پیندفر ماتے تھے۔ سادگی کی بارے میں امروہ ہے ایک صاحب نے فر مایا کہ
زیادہ سادگی نے مولوی صاحب کوعوام سے پوشیدہ کر دیا تھا۔ ایک مرتبہ اشرف المساجد جامع
مسجد امروہ بہ میں نزول قرآن سے متعلق جاسہ تھا احقر بھی مقرر کی حیثیت سے مدعوتھا۔ مولوی

صاحب کوزورز بردی آئیج پر بشما دیا گیا جب تک بیشے رہے ایک طرح ہے کرب و بے چینی محسوس کرتے رہے آخرتھوڑی دیر بیس پنچتشریف لے آئے۔اس فقد روضع دار نتے جب سے دیکھا ایک ہی طرح دیکھا۔شیروانی اور تمام لباس کا اپنا انداز تھا۔ یہاں تک کہ ٹو پی رکھنے کا انداز بھی انکا اپنا تھا بھی اسکے علاوہ نہ دیکھا۔ دو پلی ٹو پی لگاتے اور جا ہے کہ ہرطالب یہی لگائے۔دو پلی ٹو پی بیس طالب علم کود کیچرکر بہت خوش ہوتے تھے۔

غرضکہ بہت سادہ زندگی نہ وہ اپنے پر ہار تنصے نہ جہاں جاتے وہاں بارمحسوں ہوتے۔ خودبھی اللہ نے بہت ہاکا بنایا تھا۔

عشق خدا ورسول وآل رسول میں سرشار نتے خصوصاً عزائے سیدالشہد اء میں جوقبلہ موصوف کا انہاک تھا وہ اس وفت ظاہر ہونا تھا جب وہ مصائب سنتے یا خود پڑھتے گریہ ہے بے حال ہوجاتے ۔

خود بہت عمدہ ذاکر اہلبیت تھے میرا مطلب دھمال اورادھم چوکڑی والے ذاکر نہ تھے۔ جسکی خبرعوام الناس کو ہوتی ہے۔ وہ عقل و منطق سے خطاب فرماتے۔ جہال برائے تبلیغ تشریف لے جاتے موصوف کو مونین اپنا لیتے ماہ صیام میں ایک عرصہ تک جو لی ضلع مظفر گر تشریف لے جاتے موصوف کو مونین اپنا لیتے ماہ صیام میں ایک عرصہ تک جو لی ضلع مظفر گر تشریف لے گئے۔ اورایام عشرہ اولی میں اور نگ آ باد ضلع بلند شہر تشریف لے جاتے۔ دونوں جگہ کے مونین نے جنازہ میں شرکت کی اور با قاعدہ گریہ وزاری کرتے ہوئے آخری باردیدار کرکے روتے ہوئے واپس ہوئے۔

مدرسہ میں طلاب مولوی صاحب ہی کہتے تھے۔ انگوسادگی پیندتھی ورنہ وہ بلندالقاب کے حامل تھے۔ مجھے بھی بس یبی اچھالگا کہ ظیم مدرس ب^{فا}فی ،الہیات کے ماہراستاذ الاساتذہ نہ لکھ کرصرف مولوی صاحب لکھوں۔

بہت عمدہ شاعر بھی تنے شاعری ردعمل کے طور پر ہوتی تھی ہر وفت کے شاعر نہ تھے۔

چکبت کے شعر کو تبدیل کرتے ہوئے بتاتے ہیں کہ جب ایک عالم دین اور مذہبی طبیعت انسان شعر کھے تو کیسے کھے گا۔

زندگی کیا ہے زبانوں پہ عمل کے چرپے موت کا ہے انہی چرچوں پہ پشیماں ہونا اس چھوٹے ہے مضمون میں مولوی صاحب کی زندگی کے خدو خال سموئے نہیں جا سکتے۔ یہ تو میرے اندر سے پیدا ہونے والے وہ مشاہدات تھے جنکو دیکھا اور محسوس کیا۔ ور نہ وہ اگر خاموش بھی رہتے تو ایک معلم اخلاق تھے۔

استاذ ناالعلام اورمودت اہلبیت ً

فاضل جليل مولا نامحمه جابر جوراسي صاحب

ایڈیٹر ماہنامہ''اصلاح''کھنوَ

جس مسلمان کی نگاہوں میں قرآن مجیدگی آیت مودت (قبل الا اسٹ کے اسورہ شورئ) ہے وہ حضرت خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اہل بیت اطہار علیہم السلام سے سمجھی روگر دانی نہیں کرسکتا۔ اہل علم ومعرفت بخو بی جانتے ہیں کہ کتنی بڑی دولت ہے مودت آل اطہار جس کے سہارے ایک مردمومن ومسلم ان اہلیت اطہار سے وابستہ ہوتا ہے۔ جن کے ذریعہ بی دین اپنی اصلی حالت پر باقی واستوار رہا ہے۔

استاذ ناالعلام مولا ناسید محدشا کرصاحب قبله ایک پاکیزه مال کی آغوش میں بلے ہوئے تاریخ اسلام کے نشیب و فراز پر گہری نظرر کھنے والے عالم دین ہیں۔ شیر مادر کا اثر ہے کہ اللہ نے انہیں توفیقات خیر سے نوازا اور تاریخ پر گہری نظر کا لازمہ ہے کہ انہوں نے تاریخ کے مظلوم ترین افراد کے درجات عالیہ اوران کے حقوق کی ترجمانی کو اپنادینی فریضہ قرار دے لیا۔ اس روشنی میں اگرانہوں نے کسی حقیقت کا تجزیہ فرمایا تو اس کاحق اداکر دیا۔ ''اگرامام حسین نہ ہوتے ؟''کے ذریعنوان انہوں نے تحریفر مایا ہے :

" حضرت امام حسین علیه الصلوٰ ق والسلام اگر کر بلاک عظیم قربانی پیش نه فرماتے تو کیا ہوتا؟ بدایک اہم سوال ہے جس کے جوابات صحیح العقیدہ مسلمان برابر دیتے آرہے ہیں کہ اسلام کا نام ونشان تک باقی ندر ہتا ۔ کلمه کا الدالا اللہ کہنے والے ندر ہتے ، محمد رسول اللہ کا نام لینے والاکوئی نہ ہوتا، لیکن این نی کے نواسہ کو چھوڑ کریزید کی محبت کا دم بھرنے والے افرادان جوابات کو صرف دعویٰ ہی دعویٰ کہ کرٹال دیتے ہیں ان لوگوں کا کہنا ہے کہ بھلا یہ بات کس

طرح ممکن ہے کہ پورے عرب کے تمام مسلمان صرف یزید کے کہنے ہے اسلام کو چھوڑ کر کافر ہوجاتے وہ لا الدالا اللہ محمد رسول اللہ کے بجائے کفر کے کلمات کیونکر کہنے لگتے؟ ہم ان کے جواب میں صرف یہی حقیقت پیش کردینا کافی سبجھتے ہیں کہ عرب کے تمام مسلمانوں کا یزید کے کہنے ہے لاکھوں کہنے ہے اسلام چھوڑ دینا بالکل ای طرح ممکن تھا جس طرح یزید کے کہنے ہے لاکھوں مسلمانوں نے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پیار نواسے کو تین دن کا بھوکا پیاسا شہید کردیا۔ حالانکہ یہ تمام مسلمان اچھی طرح جانے تھے کہ حسین کون ہیں؟ (ماہنا مدالوا عظ کھنو محرم نمبر جون 1991 صفحہ ۲۱)

عشق آل رسول مودت اہلیت اطہار شیعیت کا امتیاز ہے، لہذا شیعیت کا دفاع بھی مولا ناسیدمحمد شاکر صاحب قبلہ این فرائض میں گردانتے رہے ' شیعہ ہی امام هسین کے قاتل میں''اس الزام کی ردمیں انہوں نے تحریر فرمایا ہے:

''اس موقع پرقربان جائے امام مظلوم علیہ السلام کی مصلحت ہیں نگاہ امامت کے کہ آپ
کومعلوم تھا کہ ایک وقت وہ آنے والا ہے جب میرے قاتلوں کوشیعہ کہہ کر میرے چاہنے
والوں کو بدنام کیا جائے گا، اس لئے آپ کوفہ والوں کے دعوت ناموں پرخودتشریف نہیں لے
گئے بلکہ اپنے بھائی مسلم ابن عقیل کو بھیجا تا کہ لوگ میرے ہاتھ پر بیعت کرنے ہے قبل بے
نقاب ہوسکیس، دودھاور پانی علاحدہ ہوجائے، چنانچہ جو واقعی شیعہ تھے وہ چھپ چھپ کرامام
مظلوم کے ساتھ شریک ہوکر شہید ہوگئے اور جو معاویہ شاہی شیعہ تھے یعنی جو معاویہ کے بعد
اپنے کو '' بے امام' "مجھ رہے تھے معاویہ کے بیٹے برنیدگی امامت میں داخل ہوگئے۔' (ماہنامہ
الواعظ ذی عظیم نمبر شمبر، اکتو بر سم 19 ہے ضحہ 2)

معاویہ ہے صلح امام حسنؑ کی تائید میں انہوں نے تحریر فر مایا ہے:

"اگریس کے نہ ہوتی تو کیا انجام ہوتا۔اس کا اندازہ آسانی ہے یوں لگایا جاسکتا ہے کہ سلح

کے نتیجہ میں آج مسلمانوں کا ہر فرقہ علی کو خلیفہ برحق سمجھتا ہے، ہرمسلمان محبت اہلیہ یے کوا بمان کا جزو سمجھتا ہے اور معاویہ کی جنگ کو خطائے اجتہادی کہہ کر معذرت کرتا ہے، لیکن اس کے باوجود معاویہ ہے محبت کا بیعالم ہے کہ ذرای برائی نہیں سکتا۔ علامہ نسائی جیسے بزرگ عالم کو صرف اس جرم میں مارڈ الا کہ معاویہ کی تعریف نہیں کی ، آج بھی علی اور معاویہ کا معاملہ آجاتا ہے تو معاویہ کی طرف داری کرتا ہے تو پھر جب صلح کے بعد بھی سارا کا سارا مسلمان معاویہ کا اتنا عامی اور علی سے اتنا دور ہے تو اگر میں کے نہ ہوتی تو کیا یہ سارا کا سارا مسلمان علی کا طرف دار ہوتا ؟ کیا اس کی ہر فردا بن مجم ہوتی ؟ کیا وہ منبروں سے بیزاری کا سلسلہ بند ہوجاتا۔ (اینا مہا اواعظ کھنے و سبط اکبر نمبر 'جون جولائی سرم ای سے بیزاری کا سلسلہ بند ہوجاتا۔ (ماہنا مہالواعظ کھنے و سبط اکبر نمبر 'جون جولائی سرم ای اور علی اسلامہ الواعظ کھنے و سبط اکبر نمبر 'جون جولائی سرم ای اور علی ا

استاذ الاساتذہ نے مسلمانوں کے سارے مسائل کی جڑ اہلبیٹ نبی سے دوری کو قرار دیا ہے جونا قابل ردحقیقت ہے۔

'' ظہور کب ہوگا؟'' کے زیرعنوان ایک مضمون کے آخر میں انہوں نے تحریر فرمایا ہے:
'' بہر حال حضور کا ارشا د غلط نہیں ہوسکتا کہ وہ وقت آئے گا آئے گا ضرور آئے گا جب
مسلمان کی آئکھ کھلے گی جب وہ ایکا ایکی چیخ گا۔اور اہل بیٹ رسالت سے تعلق قائم کرنے پر
رضا مندی ظاہر کرے گا۔ اب بیاس کی برنصیبی ہے کہ کب تک دشمنان اہلبیٹ کا غلام رہنا
گوارہ کرتا ہے، کیا آپ نہیں دیکھتے کہ حدیثوں میں کتنا صاف صاف لکھا ہے کہ مسلمان امام
مہدی کے ساتھ مل کر سفیا نیوں یعنی بزید یوں کے ساتھ جنگ کریں گے۔ پس جس روز عام
مہدی مسلمانوں کے دلوں میں ، بزید یوں سے گرانے کا جذبہ انجراوہی دن ظہور کا ہوگا''۔

(ماہنامہالواعظ لکھنو کچۃ العصرِ نمبر، اپریل مگ-1<u>ے 19ء صفحہ اسم)</u> جن حضرات نے استاذ معظم کو قریب ہے دیکھا ہے انہیں بخو بی اندازہ ہے کہ محبت

، بن سرات ہے اساد سے وریب سے ریا ہے۔ انہوں نے انہائی پیرانہ سالی میں اہلبیت اطہارٌ ان کے دل میں کوٹ کوٹ کر بھری ہے۔ انہوں نے انہائی پیرانہ سالی میں مقامات مقدسہ بالخصوص شنرادی زینب سلام اللہ علیہا کے مزاراقدس کی زیارت کا عزم سفر کیا اور شوق زیارت ناتوانی پر غالب رہا۔ حق کی راہ میں از حدقر بانیوں اور مظلومیت کی وجہ سے انہیں رسول کی اکلوتی پارہ جگر حضرت فاطمہ زہرا سلام اللہ علیہا اور ان کی بڑی بیٹی ثانی زہرا حضرت زینب سلام اللہ علیہا سے بے پناہ عقیدت ہے ان کے سلسلہ میں قلم اٹھا کیں یا منبر پر اس موضوع پر بولیں تو ایک طرف سے جذبات ہوتے ہیں اور دوسری طرف وہ فضائل کہ ایسے باریک گوشے پیش کرتے ہیں کہ سامعین عش عش کہ اٹھتے ہیں۔

مصائب وآلام اور دین کے لئے قربانیوں کے سلسلہ میں سیدالشہد اڑ حضرت امام حسین علیہ السلام کی ذات گرامی منفر دہان کے فضائل ومصائب کے بیان میں استاذ معظم کی عجیب کیفیت دیکھی گئی ہے جب وہ مصائب تک آتے ہیں تو ان پرشد پدرفت طاری ہوتی ہے۔ کنفیت دیکھوں سے پہم امنڈتے ہوئے آنسو آواز گلوگیر، مصائب پڑھنا مشکل ہوتا ہے۔ کسی دوسرے ذاکر کی مجلس میں بیٹھے ہوں تو مصائب میں پھوٹ بھوٹ کر روتے ہیں اور مجلس عزا کے وقاراوراس کی رونق کو بڑھاتے ہیں۔

ہم یہ بجاطور پردعا کر سکتے ہیں کہ خداوند عالم نے انہیں جومودت اہلبیت کی دولت عطا فرمائی ہے۔ہم سب کواس میں مہیم قرار دے اور ہم جذبہ 'اخلاص سے مالا مال کارواں کو لے کر حضرت ولی عصر عجل اللہ تعالی فرجہ الشریف کا پر تیا کے خیر مقدم کرنے کا شرف حاصل کر سکیں۔

" *الظفر*ة على الطفرة ": أيك تعارف

ذاكراہلبيت مولا نا كامران حيدرصاحب

حيدرآ باد

استادفلفہ ججۃ الاسلام علامہ سید محمد شاکر نقوی امروہ وی صاحب قبلہ کی کتاب ' الظفر ۃ ' ملاصدرالدین شیرازیؒ کے پیش کردہ ایک اشکال کے جواب میں ہے۔ سب سے پہلے ملاصدرا کے پیش کردہ اشکال کے پیس منظر میں اس علم کی اہمیت اور عالم اسلام کے اندراسکی مقبولیت اسکے شیوع اورا سکے علمی صفرات پراجمالی روشنی ڈالوں گا سکے علاوہ علامہ محمد شاکر نقوی کی کتاب کا تعارف پیش کروں گا۔ ملاصدراؒ نے بیا شکال اقلیدس کی کتاب ' اصول شاکر نقوی کی کتاب کا تعارف پیش کروں گا۔ ملاصدراؒ نے بیا شکال اقلیدس کی کتاب ' اصول اقلیدس' کے تیسر سے مقالہ کے پندر ہویں شکل کے ذیل میں اٹھایا تھا۔ اقلیدس کی علم الہندسہ کے موضوع پر کتاب کا عہد بنی عباس میں ترجمہ ہوا تھا مامون الرشید کو اس علم سے اتنی دلچیسی تھی کہا ہے۔ کہاس نے اصول اقلیدس کے مقالہ اولی کی شکل پنجم کا ظغری اپنی عبا کے آستیوں پر بنوایا تھا اسلئے بیشکل ' شکل مامونی'' کہلاتی ہے۔

نے اصول اقلیدس کی شرح کے علاوہ متعدد اشکال کااضافہ بھی کیا اس نے پہلے مقالہ میں (اقلیدس کے) کوئی پچاس شکلیس بڑھائی ہیں گر آج یہ ناپید ہیں البتة ان میں سے دس شکلیس محقق طوی نے اپنی کتاب' الرسالة الشافیة'' میں نقل کی ہیں عباس بن سعیدالجو ہری نے ہندی تحقیقات کے سلسلہ میں مندرجہ ذیل کتابیں تصنیف کی ہیں۔

ا_شرح اصول اقليدس

٢ ـ زيادات في المقالة الاولي من اصول ا قليدس وغير ه

(''اسلام میں علم وحکمت کا آغاز''شبیراحمد غوری علیگڑھ ناشر خدا بخش اورنٹیل لائبریری ، پیٹنہ) علم الہندسہ کا طبیعات ہے کیا تعلق ہے اور ما بعد الطبیعات بیام کس طرح دلیل دیتا ہے اس کے لئے کتاب فلسفہ اسلام کے مصنف لکھتے ہیں

کے باخبر کیا۔ یہاں تک کہ بیانتہا اور لا انتہا کا مسئلہ شیخ الاشراق شیخ شہاب الدین عراقی سہرور دی
سے باخبر کیا۔ یہاں تک کہ بیانتہا کا مسئلہ شیخ الاشراق شیخ شہاب الدین عراقی سہرور دی
سے بہنچ انھوں نے اسے اپنی کتاب میں لکھا اس کی شرح ملا صدرا تک پہنچی انھوں نے اپنی
سے دو
سے میں اسے عرفانیات کے تفاہم کے لئے برتا مگر بعض مقامات پریہ شدیدا شکالات سے دو
جار ہوئے جن میں سے ایک ہے ہے

"جب جسم عین متصل ہے تو ای عین اتصال میں اس پر خط فرض کیا جائے تو اسے کس جہت یعنی کس طرف ہے حرکت دی جائے سوائے اس کے کہ طفر ہ (چھلانگ) کی کیفیت پیدا ہواس سے کا گنات کے متقیم ہونے کے بجائے منحنی ہونا معلوم ہوگا۔"

ای اشکال کے جواب میں علامہ محمد شاکر نقوی صاحب کی بیا کتاب ' الظفر ہ علی الطفر ہ ہے۔ نباض ازل نے ججۃ الاسلام علامہ سیدمحمد شاکر نقوی کو گونا گوں صلاحیتوں ہے نوازا ہے بطور تمثیل کہا جائے تو آپ افلاطونی تخیل ،ارسطوئی منطق ،فکر بینااور ملاصدرا کے فلسفہ اشراق کا نقط ارتقابیں علوم عقلیہ ونقلیہ میں آپ کو کائل دستگاہ ہے۔ آپ نے علوم نقلیہ میں تفسیر کافی ، كتاب موىٰ (امام مویٰ كاظم كی امامت كے اثبات میں) روبیة الہلّال ، قبلة البلادلكھیں تو علوم عقليه مين ترجمة التضريف في تشريح الافلاك ، ترجمه الهيات شرح تجريد، ترجمه الشمس البازغه، ملامحمود جو نپوری ، الحاشيه علی الوجيز للشيخ بهاء الدين اور زير نظر کتاب ' الظفر ة علی الطفر ة'' ہے۔ بیہ کتاب صدرالمتالہین ملاصدرا کی شرح ہداییا ثیریہ کےصفحہ ۱۹ پر پیش کردہ ا شکال کاحل ہے۔ جے سوال کے طور پرآپ کے شاگر درشید مولا ناصفی حیدرصا حب نے رکھا تھا۔آپ نے انھیں اس کا تفصیلی جواب دیا اور کتاب کے آغاز میں انھوں سے خطاب کیا۔ ملاصدرانے **ا بنی درس کی کتاب کے تبسرے مقالہ کے پندرھویں شکل کے ذیل میں اشکال رکھا تھا۔اقلیدس نے کہا تھا** كد نے زاويد كودائرہ ميں بنانے كے لئے دائرہ كے خط مماس كے لئے اس كے تمام قطروں كے مجموعہ خط

مستقیمہ کے برابر ہونا چاہیے۔ ملاصدرا کہتے ہیں اگر ہم ایک خط مماس کو دوسرے خط پر فرض کریں دائرہ کے مرکزی نقطہ کو ثابت رکھتے ہوئے بیہ خط فرض کریں تو کس مقدار میں دائرہ کی جہت سے حرکت دیں کہ جس سے زاویہ مستقیمہ دوخطوط کے برابر یعنی ۱۸۰ درجہ کے برابر ہوبغیرا سکے یہ پہلے زاویہ کے برابر ہوتو لا محالہ پیطفرہ ہوا۔

''لیعنی جب بیجم خطمتنقیم جودائرہ کے مرکزی نقط سے بنا ہے نا قابل تقسیم وتجزبیاس حال میں دوسرا خطفرض کرنے کا مطلب بیہوا کہ دائرہ سے مرکز تک نیا خطفرض کرنے میں آپ کوطفر ہ کرنا ہوگا۔''

علامہ سیدمجم شاکر صاحب قبلہ فرماتے ہیں کہ بیاشکال ضوابط ریاضیہ کے سیح نہ برتنے ،ایک حکم کو دوسرے حکم میں ملادیے ،حقیقت ومجاز اصطلاحی وعرنی میں فرق نہ رکھنے ،تعریفات میں احتیاط نہ برتنے سے بیدا ہوا ہے۔ میں پہلے دائر ہ خط اوراشکال پر گفتگو کروں گا پھر تفصیل ہے حرکت کی مقداراور محرک و متحرک پر گفتگو کروں گا ہیں تاب میں اس مسئلہ کے حل میں نو توضیحات پیش کی گئی ہیں میں ان نو توضیحات میں کی قراب ہے۔ توضیحات میں سے دوتو ضیحات کا مفہوم آپ کے سامنے رکھوں گا جس میں کا فی وشانی جواب ہے۔

ا۔التوضیح لا ول معنی الزاویہ واقسامھا: - کہا جاتا ہے زاویہ طحدب یا محروم صور دو ملے ہوئے خطوط کا مطلقا عمودی شکل میں ہونا ہے پہلی کوسطی ، دوسری کو ہئیت یعنی شکل حاصل خطوط کہتے ہیں ۔علامہ شاکر کہتے ہیں یہ تعریف تمام زاویوں کیلئے ضابطہ ہونے کے لئے بہتر نہیں ہے۔ جب ہم حادہ منفرجہ اور قائمہ میں اس کو تقسیم کریں صفحہ ، ااور ۱۳ اپر تفصیلاً فرماتے ہیں کہ دائرہ کے ضلعے حاصل دائرہ کی قوس میں ، ۹ درجہ کے برابر ہوں گے یا کم یازیادہ پہلا دائرہ قائمہ دوسرا درجہ حادہ اور تیسرا درجہ منفرجہ درجات کے حساب سے اور پہلے کے دائرہ کے مساوی ہوں گے اور ہر زاویہ کی قدرا پنی حالت میں اس حال میں محفوظ ہوگی اس میں کوئی تغیر نہیں ہوگا اور جب نئے زاویہ کومتنقیم ومتدیر (منحنی) بنا میں تو یہ ساجد کی طرح واقع نہ ہوگا نہ میں کہ قدر(درجہ) کا شحفظ ہوگا۔

صفحہ ۱۰۵ آپر لکھتے ہیں اس کے ثبوت میں تضویر دیکھیں جس میں پانچ دائر ہ ہیں اس میں خواہ زیاد ہ کریں پھرفرض کیاان میں قطر کو پھرآ خرختم کرنے والا قطرقر اردیابیآ خرپہلے کوقطع کرتا ہے آپ دیکھیں گے اس کے حاصل حیار قسموں میں حاصل زاویہ کی قدر ہر دائر ہیں محفوظ ہے۔

توضيح ثائي: في معنى خط مستقيم و مستديرا و الفرق بين زاويتهما

خطمتنقیم ومتدریے معنی اور دونوں زاویوں کے فرق میں

خط سطح کی جانب ہے اہل اتصال کے پاس اور نقاط کے مجموعہ کوطولاً ہونے کو خط اہل جز کہتے ہیں ہیہ دونوں صورتوں مستقل وجو ذہبیں رکھتی جیسا کہ مصنف ملاصد را پر بیاروشن ہےان کی گفتگو کا ماحصل ہیہ ہے کہ اگر وہ خطوط متصل ہوں تو دونوں کے ملئے میں تجاب ہوگا بید دونوں مل نہیں سکتے۔

علامہ شاکر صفحہ ۲۰ پر لکھتے ہیں یہ تصویر میں دوخطوط جو ہیں وہ دراصل علماء ریاضی کے پاس یہ خط حقیقی نہیں بلکہ مجازی ہیں اس کے حقیقی ہونے کے لئے واجب ہے کہ اس کے ۶۴ اصلاع مستطیل ہوں آپ ویکھیں کہ عرض میں طولانی لائن ہے اس میں نقاط کثیر ہیں یہ عرفی خط ہے یہ مغالط اس لئے کہ جب لفظ خط سنتے ہیں بھی تو ذہن حقیقی معنی کی طرف جاتا ہے اور بھی مجازی معنی کی طرف۔

توضيح الثالث: في امكان فرض الخط على الزاوية المبحوث عنها

زاویه بحث میں خط کے فرض ہونے پر

توضیح *الرا*بع:فی معنی حرکة و مقدارها

حرکت ومقدار کے بیان میں

اس توضیح میں قدرالحرکت کے متعلق بورا بیان غور سے پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ مصنف نے جزلا - تجویٰ کا خوب ابطال کیا ہے۔ فحہ ۳۸،۳۷

توضیح الخامس: فی ان حو که الخط من جانب هل تو جب الحو که فی جانب الآخر کیاا کیل طرف حرکت و یناد وسری جانب حرکت کا باعث ہے۔

الوضيح الساوس: في تحقيق تماس الدائرة مع السطح بنقطته

دائزہ کے تماس اور سطح کے نقط ہے متعلق ہونے کی تحقیق۔

التوضيح السابع: في تحقيق ان جز المماس من الخط هل يدخل في الدائرة خط جزمماس كدائرة كالحقيق عيل -

التوضيح الثامن: في معنى احد الزوايا و اعظم الحواد التوضيح التاسع: في كيفية حدوث الزاوية من الخطيين المنطبقين

استادفل فدعلامہ محمد شاکر نقوی نے شخ الحکماء ملاصد را کے اشکال کا جوجواب دیا ہے وہ میں نے اپنی بساط بحر توانائی صرف کر کے آپے سامنے رکھ دیا آخر میں یہ بھی بتا دوں کہ دوران تدریس جو پچھ سوال آپ ے شاگر د نے کیا آپ نے تمیں یا بینیتیں برس پہلے اس کا جواب دیا ہے مگر دور حاضر میں اقلید س کا نظریہ خطمتقیم کا لعدم ہو چکا ہے چنانچہ سید محمد تقی نقوی امر وہوی فرزند علامہ شفیق حسین ایآیا نے تاریخ کا مُنات کتاب جو ۲۰۰۰ سوصفی ت پر شخصل ہے بعنوان خطمتقیم کلھتے ہیں ''صورت مسئلہ ہیہ ہے کہ کا مُنات میں خط مستقیم کا کہیں وجود نہیں قدیم ہند سے یا قلید س کا خیال تھا کہ خطمتقیم کی جود رکھتا ہے کیک نات میں خط مستقیم کا کہیں وجود نہیں قدیم ہند سے یا قلید س نے اس کی تر دید کر دی ہے اور فیصلہ دیا ہے کہ ملی دنیا خطم مقیم کے وجود سے محروم ہو وہ جو چیز جوخطمتقیم کی طرح نظر آتی ہے تی الواقع قوس ہوتی ہے ایک عظیم دائر ہ کی جوصرف نظر ہی مستقیم ہوتی ہے ور نہ ہوتی محتوی منظر آتی ہے تی الواقع قوس ہوتی ہے ایک عظیم دائر ہ کی جوصرف نظر ہی مستقیم ہوتی ہے ور نہ ہوتی میں انظر ہے۔ ناشر ذہن جدید کر اچی

دونوں میں فرق ہے ہے کہ سیر محمد تقی امروہ وی نے صرف جدید فلسفہ کی رائے کی بنیاد پر خط متنقیم کورد کردیا مگر علامہ شاکر نقوی نے اپنی کتاب میں جورائے دی ہے اس کا مطالعہ خود دقت طلب ہے۔

استاذ ناالعلام اورعلم مؤيت

ججة الاسلام مولا نامحرعلى صاحب

قم ،ایران

صاحب کمال ہونے کے باوجود کبرونخوت ہے کوسوں دورانتہائی سادہ اوراخلاقی پیکر میں ڈھلی باوقارزندگی بسرکرنے والے شفیق استاد،استاذ العلام ججۃ الاسلام مولا نا سیدمحمد شاکر صاحب نقوی طاب ٹراہ کی شخصیت مختاج تعارف نہیں ہے جبیہا کے علم دوست حضرات بخو بی جانتے ہیں کہ ملک و بیرون ملک علمی حلقوں میں آپ کا شارمتازین میں ہوتا آیا ہے جھی نے آپ کی بے پناہ صلاحیتوں کالو ہاما نا ہےاور ہر طبقہ میں آپ معروف ومقبول تھےا بیا شاذ و نا در ہی ہوتا ہے کہ کوئی ایک انسان ہمہ جہت خوبیوں اور صلاحیتوں کا مالک ہوجا ہے مند تدریس ہو یامصلی عبادت، بزم شعرو بخن ہو یا نثری کارنا ہے،تصنیف ہو یا تألیف،خطابت کا میدان ہو یا حکمت آمیز باتیں ہر میدان میں مردمیدان نظر آتے ،آپ نے اعلیٰ تعلیم ہندوستان کی عظیم وقدیمی دینی در سگاہ جامعہ ناظمیہ میں حاصل کی اور وہیں فارغ ہونے سے پچھ پہلے ہی ہے تاحیات تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے، جامعۂ ناظمیہ کی زندگی ہویا گھریلوزندگی بیشتر حصه تدریس میں صرف ہوتا تھا چونکہ طلباءگھر پرآ کربھی آپ ہےکسب فیض کیا کرتے تھے ،طلباء ہے مثل باپ کے شفقت ومحبت فر ماتے تھے آپ کی روش تد رکیس دوستانہ و برا درا نہ ہوا کرتی تھی آپ کے ہزاروں شاگرد دنیا کے گوشے گوشے میں علمی وتبلیغی خدمات انجام دے رہے ہیں اور بیسلسلہ انشاء اللہ قیامت تک جاری رہیگا، راقم الحروف آپ کے شاگر دوں میں ے ایک اونیٰ شاگر د ہے شرف تلمذی کے ساتھ ساتھ آپ کی ہمدر دی وشفقت و محبت بھی حقیر کے شامل حال رہی ہے، ہمسایہ ہونے کی وجہ سے بار ہاہم نے مشاہدہ کیا ہے کہ لوگ بلا تفریق

ین آپ کی ذات ہےاس درجہ متأثر تھے کہ بار بار ملنے کی تمنا کرتے تھے،خود آپ کا بھی فرمانا تھا: لوگوں سے خوش اخلاقی کے ساتھ اس طرح سے ملوکہتم سے بار بار ملنے کی تمنا کریں! ہبرحال آپ کومختلف علوم وفنون پرایساعبور حاصل تھا کہ جس فن کوملا حظہ کیا جا تا ای کے ماہر نظر آتے ،انہی علوم وفنون میں ہےا یک،'' علم ہئےت'' ہے جس میں مہارت کا ملہ کی وجہ ہے اس فن کی مخصوص کتاب'' تصریح'' جامعہ' ناظمیہ میں اپنے استاد کے بعد تا زندگی آ پ ہی پڑھاتے رہے، فلسفہ کی کتابوں میں بیہ کتاب کا فی سخت مانی جاتی ہے کیکن اسکی سخت علمی اصطلاحوں اور جیجیدہ گھیوں کوآ سانی ہے سلجھالینا آپ کا طرۂ امتیاز تھا،عمدہ اورلطیف مثالوں ہے بحث کواتنا آ سان بنادیتے تھے کہ طلباً انگشت بدنداں رہ جاتے اور کوئی تشنگی باقی نہ رہ جاتی ،اس کے علاوہ علم ہیئت کی روشن میں آپ نے ایک مخصوص فارمولہ تیار کیا تھا جسکے سمجھنے کی آپ کافی تا کیدفر ماتے تھے بیااییاالجبرائی وجیومٹری فارمولہ ہے جس کے نتیجہ میں کوئی بھی انسان آ سانی ہے مطلوبہ جگہ کی سمت قبلہ معلوم کر سکتا ہے اس سے واضح ہوجا تا ہے کہ ' الجبرا'' و' حیومٹری'' پر بھی آپ کو کامل عبور حاصل تھا ، نہ جانے کتنے شہر،قصبہ اور گاؤں وغیرہ میں مساجد کی تعمیر کے موقع پرآپ کومدعوکیا جاتا تھا تا کہ سمت قبلہ کی صحیح تعیین ہو سکے اور آپ اس دینی فریضہ کی انجام و بی کے لئے زحمت کا خیال کئے بغیر بلا تأمل تشریف لے جایا کرتے تھے۔ آپکی عطا کروہ انہیں تعلیمات کے تحت آ ہے اس موقع پر جاننے کی سعی کرتے ہیں کہلم ہیئت کیا ہے اور اسکی روشیٰ میں مذکورہ فارمولہ کے تحت سمت قبلہ کیسے معلوم ہوسکتی ہے۔

علم ہئیت ہے کیا ؟: آج جبکہ ہم چاندسورج کے نظام ہے آگے سیاروں کی گروش سے دور کہکشاؤں کی فضاؤں میں سانس لے رہے ہیں ''علم ہیئت' سے ناوا قفیت کا تضور ہی بیکارہے کیونکہ اس پوری کا ئنات کی آغوش میں جگ گرتے ستاروں کے علاوہ ہے تضور ہی بیکارہے کیونکہ اس پوری کا ئنات کی آغوش میں جگ گرتے ستاروں کے علاوہ ہے

بی کیا؟ خدامعلوم ہم کب سے ان نورانی گیدوں سے اپنادل بہلارہے ہیں ،معلوم نہیں کب سے ایک دوسرے کے فاصلے ناپ رہے ہیں کب سے ان کی متیں معین کررہے ہیں اور کب سے تمام گردشوں کے مرکزی نقطہ کی تلاش ہے جوابھی تک ہاتھ نہیں آسکا ہے بس! ہما رابیہ مشغلہ بے سوحیاسمجھانہیں بلکہ با قاعدہ بتائے گئے قوانین وضابطوں کے ماتحت ہے انہیں ضابطوں اورقوا نین کا نام''علم ہیئت'' ہے جس کےسہارے ہم نے کسی ایک سیارہ کا دوسرے سیاروں سے فاصلہ ناپ کرطول وعرض اورار تفاع وعمق تلاش کرالیا ہے اس کے تحت وفوق سمتیں مقرر کرلی ہیں ان کے محل وقوع دریا فت کر لئے ہیں ان سب باتوں کا سب سے بڑا فائدہ ہم کو پیرحاصل ہوا کہاسی علم کے ضابطوں کے طفیل ہماری زمین کہ جوآ سانی سیاروں میں سے ایک سیارہ ہے مکمل طور پرِ نا بی جا چکی ہے اس کے چیہ چیپہ کا طول البلد،عرض البلد، بلندی کی سطح اور سمندروں کی گہرائی اور عمق ہماری گرفت میں آ چکے ہیں اس طول البلد اور عرض البلد کے قانون ہے کسی بھی نامعلوم جگہ کومعلوم کر لیتے ہیں بیسارے قاعدے قانون''علم ہیئت'' کہلاتے ہیں علم ہیئت کےانہیں قوانین کےسہارے ہم اپنی قیام گاہ کا جائے وقوع اور خانۂ کعبه کامحل وقوع دریافت کر کے''سمت قبلہ'' دریافت کر لیتے ہیں۔

آیئے انہیں معینہ ضابطوں کی روشی میں ''ست قبلہ'' معلوم کرنے کا جائزہ لیا جائے چونکہ آسانی سیاروں کی طرح ہماری زمین بھی گول ہے لہٰذا زمین کی پیائش کا پیانہ بھی گول دائرہ کی شکل میں بنا کراس پرناپ والے نشانات بنا لئے جاتے ہیں جیسا کہ ہم اپنے جیومٹری باکس میں چاندے پر بنے ناپ کے نشان و کھے سکتے ہیں یہ نیائی کے نشانات ہر وائرہ میں باکس میں چاندے پر بنے ناپ کے نشان و کھے سکتے ہیں یہ نیائی کے نشانات ہر وائرہ میں باکس ہوتے ہیں ان کو ہم درجہ یاڈگری کا ہوتا ہے ہر دائرہ ۲۰ سر درجوں اورڈگریوں کے حوالے ہے زمین کے کسی مقام کسی شہر کا طول البلدا ورعرض البلدا نہی درجوں اورڈگریوں کے حوالے ہے ظاہر کیا جاتا ہے جس کے ذریعہ پھر اس شہر کی سمت اور فاصلہ معلومہوجا تا ہے ،آسان پر سے ظاہر کیا جاتا ہے جس کے ذریعہ پھر اس شہر کی سمت اور فاصلہ معلومہوجا تا ہے ،آسان پر

سیاروں کے نظام کی ناپ کے لئے دس دائروں سے کام لیا جاتا ہے ۳ روائر سے درطول، عرض عمق 'جس مقام سے شروع کئے جائیں گے اور ۳ ردائر نے بطور پیانہ جن سے ناپا جائے گا اوران چھ دائروں کے بعد ساتواں دائرہ کہ جو' نصف النھار' کے نام سے مشہور ہے بیدن کو آ دھا آ دھاتقیم کرنے کے ساتھ ساتھ زمین کی نیائی کے کام میں بھی اہمیت رکھتا ہے اس کے علاوہ ۳ ردائر نے اور آ سانی پیائش میں کام آتے ہیں۔ زمین کی پیائش میں بھی طول و عرض وعمق کے حوالے ہے کسی مقام کا تعین یا گن ہی دوشہوں کے درمیان کا فاصلہ اور سمت معین کی جاتی ہے اس پیائش میں صرف دودائر نے اہمیت رکھتے ہیں ایک خط استواء جوز مین کا وہ دائرہ وہ دورائر میں فو قانی اور تحقانی تقسیم کر دیتا ہے بیدائرہ وہ دائرہ کا عرض نا ہے کا بنیادی مبداء ہے یعن کی مقام کے عرض البلد کے معنی خط استواء سے ناصلہ کی مقدار ہوتے ہیں۔

دوسرااہم دائر ہ' نصف النھار' ہے بیدائر ہ سورج کے طلوع سے غروب تک کی مقدار کو آ دھا آ دھا تقسیم کردیتا ہے ہر شہر کا دائر ہ' نصف النھار' سے دوسرے شہر کے'' نصف النھار' کے درمیان فاصلہ کوطول البلد کہتے ہیں بس بیہ بات بڑی آ سانی ہے تمجھی جا سکتی ہے کہ جب دوشہروں کے کل وقوع اور درمیانی فاصلہ اور دونوں کی سمت معین ہوجاتی ہے تو اس قاعدے کے ذریعی نہوجاتی ہے۔

سمت قبلہ معلوم کرنے کا طریقہ علم ہیئت کی روشنی میں: چونکہ شہر مکہ کے علاوہ دنیا کے ہر مسلمان کوا بی عبادتوں میں قبلہ رخ ہونے کے لئے ابنارخ شہر مکہ کی طرف رکھنا ہے اس لئے سب سے پہلے ہمیں شہر مکہ کا طول البلد تحقیق کرے ابنی معلومات میں محفوظ رکھنا جا ہیے کیونکہ یہ ہر مسلمان کا اخلاقی فریضہ ہے چنا نچہ مکہ کا طول البلد ہم رڈ گری ۱۲ رمنٹ

ہے اور مکہ کا عرض البلد ۲۱ رڈ گری ۲۵ رمنٹ ہے جس کو ہم اردو میں ۴۰ ردجہ ۱۲ رد قیقہ طول البلد اور ۲۱ ردرجہ ۲۵ رد قیقہ عرض البلد کہتے ہیں اور اس کومشر قی طول البلد اور عرض البلد کہا کہا جاتا ہے۔

اس کے بعد جولوگ مشرقی طول البلدوالے ہیں وہ اپنے شہر کا مشرقی طول البلداور عرض البلد نکال کر مکہ کا حیاب لگا ئیں گے اور جولوگ مغربی طول البلد میں رہنے والے ہیں وہ اپنے شہر کا مغربی طول البلد اور عرض البلد نکال کر مکہ کا حیاب لگا ئیں گے اور اپنے عرض البلد کا مکہ کے عرض البلد کا مکہ کے عرض البلد کا مکہ کے عرض البلد کا کہ کے عرض البلد کا کہ کے عرض البلد کا کہ کے طول البلد کے کمی زیادتی کا حیاب کیا جائے گا اور اپنے طول البلد کا مکہ کے طول البلد کا کہ کے طول البلد کا کہ کے طول البلد کے کمی زیادتی کا حیاب لگا جائے گا۔

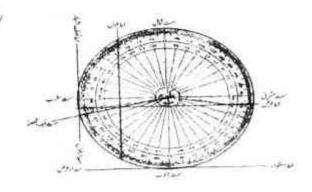
ہمارا ملک ہندوستان چونکہ مشرقی طول البلد ہے تعلق رکھتا ہے اور شالی عرض البلد ہے تعلق رکھتا ہے اور شالی عرض البلد ہے تعلق ہے اس لئے ہم اپنے حدود میں اپنے طول وعرض کو مکہ کے طول وعرض سے فرق نکال کر سمت معین کریں گے اور آسانی کے لئے ایک ایسا دائر ہ جس میں ڈگریوں کے نشان لگے ہوں سیامنے بنالیس گے اور اس سرکل کے بیچوں نے اپنے شہر کا نام لکھ کراس کا طول البلدا ورعرض البلد لکھ البلد ککھ دیں گے اور بطوریا دواشت دائر ہ کے باہر کسی کونے پر مکہ کا طول البلدا ورعرض البلد لکھ لیں گے۔

اس کے بعد پہلے اپنا اور مکہ کا طول البلد لے کردیکھیں گے دونوں میں کیا کمی زیادتی ہے کیونکہ اپنا شہر ہمیشہ بیچوں نیج ہوتا ہے اس لئے مکہ کے طول البلد کودیکھیں گے کہ وہ ہمارے شہر کے طول البلد ہے زیادہ ہے یا کم ، بس اگر مکہ کا طول البلد ہمارے شہر کے طول البلد ہے زیادہ ہے تا ہوئے کہ مکہ ہم سے طول میں اتنازیادہ ہے جتنا فرق نکلا ہے نتیجہ میں ہوتا اس کے لازمی معنیٰ ہوئے کہ مکہ ہم سے طول میں اتنازیادہ ہے جتنا فرق نکلا ہے نتیجہ میں مکہ ہم سے مشرق میں ہوجائے گا ہوی سہولت ہجھنے میں ہوگی اگر ساتھ ہی مثال کے ذریعہ فرق کول کرتے چلیں مثلا ہمارے شہر کا طول البلد ہیں ارڈگری ہے تو بھر مکہ کا طول البلد جیسا کہ

آپ پہلے یا دواشت میں نوٹ کر ہی چکے ہیں کہ ۴۰ رڈگری ۱۱ رمنٹ ہے لہذا فرق ۴۰ راور ۲۵ میں اپنے نشان ۳۵ رڈگری ۱۳ رمیل ۵ رڈگری ۱۲ رمنٹ کا نکلے گالہذا ہم اپنے نشان گے دائر ہیں اپنے نشان ۳۵ رڈگری ۱۲:۵۰۳۵ مشرق کی طرف بڑھ جائیں گے تو بیال مجموعہ ۱۳:۵۰۳۵ میں ایک ایک جموعہ ۱۳:۵۰۵ میں موجائے گاکیونکہ بیہ فاصلہ مکہ کا طول البلد ہوگا اس میں شال سے جنوب تک ہر مقام مکہ کے برابرطول البلد کا حامل ہوگا۔

اس کے علاوہ اپنے شہر کا عرض البلد نکال کر پیچوں نیچ عرض البلد لکھ دیں گے اور پہلے کی طرح مکہ کا عرض البلد کہ جوہم نکال چکے ہیں دونوں کا فرق دیکھیں گے بس اگر مکہ کا عرض البلد ہمارے شہر کے عرض البلد ہے زیادہ ہوتو مکہ کا اتنا حصہ شمال میں قرار پائے گا کہ جتنا فرق نکلا

ہے(اس کو بھی مثال ہے اس طرح معجما جاسکتا ہے)



مثلاً اگرجمیں لکھنو کی سمت قبلہ جاننا ہے کہ جس کا طول ۸۰ر ڈگری اور عرض ۲۶رڈ گری ہے کہ جس کا طول وعرض دونوں مکہ سے زیادہ ہے تو اس طرح جان سکتے ہیں۔۔

سمت قبلہ معلوم نہ ہونے کی صورت میں کیا کرنا ہوگا: اگرانان پردیس میں کیا کرنا ہوگا: اگرانان پردیس میں کسی ایس جگہ پر ہے کہ جہاں قبلہ کی شاخت مشکل ہو، محراب یا بینار مجد بھی نظر نہ آئے یا مسلمانوں کی قبریں نہ دکھائی دیں یا دیگر ذرائع وآ ٹار ہے بھی ''سمت قبلہ'' معلوم نہر ہوسکے توایسے وقت میں ضرورت ہے اس بات کی کھلمی قاعدے کے مطابق ''سمت قبلہ'' کا تعین کر کے عبادات بجالائے ورنہ گمان غالب بھی نہ ہوتو چیاروں سمت میں ایک ایک بارنماز ادا کرے تاکہ کوئی ایک نماز، واقعی سمت پرادا ہوجائے چاروں سمت میں ایک ایک بارنماز ادا کرے تاکہ کوئی ایک نماز، واقعی سمت پرادا ہوجائے

علامہ محمد شاکر - حیات وکارنا ہے مبہر حال انہی علمی قاعد وں میں ہے ایک ، قاعد ہُ مُذکور ہے اللہ سے امید ہے کہ مؤمنین اس سعی و کاوش سےاستفادہ فر مائیں گے۔







مولا ناشأ كربحثيت شاعر

ڈ اکٹر عظیم امروہوی جامعہ نگر ،نئ دہلی

فنون لطیفہ میں جومقبولیت شاعری کو حاصل ہے وہ کسی اور نن کونہیں۔ اسی وجہ سے ہر دور میں شاعری کو ایک خاص مقام اور اہمیت حاصل رہی ہے۔ شاعری ، نثر نگاری اور خطابت ، دونوں کے لئے معاون بھی رہتی ہے۔ بات میں زیادہ اثر پیدا کرنے کے لئے ، اور تقریر کی تا ثیر میں اضافے کے لئے اور جوش وخروش ابھارنے کے لئے قلم کاراور خطیب شاعری کی مدد لیتے ہیں۔ جہاں مقرر کے گئی جملے تقریر میں وہ زور پیدا نہیں کریاتے وہاں شاعر کا ایک شعر کام کرجاتا ہے اور بھی بھی شاعری کا جادوسر چڑھ کربھی بولتا ہے۔

کلام انسانی تو اپنی جگہ الیکن کلام ربانی بھی شعری کیفیت سے خالی نہیں ہے۔ اس میں متج مع معتبارت بھی ملتی ہے۔ سورہ رحمٰن میں تو فیسائی آلار بہ کہا تکذبین ۔ ایک آیت ایک کلیدی مصرے کے جثیت رکھتی ہے۔ مرسل اعظم کے پچااور مربی جناب ابوطالب اور دوسر سے پچا جناب جمزہ بھی شاعر ہوئے۔ اور خود مرسل اعظم بھی اس ذوت کے مالک تھے۔ اصحاب رسول پی جناب حتان کوشاعری کی ہی بدولت خاص مرتبہ حاصل تھا۔ مولائے کا تنات امیر المومنین میں جناب حتان کوشاعری کی ہی بدولت خاص مرتبہ حاصل تھا۔ مولائے کا تنات امیر المومنین حضرت علی کا تو تکمل؛ دیوان ماتا ہے۔ اس کے علاوہ دیگر معصومین میں بھی پچھے نے شعر کہے۔ اور شعراء کونو از ااور قدر و منزلت کی نظر سے دیکھا۔ اس لئے دعبل و فرز دق وغیرہ جسے شاعر ہوئے۔ حضرت امام جعفر صادق کا بیار شاد بہت مشہور ہے کہ انھوں نے فر مایا کہ رسول وال

دراصل لہو ولعب میں ڈوبی ہوئی شاعری اور جذبات کو برا پیختہ اور گمراہ کرنے والی شاعری کو براسمجھا گیا ہے کیونکہ وہ مصر ہے اس لئے منع کیا گیا ہے۔ اعلیٰ مقصد کے ساتھ شاعری کرنامثلاً حمدالہی ،نعت سرور کا ئنات ،منقبت ائمہ طاہرین و بزرگان دین مراثی شہدائے کر بلااوراخلاق واصلاحی شاعری کی نہ صرف اجازت ہے بلکہ ضروری بھی ہےاور ذریعی تواب بھی ۔اورساتھ ہی ساتھ وہ ادب عالیہ بھی ہے۔

شاعری سے بہت سے علائے دین کا بھی خاص تعلق رہا ہے۔ علائے ایران میں عراق
میں بھی پچھ فاری اورعربی کے شاعرہوئے ہیں۔ ابھی گذشتہ صدی میں ہی آیت اللہ رہبر معظم،
بانی انقلاب اسلامی ایران امام خمینی شاعر بھی ہوئے ہیں جواعلیٰ پائے کے علائے دین مترجم قرآن
مجید مضرقر آن پاک اور محدث وغیرہ ایسے بھی ہوئے ہیں جواعلیٰ پائے کے شاعر بھی تھے۔ مثلاً
مفتی سیر محمد عباس مفتی دربار اودھ، خاندان اجتہاد کے علاء کی ایک بڑی تعداد جوشا عراور خاص
طور سے مرشیہ نگار ہوئی ہے۔ مولانا حیدر حسین عہت کھنوی، مولانا صفی کھنوی، مولانا اولا د
حیدر فوق بلگرامی، عزیر کھنوی، علامہ رشید ترائی، مولانا ذیشان حیدر کلیم اور شہید محسن نقوی
وغیرہ وغیرہ شاعر ہوئے۔ ایران میں آج بھی آیت اللہ جزائری (مفتی سیر محمد عباس کے وغیرہ وغیرہ فاری اورعربی میں شعر کہدر ہے ہیں۔

جہاں تک علمائے امروہہ کا تعلق ہے توا یک بڑی تعدادا سے علماء کی ہوئی ہے جوشاعر بھی ہوئے ہیں مثلاً مولا نا سیدا کبر حسین عبرت، نجم الملت مولا نا سید نجم المحت مولا نا سید نجم المحت مولا نا سید زیرک حسین رضی ، ساتخ ، مولا نا اولا دھس سلیم ، مولا نا سید محمد بسر (نجم الملت) مولا نا سید زیرک حسین رضی ، مترجم قرآن ، فرز دق ہندمولا نا سید جواد حسین شیم ، مولا نا سید مسرور حسن ، مولا نا سید آل محمد اقد س ، علامہ سید شفق حسن ایلیا ، مولا نا سید ظفر حسن عاصی مفسر قرآن ، مولا نا سید مطاہر حسین مومن فرقانی ، مولا نا سید محمد صادق ، مترجم قرآن ، علامہ سید محمد رضی ، مولا نا سید خورشید حسن ، مولا نا سید محمد صادق ، مترجم قرآن ، علامہ سید محمد رضی ، مولا نا سید خورشید حسن ، مولا نا سید محمد صادق ، مترجم قرآن ، مولا نا سید محمد صادق ، مترجم قرآن ، مولا نا سید صفی مرتضیٰ صفی ، مولا نا سید محمد عبادت کلیم اور مولا نا سید محمد شاکر وغیرہ وغیرہ عالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ شاعر سید محمد عباد ت کے ساتھ ساتھ شاعر محمد عباد ت کا میں ایسے علماء موجود ہیں کہ جوشع بھی کہتے ہیں ۔

جوشعراء با قاعدہ علا نہیں ہوئے کین ان کودینی علوم سے لگاؤ تھایا تصوف کا رجھان پایا جاتا تھا انھوں نے بھی غزل کوجس کے لغوی معنی کچھ بھی ہوں لیکن ایک نئی معنویت دیرعشق حقیقی کے اظہار کا ذریعہ بنایا۔ اور ان کی غزلیس عرفا نیات اور النہیات سے عبارت ملتی ہیں۔ مثلاً عہد میروسودا کے تیسرے اہم شاعر خواجہ میر در دہوئے ہیں۔ ان کی غزلوں میں قدم قدم پر عشق حقیق یعنی عشق الہی اور حمد الہی ملتی ہے وہ ایک غزل کے مطلع میں فرماتے ہیں کہ مقدور نہیں اس کی تجل کے بیاں کا جوں شمع سرایا ہواگر صرف زباں کا

درحقیقت مولانا سیدمجمد شاکر، شاگر امروہوی بھی ای قبیل کے شاعر تھے۔ ہر چند کہ
انھوں نے با قاعدہ اور بھر پورکوشش اس سلسلے میں نہیں گی۔ کیونکہ وہ شاعر بی نہیں تھے۔ بلکہ
شاعر بھی تھے۔ وہ شاعر کے علاوہ بہت کچھ تھے۔ اُن کا نگہ ُ حیات تباناک دست قدرت نے
تراش کر جتنے رخ ابھارے تھے ان بہت سے رخوں میں ایک رخ شاعری کا بھی تھا۔ اور
یہاں صرف اسی رخ پرا ظہار خیال کرنا ہے۔ اُن کی حیات اور شخصیت کے دیگرا ہے رخ ہیں
کہ ہررخ ایک مقالے کا متقاضی ہے۔

بہرحال مولا ناشا کرصاحب کی شاعری کا آئینہ خانہ جس بجلی ہے معمور ہے وہ وحدت کی جے۔ وہ جس جلوے کا مظہر ہے وہ جلوئے معصوم ہیں۔ اُس آئینہ خانے میں جو چک ہے وہ تو حید کی ہے۔ اُس میں جونور ہے وہ ہدایت کا ہاور وہ تو حید کی ہے۔ اُس میں جونور ہے وہ ہدایت کا ہاور اُسمیس جو کرنیں ہیں وہ اخلا قیات کی ہیں۔ اس لئے اُس میں ایک خاص تا بنا کی ہے۔ انسان و نیا میں آ کرروئے زمین پر قدم رکھتا ہے تو اُس کے سارے احساسات بعد میں انسان و نیا میں آ ہتہ آ ہتہ ملتی ہیں۔ ہاتھوں سے کام بعد میں کرتا ہے۔ جاگتے ہیں۔ ساری قو تیں بعد میں آ ہتہ آ ہتہ ملتی ہیں۔ ہاتھوں سے کام بعد میں کرتا ہے۔ پیروں سے بعد میں چاتا پھرتا ہے۔ ذہن سے بعد میں سو چتا ہے۔ دل میں جذبہ بعد میں پیرا ہوتا ہے۔ سب سے پہلے وہ قوت بصارت کا استعال کرتا ہے اور اینے باصر و بصیر ہونے کا ہوتا ہے۔ سب سے پہلے وہ قوت بصارت کا استعال کرتا ہے اور اینے باصر و بصیر ہونے کا

شبوت دیتا ہے۔اورآ تکھیں کھول کر دیکھتا ہے اور پھرآنے والے وقت میں شعور کی سرحدوں میں قدم رکھنے کے بعد کا نئات میں جدھر جدھر دیکھے گا۔ جس طرف بھی دیکھے گا۔ جب جب دیکھے گا۔ اور جہاں جہاں دیکھے گا۔ ہر وقت ،ہر جگہ اور ہر طرف فضل ہی فضل نظرآئے گا۔ مختلف شکلوں میں ، بلکہ ہزاروں شکلوں میں فضل پر وردگار نظرآئے گا۔ اور ایک لا متناہی کرم الہی نظرآئے گا ان تمام تفصیلات کا ذکر اور اان تمام منازل سے گذرنے کا بیان صرف چندسادہ سے لفظوں میں اور سادہ انداز واسلوب میں وہ اس طرح کرتے ہیں کہ فضل پر وردگار دیکھول گا

آ گے فر ماتے ہیں

اس کی رحمت کے ہوتے اس دل کی کیسے ہوتی ہے ہار دیکھوں گا

یہاں کیے ہوتی ہے ہار، انکار یہ فقرہ ہے یعنی ہار نہیں ہو سکتی۔ اور ہے کہنا کہ 'اس کی رحمت کے ہوتے' اس جھے میں بے پناہ اعتماد، بے حدیقین اور بے انتہا بھروسہ کوٹ کوٹ کر بھر اہوا ہے۔ جوشا کر کی عرفا نیات کی منزل کا بھی پیتہ دے رہا ہے۔ پہلے مصرع کا آخری حصہ یعنی ''اس دل' یہاں لفظ دل کے ساتھ جولفظ' 'اس' پرزور دیا گیا ہے۔ اس میں دل کی خواہشات کے جائز ہونے کا یقین بھی ہے۔ دل کی پاکیزگی، دل کی طہارت، دل کا تقدس اور دل کی نیکی بھی پوشیدہ ہے۔ یعنی دل کدورت سے صاف ہے۔ بغض وحسد سے پاک ہے۔ رجس سے دور ہے اور سیائی اس کے قریب سے بھی نہیں گذری۔ یعنی بیدل عام دل نہیں ہے۔ بلکہ بیدل معرفت کا آئینہ ہے اور بیدل عرفان سے لبریز ہے۔

ر ہے۔' ، ۔ .. پروردگار کے فضل وکرم کے جلوے بے شار ہیں۔اور لامتناہی ہیں۔ نہاس کی ذات محدود ہے نہ جلوے محدود ہیں کیکن انسان محدود ہے اس کی عقل محدود ہے اوراس کی بصارت محدود ہے۔اوراس کی تاب نظارہ محدود ہے۔انسان کی اس مجبوری کا اظہار مولانا شاکر صاحب اس طرح کرتے ہیں اورفر ماتے ہیں کہ

> جدهرد کیھئے اس کے جلوے ہی جلوے مگر ہم کو تاب نظارہ نہیں ہے

مولانا شاکرصاحب کے ہاں اگر ایک جانب اللہ کا عرفان ملتا ہے تو دوسری جانب انسان کا اطمینان بھی ہے۔اوروہ مالک نفس مطمئنہ کی تاشی میں اطمینان نفس پر بھی زور دیتے ہیں۔تا کہ انسان حرص وہوں کا شکار نہ ہو۔حسر توں میں گرفتار نہ ہو۔خواہشات کا غلام نہ بنے اورآ رزؤں کا اسیر نہ ہو۔تا کہ بیقراری قرار میں بدلی رہے وہ فر ماتے ہیں کہ کس قدر جلد ملتا ہے شاکر

میرے دل کو قرار دیکھوں گا

انسان کی زبان پرجو پھھ تا ہے وہ ضروری نہیں ہے کہ قلب کی گہرائیوں سے برآ مدہو۔
اگر قلب میں پھھاور ہے اور زبان پر پھھاور ہے تو یہ منافقت کی علامت ہے۔ یعنی ظاہر وباطن
میں فرق۔ حقیقت اور اظہار کے فرق کا نام ہی کذب ہے۔ لیکن اس کے برعکس ایسا بھی ہوتا
ہے کہ جو پچھ دل میں ہے وہی زبان پر آتا ہے۔ یہ صدق وصفا کی علامت ہے اور اس سے
صفائے قلب کا ظہار ہوتا ہے۔ لیکن ایک منزل اور بلندیوں کی جانب انسان کو پہنچاتی ہے یعنی
زبان پرجو پچھ آئے وہ خالص صدق ہو، کسی کی ایڈ اکا باعث نہ ہو، اور اس میں بھی قلب سے
ہمتنا برآ مدہووہ چھن کر برآ مدہو۔ یعنی حاجت، طلب اور خواہشات نفس کوحتی الا مکان چھان لیا
جائے اور بے جاخواہشات کا تو دور دور گذر نہ ہو۔ یہ منزل صاحبان ایمان وعرفان کی ہے یہ
علم متقیان وصاحبان ایقان کا ہے اور یہ مقام اہل قناعت وتو کل کا ہے اور جب زبان پر پچھ
آئے گائی نہیں تو اس قلب کی حقیقت سے صرف خالقِ قلب ہی واقف ہوگا۔ اس لئے پورے

مرے دل کی حالت تمہارے علاوہ کسی غیر پر آشکارا نہیں ہے

انسان کے دل کا حال صرف اللہ جانتا ہے۔ صرف وہی ہرراز سے واقف ہوتا ہے یہاں شاعر کا انداز بتارہا ہے کہ اس نے کبھی اپنی کوئی خوا ہش کوئی حسرت، کوئی طلب، کوئی حاجت اور کوئی راز کسی سے بیان کیا بی نہیں ۔ عشق الہی میں سرشار ہونے کے سبب اس نے کسی سے کہ خیبیں کہااور اللہ سے کہنے کی اس لئے ضرورت نہیں ہے کہ خدا کو ہر حال آشکار ہے۔ مولا ناشا کرصا حب کی شاعری کا تعلق اللہ کے علاوہ اگر کسی سے ہتو وہ اللہ کے محبوب اور پسندیدہ بندول سے ہے صرف دواشعار ملاحظہ ہوں اور اُن کی اسی زاویے سے اسی فکر اور رجیان کے آئینے میں دیکھے فرماتے ہیں کہ

کوئی مشکلوں میں ہمارا نہیں ہے تہارے مشکلوں میں ہمارا نہیں ہے تہارے علاوہ سہارا نہیں ہے کہارے میں فقم لو کسی غیر کو آفتوں میں فقم لو کہارا نہیں ہے کہارا نہیں ہے

اہل جق ہمیشہ باطل پر کا مرانی حاصل کرتے ہیں باطل ان سے شکست کھا تا ہے۔ باطل کو شکست دینے کا اگرا کی طریقہ گراؤ ہو اس سے بھی زیادہ بہتر طریقہ اپنے مقصد کی حفاظت کرتے ہوئے اس سے دوری ، اس کی جانب سے عدم توجہی ، اس کی جانب دصیان نہ دینا اور اسے کوئی اہمیت نہ دیتے ہوئے اس سے فاصلہ رکھتے ہوئے احتیاط سے گذر جانے کا بھی طریقہ ہوات احتیاط سے گذر جانے کا بھی طریقہ ہواور یہ وہ طریقہ کار ہے جس پر دشمن ہاتھ ملتارہ جاتا ہے۔ اور چس سے دشمن کی نہ صرف شکست ہوتی ہے بلکہ وہ شرمندگی بھی اٹھا تا ہے اور اس کا ضمیر بھی شکت خوردہ ہوکررہ جاتا ہے۔ مولا نافر ماتے ہیں کہ

دامن بچا بچا کے گذاری ہے زندگی

کا نٹوں کو میری بات یہی نا گوار ہے

اب یہاں'' کانٹا' دنیا کی تمام برائیوں کی علامت کے طور پراستعال کیا گیا ہے کانٹوں سے نیچ کرگذرنا پر ہیزگاری بھی ہے۔ طہارت بھی ہے تقدی بھی ہے اور تحفظ بھی ہے۔ عرفاء کے یہاں ترک کی بھی ایک اہمیت ہے۔ اور اہل عرفان کا یہی جذبہ ارتقائی منزلوں سے گذرتا ہوا ایثار تک پہنچا تا ہے اور قربانی کی راہ پر بھی لے جاتا ہے۔ ہر قربانی کی اہمیت اور عظمت اس کے مقصد کے مطابق ہوتی ہے اور جتنے اعلیٰ مقصد کے لئے قربانی دی جاتی ہے وہ اتنی ہی دیر یا ہوتی ہے۔ قربانی کی عمر کانعین قربانی کا مقصد کرتا ہے اب مولا ناشا کر صاحب کے صرف تین اشعار ملاحظہ ہوں وہ فرماتے ہیں کہ

یقیناً میں نے جن پھولوں کو اپنے خوں سے سینچا ہے زمانے کو مہک دیں گے خزاں کے درمیاں برسوں بہر صورت یہ ناکامی ہماری رنگ لائے گ سنیں گے دو جہاں والے ہماری داستاں برسوں سنیں گے دو جہاں والے ہماری داستاں برسوں جہاں کے واسطے ایسی بھی راہیں چھوڑ آیا ہوں کہ ان راہوں پر اب چلتے رہیں گے کارواں برسوں

ان اشعار کو ذراسوچ کر پڑھے کہ یہ آواز سرز مین کر بلا ہے آرہی ہے۔ اور آیک ایسی حقیقت ہے کہ دشت نینوا کے اُن کمحوں ہے آج تک ہر کمحہ اور ہرصدی اس کی صدافت پر مہر لگاتی رہی ہے۔ اور جب جب انسانیت پر وفت پڑا ہے (خزاں آئی ہے) کر بلائے گرتی ہوئی انسانیت کوسنجالا ہے۔ ایک نیا حوصلہ، نیا عزم اور نئ تح کیک دی ہے۔ کر بلا میں شہادت، یعنی سرافتدس کا کثنا بطا ہرنا کا می سہی لیکن حقیقت میں کا میا بی تھی اور اُس کا رنگ لا نا بھی کا میا بی کی اور اُس کا رنگ لا نا بھی کا میا بی کی اور اُس کا رنگ لا نا بھی کا میا بی کی اور سے۔ اور یہ داستان اسی طرح سی اور سنائی جارہی ہے جس کی مثال ناممکن ہے۔ اور اس کی تاسی میں وفت پڑنے پرحتی الا مکان دہرانے کی بھی کوشش کی جاتی ہے۔

روئے زمین پرکوئی بھی ہاشعورانسان احساس خودی سے یکسر خالی نہیں ہے بس خودی کے پیانے ضرورالگ الگ ہیں۔ اوراگر کسی انسان کا جذبہ خودی مکمل طور پرختم ہوجائے تو شایدانسان دم توڑ دے۔ جب تک اسے بیا حساس رہے گا کہ وہ کچھ ہے تو زندہ رہے گا۔لیکن اس نے جس دن یہ محسوس کرلیا کہ میں کچھ بھی نہیں ہوں اُس دن زندہ بھی رہے گا تو برائے نام ہی زندہ رہے گا۔اندر سے مرچکا ہوگا۔ مولا ناشا کرصا حب اس سلسلے میں زیادہ انکساری سے کام لیتے ہیں دراصل وہ و یہ بھی بہت منکسر المز اج تھے۔ بہر حال شعر ملاحظہ ہواس میں شاعرانہ انکسار بھی ہے کہ

ایک خشت راہ لیعنی بے حقیقت ہول مگر کچھ نہ ہونے پر بھی ناممکن ہے ٹھکرانا مجھے

مفکرین اور شعراء نے زندگی اور موت کی سیڑوں تصوریں۔تعبیریں،تفسیریں،
تشریحسیں اور مفاہیم پیش کئے ہیں اس موضوع پرشا کرصاحب کے ایک شعر کوشکریہ کے
ساتھ پیش کرتے ہوئے اپنی بات کوختم کرنا چاہتا ہوں وہ فرماتے ہیں کہ
زندگی کیا ہے؟ زبانوں پمل کے چربے
موت کیا ہے؟ زبانوں پہل کے چربے

مثالى انسان كى مثالى شاعرى

پروفیسر ناشرنفوی دُائر یکٹر، بابافریدصوفی سینٹر، پنجابی یونیورٹی، پٹیالہ (پنجاب)

ایمان وادب کی فصیل پر گذشته تیرای برس ہے حلیمی کی جوایک شمع روشن تھی وہ سال ۲**۰۱۳** کی شب برات کے روز بھڑک کر خاموش ہوگئی ۔اجا نک ایسالگا جیسے مذہب وادب،عِلم وجِلم، تخلیق و شخقیق،تصنیف و تالیف،شاعری و ذا کری اور تنویر و تو قیر کی ساری دنیا ئیس کسی بڑے زلزلے سے لرز کررہ کئیں۔ بظاہر خاموش ہونے والی تمع ءایمان وابقان کا حچھوٹا سانام سیدمحمہ شا کرتھالیکن اس نام کے بڑے کام کا احاطہ کرنا نے قلم کے بس میں ہے نہ حرف ولفظ کے _ بطورِ خاص علوم ایمانی کے حوالے سے مولانا شاکر کا نام ،کام اور کلام امروہا کے وقار کی ضانت تھا۔موصوف اینے زمانے کے جیدعلاء سید الملت مولانا سیدمحد صاحب ،مولانا صابر حسین صاحب بنشی مشتاق حسین ،مولا نامحدمهدی زنگی پوری ،مفتی اعظم احد علی صاحب ،سیدالعلماء مولا ناعلی نقی صاحب اورمولا نا محمد عبادت صاحب کے علوم جلیلہ کی یادگار تھے ۔مولا نا کے · انتقال اور وصال کے سبب امر وہا ہے لکھنؤ ،لکھنؤ سے پورپ، امریکہ اور ایشیاء کے مختلف مما لک میں ایمانیت اور روحانیت کے چمنستان جیسے ساکت ہو گئے ۔ایمان وادب ہے متعلق دنیا بھر کے اخباروں نے مولا نا کے انتقال کی خبر کوشاہ سرخی بنایا سی سے ان کی بزرگ کا انداز ہ لگایا جا سکتا ہے۔امروہاتو جیسےاین اس رتن کے کھوجانے سے خودکو خالی خالی محسوں کررہا ہے۔ بهرحال بيطمانيت كى بات ہوئى كەعزيز م مولانا ڈاكٹرشہوار حسين اورعزيز م فر مان حيدر نے بیمژ دہ سنایا کہ مرحوم کی یاد میں ایک کتاب شائع کی جارہی ہے جس کے لئے میں بھی کچھ

لکھوں ۔ چنانچے میں نے ان دونوں کی فرمائش پرخود کو آمادہ کیا ہے۔۔۔ اس وقت میرے ذہن کی اسکرین پرمرحوم کی بہت تی یادیں ابھررہی ہیں۔

مولا ناسید محمد شاکر نفوی کو جنھوں نے دیکھا ہے وہ جانتے ہیں کہ موصوف دھان پان
سے بُحہ کے مالک تھے۔اُن کا حلیہ ہی کچھالیا تھا کہ انسان تو انسان امر وہا کے گلی کو ہے بھی
انھیں سلام کرنے کے لئے جیسے جھک جاتے تھے۔ پڑنؤ رگوراسا چبرہ ،اس پرخش خشی ہی تر ثبی
ہوئی واڑھی سر پر ململ کی باریک ہوئی ٹوپی ، چبرے پر بالیدہ شکفتگی ، پھول سے بدن پر
موسم کی مناسبت سے شیروانی جس کے آگے سے تین چار بٹن کھلے ہوتے تھے ،خرامہ خرامہ
عیال ، بُحہ اور لہجہ اتنا سُک کہ جیسے گلاب کا پھول اس پرسلام و کلام کے لئے آ واب میں ڈھلی
ہوئی ادا، ہرمخاطب کو اپنا گرویدہ بنالیتی تھی اور احترام کرنے پر مجبور کردیتی تھی۔

ہمارے امر وہا ہیں مولا نا موصوف مولا نا بین کی عرفیت سے معروف و مقبول تھے۔

یوں تو مولا نا ، میرے ہوش سنجا لئے ہے پہلے ہی امر وہا ہے لکھنو پنتقل ہو چکے تھے لیکن ان کی عظمت اور علیت کے چرچے ہیں بچپن ہے شنتا آیا تھا۔ یہی وجھی کہ موصوف سال چھے مہیئے میں جب بھی امر وہا آتے تو ہیں اور میری نسل کے دوست بھا گے بھا گے ان کوسلام کرنے کے لئے محلّہ شفاعت بوتا کارخ کرتے تھے اور تا دیران کی علیت سے استفادہ کرتے تھے۔ ہماری ولیجی کا موضوع ند ہب کم شجرات اور ادب زیادہ ہوتا تھا۔ مولا نا موصوف علم انساب پر بھی گہری نظر رکھتے تھے۔ ہیں سمجھتا ہوں کہ بیان کی ہی تحریک کا شمرہ ہے کہ میں نے سال ہوں تا ہوں کہ بیان کی ہی تحریک کا شمرہ ہے کہ میں نے سال ہوں تا ہوں کہ بیان کی ہی تحریک کا شمرہ ہے کہ میں نے سال ہوں تا ساب پر بھی سامنے ہیں آٹھویں امام کے سب سے چھوٹے امام زادے حضرت مشہد علی کے روضہ ء مبارک سامن ہی تو کی ان ان کی کا وش کی جو ما شاالللہ سامانہ (پنجا ب) کو تاریخوں کے حوالے سامنے لانے میں ادنی می کا وش کی جو ما شاالللہ تے از سر نونغمیر کے ساتھ مرکز ایمان ہے۔

مولا ناسید محدشا کر کے علم معقولات ،علم ہیئت اور فقہ واصول کے بارے میں

بچین سے ہی بہت سے چر ہے سنتا آیا ہوں لیکن علم کا یہ وہ میدان ہے جس سے میں آج بھی بالکل نا آشنا ہوں۔ میں نے تو ہمیشہ سے ہی مولا نا کو سرا پاعلم کی صورت میں جانا اور پہچانا ہوں ہے۔ موصوف سے میری پہلی با قاعدہ ادبی ملا قات ۱۹۸۲ میں ہوئی تھی۔ یہ وہ موقع تھا کہ جب میں بطور شاعر اور ناظم ، جامعہ ناظمیہ لکھنوء کی پہلی مقبق محفل 'فاطمہ کا جا ند' میں شامل ہوا تھا۔ مولا نا موصوف اس کا لی کے سینیئر استاد تھے محفل میں میری کا میابی سے بہت خوش ہوئے تھے یہ وہ زمانہ تھا جب میری شاعری پوری طرح کی نہیں تھی۔ مجھے یاد ہے کہ با توں باتوں میں مولا نا نے مجھے پچھ ایسے شعری نکات بتائے تھے جو آج بھی میرے لئے رہنما ہیں۔ اپنے چھوٹوں کے لئے ایک شفقت اب د کی سینے کو کہاں ملتی ہے۔ موصوف مجھ سے مجو گفتگو ہیں۔ اپنے والے اس کرنے والے عماموں میں علاء کی ایک صف منظر رسائی تھی یہیں۔ سے مجھے اندازہ ہوگیا تھا کہ مولا نا محمد شاکر استاذ الاسا تذہ ہی نہیں استاذ العلماء بھی ہیں۔

مولانا سیرمحرشا کرکی شاعرانه حیثیت کا میں اس وقت ہے ہی قائل رہا جب وہ بطور شاعرا پنی شاخت دینے ہے بھی گریز کرتے تھے اس کا فائدہ ان کے ہی بچھ عزیز رشتہ دار شاعروں نے بیدا شایا کہ مولانا کا مرضع کلام اپنا مقطع ڈال کر پڑھتے تھے اس بات سے اکثر مجھے گھٹن بھی ہوتی تھی کیوں کہ وہ مُتاع شاعرا شیج پرہم سے زیادہ داد لے جانے میں کامیاب ہوجاتے تھے لیکن مولانا کی سخاوت کو کیا کیا جائے ان کے دروازے سے تو سائل خالی جائی ہیں سکتا تھا۔

مولا ناسیر محمد شاکر نفتوی امروہ وی کی شاعری میں گیرائی اور گہرائی کے ساتھ بلاکی علمیت مولا ناسیر محمد شاکر نفتوی امروہ وی کی شاعری میں گیرائی اور فلسفہ استحد بھی نمایاں ہوتا ہو۔ علم عروض کی فراوانی ہے ساتھ ہی ساتھ شرح تہذیب اور فلسفہ استحد بھی نمایاں ہوتا ہے۔ انھوں نے اپنے کلام سے رموز حیات کو ہمیشہ حقائق کے زاویوں سے پر کھا ہے۔ پنڈ ت برج نرائن چکیست نے جہاں حیات وموت کوا پے مشہور شعر سے یوں پر کھا ہے :

زندگی کیا ہے ، ساصر میں ظہورِ ترتیب
موت کیا ہے ، ان ہی اجزاء کا پریشاں ہونا
تومولا ناشا کرنے اسی فلفہ و حیات کو ملی زندگی گزار نے کے لئے یوں بیان کیا ہے:
زندگی کیا ہے، زبانوں پہ عمل کے چرچ
موت کیا ہے، ان ہی چرچوں پہ پشیماں ہونا
موت کیا ہے، ان ہی چرچوں پہ پشیماں ہونا
مولانا شاکر کی شاعری معاصر انسان کے اس شعور سے عبارت ہے جس میں تاریخ،
تہذیب ہتمیراور تخ یب سب کھیشامل ہے۔ بیشاعری ادب برائے زندگی ہے مملو ہے:

ز مانے کے لئے ایسی بھی را ہیں جھوڑ آیا ہوں کدان راہوں پیاب چلتے رہیں گے کاروال برسول قفس جاتے ہوئے جس جس روش سے ہو کے گزراہوں چمن زاروں نے ،مِل کر پھول برسائے وہاں برسول

مولانا شاکری جولانی طبع بمیشہ جوش کھاتی رہتی تھی۔ان کے اندرکا شاعر جب موڈ میں آتا تھاتو وجود کے اندرکی مولانیت پر بھی حاوی ہوجاتا تھا جے سنجالنے میں خود مولانا کو وقت لگتا تھا۔ موصوف نے اپنے مطالع کے دائر کے کوصاحبانِ معاملات اور معقولات تک ہی محدود نہیں رکھا بلکہ جگر مراد آبادی جیسے رند خرابات کی شاعری کے بھی دِلدادہ تھے۔جگر کی مشہور زمین اور غزل مرتوں رویا کریں گے جام و پیانہ مجھے میں مولانا نے جورندانہ غزل کہی وہ ان کی وسیع المشر کی کا بھی بڑا ثبوت ہے۔فرماتے ہیں:

سا را میخا نہ سمجھ بیٹا تھا ، بیگا نہ مجھے بس بھری محفل میں پیانے نے پہچانا مجھے ایک خشت ِراہ یعنی ، بے حقیقت ہوں مگر کچھ نہ ہونے پر بھی ناممکن ہے ٹھکرا نا مجھے مير الساور بهي لا كھول ہيں شاكر كم نصيب اے مری تقذیر تونے کیے پہچانا مجھے

مزیدار بات پیہے کہ مولا نانے جتنی بھی غزلیں کہیں ان میں غزل کے جملہ لواز مات کو مجر پورطور پر برتا ہے۔مثلاً ٹا قب تکھنوی کی زمین' جن پہ تکیہ تھا وہ ہی ہے ہوا دینے لگئے میں شا کرصاحب کے بیاشعار ملاحظہ ہوں:

> در دِ دل کی بھیک ما نگی تھی ، دوا دیئے لگے ہائے میں نے ان سے کیا ما نگا تھا کیا دینے لگے اُف مراجوش جنول ،خو دمیری وحشت دیکھ کر گُل تو گُل ، کا نے بھی مجھ کورا ستہ دینے لگے

غزل کیساتھ ساتھ شا کرامروہوی نے دوسری اہم شعری اصناف میں بھی خوب خوب طبع آ زمائی کی۔ان کی نعت گوئی، سلام اور قصیدہ نگاری اور قطعہ گوئی بھی اہمیت کی حامل ہے۔بظاہرقصیدہ گوئی میں شوکتِ الفاظ کی اہمیت ہوتی ہے کیکن مولا نا شاکر نے اس صنف میں مہل ممتنع کو پسند کر کے نیا تجربہ بھی کیا مثلاً:

> فصل بروردگار دیکھوںگا اب کرم آشکار دیکھوںگا اسکی رحمت کے ہوتے اس دلکی کیسے ہوتی ہے ہار دیکھوں گا کس قد رجلد ملتا ہے شاکر میرے دل کوقر اردیکھوں گا

جہاں تک مولانا کی نعت گوئی کا تعلق ہے اس میں تو انھیں ید طولی حاصل تھا انھوں نے نعتوں میں علمیت اورا خلا قیات ہے متعلق ہرقتم کے موضوعات کوجگہ دی ہے۔ نعت گوئی میں بھی انھوں نے زبان و بیان کوسلاست کے قریب ہی رکھا ہے۔ملاحظہ ہوان کی ایک نعت

کے بیاشعار:

کو ئی مشکلوں میں ہما رانہیں ہے تہا رہے علا وہ سہا رانہیں ہے جدھرد کیھئے ان کے جلوے ہی جلوے گر ہم کو تا ب نظا رہ نہیں ہے بگل لیجئے ا ہے رو ضے پہ مولا مجھے دؤ ر ر ہنا گوارانہیں ہے

اردو کے علاوہ مولا نامحمد شاکر نے عربی اور فاری میں بھی شاعری کی ہے جو عام طور پر ہمارےسامنے ہیں آسکی۔

مگراردوشاعری ہے ہی مولانا سیدمجد شاکرنقوی امروہوی کے وسیع مطالعہ اوربسیطعلم کا آ سانی ہے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے۔ درحقیقت مولانا اپنی ذات میں علم وادب کا ایک سمندر تتھے۔شاعری کے علاوہ میری نظر ہے موصوف کی دو کتابیں' نصابِ اردواور' حیدری نصاب' گزری ہیں(ان تک ہی میری رسائی اورفہم تھی)۔عربی اور فاری ننژ میں ان کی جوتقریباً ایک درجن کتابیں ہیں وہ میری سمجھ ہے آ گے کی چیز ہیں جن پر مجھے تبسرہ کرنے کا کوئی حق نہیں پہنچتا۔ گذشتہ ماہ امرو ہا فاؤنڈیشن دہلی نے اپنے ایک پروگرام میں مولانا کی ایک عربی کتاب ''الظفر قاعلی الطفر ہ' شائع کر کے ریلیز کی تھی جس پروہ بھی بول رہے تھے جنھیں عربی کی 'ع' نہیں آتی ، میں تو صرف اتنا ہی تبجھ پایا کہ وہ علم ریاضی ہے متعلق کچھٹی بہر حال جب میرا پیے میدان ہی نہیں تو اس پر تبصر ہ بھی کیا کروں ۔اس پروگرام میں میری شرکت اس حد تک تھی کہ فاؤنڈیشن نے مجھے بھی فخرِ امروہا' کاایوارڈ دیا تھا۔میرے لئے تو بیموضوع بھی اتنا ہی خشک تھا حتنے کے مولانا موصوف کے وارثین جن سے بدظن ہوکر مولانا نے آخری عمر میں امروہانہ آنے

كالجعى فيصله كرلياتها_

مخضریہ ہے کہ مولا ناسید محمد شاکر نقوی اپنی ذات میں علم وادب کی ایک انجمن تھے ایک اوارہ تھے۔ ان کی رحلت ملت فکروذکر اور ملت جعفریہ کے لئے ایک نا قابل تلافی نقصان ہے جس کی بھر پائی آسانی سے نہیں ہو سکتی۔ مرحوم کو اپنے وطن عزیز امر وہا ہے جو والہانہ عشق تھا اس عشق پر ہم امر وہویوں کو ناز ہے۔ میں اپنی بات مولا نا شاکر کے ہی ان قطعوں پر روکتا ہوں جن میں میری ان سے بھی عقیدت ہے اور ان کی اپنے امر وہا ہے بھی:

کبھی رفیق ستاروں نے ساتھ جھوڑ دیا رہا ہوئے تو بہاروں نے ساتھ جھوڑ دیا یار بخزاں سے دورر ہے گلستاں مرا لیکن مدا بہار رہے آشیاں مرا مجھی حسین نظاروں نے ساتھ جھوڑ دیا مجھی جوزلف سے جھوٹے توالجھے کانٹوں سے یا دِچمن کے ساتھ زباں پررہی دعا جاہے نہ ہوسکے مجھے پھرآشیاں نصیب

مولا نامحمه شاكر –علم ودانش اورانكسار

جناب ارشادا مروہوی نسانہ کہ یہ

نبى اللّدرو ڈلکھنؤ

یہ بزم حیات و کا نئات لا ٹانی بھی ہے اور فانی بھی لیکن اس لا ٹانی ونیا کوعلماء، شعر،اد بااپی تخلیقات، تقار براور فنی صلاحیتوں ہے مزید سجاتے سنوارتے اور پرکشش بناتے رہے ہیں ساتھ ہی خود بھی اپنی قلمی وفکری سرگرمیوں کے زیرا ثر صدیوں زندہ و تا بندہ رہتے ہیں چونکه بیلوگ جمله شعبهٔ حیات میں فکرو تد براور تحقیق و تلاش ہے کام کیکر گراں قدر فنی نیز تحریری مواد مہیا کرتے رہے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ وہ باوجود دنیا سے رخصت ہو جانے کے اپنی تخلیقات کے زیراٹر ہمارے درمیان موجو دمحسوں ہوتے ہیں جس کی اہم وجہ بیہ ہے کہان قلمی اورفنی کارنا موں پر خفیق کام جاری رہتا ہے۔انہیں صفات عالیہ سے مرصع شخصیت کا نام مولا نا سید محمد شاکر نفوی ہے جو بظاہر قانون قدرت کے مطابق نہایت کا میاب شخص کی حیثیت سے زندگی بسر کر کےمورخہ مرجولائی ۲۰۱۳ء کواپنے معبود حقیقی کی بارگاہ میں پہنچ گئے البیتہ اپنی مجموعی صفاتِ زریں اور تخلیقات و قیع کی بنا پر ہم لوگوں کے درمیان موجودمحسوں ہوتے ہیں محتر م شا كرصاحب نەصرف مشهور ومقبول خطيب اہل بيت تنص ساتھ ہى پختة فكر شاعر وا ديب بھى اور مججز وانکساری کے بحربیکراں بھی نظرآتے ہیں جسکے زیرِ اثر عوام وخواص کے درمیان اپنی مرضع شخصیت کے دائمی نقوش جھوڑ گئے ہیں سبب ہے کہ ہر مکتبہ فکر سے تعلق رکھنے والے افرا دا پنے بذربعہ وقع مضامین اور ایصال ثواب کی مجالس کے وسلے سے اپنی قربت ومحبت اور عقیدت و احتر ام کوواضح کررے ہیں۔

یہاں پر ہم مولا نا موصوف کی مختصر سوائح بھی تحریر کرنا ضروری تصور کرتے ہیں

جس کے توسطے آپ کی تغییر حیات ہے متعلق سرگر میاں سامنے سے تعلیں۔ آپ نے ابتدائی تعلیم محلّہ حقانی امروصہ کے ایک پرائمری اسکول میں حاصل کی اس کے بعد سیدالمدارس امروصہ میں مزید تعلیم جاری رکھی۔اسی درمیان دیگر علماء کی قربت ومحبت کے زیرِاٹر علمی استفادہ بھی كرتے رہے مثلاً مولا ناسيدمحد مجتهد، حبيب الثقلين ،مولا ناصابرحسين ،مولا نافخرالحن وغير ہ سر فہرست آتے ہیں۔مولویت کی تعلیم کے لئے سیدالمدارس کا انتخاب کیااس کے بعد آپ ۱۹۴۵ء میں لکھنؤ جیسے علمی ،اد بی ، مذہبی اور تہذیبی مرکز پرتشریف لے آئے اور مدرسئہ ناظمیہ میں داخلہ لیکر مزیداعلیٰ دین تعلیم حاصل کرتے رہے جس کے درمیان اپنی ذبانت وذ کا وت کے زیرا ٹرمشہورو معروف عالم دین مثلاً مولا نامحمد مهدی زنگی بوری ،مولا نا ناظم حسین ہے معقولات اورمفتی اعظم احم علی سے فقہ کا درس حاصل کیا۔ بطور خاص مولا نا رسول احمد صاحب کو یال بوری سے عربی ادب کی تعلیم حاصل کی ۔ان حضرات کے علاوہ مولا ناعلی نقی قبلہ کے گھریر رسائل کا درس لیتے ر ہے۔ دوسری طرف آ ب اپنی علمی وفکری ذبانت اور ذوق حصول علم دین کے زیراٹر دوران تعلیم بی مدرسته ناظمیه میں ۱۹۵۱ء میں بحثیت معلم بھی رکھ لئے گئے جہاں آپ پڑھنے کے ساتھ پڑھانے کی خدمات بھی انجام دیتے رہے جس کوانکی انفرادیت ہے تعبیر کیا جا سکتا ہے۔اس طرح اپنی دین تعلیم سے۱۹۵۳ء میں مکمل کر کے بعنی مدرسہ ناظمیہ کی آخری ڈگری حاصل کر کے یہیں بر مدرس مقرر ہو گئے جہاں آ یہ کے مخلصا ن^{تعلی}م دینے کے نتیجے میں طلبا آ یہ کا کلاس جھوڑ نا گوارانہیں کرتے تھے یہاں تک کہ مدرستہ واعظین ، سلطان المدارس کے طلبا بھی آ ہے کے یاس پہنچگرعلم حاصل کرتے تھے۔اس کے علاوہ اکثر مدرسوں کے مدرس آ یہ ہی کے شاگر د ہیں۔علاوہ ازیں آپ نے متعدد موضوعات پرمضامین بھی سپر دفلم کئے ۔اس سلسلے کا پہلامضمون 9ارجولائی <u>199</u>8ء میں بعنوان'' بردہ''تحریفر مایا جو پیام اسلام کھٹؤ میں شائع ہوااوراسلامی د نیا میں بے حدیسند کیا گیا بالحضوص مولا ناعلی نقوی قبلہ نے اس کی زبر دست ستائش فر مائی۔ان

تحریری سرگرمیوں کے ساتھ ہی آپ نے تحقیق و تلاش کا سلسلہ بھی شروع کر دیا۔ آپ کے اس قسم کے مضامین الواعظ ، اصلاح ، سر فراز اور دیگر مشہور رسائل میں شائع ہوتے رہے۔ ان قلمی کا وشوں کے علاوہ آپ شعروشاعری کا بھی ذوق وشوق رکھتے تھے۔ آپ کے کلام میں رومانی فضا کے ساتھ فکری بصیرت ، تخیل میں ندرت ، عصری حسیت ، تہذینی روایات کی پاسداری اور بدلتی قدروں کی عکاسی جیسے جملہ صفات مترشخ ہوتے ہیں۔ یہاں پر چندا شعار بطور نمونہ پیش کئے جاتے ہیں ملاحظ فرمائیں۔

زندگی کیا ہے زبانوں پر عمل کے چرہے موت کیا ہے انہیں چرچوں پہ بشیماں ہونا سارا میخانہ سمجھ بیٹھا تھا بیگانہ مجھے بسی بیانے نے پہچانا مجھے بس بھری محفل میں پیانے نے پہچانا مجھے ایک خشت راہ لیعنی ہے حقیقت ہوں گر کر بیا ہے تھی راہ ہوں کا میں ناممکن ہے شکرانا مجھے میرے ایسے اور بھی لاکھوں ہیں شاگر برنصیب میری نقد ہر تونے کیے پہچانا مجھے اے میری نقد ہر تونے کیے پہچانا مجھے اے میری نقد ہر تونے کیے پہچانا مجھے

حیات و موت ہے بس اتنا سمجھا مگن رہنا مّالِ زندگی ہے

دامن بچا بچا کے گزاری ہے زندگی کانٹوں کو یہی بات میری ناگوار ہے

اف میرا جوش جنوں خود میری وحشت دیکھکر گل تو گل کانٹے بھی مجھ کو راستہ دینے لگے

اس طرح متذکرہ اشعار بھی آپ کے بنیادی مزاج اور ندرت فکر کے ساتھ ساتھ زندگی کے مختلف پہلوؤں سے روشناس کراتے ہیں بعنی ان میں بھی خطا بتی عناصر دعوت غور وفکر دیتے ہیں۔آپ کی شخصیت کا اہم ترین وصف زندگی گزارنے کے لئے علم وعمل کی ترغیب دیتا ہے۔ دوسری طرف اپ کی شخصیت میں انکساری صبر وشکر اور احساس در دِ دیگراں بدرجه اتم یا یا جا تا ہے جیسے آپ کی عجز واعکساری کہتی ہو کہ اعکساری میں ہی عظمت کا راز پوشیدہ ہوتا ہے اس لئے بھلدار درختوں کی شاخیں جھکتی جاتی ہیں _خودوہ اسم باسمیٰ بھی نظر آتے تھے یعنی وہ ہر حال میں شاکر ہی بائے جاتے تھے یہی سبب تھا کہ آپ نام ونمود کی ہوں، شخصیت پرستی فکر وحصول شہرت ومقبولیت اورستائش وجود ہے ہے بہرہ رہتے بلکہ صرف اور صرف خدا وند عالم کی عطا کردہ ذیانت وعلم و دانش کو ہی تصرف میں لاتے تھے۔ یوں سمجھ لیجئے ہمارے مولانا شاکر صاحب قبله کا وصف خصوصی عجز وانکساری ہی رہا جوالٹد کو بھی پیند آتا ہے اور بندوں کو بھی۔ آ یا بنی خطابت میں حسن بیان کے ساتھ علمی فضیلت اور انکساری کوبطور خاص منعکس کرتے تھے جس کی بنایر آ ہے عوام وخواص دونو ل میں بے حدمقبول ومشہور تھے۔

جہاں تک آپ کی تخلیقی سرگرمیوں کا تعلق ہے وہ بھی معلومات و قیع ، فکری و تحقیقی بصیرت اور علم و دانش کی مظہر ہیں جن میں اہم موضوعات پرمدل خامہ فرسائی کی گئی ہے مثلاً شرح فرا کدالاصول تفییر کافی ، رویت ہلال جعفر تواب اور فدک وغیرہ ۔ یتخلیقات اگرا یک طرف انکی علمی و تخلیقی صلاحیتوں کو واضح کرتی ہیں تو دوسری طرف ہم قارین کومواد و قیع سے روشناس کراتی ہیں۔ انہیں تصانیف اور خطابت کے اعتراف میں آپ کو متعدد اعزازات سے اپنے اور جیا ہیں تو دوسری طرف ہم کاری کا کہول ہاؤس کی جانب سے اور بیرون ملک میں نوازا گیا ہے مثلاً گزشتہ دنوں ایران کلچرل ہاؤس کی جانب سے

''شہید مطہری''ایوارڈ دیا گیا۔ یہاں اپنے ملک میں''ارسطوئے ہند''ایوارڈ وغیرہ سے سرفراز
کیا گیا۔ اس طرح ان متذکرہ عظمتوں کے باوجود آپ اپنی ذاتی اور مذہبی زندگی میں سرایا
انکساری وخاکساری کے بحر بیکرال نظر آتے تھے۔ ای لئے پس مرگ بھی آپ اپنے بے شار
جا ہنے والوں کے درمیان زندہ و تا بندہ محسوس کئے جاتے ہیں چونکہ تذکروں میں پائے جاتے
ہیں۔ خداوند عالم آپ کواپنے جوار رحمت میں خصوصی مقام عطافر مائے آمین۔

حدیثِ رسول کےمصداق ،عالم باعمل

پروفیسرعراق رضازیدی جامعه ملیهاسلامیه بنی د ہلی

پروردگار عالم نے بی آ دم کواشرف المخلوقات کے عظیم خطاب سے نوازا تو اس مرتبہ پر فائز رہنے کے لئے چنداصول اورطریقے بھی مرتب کئے نمونہ ممل اور ہدایت کے لئے انبیاء، مرسلین اورائمکہ کواپنا خلیفہ بنایا۔جبیبا کہ حضرت آ دم کے لئے قر آن میں ہے انسی جاعلٌ فی الارض خليفه " آخرى رسول محمم مصطفى صلى الله عليه و آله و سلم كووجه خليق كا تنات کے ساتھ ساتھ رحمت اللعالمین بنا کر بھیجا۔ ساتھ ہی ان کی بیٹی زہرا کورسالت کا ایک اہم جز قرار دے کر قیامت تک کی عورتوں کے لئے نہونہ عمل قرار دیا اور بارہ اماموں کو یکے بعد ویگرے نام بنام اپنا جانشین مقرر کیا۔ آخری امام ز مانة کوغیبت صغریٰ اورغیبت کبریٰ کی منزلوں ہے گزارتے ہوئے علماء کواس دور کی رہبری عطا کی اور یہاں تک فرمادیا''میری امت کے علماء بنی اسرائیل کے پینمبروں جیسے ہو نگے''علامہ حلیؓ اس حدیث کو پڑھ کرمحو جیرت ہوئے تو خواب میں ان کی حیرت کوآئینه د کھایا دیا گیا۔ایسے ہی علماء میں ایک اہم نام مولا نامحمد شاکر صاحب قبله کا ہے۔ وہ ہندوستان کے ایک مایہ ناز دینی مدرسهٔ مدرسه ناظمیه میں تا عمر درس و تدریس کےفرائض انجام دیتے رہے۔انکی ذاکری میں بھی درس ہی ہوتا تھا۔وہ جا ہتے تھے کے قوم صرف حسینیت کے دعوے نہ کرے بلکہ اصل میں بھی حسینی بن کر دکھائے اس لئے ان کی ذا کری میں بناؤٹی عضر کا فقدان تھا۔ ایس مجالس آج بھی دری_ہ یا اثر کی متحمل نہیں ہوتی ہیں۔ ذہنی طور پر اہلِ مجلس ڈرا مائی طور ذاکرین کے ساتھ واہ واہ کرتے ہوتے ہیں ، انکی لفاظی کے جادومیں گرفتار رہتے ہیں لیکن بعدمجلس جب فکر کرتے ہیں کہاس مجلس ہے ہم درس دینی

اورسيرت ائمه كااسكول يهال تك كه يونيورش بھى تبجھتے ہيں جميں ملا كيامعلوم ہوا كچھ بھى نہيں۔ کیکن ایسے بھی ذاکرین ہیں جوواہ واہ کی پرواہ کئے بغیر سینی مشن کوعام کرتے ہوئے قوم کے در د کوسمجھ کرقوم کو ذکر حسین اس طرح ساتے ہیں کہان میں جذبہ ً اتحاد بھی بیدار ہواوروہ خود بھی بیدار ہو علم حاصل کرنے کے لئے مضطرب ہوں جو ہرطرح کے عہدے کی کلید ہے۔ آپ کو ذا كربنتا ہو يا انجنئير ، پروفيسر بنتا ہو يا آئی۔اے۔ايس۔ پی۔ی۔ايس۔آئی۔ پی۔ايس علم کی بدولت ہی بیتمام عبدے حاصل ہو سکتے ہیں۔ای لئے ہمارے رسول اوران کے بارہ جانشینوں نے علم حاصل کرنے کی تا کید گہوارے سے موت کی منزل تک کی ہے۔علم حاصل کرنے کے لئے جا ہے چین یااسی طرح دور دراز کے علاقوں میں جانا پڑے جاؤ۔علم مومن کی میراث ہے جہاں سے حاصل کرسکوا ہے حاصل کرومولا نامحد شاکرصا حب کی مجالس میں اس طرح کے نکات جا بجاانسان کوانسان بنانے کے لئے سننے کوملا کرتے تھے۔مجالس کےعلاوہ اصلاح ،الواعظ وغيره دينىمجلول ميں بھى جناب كے مقالات اورمضامين شالع ہوتے تھے۔ ان مضامین میں بھی علمی تبحراور قوم کی اصلاح کے پہلو بہت واضح ہوتے بیرتمام اوصاف عام انسان میں اخلاص اورملنساری کی بنا پر پیدا ہوتے ہیں تو ایک عالم دین میں ان صفات کے علاوہ اسکی علمی کا وشوں کے مرحون منت بھی ہوتے ہیں ۔مولا نا شا کرصاحب میں کر دارِمولا علیٰ کی اکثر جھلکیاں نظر آتی تھی۔وہ قصبہ میتھل میں میرے دالداحمداصغ قلم میتھلی کے دور میں غالبًا ۵۷،۵۷، اور ۱۹۵۸ میں برائے امامت تشریف لائے تھے۔ بیدورمیری پیدائش کے بعد لیکن ہوش سے پہلے کا ہے۔جس کا ذکرخود مرحوم نے '' کسے کہے'' کے قلم نمبر میں کیا ہے۔لیکن دوبارہ اسی فریضہ کوانجام دینے کے لئے سیتھل کی حیدری مسجد میں اسی کی دہائی میں لگا تارآتے رہے۔ ۱۹۵۸ سے اپنی کی دہائی تک 25 سال کا لیباعرصہ گزر چکا تھا۔اس کے باوجوداس دور کی ماویں کتنی پختخصیں اس کا انداز ہ مندرجہ ذیل واقعے سے لگایا جاسکتا ہے۔رمضان کے مہینے

میں ۱۵ رمضان السبارک کو چودھری محلّہ کی مسجد میں ایک فند کمی طرحی مقاصدہ امام حسن کی شان میں منعقد ہوتا تھا۔مولا نا کیوں کہ خود شاعر نتھ لہٰذاان کی موجود کی میں حیدری مسجد کی امامت کے باوجودصدارت کے فرائض آ پ کے پیر د ہوتے تھے۔احفر نے ای مقاصدے میں پہلی بارمولا نا شاکرصاحب کی زیارت کی جس میں صدارت مولا نانے اور نظامت اس خا کسار نے انجام دی تھی۔ غالبًا ابھی تیسر ہے شاعر کو ہی دعوت دی گئی تھی کہ مولا نا بے ساختہ کہدا تھے''ابن قلم''میں نے جناب کی طرف مسکرا کردیکھااور کہا'' بے شک'' گویا پچپیں سال بعد بھی انھیں مصلح قوم حضرت قلم کی صورت ، سیرت کی ایک ایک جھلک یا دھی جسے انگی اولا د میں تلاش کرلیا گیا تھا۔اس وفت سیتھل کے مقاصدوں میں حفاظت حسین صریبے سیتھلی اور محبوب حيدرمحبوب كي ايك الگ شناخت تقى مصرعه طرح نقا' 'بهت رازپنهال بين سلح حسن میں''میرا ۲۸ اشعار کا قصیدہ ۲۹ قوانی کے ساتھ تھا۔مولانا شاکرصاحب نے والدصاحب کی مناسبت ہے اس قصیدے کو بہت غورے سااور مقطعہ کو بڑے خلوس ہے کہا ایک قافیہ' بہن'' ابھی اوررہ گیا ہے۔مولا نانے مدد کی فورا شعر کا الہام ہوا۔

> بھلا بھائی بھائی میں کیا فرق ہوگا نہیں فرق جب کوئی بھائی بہن میں

شعر منا، تعریف کی اعظے اور گلے ہے لگا کر بہت روئے خدا جانے کیا یاد آیا۔ اسی دور میں سینتھل کی فضا کوئی فتنوں نے اپنی لیپٹ میں کیکر مکدر کرنا شروع کر دیا۔ جن میں علائے سینتھل کا ہی اہم رول تھا۔ شاکر صاحب نے خود اس فتنے کو دور کرنے کی کوشش کی ۔ یہاں تک کہ اپنے ہی شاگر دکے گھر پر جانے ہے گریز نہیں کیا جب کہ ان کا وہ شاگر دہمی ان ہے سینتھل میں رہ کر بھی ملاقات کرنے نہیں گیا تھا۔ ان کے ساتھ اس فساد کوختم کرنے کے لئے مولانا جابر صاحب جوراسی ایڈ یٹر اصلاح ' لکھنو نے بھی پر خلوص کوشش کی مگرنا کا می ہاتھ گئی۔ مولانا جابر صاحب جوراسی ایڈ یٹر اصلاح ' لکھنو نے بھی پر خلوص کوشش کی مگرنا کا می ہاتھ گئی۔

کیکن ان دونوں علماء نے ملکرایک بڑے فتنے کو بچالیا۔جیسا کہ مرادآ باداورساکھنی میں ایک ساتھ دوجگہ جمعہ کی نمازیں پڑھائی جانے لگیں تھی۔ بیفتنداور کئی نسبتوں ہے بھی اٹھا تھااورختم ہو گیا۔ظاہر ہے کہ جب جمعے کی نمازیں دوجگہ ہونگی تو اس کی ذمہ داری ہرطرح کسی نہ کسی امام جمعہ کے سپر دہوگی سیتھلی میں بھی مولا نا کے ہی ایک شاگر د کی ضد پر دوجمعوں کی نماز وں کی فضا ہموار ہوگی شاکر صاحب نے اپنی دین ذمہ داری سجھتے ہوئے بختی ہے اس کا نوٹس لیا اور مولا نامحد جابر جواری صاحب اورمولا ناظهیرعباس صاحب مدرس جامعه ناظمیه کی مدد سے اس فتنے کوا ٹھنے سے پہلے ہی روک دیا۔اورنی مسجد کے امام سے دوٹوک کہددیا کہ جہاں پہلے سے جمعہ کی نماز ہور ہی ہے وہیں ہونے دینا۔اوراس پڑمل بھی ہوا۔اسطرح ملا قاتوں کا سلسلہ چلتا ر ہا۔ لکھنؤ جب بھی جانا ہوتا تو مولا نا شا کرصا حب اورمولا نامحد حسین نجفی صاحب سے ملا قات کئے بنا واپس آناممکن ہی نہ تھا۔ اس سال جب فرمان حیدرصاحب سے معلوم ہوا کہ مولانا شا کرصاحب کی ایک معیر کت الارا کتاب فلفے ہے متعلق شائع ہورہی ہےاوراس کا اجراء جامعه ملیه اسلامینی د بلی کرانا حاہتے ہیں۔ ظاہر ہے مولانا شاکر صاحب ہمارے چیا جیسے بھی تھے۔ نام سنتے ہی اس ذ مہداری کا ایک حصہ اپنے لئے وقف کر کے بڑے اہتمام سے اس اجرا میں نثر کت کی ۔جوفر مان حیدرامر وہوی کی انجمن کے بینر کے سابیہ میں ہوا تھا دوسری باراس کتاب کا اجرا امروہہ میں ہونا تھا کہ معلوم ہوا کہ صاحب کتاب علالت سے نبر آ زما میں۔ دعاؤں کے لئے ہاتھ اٹھے۔لیکن بقول قرآن''کیل نیفسس ذائقةُ الموت ''بقول غالب''موت کاایک دن معین ہے''اور بقول میر''ہم کیار ہیں گے جب ندرسولِ خدار ہے''۔ اس کے برعکس میرنے کہا تھا'' مرگ اک ماندگی کا وقفہ ہے۔ یعنی آ گے چلیں گے دم لے کر'' اور دم لے کرآ گے وہی چل سکتا ہے جومحبت اہل بیٹے میں دم توڑتا ہے کیوں کہ خود میرے رسول نے کہا ہے۔ جومیرے اہل بیت کی محبت میں مرتا ہے وہ شہید ہوتا ہے۔ مغفرت

پایا ہوااٹھتا ہے۔اورشہید کے لئے قرآن میں موجود ہے۔شہید مرتے نہیں بلکہ اللہ کی جانب سے رزق بھی یاتے ہیں۔

یدالگ بات ہے کہ جب معلوم ہوا کہ مولا نامحمہ شاکر صاحب قبلہ نے محبت اہل بیت میں دیدار معصومین کے بعد شہادت کا درجہ حاصل کرلیا ہے تو ہے ساختہ آنکھوں میں آنسوؤں کا سیلاب جاری ہوا۔ ۱۹۵۸ء سے ۱۹۸۹ء تک کا زمانہ اور اس کے بعد کی ملاقاتوں، شفقتوں نفستوں اور قومی کام انجام دینے کیلئے اکسانے جیسے خوبصورت کمجے یاد آکر رلاتے رہے۔ دل نے کہارسولِ خداگی اس حدیث کا مصداق جس میں اپنی قوم کے علماء کو بنی اسرائیل کے بیغیمروں سے مشابہ بتایا گیا ہے۔ ایک عالم اس دنیا سے اٹھ گیا۔ اس عالم دین کی موت کیا ہوئی۔ یہموت تو ''موت العالم موت العالم موت العالم موت العالم موت العالم کے منہیں کیکن دل ابھی تک ان کومردہ تصور منہیں کرے کے کہاں کہ

یہ سے مر چکے ہیں ہو مگر سے بھی حقیقت ہے وہ زندہ ہیں کتابوں میں،شہادت میں شرافت میں

آه! فیلسوف ہند

مولا نا تو قيرالحسن صاحب استاد حوز هُ علميه امام خمينيُّ ، وڻو ا،احمر آباد

انا لله وانا اليه راجعون رضا بقضائه وتسليماً لامره موت حق يراكرآ ئواس عيرا الخوش نصيب كون؟

سارشعبان ہمارے لئے دنیا تاریک ہوگئی، ہماراشفیق استاد،مربی ہم سب کوتڑ بتا چھوڑ گیا۔میری بذصیبی کہ میں قریب ہوتے ہوئے بھی اپنے مہر بان مربی کوآخری منزل تک نہ پہنچا سکا۔۔

ایک سال قبل شعبان کے آخری ہفتہ بزرگ استاد کی زیارت کیلئے ناظمیہ حیدری ہاشل

پہنچا،ان کی خدمت میں شرف حضور پیدا کیا۔ مرحوم استادا ہے تمام تلامیذ کو دیکھ کرخوش ہو

جاتے تھے، مگر بعض کو دیکھ کرناخوش بھی۔ مرحوم کے نزدیک فوٹی اورناخوش کا معیار، مدرسہ

ناظمیہ کے رشتے سے منسلک رہنا ہوتا تھا اور اس شاگر دے زیادہ خوش ہوتے تھے۔ کسی کو مدرسہ

کا وفادار، طرفداراور ہاوضع پاتے، بے وضع اور بدوضع ہے کسی خوش نہ ہوتے تھے۔ کسی کو اچھا

لگے یا برا، اسی جہت ہے مرحوم کوشدت پسنداور سخت گر سمجھا جاتا تھا جامعہ کے تو اعدوضوا بط کی

پابندی اور تربیتی امور میں مواوی وضع قطع کو اہمیت دیتے تھے، مرحوم کے ہم عصرا فاصل بھی اپنی

وضع قطع برقر ارد کھے رہے۔

زمانه بدلتا گیاطلاب نے بھی اپنے کوای سانچہ میں ڈھال لیا بیتبدیلی مرحوم کو بھی پسندنہ آئی ، اب تو چہرہ دیکھے کرنہیں کہا جا سکتا کہ بیہ متاز الا فاضل ہے یا صدر الا فاضل! بیتبدیلی لکھنؤ ہی میں نہیں بیرون لکھنؤ حتی کے بیرون ہند میں بھی نظر آرہی ہے حالانکہ آج بھی کتنے با وضع فارغ الخصيل علماء وذاكرين كم نبيس _البية قلت ميں سرور ہيں _

اب بیہ ہات مرحوم کے شاگر دکی نہیں۔ بلکہ مولا نا عابد سین کراروی رحمۃ اللہ علیہ کے فرزعدِ اکبرمولا نا سید محمد رضا صاحب غروی کی ہے فروی صاحب جو روحانی لباس میں للصفح میں شیش مکل کی ایک مجلس میں شریک ہے۔ اس مجلس کواستاد محترم نے خطاب کیا تھا، بقول غروی صاحب پہلی بار مرحوم کی تقریری تھی بیان علمی تھا بعد مجلس مصافحہ کیا اور اپنا تعارف کرایا تو و کیر کر بہت خوش ہوئے ۔ لباس کی وضع دکیر کر برجت فرمایا ہے پدرہی کی تربیت کا اثر ہا اس کے کے مولا نا عابد صاحب مرحوم خود بھی باوضع ہے اس کے ان کی اولا دبھی باوضع نظر آئی ۔ اور طلاب کی موجودہ صورت حال پر تبصرہ کرتے ہوئے فرمایا: جو ظاہر آبا وضع نہ ہو وہ باطنا بھی باوضع نظر آئی۔ اور وضع نہیں ہوسکتا۔

اس موقع پرسرکار مفتی صاحب مرحوم کابھی جھے کوایک جملہ یاد آتا ہے جوانھوں نے اپنے ایک شاگر د ہے اس وقت فر مایا جب ایک فاضل طالب علم کو بلا کرکہا کہ ماہ رمضان کے لئے ایک جگہ آئی ہے میری خواہش ہے کہ تم اس جگہ چلے جاؤ ، عاجز اندا نداز میں شاگر د نے کہا کہ حضور میں اپنے آپ کواس قابل نہیں سمجھتا کہ پیشنمازی کرسکوں جس پر بر جت مفتی صاحب نے فر مایا جب اپنے آپ کواس قابل نہیں بنا کتے تو مولویت پڑھنے سے فائدہ کیا؟ مجھ معلوم نے فر مایا جب اپنے آپ کواس قابل نہیں بنا کتے تو مولویت پڑھنے سے فائدہ کیا؟ مجھ معلوم تھا کہ تم کیا کہو گے۔ مگر میں چاہتا ہوں کہ فلاں جگہ نماز پڑھانے جاؤ اور اپنے کو ویسا بناؤ ۔ جیسا ایک مولوی پیشنماز کو ہونا چا ہے ۔ یہ تھا برز گوں کا انداز تر بیت جہاں رافت کے ساتھ شد ت بھی یائی جاتی تھی۔

مدرسہ ناظمیہ میں ادھر چندسال ہے غم کے بادل جھارہے ہیں۔ ہمارے مدرسے کے کتنے اسا تیذ ایک ایک کرے راہی جنال ہوئے کہ ابغم کا کو ہ گرال سرپرآ گراجو صرف استاد ہی نہیں بلکہ استاذ الاسا تذہ میں اپنی ایک حیثیت اور اپنی ایک بہچان رکھتے تھے۔ گرچہ منتظمہ

میں نہیں مگر کلیدی حیثیت کے مالک رہے اس لئے نہیں کہ مرحوم امروہ ہے رہنے والے تھے بلکہ سرکار مفتی اعظم طاب ژاہ کے دور میں بھی کلیدی حیثیت تھی ہاں بیضرور تھا کہ موسس مدرسہ سرکار مجم الملت طاب ژاہ کا وطن بھی امروہ ہے تھا اس لحاظ سے ناظمیہ پراس خاندا کے حقوق زیادہ سمجھتے تھے بنا پرایں مفتی اعظم کے بعدا میر العلماء مولا ناحمید الحن صاحب کی تائید ہی نہیں زیادہ سمجھتے تھے بنا پرایں مفتی اعظم کے بعدا میر العلماء مولا ناحمید الحن صاحب کی تائید ہی نہیں ہوتے تھے ،امارت مدرسہ کیلئے مولا ناحمید الحن صاحب بزرگ ہی نہیں ذی قدر اساحیذ میں ثاب ہوتے تھے ،امارت مدرسہ کیلئے مولا ناحمید الحن صاحب کا نام پیش کیا اور پرزور تائید بھی کی ایسا کیوں؟ زیادہ لکھنے کی حاجت نہیں۔

متیجہ اخذ کرنے والے خود نتیجہ اخذ کر سکتے ہیں۔ نجم الملت طاب ٹراہ کے بعد جامعہ ناظمیہ کومفتی احمر علی صاحب اعلی اللہ مقامہ جیسا سر پرست ال گیا جو تدریس میں اپنے ہم عصر علاء میں یکتا و ریگا نہ حیثیت رکھتے تھے۔ مفتی صاحب مرحوم کے انقال کے بعد مدرسہ کوایک عظیم جھٹکالگا۔ اور مدرسہ مالی بحران سے دو جارہ وگیا گرا مارت امیر نے بڑے عزم وحوصلہ کے ساتھ باگ اپنے ہیں لی۔ مالیات کو بہتر سے بہتر کیا ہتی رات کا سلسلہ شروع ہوا۔ د کیھنے والے و کیھر کر چیران رہ گئے۔ یہ کیا ہور ہا ہے اور کیسے ہور ہا ہے۔ شخصی طور پر امیر ہو جانا اور بات ہے، مدرسہ کوا میر بنا و بنا جدا مرحلہ۔ یہ خطاب ای فرد کو زیب دیتا ہے جس نے مدرسہ کوا میر بنایا۔ استادم حوم تعلیم و تربیت پرزیادہ توجہ دیتے تھے مگر چا ہے کے باوجود موجود ہا حول پھر بھی نہ ہو استادم حوم تعلیم و تربیت پرزیادہ توجہ دیتے تھے مگر چا ہے کے باوجود موجود ہا حول پھر بھی نہ ہو یا بیا جوگر زرچکا تھا پھر بھی تا حیات اس کے کوشاں رہے۔

ہندوستانی علماء میں چندہی ایسے حضرات ہیں جنکے تلامیذ کی تعداد بکٹرت ہو۔ مرحوم و مغفورشا کرصاحب کا نام اگر صفِ اوّل میں نہیں توصفِ ٹانی میں ضرورلیا جاسکتا ہے، اب وہ تخت سنسان ہو گیا جس پر مرحوم حلقہ درس میں طلاب کے ساتھ بیٹھ کر تدریس میں مشغول رہتے تھے۔ اوب، منطق اور فلسفہ سے زیادہ رغبت رکھتے تھے، علم ہئیت میں کتاب 'التصریح''کا ورس استاد مرحوم ہی ویتے تھے۔ نہ صرف درس ویتے بلکہ ہئیت کذائی پر بھی نظر رکھتے تھے چونکہ علم محدود نہیں تھا کہ صرف کتا ہوں تک محدود رہ جاتا ، جائز طور پر تصرف کا اختیار بعد میں آنے والے ذی علم افراد کو بھی حاصل رہتا ہے، مسلمات کو سامنے رکھتے ہوئے مقد مات کو درست کرکے نتائج اخذ کرنے پر ہمارے استاد مرحوم کو ملکہ حاصل ہو چکا تھا۔ ہمارے درست کرکے نتائج اخذ کرنے پر ہمارے استاد مرحوم کو ملکہ حاصل ہو چکا تھا۔ ہمارے یہاں صرف فقہ ہی میں اجتہاد نہیں (اگر چہا صطلاح میں اجتہاد فقہ سے متعلق رکھا گیا ہے) دوسرے علوم میں بھی اجتہاد کی پوری گنجائش پائی جاتی ہے۔ کیسر کا فقیر ہونا زبانہ طفولیت کا زائچے ہے بلوغ ورشد کا نہیں ، بس یہ کہا ہے کو بھٹلنے سے محفوظ رکھے۔

سمجادینا، دل میں اتاردیناسب کے بس کی بات اسان جھی نہیں منطقی نقطہ نظر سے اخذ نتیجہ میں مقد مات صرف صغریٰ کبریٰ کا درست ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ دیگر اصول کی رعایت بھی لازم ہے۔ حالا تکہ معقولات میں منطق کواولین حیثیت حاصل ہے اسی بنا پروہ اولی بھی ہے، ہم نہ مجھ سکیس تو قصور ہمارا ہے علم کا نہیں۔ منطق کی کتاب پڑھادینا ترجمہ کرادینا ممکن ہے آسان ہو۔ لیکن سمجھادینا، دل میں اتاردیناسب کے بس کی بات نہیں۔

پیتو ماہرفن استاد کا کمال ہے کہ تلامیذ کومنطق کا شائق بنادے آئمیس بھی استاد مرحوم کو ملکہ عاصل تھا۔ اس حقیر کا بھی یہی خیال تھا جو دوسرے احباب کا مگر مرحوم نے اپنے انداز درس سے میرے اندروہ شوق پیدا کردیا کہ منطق سے مجھے لگا و پیدا ہوا۔ خود پڑھے کا شوق ضرور پیدا ہوا مگر نہ تنوع اور نہ تقرف ۔ جب حقیر نے تدریس شروع کی تو تنوع پیدا ہونے لگا۔ درس منطق کا ہوتا اور نکات ذاکری کے ہاں بیضرور ہے کہ یہ کیفیت صرف تدریس کے وقت زیادہ ہوتی ۔ بیسب فیض تھا اس ابتدائی تعلیم کا جوا پے مرحوم شفیق استاد سے حاصل کی۔ ہم جس وقت یعنی مناہے ، میں ناظمیہ پہنچ اور میرا داخلہ ہوا تو اس وقت با کمال اساسید

تدریس میں مشغول ہے۔ ذوقِ تدریس کے اعتبار سے اسائیذ پر کتابیں تقسیم ہوتی تھیں ۔ فلسفہ منطق مرحوم استاد حکیم محمد اطهر صاحب، مرحوم مولا ناشا کرصاحب، علامہ اختر علی تلہری صاحب سے مخصوص رہی ۔ اعلیٰ درجات کی کتب خاص کر فقہ اور اصول فقہ مفتی اعظم طاب ثراہ کے پاس رہتی تھیں ۔ دیگر اسائیذ کو ان کے ذوق کے اعتبار سے نصابی کتب سپردکی جاتی تھیں ۔ کیا علمی ماحول تھا اس وقت اور کتنا تدریس وتحصیل میں انہاک، گرچہ ہمارا وہ ابتدائی دور تھا۔ گرہم سے ہزرگ طلاب کس شوق اور لگن سے تحصیل علم میں مشغول رہتے تھے گو کہ طلاب کی تعدا دزیادہ نہ تھی ۔

مولانا رسول احمر 'صاحب مولانا ایوب صاحب 'خاص کرمولانا ایوب صاحب افریقه جانے سے قبل نظارت کیلئے خصوصی درجہ رکھتے تھے۔ پھا ٹک پر قدم رکھتے ہی مدرسہ میں سناٹا ہوجا تا تھا بچنہیں سینیر طلاب مرعوب رہتے تھے۔مطالعہ، مذاکرہ اور مباحثہ میں طلاب کے درمیان نظم باقی رہتا۔مولانا ایوب صاحب کے بعد انکی جگہ بیز مدداری محترم استادمولانا شاکرصا حب مرحوم نے سنجالی اور ہر شعبہ پر نظارت کی۔

تدریس کے ساتھ تحریر پر بھی توجہ فر مائی اور عربی زبان میں علم فلسفہ میں ایک کتاب تحریر کی ، جو چند ماہ قبل میں طبع ہوئی۔ بعض دیگر تصنیفات و تالیفات غیر مطبوعہ رہ گئیں ہماری خواہش ہے استاد مرحوم کے فرزندعزیز مولا نامحدافضال صاحب اپنے پدر بزرگوار کے اس علمی سرمایہ کومنظرِ عام پرلائیں۔

منطق اورفلسفہ میں ہم نے جن اساتیذ سے استفادہ کیا ان میں مولا نا تھیم اطہر صاحب، علامہ اختر علی تلہری صاحب، مولا نا ایوب حسین صاحب، مولا نا روشن علی صاحب اور مولا نا محمد شاکر صاحب لے سمجھ میں منطق نہیں آتی تھی تو فلسفہ کیا آتا ۔ یہی وجھی کہ طلاب ان موضوعات کوفر سودہ قرار دیتے تھے۔

ہمارے مرحوم استاد حکیم اطہر صاحب فرماتے تھے واللہ جنابِ عالی آ پکی عقل چھوٹی بھی ہے اور موٹی بھی ،منطق آ پکو کہاں سمجھ میں آ پکی ۔ پھر بھی درس دیتے تھے اور سمجھاتے تھے بھی توعقل کے موٹے نہیں تھے۔منطق ،فلفہ کے لئے مقدمہ کی حیثیت رکھتی ہے اس بناء پر فلفہ کی کتب سے پہلے منطق کی کتابیں نصاب میں شامل کی جاتی ہیں اسکے بعد فلفہ شروع ہوتا کی کتب سے پہلے منطق کی کتابیں نصاب میں شامل کی جاتی ہیں اسکے بعد فلفہ شروع ہوتا ہے۔منطق میں بھی تصورات کو تقدم حاصل ہے اور تصدیقات ما بعد کا مرحلہ ہے ، جب طالب علم نظری اور بدیہی میں الجھے گا تو قیاس واستقراء ،استدلال مباشر وغیر مباشر تک کیسے پہنچے گا اور کیا حاصل کر پائے گا اس مرحلہ میں تج بہ کا راستاد کا کمال موثر ہوتا ہے کہ وہ طلاب کو موضوع کا شاکق بنائے اور اسکی طرف راغب کرے۔

منطق کے بعد فلسفہ کی وادی ہے فلسفہ کا آغاز وجود عدم سے ہوتا ہے۔ غالبًا ای وجہ سے
''جبز ء لا یہ بہ خری ' کی بحث شروع کی گئی ہے۔ وجود خودا پنی حیثیت میں دو پر منقسم ہے
ذھنی و خارجی یا مادی فلسفہ میں ابحاث کا سلسلہ شروع ہوتا ہے، حدوث وقدم ، علت و معمول کی
تشریح ہوتی ہے۔ وجوب وامکان امتناع پر نظر رکھی جاتی ہے۔ اس طرح اسلامی فلسفہ کی تعبیر کا
آغاز بھی ہوجا تا ہے۔ خدا واجب الوجود ہے اس پر استدلال کیا جاتا ہے۔

ظاہر ہے کہ منطق کی طرح دقیق مسائل اور مباحث میں جانے سے پہلے ان مبادی کی قدرے یا در کھنا ہوتا ہے جواس فن کے اصطلاحات ہیں۔اگر محصل ذی عقل ہے اور اسکی عقل میں رشد بھی پیدا ہوگیا ہے تو اس کے لئے سمجھنا بھی ممکن ہے اور سمجھا نا بھی۔ جتنا جتنا شعور ورشد قوی ہوتا جائیگا اس قدر مطالب آشکار ہوتے رہیں گے۔

ہمارا اپنا تجربہ ہے کہ شعور ورشد میں قوت ، تدریس وتفکیر سے ہوتی ہے۔ بخصیل کے وقت وہ بات حاصل نہیں ہوتی الاما استشنیٰ ۔ مولا ناشا کرصاحب مرحوم کے تفکر فی العلم ہی کا نتیجہ تھا کہ فلسفہ پرایک ایسی کتاب تحریر کردی جس کا نام' السطفر ۃ علی الطفرۃ ''رکھا جو

ملاً صدرا کے ایک نظرئے کے ابطال پر ہے نام ہی عربی نہیں اصل کتاب بھی عربی زبان میں لکھی گئی ہے اوراس پرسال گزشتہ ایوارڈ بھی مل چکا ہے ایران میں اس کتاب کا کافی چرچہ ہے علماء بالخصوص معقولات ہے دلچیپی رکھنے والے حضرات اس کتاب کا باشوق مطالعہ کررہے ہیں اورمصنف کی علمی شخصیت کا اعتراف بھی۔

کاش مجھے اپنے استاد سے کامل استفادہ کا موقع ماتا تو ماحصل ماظھر کی منزل میں ہوتا ای بسیا آرزو کہ خاک شدہ۔

مرحوم کی زندگی یوں تو تدریس تک محدود ربی لیکن ایا متعطیل میں بغرض تبلیغ قصبات و دیہات میں بھی وقت گزارا سیتھل 'جولی رامپور اورنگ آبادا' منگلور' بلندشہر وغیرہ میں ماہ مبارک رمضان' اور ماہ محرم میں قیام فرمایا اور مونین کے درمیان اخوت و برادری کی شمعیں روش کیں۔ ہربستی میں اپنی علمی اور اخلاقی چھاپ چھوڑی جس سے دوسروں نے بھی استفادہ کیا۔اور آخرایک دن صدائے تی پر لبیک کہنے کو تیار ہوگئے ، عاش سعیداً ومات سعیداً میں این استفادہ ہم بھی آبیکریمہ (انسی معکم من المنتظرین) کی تلاوت کے ساتھ اپنے استاد ہم بھی آبیکریمہ (انسی معکم من المنتظرین) کی تلاوت کے ساتھ اپنے استاد

نازش فلاسفه

مولا ناسيرظل مجتبیٰ عابدی مجفیٰ د .

رنسپل مدرسه عاليه جعفر بينو گانوال سادات

د نیا با سرها فانی و جانی ہے اس کے موجودات کیلئے بقا ہے نہ معدومات کیلئے قراراس کی صبح بہار ہےتو شام خزاں اور شام چمن ہےتو صبح خرا ہے۔اس کا امروز شیریں ہےتو فردا تکلخ اور فروا تریاق ہے تو امروز زہر ہلاہل ۔اس کے بل بل لمحد لمحد لحظ کو قیقہ و قیقہ میں ان گنت اور بےشارالٹ پھیر ہیں اورنفس نفس میں لانہا یہ و بے حساب چنج وخم گویا بیا نقلا ب وانتحال کی بھی ندر کنے والی چکی ہے نہ تخصنے والا سیلا ب ہے نہ تھکنے والا مشاق ہے بھی نوید جاں فزاں لے کر وارد ہوتی ہے تو تبھی وعید ہوش ر با گاہے ما درمہر بان بن کے پیش آتی ہے تو گاہے غا درخناق ۔اس کی راحت کرب سے بیگانہ ہے نہاس کا قبقہہ ماتم سے محفوظ ۔ بیمہر بان ہوتو کتنے ہی چېروں کوغازه سے سنوارتی ہے اور شمگر ہوتو کتنے ہی چېروں کواشکوں سے نہارتی ہے ۔غرضیک اس کے وسیع وعریض جال میں جگڑا معذور و ہے بس انسان اس کے تیر کا ت ہے ہی محروم ہے نەسفا كانە چنگل ہے آ زاد ـ البيتداس كے بيركار نامے بھى لا زم ومحدود ہوتے ہيں تو بھى متعدى ومنشور ۔اس کی کرم فر ما نظر کسی وفت فر د کیلئے ارمغان ہوتی ہے تو کسی میں معاشر و کیلئے مر نج مرنجان ۔اس کی تر شروئی کہیں ا کا ئیوں کیلئے آفت ہوتی ہےتو کہیں ملتوں کیلئے زہر ہلا ہل ۔اور یہ سلسلہ از صبح روز اوّل تا شام جنوز جاری ہے نیز آئندہ بھی رہے گا۔روز وشب کے ہر پہر کتنے قبقہے بلند ہوتے ہیں اور کتنی آ ہیں اٹھتی ہیں کتنے چہر نے نقش شادا بی بنتے ہیں اور کتنے خا کہ حرمان و بدنصیبی اوراس کا بیتغیر و تبدل اینے ساتھ صحن کا ئنات کوایئے اثر ات ہے بالضرور منفعل کرتا ہے خواہ مسرت وخوشی کے شادیانے کی بنایر ہویارنج واندوہ کلفت کی ٹیسوں کے

سبب۔پھران اثر ات کے انفعال کا علاقہ بھی تو عمومی ومعمولی ہوتا ہے اور بھی خصوصی ۔اور بھی عمومی وخصوصی ہردو پرحاوی آخرالذ کر کی گرانی وثقالت صاحبان نظر پرروز روشن کی ما نند ہویدا ہےابیاا ثر وانفعال کہ جوموجو دات کےاشرف ترین طبقہ کی عوام وخواص ہر دو دنیا کومتزلزل کر ڈالے فضاء عالم کوسوگوار بنا دے۔ارض وسا کواشک فشانی پرمجبور کر دے خشک وتر کو ماتم میں بٹھادے۔ابیاہی سانحہاس فر دفریدمر دوحید کی رحلت ووفات ہوتی ہے کہجس ہے کئی نہ کسی عنوان سے موجودات کا ہر ہر وجود فیضیاب ہوتا ہے ایسے ہی افرادیگانہ روز گار میں سے ایک منقة الاسلام والمسلمين استاذ الاساتذه والمدرسين صدنازش فلاسفه ومنطقيين نعمت خاص خدائے رب العالمین مطاف سرعقبیرت طلبا و تعلمین معتمد متند فقهاء ومجهتدین مشیرخاص علماء و عاملين آية الله العظمي في العالمين حامل علوم وفنون اولين وآخرين پيشوائے قد آورموشين مخلصين ذي المعالى والمفاخر فائز محامد و مآثر النجم الله الزاهرعلامه السيدمحمد شاكر طيب الله رمسه الشریف کی ذات والا صفات بابر کات تھی ۔وہ ہستی کہ جس کی متاع زیست کانفس نفس تشنہ گان علوم دینیہ کے لئے وقف تھا تو پل بل اصلاح معاشرہ وساج میں سرگرم عمل اور قدم قدم شگوفه کاری علوم وفنون میںمصروف مسلسل وه شا هرکار که جومسند تدریس پر بےمثال اتالیق تھا تو بزم بیاں میںمقررحییبمنبر پرعبقریخطیب نفتدوا نشاء کاا دیب لبیب وہ صرف اتالیق ومقرر و خطیب وا دیب نه تھا بلکہ وہ توا تالیق گرمقرر گرخطیب گرادیب گربھی تھا۔ دنیا کے گوشہ گوشہ میں کتنی ہی زبانیں اس کے بیان کی منبروں ہے تر جمانی کرتی تھیں اور کتنی درسی مندیں اس کے افادہ کی فیضیا ہیوں ہے بحق تھیں کتنی تقریریں اس سےاستناد کرتی تھیں اور کتنی ہی ادبیات و تنقیداس ہے شفافیت کا اعتبار پاتی تھیں جس کا سحاب نوازش وعطا بالعموم و بلا تفریق سب پر یکساں برستانتھا سادگی متانت ، زہر،تقوی ،انکساری ،شفقت جس کاطر َ ہُ امتیاز تھاتعلیم تشویق ، تروج ہتحقیق ، تد قیق تخلیق ،تصنیف ، تالیف جس کا مرغوب ترین مشغلہ تھا ۔وہ گلدسته ً

نہیں بلکہ علم ممل کے عظم کا متواز ن نمونہ تھے علم کا دریانہیں بلکہ دریا وَں کا سرچشمہ تھے قندرت نے گر چہان کی فطرت میں خمول و گمنا می کو خاصہ بنا کرود بعت فر مایا تھا مگر سبحان اللہ زہے قسمت ذ مه داری الیی سونی تھی کہ شہرت اس کالبادہ زیب تن کر کے فخر ومباہات کرتی تھی جس گمنام پر اس کیمیا گراور جو ہر کی نظرعنایت ہوجاتی تھی وہ افق شہرت کا خورشید تا ہاں بنگرجلوہ نما ہونے لگتا تھا۔ گو یا موصوف گمنا می کی مسند پر بیٹھ کرا ہے پر وانوں کوشہرت کے جہاں تقسیم کیا کرتے تھے - بلاشبدایسے ہی نادر روز گارا فراد اس کلیہ کے مستحق احق قرار یاتے ہیں ۔عالم کی موت در حقیقت عالم کا ئنات کی موت ہوتی ہے۔عجب کرشمہ ہےالی اموات میں مرنے والا تو مرکر ابدی حیات یا جاتا اور زندۂ جاوید بن جاتا ہے کیکن زندوں کومردہ بنا جاتا اور ان کے کارخانتۂ حیات پر بھی نہ ہٹنے والے مردنی سائبان لگاجا تا ہے۔ آ وا ہے اسم بامسی بندۂ خداشا کرآ ہے کی میر حلت صرف اپنی رحلت نہیں بلکہ ان تمام متعلقین و متعلمین کی رحلت ہے کہ جو مسلسل آپ کے فیض بے بہاے بہرہ مند ہوئے اور بہورہے تھے یا آئندہ ہونے والے تھے وہ مریضان اخذ وتخصیل کہ جواب اینے اس مرض کا ایسامسیجا کہیں نہ پاسکیں گے اس قلق جدائی ہے دم بخو د ہیں اے ریاض جناں ہے رواق جنال کی طرف کوچ کرنے والے ان ا داس چہروں در دمند طبیعتوں اشکبارآ تکھوں مصروف فعال دہنوں ناسورے دحیا رقلبوں کی راحت کا بھی اپنی مثالی اور بے پایاں شفقت کے ذریعہ کچھ مداوا فرمائے یقیناً آپ تو جوار رحمت الہی میں یز دانی فیوض و برکات کی بارش اور الطاف تجلیات کبریائی کی نوازشات سے بہرہ ور ہورہے ہیں ۔خدارا اینے ان پروانوں کیلئے بھی دعا فرمایئے کہ ان کا کارواں آپ کی غیرموجودگی کی وحشت ہے متاثر ہوکرمنزل مقصود تک پہو نچنے سے پہلے بگھر نہ جائے ان کی کشتی ساحل مرادیر لنگر انداز ہونے سے پہلے ہی غرقاب حوادث وآفات نہ ہوجائے ۔ حق تو ہیہ ہے کہ آپ کی بارگاہ میں بیاستدعا بخصیل حاصل ہےاس لئے کہ آپ کی کریمانہ طبیعت اور مشفقانہ خصلت خود

نہیں بلکہ علم وعمل کے عکم کا متواز ن نمونہ تھے علم کا دریانہیں بلکہ دریا وَں کا سرچشمہ تھے قدرت نے گرچہان کی فطرت میں خمول و گمنا می کو خاصہ بنا کرود بعت فر مایا تھا مگر سجان اللہ زہے قسمت ذ مه داری ایسی سونی تھی کہ شہرت اس کالبادہ زیب تن کر کے فخر ومباہات کرتی تھی جس گمنام پر اس کیمیا گراور جو ہر کی نظرعنایت ہو جاتی تھی وہ افق شہرت کا خورشید تا باں بنکر جلوہ نما ہونے لگتا تھا۔ گویا موصوف گمنامی کی مند پر بیٹھ کراپنے پر وانوں کوشہرت کے جہاں تقیم کیا کرتے تھے ۔ بلاشبہایے ہی نادر روز گار افراد اس کلیہ کے مستحق احق قرار پاتے ہیں ۔عالم کی موت در حقیقت عالم کا ئنات کی موت ہوتی ہے۔عجب کرشمہ ہےالی اموات میں مرنے والاتو مرکر ابدی حیات پا جاتا اور زندۂ جاوید بن جاتا ہے کیکن زندوں کومردہ بنا جاتا اور ان کے کارخانۂ حیات پر بھی ند بننے والے مردنی سائبان لگاجا تا ہے۔ آ ہ اے اسم بامسمی بندہُ خداشا کر آپ کی بيرحلت صرف اپني رحلت نہيں بلكه ان تمام متعلقين و تعلمين كي رحلت ہے كه جومسلسل آپ کے فیض بے بہا ہے بہرہ مند ہوئے اور ہور ہے تھے یا آئندہ ہونے والے تھے وہ مریضان اخذ ومخصیل کہ جواب اپنے اس مرض کا ایسامسیحا کہیں نہ پاسکیں گے اس قلق جدائی ہے دم بخو د ہیں اے ریاض جناں ہے رواق جنال کی طرف کوچ کرنے والے ان اداس چہروں دردمند طبیعتوںاشکبارآ بکھوںمصروف فعال دہنوں ناسورے دحیارقلبوں کی راحت کا بھی اپنی مثالی اور بے پایاں شفقت کے ذریعہ کچھ مداوا فرمائے یقیناً آپ تو جوار رحمت الہی میں یز دانی فیوض و برکات کی بارش اور الطاف تجلیات کبریائی کی نوازشات سے بہرہ ور ہورہے ہیں ِ۔خدارا اینے ان پروانوں کیلئے بھی دعا فر مایئے کہ ان کا کارواں آپ کی غیر موجودگی کی وحشت ہے متاثر ہوکر منزل مقصود تک پہو نچنے سے پہلے بگھر نہ جائے ان کی کشتی ساحل مرادیر لنگرانداز ہونے سے پہلے ہی غرقاب حوادث وآفات نہ ہوجائے ۔حِق تو پیہ ہے کہ آپ کی بارگاہ میں بیاستدعا مخصیل حاصل ہےاس لئے کہ آپ کی کریمانہ طبیعت اور مشفقانہ خصلت خود

عائباندا س عالم ملکوت میں بھی وہ سب کرے گی جس کا تصور بھی محال ہے یہی تو قلق ہے کہ ہم گر چداب بھی آپ کی شفقتوں عنایتوں سے فیضیاب ہوتے رہیں گے لیکن آپ جیسے شفیق و مہر بان مربی واستاذکی زیارت سے محروم رہیں گے۔خداوند عالم سے بصد بجز و نیاز دعا ہے کہ وہ آپ کے درجات کو بلند سے بلند ترفر مائے اور ہم ایتام کو آپ کے لائق فرزند ہونے نیز آپ کے کاروال کو منزل کی جانب گا مزن رکھنے کی تو فیق خیر رفیق عنایت فرمائے۔

عالم باعمل-مولا نامحمرشا كرصاحب

جناب صفدر عباس نفوی د بلی

حکیست نے زندگی اورموت کی تعریف یوں کی _

زندگی کیا ہے عناصر میں ظہورتر تیب :: موت کیا ہے انہی اجزاء کا پریشاں ہونا

وہ عناصر جن میں چکست زندگی فرماتے ہیں۔ آگ،مٹی، پانی اور ہوا ہیں۔ ان کی
تر تیب زندگی ہے۔ لیکن اس میں ایک چیز کی کمی رہ گئے۔ جسم ان چیز وں سے ل کر بنالیکن موت
کے بعد بھی یہ جسم پڑا رہ جا تا ہے۔ اس میں صرف ایک چیز کی کمی ہوگئی۔ اور وہ ہے روح ۔ لیکن
آج تک روح کو مادی چشمے سے د کیھنے میں کا میا بی نہیں ہوئی ہے۔ روح کیا ہے؟ اللہ کا تھم۔
جب تک ہوجسم میں ہے زندگی ہے اس کا جسم سے نکل جانا ہے موت۔

اور موت زندگی کی وہ حقیقت ہے جس سے زیادہ یقینی چیزیابات اس دنیا میں نہیں ہے ایک بچے بیدا ہوتا ہے ۔ نشونما کے ساتھ بڑا ہوتا جا تا ہے ۔ زندگی کی آخری منزل تک پہنچتا ہے اور مرجاتا ہے ۔ بہت سے بچے بیدا ہوتے ہیں بڑے ہوتے ہیں اور دوسروں کے لئے مصیبت بنتے ہیں۔ جب تک وہ زندہ رہتے ہیں اپنے آس پاس کے لوگوں کو تکلیف ہی بہنچیاتے ہیں۔ اور اس لئے جب وہ مرتے ہیں تو متعلقہ لوگ اطمینان کا سانس لیتے ہیں۔ پہنچیاتے ہیں۔ اور اس لئے جب وہ مرتے ہیں تو متعلقہ لوگ اطمینان کا سانس لیتے ہیں۔ پہنچا ہے گئے ایس ہوتے ہیں جوزندگی کے بڑے جصے میں لوگوں کے لئے آرام ، سکون و کوشی کا باعث ہوجاتے ہیں۔ اور پہنے داروں ، آس پاس کے لوگوں کے لئے اطمینان ، خوشی کا باعث ہوجاتے ہیں۔ اور پہنے اس جسی آگے بڑھ کرنگام طور پر انسانوں کے لئے اور مسرت کا باعث ہوجاتے ہیں۔ اور پہنے ہیں تو جاتے ہیں تو خوشی ، مسرت اور سکون قلب کا باعث بن جاتے ہیں۔ ایسے انسان جب دنیا ہے جاتے ہیں تو

سب ہی لوگوں کورنج ہوتا ہے۔لوگ کہتے نظر آتے ہیں کہ کتناعظیم آ دمی تھا۔ ہرایک کی مدد کے کئے تیار۔ دوسروں کے در دکوا پناسمجھتا تھا۔ وغیرہ وغیرہ۔ایسے آ دمی کی موت کا عام طور پرافسوس ہوتا ہے۔کم از کم اس کے متعلقین اور آس پاس کے لوگ اس کی رحلت پرافسوں کرتے ہیں۔ امروہہ سے ایک ایسے ہی ہر دل عزیز شخصیت نے ۴۸ جولائی ۲۰۱۲ء کو داعی اجل کو لبیک کہا۔ بیصاحب تصےمولا نامحد شاکرصاحب۔جس نے سناتو بیضرورکہا یاسوچا کہ ایک اچھااور نیک آ دمی چلا گیا۔مولا ناسیدمحمد شا کرصاحب کی پیدائش۱۲ مئی ۱۹۲۹ء میں امروہہ کے ایک سید خانوادے میں ہوئی۔ابتدائی تعلیم امرو ہہ میں حاصل کی۔ پھر مذہبی تعلیم حاصل کر کے لکھنؤ کے مدرسہ جامعہ ناظمیہ میں مذہبی تعلیم دینے میں اپنی زندگی کے دن بورے کئے۔مولا نا شاکر کی شخصیت الیی تھی کہ جوملتاان سے متاثر ہوتا تھا۔مرحوم ایک اچھے استاد ، ایک خوش گفتار ، واعظ ، فلفے کے عالم اورمشفق بزرگ تھے۔اپنے جو نیرساتھیوں کے لئے موجودہ شاگر دوں اوران تمام نوجوانوں کے لئے جن سےان کا واسطہ تھاوہ ایک مشعل راہ تھے۔ جامعہ ناظمیہ لکھنو کے اساتذہ، موجودہ طلباءاور سابق طلباءان کے لئے کیسال مغموم ہیں۔ مجھ سے انھیں ایک لگاؤ تھا۔ ہم دونوں ہم عمر تنھے۔ایک ساتھ پڑھے بھی تھے۔اس لئے جب بھی ایساا تفاق ہوتا کہ میں اوروہ ا کیک ساتھ امرو ہدمیں ہوتے تو ضرورا لیک دوسرے سے ملتے۔ بڑی محبت سے ملتے تتھے۔خلوص کے پیکر تھے۔ایک اچھےانسان ہے جس تھم کی امید کی جاسکتی ہے وہ تمام خوبیاں ان میں تھیں۔ وہ ایک باعمل عالم تھے۔سب کے ہمدرد تھے۔ایک اچھے مصنف تھے عربی زبان میں ان کی بہت ی کتابیں ہیں۔مولا نااس خاکی زندگی ہےلوگوں کوآ رام،امداداور مذہبی علم دیتے تھے۔ ٣ رجولا ئي٢٠١٢ء كوعلم وروحانيت كابيآ فتاب غروب ہوگيا۔ اوراپنے محلے شفاعت پوتذ کے عزاخانے میں فن کئے گئے۔خدا ہم سب متعلقین ، جاننے والوں ،عزیزوں اور رشتے داروں کو ان کی پیروی کرنے کی تو فیق عطافر مائے اورمولا نا کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام ہےنوازے۔

مولانا سيدمحمر شاكراورا نكاخانواده

جناب قیصر مبین نقوی رٹائر ڈرنسپل

مورخ امروہہ نے سادات کی ناز پروردہ بستی کے الفاظ میں امروہہ کو مخاطب کیا ہے امروہہ میں بسنے والے سادات کے خانوادوں میں بین الاقوامی شہرت یا فتہ بزرگ سید حسین شرف الدین شاہ ولایت کے اخلاف نہ صرف کثیر التعداد ہیں بلکہ منفر دمقام کے حامل بھی ہیں۔ اس خانوادے میں ابتدائے عہد بلبن سے علماء، فضلاء، مشاکخ، صلحا، قضاۃ اور شاہی منصبد اراورعہدہ دارہوتے رہے۔ حضرت شاہ ولایت کے اخلاف میں ایک خانوادہ ایسا بھی ہے جس میں عہد بابر سے لیکر آج تک یعنی پانچ سوسال سے شہرت و نام آوری جاری ہے۔ یہ خانوادہ سیدمبارک بن سید منتخب کا ہے۔ سید منتخب عہد بابر کے شاہی عہدہ دار شھے۔ ان کے دستخط ایک میں عہد میر عدل اور دوسرے بیٹے سیدمبارک تھے۔ ان دونوں بھائیوں کے دستخط ایک میتا ہوں کے دستخط داران رہے۔ کے دستخط حاران رہو ہوں بھائی عہدہ ایر کے شاہی عہدہ اکبری میں اعلیٰ عہدہ داران رہے۔

سید مبارک کے بیٹے سیدعبدالجلیل کی نسل میں شاہی منصبداری کے ساتھ ساتھ علم وضل میں متوارث رہا۔ سیدعبدالجلیل کے بوتے سیدعبدالوالی خال اور پر بوتے سیدمحد شفاعت متوفی ۱۱۳۵ ہیمر تقریباً نوے سال علی التر تیب عہد شاہ جہال واورنگ زیب میں چہارصدی ذات سہ صد سوار کے منصب پر فائز رہے۔ سیدمحد شفاعت کے ایک بوتے مولانا سیدمحمد عبادت (۲۵ ماھ تا ۱۲۲۵ھ) نے امروہ ہمیں علم وفضل کی شمع روشن کی تھی وہ آج ڈھائی سو سال اور مسلسل سات بیشت بعد تک روشن ہے۔ سیدمحمد شفاعت کے دوسرے پر بوتے سید سیدمحمد شفاعت کے دوسرے پر بوتے سید

کریم بن سیدعظمت الله کے اخلاف میں بھی کئی نامور حضرات ہوئے ہیں جن میں اسکے۔ پر پوتے سیدعلی بن ببرعلی کے پوتے مولانا سید بشیر حسن مولف شجرات سادات امر و ہد تھے۔ مولانا مرحوم عالم دین ہونے کے ساتھ ساجی شخصیت اور آل احمد گرلز انٹر کا لجے کے بانیان میں تھے۔

سیدکریم اللہ کے دوسرے پوتے سید ہز برعلی بن ببرعلی کے ایک فرزند سید آل احمد مشہور وکیل اور مولانا سیداولا دحسن سکیم کے ارشد تلامذہ میں تصفیم تخلص فر ماتے تھے۔سید آل احمد کے بھتیجے سیداحمد بن سیدابواحمد حاجی حربیمین شریفین اور عابدوز اہد بزرگ تھے۔

مولا ناسید محمد شاکر صاحب ان بی حاجی سیداحمد کی زوجہ ثانیہ ہے متولد پر اکبر تھے ان کی مختلف البطن بمشیرہ کنیز زیب مرحومہ حاجی حکیم سید محمد طل کی شریک حیات تھیں ۔ مولا ناسید محمد شاکر صاحب کی ولادت ۱۹۲۹ء میں ہوئی تھی۔ میں نے ان کواب تقریباً ساٹھ سال قبل اپنے دادا حکیم سیدمحمد مستحن اعلی اللہ مقامہ کے پاس آتے دیکھا تھا۔ اس وقت ہے یہ بندہ خاکسار مولا نا کو جوخود اس وقت جوان العرشے بھائی کہا کرتا تھا اور یہ سلسلہ مولا نا کی وفات تک جاری رہا۔ ایک مرتبہ میں حکیم سیدمحمد طمرحوم کے فرزند حکیم سیدمحمد مبدی سے ملئے گیا۔ وران گفتگو میں نے مولا نا کو حضور کہر مخاطب گیا۔ مولا نا نے فوراً مجھے ٹوکا اور فر مایا ''یہ حضور وضور کہنے والے بہت ہے آپ بھائی کہیاس میں جوا بنائیت ہے وہ حضور میں نہیں'' مولا نا وضور کہنے والے بہت ہے آپ بھائی کہیاس میں جوابنائیت ہے وہ حضور میں نہیں'' مولا نا جیسے جامع العلوم اور مقدس بزرگ کی میسادگی اور اعساری تھی جس نے انہیں اتنامحترم بناویا تھا۔ جھک کرسلام کا جواب دینا حضر سے کہا نکا جانے والا ہر خض ان کا دل ہے احترام کرتا تھا۔ جھک کرسلام کا جواب دینا حضر سے مولا ناسید محمد عبادت صاحب کی یا د تازہ کردیتی تھی۔ اب بیا نداز ناپید ہے۔

مولا نانے ابتدائی تعلیم امرو ہہ میں حاصل کی تھی یہاں پر حضرت مولا نا سیدمجمہ صاحب اعلی اللّٰدمقامہ اور حضرت مولا نا سیدمجمہ عبادت اعلی اللّٰدمقامہ کے علاوہ حضرت مولا نا سیدصفی مرتضی اعلی اللہ مقامہ بھی ا نئے استاد ہے ، العلوم ناظمیہ میں مفتی اعظم حضرت مولا نااحمہ علی صاحب طاب ثراہ استادر ہے۔ مولا ناسید محد شا کرصاحب کے کردار میں ان متیوں بزرگوں کی جھلک پائی جاتی تھی میں نے جب حضرت شاہ ولایت پر جب کام شروع کیا تو حضرت بہت خوش ہوئے تھے اور قدم قدم پر میری رہنمائی کی تھی۔ علم وفضل ، زہد و تقویٰ ، عجز و انکسار ، عبادت وریاضت کا میرم ردخشاں تقریباً ترای سال کی عمر پا کر م رجولائی ۲۰۱۲ء کونگا ہوں سے مجادت وریاضت کا میرم ردخشاں تقریباً ترای سال کی عمر پا کرم رجولائی ۲۰۱۲ء کونگا ہوں سے او جھل ہوگیا لیکن اپنی وہ بیشاریا دیں چھوڑ گیا جو بھی دھند لی بھی نہیں ہو سکتیں۔ ۔ آخر میں دعا گوہوں کہ آپ کے دونوں لائق و فائق فرزندان مولا ناسید محمد افضال سلمہ اورسید محمد اقبال سلمہ اورسید محمد اقبال سلمہ اینے والد کی شخصیت کے آئینہ دار ثابت ہوں۔

علامه سیدمحمرشا کر-ایک سوانحی خا که

مولا ناڈا کٹر سیداحسن اختر سروش لکچررآئی۔ایم۔انٹرکالج،امروہ

والدكی طرف سے شجرة نسب: سیدمحد شاكرابن حاجی سیداحمد بن سیدابواحمد بن سیدابواحمد بن سید ہز برعلی بن سید ہز برعلی بن سید کریم الله بن سید عظمت الله (عم بزرگوار مبلغ یگانه حضرت مولانا سیدمحمد عبادت علیه الرحمه اقل امام جمعه امروم) بن سیدمحمد شفاعت بن سیدعبد الوالی بن سیدعبد البجار بن سیدعبد الجلیل عرف جگت اجیالے بن سید مبارک رسید مبارک کا سلسله نسب چند واسطول سے حضرت حسین نقوی الواسطی شاہ ولایت تک یہو نچتا ہے اور سید حسین شاہ ولایت کا سلسلہ نسب چند کا سلسلہ نسب چند کا سلسلہ نسب چند واسطول سے حضرت حسین نقوی الواسطی شاہ ولایت تک یہو نچتا ہے اور سید حسین شاہ ولایت کا سلسلہ نسب چند واسطول سے حضرت امام نقی علیه السلام پرمنتہی ہوتا ہے۔

والدہ میدہ مجاہدہ خاتون بنت سید حامد والدہ سیدہ مجاہدہ خاتون بنت سید حامد حسین کا شجر ہ نسب آٹھ واسطوں سے سید شاہ محد جعفر اور ان کا تیرہ واسطوں سے سید حسین شرف الدین شاہ ولایت کے فرزند قاضی سیدا میر تک پہنچتا ہے

ولادت:۱۲رمئی ۱۹۲۹ء بروزاتوارمطابق۲۷زی الحجه ۱۳۳۷ھ کوآپ نے جہانِ عارضی میں شہرامروہا (یوپی) میں آئکھیں کھولیں۔

تعلیم وتربیت: ۱۹۳۴ء میں مولانا کی بسم اللہ کی رسم حضرت مولانا سیدمحمرصا حب قبلہ مجتہد نے سورہ حمد بڑھاکر کی۔ دین تعلیم کے با قاعدہ آغاز کے لئے دارالعلوم سیدالمدارس میں داخل کردیا گیا۔ اس وفت مولانا سیدمحمد صاحب قبلہ جمہداعلی اللہ مقامہ دمدرسہ کے صدر میں داخل کردیا گیا۔ اس وفت مولانا فخر الحن ، مولاناصفی مرتضلی ، مولانا صابر حسین وغیرہ سے مدرس تصامرو ہا میں مولانا نے مولانا فخر الحن ، مولاناصفی مرتضلی ، مولانا صابر حسین وغیرہ سے

کسب فیض کیا۔اس دور میں مولا نا سدمجمرعبادت صاحب قبلہ ہے بھی انھوں نے تکمل طور پر استفادہ کیااور بیسلسلہمباحثہ مولا ناعبادت صاحب قبلہ کی زندگی کے آخری ایام تک جاری رہا ، جب بھی مولانا شاکر صاحب امروہا تشریف لاتے تو کافی کافی دیراستفادہ فر ماتے ۔مولوی کرنے کے بعد ۱۹۴۵ء میں مولانا موصوف نے لکھنؤ کا رخ کیا جہاں ملک کی مشہور درسگاہ جامعہ ناظمیہ کواپنی مزید تعلیم کے لئے منتخب کیا۔ بیز مانہ جامعہ ناظمیہ کاسنہری دورتھا اسلئے کہ اس دورمیں ناظمیہ کو جہاں ایک طرف مفتی سیدا حمعلی صاحب قبلہ طاب ٹر اہ کی سریر سی حاصل تھی تو دوسری طرف با صلاحیت اساتذہ کی ایک ایسی جماعت تھی جہیں کا ہرایک اینے فن میں یگانہ روز گارتھا چنانچےمولا نا شاکرصاحب کی خدا داد ذہانت اورلگن پھرایسے باوقارعلماء کی سریے بی سونے پرسہا گے کا کام کرگئی۔مولا نانےمفتی احمدعلی صاحب سے فقہ واصول کاخصوصی درس کینے کے ساتھ مولا ناایوب حسین سرسوی ،مولا نارسول احمد ،مولا نامحد مہدی زنگی یوری اورمولا نا کاظم حسین صاحب ہے دیگرعلوم وفنون میں مکمل طور پرفیض حاصل کر کے مہارت تا مہ حاصل کی۔ مدرسہ کے اوقات کے علاوہ سید انعلماء مولا نا سیدعلی نقی صاحب اعلی اللہ مقامہ ہے خصوصی درس پڑھے۔۱۹۵۳ء میں ناظمیہ کی آخری سند (ممتاز الا فاضل) حاصل کی _

سلسلئہ تدریس: دوران تعلیم ہی ۱۹۵۱ء میں مفتی صاحب نے اپنے اس لائق شاگرد کی صلاحیتوں ہے آشنائی حاصل کر کے ان کا مدرسہ میں بطور مدرس تقرر کرلیا۔اس طرح مولانا کی ناظمیہ کے تیئی خدمات کا آغاز ہو گیا جو آخر وفت تک قائم رہا۔

شادی: ۱۹۵۱ء میں مولانا کی شادی محد شدخاتون بنت سید کرار حسین ہے ہوئی۔ شغف تدریس: پڑھنا پڑھانا مولانا مرحوم کی سب سے عزیز شئے تھی۔ وہ مدرسہ کے اوقات میں تو بلا شبہ حق تدریس ادا کرتے ہی تھے اسکے علاوہ ان کے گھر پرمسلسل طور پر طلباءاستفادہ کے لئے آتے تھے۔مولاناموصوف کاانداز تدریس امتیازی اہمیت کا حامل تھاوہ مشکل سے مشکل بحثوں کواس قدرسادہ انداز میں شاگردوں کے سامنے پیش کرتے تھے کہ طلباء آسانی سے درس مجھ لیا کرتے تھے آپ کے شاگردمولانا سید نعیم عباس صاحب کا بیان ہے کہ

'' مولا نا ہرفن کی کتاب کواس عبور کے ساتھ پڑھاتے تھے جیسے بس وہ ای میں ماہر میں''

خاکساری: مولا نابالطبع انتهائی منگسرالمز اج واقع ہوئے تھے تھے کاان کے پہال گزرنہ تھا ہرکسی سے خندہ بیشانی سے بیش آتے۔ یوں تو وہ جمی ملنے والوں سے عاجزی سے ملتے گرعلاء اور طلباء سے خاص طور پروہ بڑی خاکساری سے ملتے تھے۔اٹھیں کسی منصب کی چاہ نتھی مند پر بیٹھنے سے ہمیشہ پر بیز کرتے تھے۔

قاکری: مولانا مرحوم کا بیان انتہائی سادہ ہوتا تھا وہ اپنی بات کو ثابت کرنے کے لئے منطقی استدلال کا کممل طور پر سہارا لیتے تھے۔ مصائب سیدالشبد اءاس حزن کے ساتھ بیان فر ماتے تھے کہ خود بہت گرید فر ماتے اور ساتھ میں پوری مجلس پرآہ و دبکا کی کیفیت طاری ہو جاتی ۔ یوں تو انھوں نے مختلف مقامات پر عشرۂ مجالس سے خطاب فر مایا گر ہر سال ماہ محرم کا پہلا عشر داور گا۔ آ با دہنا عبلند شہر سے خصوص رہا۔

این اسا تذہ سے عقیدت: مولانا مرحوم پر حضرت امیر المونین علیہ السلام کا بیہ فرمان "علیہ السلام کا بیہ فرمان "علیہ مندی حوفا فقد صبونی عبدا" پوری طرح صادق آتا ہے۔ مولانا سیدمحمد عبادت کلیم طاب ثراہ کے نام ایک خط میں سید العلماء مولانا علی نقی نقوی طابر ثراہ کی وفات پر کھے ہوئے اشعار پر اصلاح لینے کی درخواست کی گئی ہے اس کی آخری چندسطریں حسب ذیل

ہیں''زیادہ کیارقم کروں اجازہ روایت کے لئے چاہتا تھا کہ سرکارد ولفظیں عطافر مادیں تا کہ شرف اتصال بیدا ہوجائے صرف لفظ اجزت کا طالب ہوں میری جانب سے گھر میں سب کو ورجہ و بدرجہ دعا ئیں ۔فقط کشف بردارسید محمد شاکز''

حسب بالاخط ہے اپنے استاد ہے عقیدت کا بخو بی اندازہ ہو جاتا ہے۔ بیتو صرف ایک مثال ہے جو مجھ کومل سکی ہے بہر طوراس کی روشنی میں بیہ بات حتمی ہے کہ دیگر اساتذ ہ کرام کے لئے بھی مولانا موصوف کے اس طرح کے جذبات عقیدت رہے ہوں گے۔

اسا تذہ کرام اور بزرگوں کی نظر میں مولانا مرحوم کا مقام: مولانا موصوف اپنی علمی صلاحیتوں کے علاوہ حسن اخلاق کے سبب اپنی تمام اسا تذہ کے جہتے بن گئے تھے۔ راقم نے سنا ہے کدا کی مرتبہ ماہ مبارک میں مفتی صاحب وعظ فر مار ہے تھے درمیان وعظ میں مفتی صاحب موصوف نے مولانا مرحوم کو وعظ کو کلمل کرنے کا حکم فر مایا مولانا نے استاد کے قیل حکم میں آگے وعظ فر مایا۔

شاعری: مولانا اپن بے پناہ علمی مشغولیات کے باوجود کچھ وقت شعرگوئی کے لئے بھی نکال لیتے تھے راقم نے انھیں کسی محفل میں کلام سناتے نہیں دیکھا البتہ مخصوص لوگوں کو وہ اشعار سنا کر وہ اپنے ذوق کوت کی دیتے تھے شاعری میں مولانا عبادت کلیم طاب ثر اہ سے مشورہ مخن کرتے تھے انہیں نہ صرف اردو میں شعر کہنے پر کممل عبور حاصل تھا بلکہ عربی وفاری زبانوں میں بھی انہیں اس فن میں دسترس کامل تھی ۔ اپنے استاد سیدالعلماء سیدعلی نقی صاحب قبلہ طاب ثراہ کی وفات پر انھوں نے عربی زبان میں اشعار کے ذریعہ اپنے استاد کے تیک اظہار عقیدت فرمایا ہے۔ جس کے چندا شعار حسب ذیل ہیں ہے

قفوا نهد قطرات الدموع من الدم على بقعة جفت عليه سيل الهمم

سيد العلماء الاعلام في الحزم سويً الحمد نعبد شاكر في الالم

فبای مدیح نمدح لعلی النقی قیاصبرا علی نقم اذ لا پنبغی

وفات: مرنے سے تین سال پہلے فالج کا سخت حملہ ہوا تھا جس کے سبب مولا ناکی صحت روز بروز خراب ہوتی گئی پہلے میرٹھ میں زیرعلاج رہے پھر لکھنو کے ایراا سپتال منتقل ہو گئے جہال مہر جولائی ۲۰۱۲ء بروز بدھ ۱۳۳۰ ارجے دن مطابق ۱۳۳۳ شعبان المعظم ۱۳۳۳ ھاس دار فانی سے عالم جاودانی کی طرف کوچ کر گئے۔ جسد خاکی کو آپے عقید تمند، شاگر داور اعز اء اینے کا ندھوں پر مدرسہ ناظمیہ لے آئے۔ ہر طرف سیاہ علم نصب تھے پھر آپ کے جنازہ کو وطن مالوف امرو ہالا یا گیا۔

تدفین: ۵رجولائی ۲۰۱۲ء آٹھ بجے مبح امام المدارس انٹر کالج کے وسیع وعریض میدان میں آپکی نماز جنازہ اداکی گئی جس میں کثیر تعداد میں علمائے کرام ومومنین کرام نے شرکت کی۔امام بارگاہ محلّہ شفاعت بوتہ میں سپر دخاک ہوئے۔

اولا و: آپ کی اولا دییس دو پسر ججة الاسلام مولا ناسید محمد افضال پرنسپل منصبیه عربی کالج میر مخدا ورجاجی سید محمد اقبال صاحب اور دور دختر ہیں۔

شاگرد: مولانا مرحوم کے شاگردوں کا احاطه اس مختصر سے مضمون میں ممکن نہیں اس کے لئے الگ سے کتاب در کار ہے آپ کے شاگرد دنیا کے ہر حصہ میں پھیلے ہوئے ہیں اور خدمت مومنین و تبلیغ دین میں مصروف ہیں۔

ملمی آث**ار: آپ** کے مضامین مختلف رسائل میں شائع ہوتے رہے ہیں۔اسکے علاوہ مختلف موضوعات پر آپنے مکمل کتا ہیں تصنیف فر مائی ہیں جو حسب ذیل ہیں (۱) شرح فرائد الاصول (۲)النفیرالکافی (عربی) (۳)رویة الہلال (عربی) (۴) قبلة البلاد (۵) فدک (٦) جواہر (۷) ترجمہ التصریح فی تشریح الافلاک (۸) الحاشیہ الوجیز ہ کیٹے بہاءالدین عاملی (۹) الظفر ة علی الطفر ة (عربی) (۱۰) جعفرتواب (۱۱) تاریخ ہز برعلی (غیرمطبوعہ)

حلیہ: چہرہ ایبا جے نہ لمبا کہا جاسکتا تھا نہ گول ستواں ناک کشادہ اور پُر نور پیشانی چیکیلی آئکھیں ابھری ہوئی ابروئیں، جوانی میں خوب گورا رنگ تھا جو بڑھا ہے میں کسی قدر ہاکا ہوگیا تھا۔ داڑھی بھری ہوئی جس میں چند بالوں کو چھوڑ کر سب سفید متوسط اندام چھوٹا کرتا بڑی موری کا پاجامہ اس پرشیروانی جس کے عموماً او پر کے ایک دوبٹن کھلے رہتے تھے۔ سرسر سفید دو پلیا ٹوپی ناگرہ جوتا غرض کے سر سے کیکر پیرتک انتہائی دیدہ زیب معلوم ہوتے تھے۔

نابغهُ روزگار:مولا نامحمرشا کرنفوی

ڈاکٹر عابد حسین حیدری ایم۔جی۔ایم۔کالج سنجل

استاذ الاساتذه مولا نامحمه شاكرنفوي كاشارايسي نابغهُ روزگار ہستيوں ميں ہوتا ہے جن كى تدریسی خدمات نصف صدی ہے زا کدعرصہ برمحیط ہیں۔ برصغیر ہی نہیں بلکہ پورب وامریکہ میں بھی آپ کے شاگر دتبلیغی خدمات انجام دے کر مذہب اہلبیت کی ترویج واشاعت میں مصروف ہیں۔مولا نامحدشا کرنفوی کاتعلق مغربی اتریر دیش کے مردم خیز خطہ امرو ہہ ہے ہے جہاں کے ارباب علم و دانش نے علم ونن کے ہرشعبہ میں اپنی صلاحیتوں کا لو ہامنوایا ہے اور بعضے د فعدتو یہاں کی کئی شخصیات نے غیر منقتہم ہندوستان میں مسلک جعفریہ کی قیادت بھی کی ہے۔ اس سلسلے میں سرکار مجم الملت کا نام لے لینا کافی ہے جنہوں نے ایک زمانے تک نہ صرف ہیہ کہ شیعوں کی قیادت کی بلکہ ایسے ادارے بھی قائم کئے جنہوں نے مسلک جعفریہ کی تروج کے واشاعت میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ مدرسة الواعظین لکھنؤ اور جامعہ ناظمیہ لکھنؤ ایسے ہی ادارے ہیں جن کے سرکار مجم الملت سریرست اور روح روال تھے۔ سرکار مجم الملت کی قیادت میں جب جامعہ ناظمیہ اینے عروج پرتھا۔ای زمانے میں مفتی محمد عباس مرحوم کے صاحبز ادگان مفتی محموعلی اورمفتی احمرعلی کی سریرتی بھی جامعہ ناظمیہ کو حاصل تھی اس عہد میں جامعہ ناظمیہ اور جامعہ سلطانیہ علماء وا فاضل ہے چھلک رہا تھا۔مفتی احمد علی مرحوم کی ناظمیہ کی ا دارت کے زمانے میں جہاں مدرسہ میں جن جیدا ساتذہ کا تقرر ہواان میں ایک شخصیت مولانا محد شاکر نفوی کی تھی جنہوں نے اپنی کم عمری ہی میں اپنی صلاحیتوں کے بل بوتے پر لکھنؤ کے اس علمی وروحانی مجمع کے درخشاں ستار ہے بن گئے _ مولانا محمد شاکر نقوی ہے میری ملاقات اس وقت ہوئی جب ۱۹۸۲ء میں راقم بحثیت طالب علم کھنو وارد ہوا۔ برادر محترم مولانارضی الحن حیدری فتی جواس وقت مدرسہ ناظمیہ میں استاد سے اور مولانا شاکر صاحب کے خاص شاگرد اور میرے سرپرست سے مولانا سے میرے داخلے کی بات ہوئی لیکن میرا داخلہ ناظمیہ میں نہیں ہو سکا اور برادر محترم مولانا عمارتی میرے داخلہ سلطان المدارس میں کرا دیا۔ میرے عزیزوں میں عم محترم مولانا شبیر حسین مرحوم، مولانا مخارسین مرحوم، مولانا ظہور المصطفے (پرنسیل مدرسہ باب العلم، مبارکیار) مولانا علی رضا (لا بحریرین جامعہ ناظمیہ ، کھنو) اور مولانا منظور حسین فتی وغیرهم مولانا کے خاص شاگردوں میں سے تھے۔ مولانا کا راقم با قاعدہ شاگردتو نہیں بن پایالیکن بالواسط شاگردی کا شرف حاصل ہے۔ استاد محترم مولانا ارشاد حسین معروفی اور مولانا بیدار حسین نجفی (سابق برنسیل مدرسہ سلطان المدارس) میرے ایسے اساتذہ ہیں جنہیں مولانا محد شاگر صاحب سے شرف حاصل ہے۔

مولا ناشا کرنقوی مدرسہ ناظمیہ کے مدرس تھے کین انکی شفقت راقم السطور کے ساتھ ایک شاگر د کے جیسی تھی۔ میں نے ان سے جب بھی کسی مسئلہ پر گفتگو کی انھوں نے بہت تہلی بخش جواب دیا۔ ان کے صاحبزا دے مولا ناافضال صاحب میرے شیعہ کالج میں ہم درس تھے اس نبیت سے جب بھی راقم کا ان کی قیام گاہ دار الاقا مہ جانا ہوتا تو مولا نا بڑی خوش دلی اور اخلاق سبیت ہے جب بھی مولا نا اپنے کرب کا اظہار کرتے کہ آپ کولباس طلاب علوم دینیہ زیب سن کرنا جا ہے۔ خاص بات میتھی کہ اس کرب میں بھی شفقت کا عضر شامل ہوتا۔
مولا نا شاکر صاحب کو فلسفہ اور منطق پر عبور حاصل تھا۔ راقم اس سے نا بلد تھا لیکن جزء لا یہ ججے ان اور کبری کو جس طریق استدلال سے انہوں نے مجھے ہمایا اس نے مجھے ان کا گرویدہ بنا دیا۔ فلسفہ اور منطق کی خشک وادی کے راہر و ہونے کے باوجود مولا نا شاکر

صاحب اخلاق حسنه کا بہترین مجسمہ تھے۔موصوف اپنے شاگر دوں کے ساتھ بڑی شفقت سے پیش آتے تھے اور مولا ناافضال صاحب کی وجہ سے مجھے بھی اپنا بچہ ہی سبجھتے تھے لیکن اس رشتہ کے باوجودانہوں نے بھی مجھے''تم'' سے مخاطب نہیں کیا۔مولانا شاکرصاحب درسیات کے علاوہ ادب وشاعری ہے بھی دلچیسی رکھتے تھے۔راقم نے جب اپناتحقیقی مقالہ''اردو میں شخصی مرہیے کی روایت''پر کام کرنا شروع کیا تو اس سلسلے میں مولا ناسے مشورہ کیا اورمولا نانے بعض مصادر کی نشاند ہی کی _میری اس تصنیف میں بعض معلو مات مولا نا کا عطیہ ہیں _ ۵ارجنوری او ۲۰۰ ء کو جب میرا تقررایم ۔ جی ۔ایم کالجستنجل میں ہوا تو ملا قات کا سلسلهكم ہوگیالکھنؤ جانا ہوتا تو مولا ناہے ملا قات ہوتی اور بھی بھی امرو ہہ کی کسی تقریب میں بھی آ داب کاموقع مل جاتا تھا تو مولا نابڑی شفقت اور خندہ پیشانی ہے پیش آتے تھے۔ مولا نا شا کرنقوی نے ہمیشہ نام ونمود ہے ہے پرواہ ہوکراپنی تدریسی خدمات انجام دی ہیں۔لیکن ان کے شاگر دوں کا ایک ایسالامتنا ہی سلسلہ ہے جس کی روشنی چہار سمت بھیلی ہوئی ہے جس کی وجہ ہے ان کا نام روثن و تابندہ رہے گا۔اس قحط الرجال میں مولا نا شا کرنقو ی صاحب کا وجودنعمت غیرمتر قبہ ہے کچھ کم نہیں تھا مگرافسوں کے آپ کا سایہ بھی اٹھ گیا۔

استاذ الاساتذه - يادين،نقوش اورتاثرات

ڈاکٹرمولا ناسیدعلی سلمان رضوی

کیسے اور کس زبان ہے کہوں کہ ہم رجولائی ۲۰۱۲ء کو، استاذ الاساتذہ جناب مولانا سید محدشا کرصاحب کا سایہ ہم طلاب کے سرول پرنہیں رہا۔ یقیناً ایک شجر سایہ دار کا سایہ سرے اٹھے گیا اور بہت نازک حالات میں طلاب جامعہ ناظمیہ ایک بہت بڑے سر پرست ، دانشور، معاملہ فہم ،فکر وبصیرت اورصبر تخل کے کوہ پر وقار ہے محروم ہو گئے ۔استادموصوف کومرحوم لکھتے ہوئے آنکھیں پُرنم اور کلیجہ منہ کوآ رہا ہے ۔انقال سے حیار دین پہلے کی بات ہے کہ میں ایما میڈ یکل کا لج لکھنؤ میں استادمحتر م کی احوال پری کے لیے گیا۔ آ داب سلام بجالا یا۔انھوں نے جواب سلام کے بعدا ہے دونوں ہاتھوں کےاشارے کے ذریعے خیریت معلوم کی ۔اس سلسلے میں موصوف کو اطمینان بخش جواب دیتے ہوئے بیہ بھی بتایا کہ آپ کی تصنیف کر دو کتا ب ''تصنیفات امروہہ'' جلد ہی شائع ہوکرمنظر عام پر آ رہی ہے ۔ پیے کتاب استاد محترم نے ماہ اگست ال**۱۰**۱ء میں مجھے ترتیب و تزئین کے لیے دی تھی مگر ذہنی الجھنوں اور پریشانیوں کے یاعث کتاب پر بخو احسن کام نہیں کر سکا ۔ایران کلچر ہاؤس میں ملازم ہونے کے بعد کچھ حالات سازگار ہوئے ہی تھے اور اس کتاب بر کام کرنے کا ارادہ کیا ہی تھا کہ استادمحترم کے فرزند اکبر نے اس غیرمطبوعہ کتاب کی فرمائش کی ، میں نے برادرم مولانا سیدمحمہ افضال صاحب سے علم کی تغمیل کرتے ہوئے ماہ مئی تا ۲۰۱ء کو کلچر ہاؤس کی ایک نشست (شہید مطبری ابوارڈ) کے دوران کتاب ان کے حوالے کر دی۔اس نشست میں مولا نا شاکر صاحب کوشہید مطہرا بوار ڈویا گیا۔ مذکورہ کتاب موصوف کی زندگی میں شائع نہ ہونے کا انتہائی صدمہ ہے۔ بلاشبه ہر مخص کوموت کا مز ہ ضرور چکھنا ہے۔ بیرحقیقت ہے کہ پچھموتیں ایسی ہوتی ہیں

کہ جس کا اثر فقظ محلہ میں ہی ہوتا ہے اور پھیموتیں ایس ہوتی ہیں کہ اگر شہر کا بااثر ہوتو پور ے شبر میں اظہارافسوں کیا جا تا ہے ۔ پچھے موتیں ملکوں کو متائز کرتی ہیں ، جیسے کسی ملک کے سر براہ کی موت کا واقع ہونا لیکن پیرب موتیں وہ ہیں جن کے متعلق پیجیدد ن غم کا مظاہرہ کرتے ہیں اور پھر فراموش کرجاتے ہیں مگر بعض موتیں ایسی بھی ہوتی ہیں کہ جو یورے عالم کو سوگوار و تخمگسار بتادیتی ہیں اورالیی موتیں ہمیشہ تاریخ کے اوراق میں صاحبان فہم افراد کے لیے ایک مستقل سانحہ بن جاتی ہیں۔الی ہی موت کے لیے "میو ت البعدالیہ موت العالم" کہا گیا ے۔استاذ الاساتذ ومولا نا سیدمجمرشا کرصاحب طاب ثر اہ کی موت ایک عالم کی موت ہے۔ استادمرحوم نے ۸۳ربرس کی عمریائی ۔ادھرا یک مہینے ہے وہ صاحب فراش تھے۔علالت کے ان ونوں کوچھوڑ کراس پیراندسالی میں بھی وہ طلاب کی علمی خدمت کے لیے جوانوں ہے زیاد ہ عزم و ہمت رکھتے تھے۔ وہ فلسفہ ومنطق کے ہندوستانی استادوں میںممتاز حیثیت کے مالک تھے۔ان کےمعامین کا ہمیشہ میہمشورہ ہوتا تھا کہان کی عمر کا تقاضہ ہے کہاب وہ زیادہ بھاگ دوژ ندگریں لیکن اس کے باوجودوہ تبلیغی سفربھی جاری رکھتے ۔

استاد محترم کی قد آوراور ہمہ گیر شخصیت کے بارے میں مجھ جیسے کم علم اور کوتاہ نظر کا کہتھ کھیتا اور اپنے خیالات کا اظہار کرنا فی الحقیقت جھوٹا منہ بڑی بات اور سورج کو چراغ وکھاتا ہے۔طالب علمی کے زیانے سے اب تک ان کی بیتی باتوں اور یادوں کا ایک بحر بیکراں ہے جو عام لوگوں کے لیے مفیدا ورکار آمد ہونے کے ساتھ ساتھ خاکسار کے لیے سرمایۂ حیات کی حیثیت رکھتا ہے۔

ان کی زندگی کودودور میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

۱) آزادی ہے بل (طالب علمی کازمانہ) ۲) آزادی کے بعد (تدریس تبلیغ تصنیف کازمانہ) ندکورہ ادوارکا خلاصہ یہ ہے کہ مولانا سید محمد شاکر صاحب نے ۱۲ مرکی مولاء کو اپنے آبائی مکان امروہہ میں لباس ہتی زیب تن کیا۔ ابتدائی تعلیم سے درجہ مولوی تک کی تعلیم مدرسہ سیدالمدارس امروہہ میں حاصل کی اور درجہ مولوی کے امتحان کو امتیازی نمبروں سے پاس کیا۔ ۱۹۳۳ء میں جامعہ ناظمیہ کھنے کیس درجہ مولوی الف میں داخلہ لیا۔ 1981ء میں جامعہ ناظمیہ کے پرنیل سرکار مفتی اعظم جناب سیداحمد علی صاحب قبلہ کے تھم کی تقبیل میں مدرس مولوی الف میں داخلہ کے اس محاصل میں تعلیم مدارج کو پایئے سکیل تک پہنچا کر ممتاز الافاصل کی سند حاصل کی ۔ زمانۂ طفولیت سے عہد شباب تک کی منزل میں انھوں نے علم صرف ونحو، منطق ، فلسفہ کی ۔ زمانۂ طفولیت سے عہد شباب تک کی منزل میں انھوں نے علم صرف ونحو، منطق ، فلسفہ کارم، معانی و بیان ہیئت ، عروض و قوانی ، علم ادب عربی، تفسیر، حدیث، درایت، رجال ممناظرہ ، اصول و فقہ ، اس کے بعد علم طب میں بھی مکمل طور پر مہارت حاصل کر کی تھی ۔ اس درمیان وہ علوم مشرقیات کے امتحان میں شریک ہوئے نیز دبیرکائل و عالم و فاصل و غیرہ اللہ درمیان وہ علوم مشرقیات کے امتحان میں شریک ہوئے نیز دبیرکائل و عالم و فاصل و غیرہ اللہ درمیان وہ علوم مشرقیات کے امتحان میں شریک ہوئے نیز دبیرکائل و عالم و فاصل و غیرہ اللہ تبار بورڈ (ارتریردیش) سے یاس کیے۔

اس حقیقت ہے کوئی بھی شخص انکارنہیں کرسکتا کہ استاذالاسا تذہ مولا نا سید محمد شاکر ساحب، جامعہ ناظمیہ لکھنو کی علمی و دینی فضاؤں میں تعلیم و تربیت پانے کے بعد زندگی کے آخری مراحل تک درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے ۔ انھوں نے علم واخلاق کی دنیا میں ایسے گراں مایہ نقوش شبت کیے ہیں جو اس صدی کا قابل فخر ملتی سرمایہ اور گراں مایہ اثاثہ ہیں ۔ جامعہ ناظمیہ میں انھوں نے ایسی علمی خد شیں انجام دی ہیں جس کے فیوض و برکات سے ہزار ہا طلاب مستفیض ہوکر آسمان شہرت کو چھور ہے ہیں جس میں استاد محترم جحة الاسلام مولا نا محمید الحسن صاحب قبلہ (پرنہل جامعہ ناظمیہ لکھنو) جناب سید احمد (گورنر جھار کھنڈ ، دانچی) مولا نا مخففر عباس طوی صاحب ، مولا نا قنبر علی رضوی صاحب ، مولا نا شہوار حسین صاحب نیز مدرسہ ناظمیہ کے دیگر اسا تذہ کرام میں مولا نا مجتبی حسین صاحب ، مولا نا ابن حیدر مدرسہ ناظمیہ کے دیگر اسا تذہ کرام میں مولا نا مجتبی حسین صاحب ، مولا نا ابن حیدر

صاحب، مولا ناغا فرصاحب، مولا ناظهیرعباس صاحب مولا نامحرحسنین صاحب، مولا نامرتضیٰ پاروی صاَحب، مولا نامحمود صاحب وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ان مذکورہ اساتذہ جامعہ ناظمیہ کے ذریعہ نسلاً بعد نسل ملّت کے طلباء فیضیا بہوتے رہیں گے،اور بیادارہ جامعہ ناظمیہ تاریخ علم وادب میں ہمیشہ بلندمقام کا حامل رہےگا۔

استاد محترم بیک وفت مدرس مبتغ محقق، مدیر، مفکر، مصنف بلسفی، نقاد ہونے کے علاوہ عرفانی شاعر بھی ہے۔ وہ اپنی شاعری کے ذریعے انسان کا وہ شعور پیش کرتے ہیں جس میں تاریخ، تہذیب بغیر، تخریب، پیچیدگی، پرواز، سایے، کرنیں وغیرہ بھی بدرجہ اتم موجود ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی شاعری میں ہندوستان کی روح بھی ہاور جدید دور کی گونج بھی۔ پیشعرد کیھے کہ جس میں زندگی کی گئی منزلول کی راہنمائی ہوجاتی ہے اور حسرت کے اکہر سے بین کی طرف خیال ہی نہیں جاتا ہے۔

زندگ کیا ہے زبانوں پوعمل کے چربے موت کیا ہے انہیں چرچوں پہ پشیاں ہونا

بچین ہی ہے شعرواد ب کا ذوتی تھا۔ ابتدا میں زیادہ تراشعار کیے گروہ نہ ہی خدمات کو عین حیات سیجھتے ہوئے اور دنیاوی نام ونمود ہے پر ہیز کرتے ہوئے نہ تواس کوشا کع کرانے کی کوشش کرتے اور نہ ہی محفوظ رکھتے تھے۔ جس کی بنا پران کا تمام ابتدائی کلام ناپید ہے۔ انھوں نے اس نکتہ کو بخو بی سمجھ لیا تھا کہ''ادب برائے ادب'' فنی مشاقی ہے زیادہ قابل اعتنا نہیں۔''ادب برائے زندگی'، ہی صرف شاعرانہ شخصیت کے استحکام کا ذریعہ بن سکتا ہے۔ ان کی بالغ نظری نے ان کو یہ باور کرادیا ہے کہ''گل وبلبل'' ''شمع و پروانہ' کی بے مصرف شاعرانہ طور پر پیش کرنا اور تخ بی حالات کو پیش نظر رکھنا فلاح انسانی کے پہلوؤں کو شاعرانہ طور پر پیش کرنا اور تخ بی زاویوں سے روگردانی کرنا وقت کی اہم ضرورت ہے۔

بہرحال استاد مرحوم کی اردوشاعری کے چنداشعار پیش کیے جارہے ہیں۔ بیاشعاران کی جولانی طبع کا نتیجہ ہیں۔ بیاشعاراستادمحترم کی ڈائری سے حقیر نے نقل کیے اور اپنی کتاب'' ہندوستان میں فاری شاعری' میں شامل کر کے لامنی ایمیں شائع کیا۔ حالانکہ استادمحترم اپنے اشعار کے شائع ہونے کے سبب ناراض بھی ہوئے ہے

زمانے کے لیے الی بھی راہیں چھوڑ آیا ہوں
کہ ان راہوں پر اب چلتے رہیں گے کارواں برسوں
قفس جاتے ہوئے جس جس روش سے ہو گے گزراہوں
چمن زاروں نے مل کر پھول برسائے وہاں برسوں
استادم رحوم نے جگرصا حب کے ایک شعر کی زمین میں جواشعار کہے ہیں وہ بھی قابل غور ہیں ہوان عرمخملہ خاصان میخانہ مجھے
جان کر منجملہ خاصان میخانہ مجھے
مدتوں رویا کریں گے جام و پہانہ مجھے

سارا میخانہ سمجھ بیٹا تھا بیگانہ مجھے

بس بھری محفل میں پیانے نے پہچانا مجھے
ایک خشت راہ لیعنی بے حقیقیت ہوں گر

پچھ نہ ہونے پر بھی ناممکن ہے ٹھکرانا مجھے
میرے ایسے اور بھی لاکھوں ہیں شاکر کم نصیب
میرے ایسے اور بھی لاکھوں ہیں شاکر کم نصیب
اے مری تقدیر تونے کیسے پہچانا مجھے
فاقب لکھنوی کے اس مصرع پر''جن پر تکیہ تھا وہی ہتے ہوا دینے گئے'استاد محترم نے
ایسے اشعار کہے ہیں جود نیائے شعروا دب میں اپناایک مقام رکھتی ہیں۔

ورد ول کی بھیک مانگی تھی دوا دینے گے ہائے میں نے ان سے کیا مانگا تھا کیا دینے گے اس طرح چھیڑا ہے معزاب حوادث نے مجھے دل کے ٹوٹے تار بھی آخر صدا دینے گے اف مرا جوش جنوں خود میری وحشت دکھے کر گل تو گل کا نئے بھی مجھ کو راستہ دینے گے معذرت فرمار ہے ہیں خوں بہادینے کے بعد معذرت فرمار ہیں جارا خوں بہادینے کے بعد یعنی لفظوں میں جارا خوں بہا دینے گے

استاد محترم نے اردو کے علاوہ فارس اور عربی میں بھی طبع آ زمائی کی ہے۔ فارس کا شعری سر ما بیار دو کے سر مایے ہے کم نہیں ہے۔انہوں نے فارسی میں بے شارقصیدے ائمہ معصومین علیہم السلام کی مدح میںنظم کئے ہیں ۔اس کےعلاوہ تمام اصناف بخن میں اپنی شاعرانہ صلا**عی**ت کے جو ہر دکھائے ہیں ۔ان کے اشعار نہایت سادہ اور روال ہوتے ہیں ۔موصوف نے بڑی گہری نظر اور مہارت ہے الفاظ و ترکیبیں استعال کی ہیں نیز بہترین مضامین اور بہترین عبارت سےغزل کوفصاحت بخشی اوراہے جیکا یا۔اس طرز کی وضاحت کے لیےغزل کے چند اشعار پیش کیے جارہے ہیں جس میں مناظر قدرت کی لطافت اوران کی یا کیزگی کا نقشہ تھینجا ہے۔اس کے علاوہ اس غزل میں انھوں نے ایسے لوگوں پرطنز کیا ہے جوظا ہر داری ،جھوٹ ، فریب کاری وغیرہ ہے کام لیتے ہیں ،ان میں بعض پیشوایان وین بھی شامل ہیں جو ظاہر میں تفویٰ اور تفترس کا جال پھیلاتے ہیں اور باطن میں اپنے اغراض کو یورا کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ایسے پیشوا،لوگوں کی رہبری کے بجائے انہیں گمراہ کرتے ہیں _ سرّ رنگ و بونمی دانی ہنوز ای کہ محو سیر امکانی ہنوز

الحذر كن طفل ناداني ہنوز در ره عرفال قدم برداشتی زہد پیدا کن کہ عریانی ہنوز جامع زری پوشد عیب تو حيارسو بيني و کي يابي جمال مثل آمینہ کہ جیرانی ہنوز طور جلوه زار یزدای جنوز تا بیاید ہمچو مویٰ دیگری تخنهٔ تفسیر قربانی ہنوز طالب تغمير خواب كربلا ای که در امید زندانی جنوز سوز خواجی نفس را آزاد کن تفش یایش تاج سلطانی ہنوز دین خوابی دامن آن شاه گیر بس ندیدم مرد عرفانی ہنوز كو بكو تشتم و جستم شاكراه اس سلسلے میں بیہ بات ملحوظ خاطر رہے کہ مذکورہ غزل ایک خاص موقع پر کہی گئی تھی۔ ہوا یہ کہ <u>9 - 19</u> ء میں ایک مرتبدا ستادمحتر م کی ملا قات این ایک دوست عابدا مام صاحب سے خدا بخش لا تبریری میں ہوئی ،اس وقت استاد تحتر م شاکرصا حب نے اپنے دوست کو پیہ چندا شعار ستائے ہے باقیست رونق چمن و آشیال زما واحسرتا یقیس نکند باغبال منوز سوز شہید برسر نیزہ قرآل باب شاید که بس تمام نشد داستال ہوز عاشق زجال برفت جهال زلزله تكرد زي رسم عاشقانه منم برگمال هوز سربستہ بند جور وستم بے زبال ہنوز گوید زاشک خول زجهان داستان خود مذکورہ اشعار کے جواب میں عابدا مام صاحب نے خسر و کے ا^{س شع}ر _سے بر دو عالم قیمت خود گفت ای نرخ بالاكن كه ارزاني ہنوز کی زمین میں شا کرصاحب ہے غزل کہنے کی فرمائش کی اوراستاد محترم نے فی البدیہ بید مذکورہ غزل''سرّ رنگ و بونمی دانی ہنوز''نظم کر دی۔

استادمحترم کا بنیا دی نصب العین اصلاح احوال ہے۔ وہ حیا ہے تھے کہ لوگ تمام برائیوں اور خباشتوں سے یاک ہوکر حدیث وقر آن کے اصولوں کی روشنی میں اپنی زندگی گزاریں اور د بینوی خوش حالی اور روحانی کا مرانی ہے بہرہ ور ہوں ۔اس آ رز و کی پنجیل کے لیے وہ اپنے عہد کے حقائق کی چیٹم یوثی نہیں کرتے۔وہ بیرونی تہذیبی اثرات کی مثبت کاری کوشلیم کرتے ہوئے مقامی معاشرے ، تہذیب، روا داری ، رگانگت ، اتحاد ،صدافت ، سادگی اور فطری بن کے ساتھ ساتھ علم دین وغیرہ پر بہت زور دیتے تھے۔شا کرصاحب اصلی معنوں میں انسانی اخوت اور خدمت خلق کا بهترین مجسّمه اورنگھرا ہوانمونہ تنھے وہ خودستائی اورخود بینی کی انسانی کمزور بول میں مبتلانہ تھے۔وہ اپنی ذات کے بارے میں بہت ہی کم باتیں کرتے تھے کیکن دوسروں کی شخصیت کے بارے میں اس قدر دلچیں لیتے تھے جیسے وہ کسی عظیم اسکالراور قدر آور شخصیت کا مطالعہ کررہے ہوں۔ بڑی محبت ہے ہرایک سے ملتے تتھے۔سب کا د کھ درد سنتے ۔اپنی استطاعت کی حد تک پریشانی دورکرنے کی کوشش بھی فرماتے۔وہ اینے گھر میں ہوں یا کسی اجتماع میں یا سرراہ ،ان کی وضعداری اورمحبت میں بھی فرق محسوس نہیں ہوتا۔ استادمحترم کی شخصیت جامع الصّفات تھی ۔ان کی جن خوبیوں نے مجھےمتاثر کیا وہ ان کی شرافت نفسی ، وسعت قلبی ،معامله ننهی ، دور بنی صلح پسندی اور وضع داری تھی ۔ غصے کی حالت میں بھی وہ بھی آ ہے ہے باہر نہ ہوتے اور نہ جذبات کے دھارے میں بہہ کر بھی کوئی فیصلہ کرتے ۔ تقریر وتحریر کے میدان میں کامیاب شہسوار تھے ۔زبان وقلم میں بلا کی شکفتگی و الآویزی تھی۔ان کی تقریروں میں علم وروحا نیت فکر وبصیرت اور تحقیق و کا وش کے جو ہروں کے ساتھ ساتھ ادب کی حاشنی اور اسلوب کی دلآ ویزی چیکتی و دمکتی نظر آتی تھی۔ان کی یاد ، ان کا تصور،ان کی بےغرض خدمات انجام دینے کا طریقہ اور ہر چھوٹے بڑے سے پُر شفقت انداز میں پیش آنے کاان کاوہ پیارااورمقدس ومنفر دانداز میرے لیے نا قابل فراموش ہےاوران کی

مہریا نیوں کا معاملہ میری زندگی کا فیمتی سرما ہیہے۔

استادمحترم کی تصانیف:

استادمحتر م نے شعری خد مات کے علاوہ نثر میں بھی قلم کے جو ہر دکھائے ہیں۔انھوں نے مختلف علوم وفنون پرمندرجہ ذیل کتا ہیں تحریر کی ہیں جس میں پچھ مطبوعہ اور پچھ غیرمطبوعہ ہیں۔ مدا

ا) حاشيهُ وجيز ه (عربي ميں ہے)

۲)مصباح العربيه

۳)مصباح فاری

۴)نصاب اردو

۵)حیدری نصاب

٢)جعفرتواب (جناب جعفر کے حالات کا تذکرہ کیا گیا ہے۔)

2) ایک رساله ''مفتی اعظم'' کےعنوان ہے ہے جس میں سرکارمفتی اعظیم سیداحمد علی صاحب طاب ٹراہ (متوفی 7 ؍ مارچ 1979ء) کی شخصیت اور کارنا ہے کو ہاا خضارقلمبند کیا ہے۔ مرتز فرسالة میں فریروفی 2ء میں مدمیسی م

۸)تفسیرالقرآن فی الکافی (عربی زبان میں ہے)

9) ظفرہ علی الطفرہ: ملا صدراکی بحث طفرہ زاویہ پرتفصیلی نظر کرے ان کی بحث سے اختلاف کیا ہے نیز اپنی دلیلوں کے ذریعے واضح کیا ہے ۔ یہ کتاب عربی زبان میں تقریبا ہو(۱۰۰) صفحات کو محیط ہے جس پر ایران اور ہندوستان کے علمائے کرام نے زبردست تقریظیں تحریر کی ہیں۔ ۲۰۰۸ء میں اس قلمی نسخے کواستاد محترم نے بچھ تقیر کے ذریعے ہے راجہ محمود آباد صاحب کی خدمت میں بغیر کسی معاوضہ کے ارسال کیا تا کہ وہ اپنے قلمی کتب خانہ میں محفوظ کرلیا۔

خوشی کی بات سے ہے کہ بیہ کتاب مارچ ۲۰۱۲ء کو امرو ہہ فاؤنڈیشن نے شائع کی ،اوراس کتاب کا رسم اجراء جامعہ انجیئیر نگ کالج آڈوٹوریم ، دبلی میں ججۃ الاسلام آقای غلام رضا مہدوی صاحب (نمایند و دانشگاہ جامعۃ المصطفیٰ ، دبلی) کے ذریعہ ہوا۔اس ادبی نشست میں استادمحتر م کوامرو ہہ فاؤنڈیشن نے ارسطو ہند کا ایوارڈ بھی دیا۔خداوند متعال امرو ہہ فاؤنڈیشن کی اس اہم خدمات و توفیقات میں مزید اضافہ فرمائے۔

غيرمطبوعه:

1) رویة الہلال: عربی زبان میں تقریباسو(۱۰۰) ہے زاید صفحات پر مشتمل ہے۔ ۲) تصنیفات امروہہ: اس کتاب میں امروہہ کے قدیم و جدید مصنفین کا تذکرہ ہے۔اس کتاب کی طرز تحریر دیگر کتابوں ہے بالکل جداہے، یعنی استاد محترم،اسم کتاب،مصنف کتاب، زبان کتاب،موضوع کتاب، سنہ کتاب، کیفیت کتاب وغیرہ کو تحریر کرتے ہوئے یہ بھی ذکر کرتے ہیں کہ وہ کتاب کس کتب خانہ میں محفوظ ہے۔

مجموعی طور پر بیعرض کردوں کہ ان کی زندگی کے مختلف پہلو ہیں اور ہر پہلوا پنی جگہ نمایاں
اہمیت کی حامل ہے۔ ہردور بیس ان کا ایک نیا کردار ہے۔ یہ بھی ایک نا قابل تر دید حقیقت ہے

کہ استاد محترم کی علمی اور عملی کا وشوں کی جہات ہر چند کہ مختلف ادر متنوع ہیں مگر ان کی فکری
بصیرت کا سرچشمہ اسلامی تعلیمات ہیں۔ وہ لوگوں کو اعلیٰ اخلاقی اور مذہبی اقد ارکا نمونہ دیکھنا
جا ہے تھے۔ وہ جسمانی لحاظ ہے ہمارے درمیان نہیں ہیں مگر فکری لحاظ ہے اب بھی وہ
ہمارے ساتھ ہیں۔ وہ یقیں محکم عمل پہم کا جیتا جا گیا نمونہ تھے۔ اور اس طرح کی با کمال مختصیت کے لیے علامہ اقبال کا بیشعرصادق آتا ہے۔

ہزاروں سال زگس اپنی بے نوری پر روتی ہے بردی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

"ایک ادبی شخصیت مولانا سید محمد شاکر"

ڈ اکٹر کلیم اصغرصاحب اسٹنٹ پروفیسر شعبۂ فاری جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی

یقیناً امروہ ہمیشہ سے علم وادب کا مرکز رہا ہے اس سرز مین پر بڑی بڑی ہستیوں نے جنم الیا اورائے علم کے ذریعہ نہ جانے کتنے تشنگان علم وادب کوسیراب کیا۔ زندگی کے ہر شعبہ میں یہاں کے لوگوں نے کارہائے نمایاں انجام دیئے۔ بالحضوص علم کے میدان میں تو یہستی اتنی تخی ہمیاں درس و تدریس کا سلسلہ کافی طویل عرصے سے جلا آرہا ہے۔ یہاں دلگیر علمی درسگا ہوں کے ساتھ ایک مشہور قد کی علمی و دینی درسگا ہوں سے برورش درسگا ہوں سے ساتھ ایک مشہور قد کی علمی و دینی درسگا ہوں سے کہ جس سے پرورش یانے والے سپوتوں نے نہ جانے کتنے تشنگان علم و معرفت کو اپنے چشموں سے سیراب کیا اور المحمد اللہ بیسلسلہ اپنی آئی آب و تا ب سے آئے بھی جاری و ساری سام کی ایک ایم ایک ایک ایم کرئی کانام سیدمحمد شاکر نقوی ہے۔

مولا ناشا کرنقوی نے ۱۹۲۶ ہوائی سرز مین علم ومعرفت میں اپن آئکھیں کھولیں اور ابتدائی تعلیم سے درجہ مولوی تک کا اہم سفر سیدالہدار سی امر و ہہ ہی میں طے کیا پھر اعلیٰ تعلیم کی غرض سے جامعہ ناظمیہ لکھنو میں تعلیمی سفر کو جاری رکھا اور ۱۹۵۳ء میں وہاں کی سب سے ممتاز ڈگری ممتاز الا فاضل سے سرفراز ہونے کے بعد جامہ ناظمیہ ہی میں درس و تدریس کے فرائض کے لئے منتخب ہوئے یعنی جو پچھ یہاں سے حاصل کیا تھا وہ دوسروں تک پہنچا ناشروع کیا جیسے جیسے تشنگان علم ومعرفت کو سیراب کرتے گئے آپ کے علم میں مزید اضاف ہوتا کیا جو یک

عرصة تك جامعه ناظميه ميں بحثيت استاد خد مات انجام ديں۔

مولا نا شاکرنقوی کا شاران بزرگ علماء دین میں ہوتا ہے کہ جنھوں نے اپنی زندگی کو تعلیم وتعلم کے لئے وقف کر دیا تھا آپ کوعر بی ، فارس اورار دو پر مکمل عبور حاصل تھا آپ کی زندگی کے جیار پہلوں ہیں:

ا۔ بحیثیت استاد۔ ۲۔ بحیثیت خطیب۔ ۳۔ بحیثیت شاعر۔ ۴۔ بحیثیت نظر نگار

ا۔ مولانا شاکر بحیثیت استاد: آپ کے شاگردوں کا ایک طویل سلسلہ ہے۔ اگر

شاگردوں کی صرف فہرست ہی مرتب کی جائے تو گئی دفتر پُر ہوجا کیں گے پھر بھی فہرست نا

مکمل رہے گی۔ مولانا شاکر کے شاگر دصرف ہندوستان ہی نہیں بلکہ بیرون ہندوستان بھی

مکمل رہے گی۔ مولانا شاکر کے شاگر دصرف ہندوستان ہی نہیں بلکہ بیرون ہندوستان بھی

خدمت وین میں مصروف ہیں۔ منطق وفلفہ کی پیچیدہ گرہوں کو وہ بہت آسانی سے حل کردیا

کرتے تھے۔ علم صرف ونحو میں کمال حاصل تھا۔ عروض پر دستری کا اندازان کے کلام سے ہوتا

ہے، اسی لئے تو آپ کو استاذ الاستاذہ کے لقب سے یاد کیا جاتا تھا۔ شاگر صاحب صرف استاذ

۲۔ مولانا شاکر بحیثیت خطیب: خطابت کم کرتے تھے گر دلائل کے ساتھ قرآن اور صدیث کی روشیٰ میں بات بیش کرتے تھے۔ آپ کی تقاریر ہیں بھی ادھراُ دھر کی بات سننے کوئیمیں ملتی تھی۔ انداز بیان نہایت بی سادہ تھا رُک رُک کر سمجھا سمجھا کر بات پیش کرنا تا کہ بچوں کی بھی سمجھ میں آ جائے اور تقریر ہے کچھ حاصل کر کے جائیں بیآ پ کا طریقہ تھا۔ مصائب میں تو واقعا حق ادا کردیتے تھے خود بھی زارہ قطار گریے فرمائے اورموشین بھی بیتا بہوکرروتے تھے۔ راقم الحروف کو بھی کئی بارم رحوم کی تقاریر سے فیضیا ب ہونے کا موقع ملا۔

"مولانا شاکر بحثیت شاعر: ہمارے علماء کرام کا شیوہ رہا ہے کہ انھوں نے درس و تدریس اور خدمت دین کے علاوہ عروس بخن کے گیسو بھی سنوارے ہیں۔انھیں علمائے کرام کی فہرست میں ایک نہایت ہی معتبر نام مولا نا شاکر مرحوم کا ہے۔ یہ بات پورے وثوق سے عرض كرسكتا ہوں كہ جس طرح آپ ایک استاد تھے ای طرح ایک کامیاب شاعر بھی تھے۔شا کر صاحب نے صرف اردو ہی میں شاعری نہیں کی بلکہ فاری اور عربی میں بھی طبع آ ز مائی کی ہے۔ عربی کےاشعارتو بندہ کو دستیا بے ہیں ہو سکے لیکن تلاش فراواں کے بعدار دواور فاری شاعری کا نمونه ضرورمل گیا ۔ فرمان حیدرصاحب کا مولا نا شاکرصاحب کی فاری شاعری کے سلسلے میں لکھنے کامسلسل اصرار مجھے شرمندہ کرتا رہا میں نے بار بارفر مان صاحب سے کہا کہ آپ مجھے مولا ناشا کرصاحب کا فاری کلام لا کردے دیجیے تا کہ بیں کچھ لکھ سکوں کیکن اصرارر ہا کلام نہیں مل سکا۔ پھر میں نے آپ کے فرزندا کبرمولا نا محدا فضال صاحب سے فون پر بات کی قبلہ ا فضال صاحب نےE-mai کے ذریعہ فاری نمونہ کلام کے طور پرمولا نا شاکر کی بیاض سے تبین صفحات ارسال کئے جو کہ خوا نانہیں تھے۔ بہر حال ڈاکٹر علی سلمان رضوی کی کتاب ''ہندوستان میں فاری شاعری خصوصاً ہے، اء کے بعد''میرا سہارا بنی۔لیکن مولانا شاکر صاحب کی اصل شاعری فاری شاعری ہے مرحوم کیونکہ عالم ہونے کے ساتھ ساتھ عارف بھی تتھے۔اس کئے ان کی شاعری علمی اور عرفانی نکات ہے لبریز ہونے کی بنا پرحق وصدافت پرمبنی ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ صدافت ہے کام لینا جا ہے۔مولا نا شا کرصاحب جبیبا کہ سب جانتے ہیں خودر ہبر دین تھے عالم جلیل القدر تھے۔اس لئے جہاں سیائی کی بات آتی ہے تو وہ بات کہنے ہے گریز نہیں کرتے۔ یقینا ایک عالم کا یہی طریقہ ہونا جا ہے۔ یعنی مولانا نے اشعار میں بھی تبلیغی سلسلے کو جاری رکھتے ہوئے حق گوئی ہے گریز نہیں کیا کتنے دلکش وسا د ہ انداز میں آپ نے مندرجہ ذیل اشعار میں مادیت کی طرف رغبت کرنے والے افراد ظاہری طور پر اینے آپ کولباس زہد وتقویٰ ہے آ راستہ و پیراستہ کر کے اپنے مکر وفریب کے جال میں پھنسانے والوں اور دوسروں کے عیوب کوظا ہر کر کے اپنے عیوب کو چھیانے والے راہنماؤں و پیشواؤں کی اچھی خبر لی ہے۔اور بیاکام وہی کرسکتا ہے کہ جوخود عالم باعمل ہویہ جرأت ہرایک میں انہیں اس کے لئے خود کو یاک وصاف ہونا جا ہے کہ جس یا کیزگی کا بہترین نمونہ خودمولا نا

شاکر تھے۔آپ فرماتے ہیں

سرّ رنگ و بو نمی دانی ہنوز ای کہ محو سیر امکانی ہنوز ور رهِ عرفال قدم برداشتی الحذر كس طفل ناداني ہنوز جامع زرین نیوشد عیب تو زمد پیدا کن که عریانی ہنوز حيار سو بيني و کي ياني جمال مثل آئینہ کہ جیرانی ہنوز تا بیاید جمیحو موی دیگری طور جلوه زار بزدانی ہنوز طالب تغمير خواب كربلا تشنئة تفيير قربانى ہنوز سوز خواجی نفس را آزاد کن ای که در امید زندانی جوز دین خوابی دامن آن شاه گیر تخش یایش تاج سلطانی ہنوز كوبكو تشتم و جستم شاكراه پس ندیدم مرد عرفانی ہنوز

(ہندوستان میں فاری شاعری_ص:۹۶_ ۲۷) جبیبا کہ ذکر ہو چکا ہے کہ مولا ناشا کرنے ان اشعار میں نہ جانے کتنے مطالب کوسمو دیا ہے کہ جن کا احاطہ کرنا بزودی ممکن نہیں ہے۔ یہاں پراس غزل کے صرف آخری شعر پر بحث کرنامقصود ہے جس میں آپ فر ماتے ہیں

> کوبکو شمشتم و جستم شاکراهٔ پس ندیدم مرد عرفانی جنوز

مولانا شاکر فرماتے ہیں کہ ہیں نے گلی کو چوں کی خاک چھان ڈالی ، ہیں گلی کو چوں کے چکر لگا تار ہاکہ کوئی مردع فانی ، مردعارف نظر آجائے بعنی مردعارف کی تلاش ہیں ، ہیں در بدر محمولا سے کھا تار ہالیکن کہیں کوئی مردعارف نظر نہ آیا۔ علامہ شاگر مردع فانی کے متناتی ہیں کہ کہیں مردعرفانی نظر آجائے مگرنظر نہیں آتا۔ مولا ناشا کرنے اس فکر کوکہاں سے حاصل کیا۔ یقیینا مولا ناشا کرنے ساتو میں صدی جمری کے مشہور ومعروف عرفانی شاعر مولا نا جلال الدین رومی کے کلام کا مطالعہ کیا ہوگا۔ بالکل یہی فکر مولا نارومی کے یہان پائی جاتی ہوروں کے بیان پائی جاتی ہوروں کے بیان پائی جاتی ہوروں کہتے ہیں دی شخ با چراغ تھمی بھت گروشہر

(د يوان ممس ص : ۵)

مولا ناروی رات بھر چراغ کیکرشہر کہ اردگرد دیکر لگاتے رہے کوئی انسان کامل نظر
آ جائے کیکن انسان کامل نہیں ملا، مولا نا شاکر گلی کو چوں کے چکر لگاتے رہے کیکن مردعر فانی
نظر نہیں آیا۔ مولا ناروی کومرد کامل نہیں ملا۔ مولا نا شاکر کومردعر فانی نہیں ملا۔ یہ دونوں عالم
ہیں، دونوں شاعر ہیں، دونوں نثر نگار ہیں اور دونوں انسان کامل انسان عارف کے متلاثی
ہیں، دونوں کا مقصد ایک ہی ہے۔ حقیقت میں جومرد عارف ہوگا وہی انسان کامل ہوگا اور جو
انسان کامل ہوگا وہ عارف ہوگا۔ بنامعرفت کے کامل ہوہی نہیں سکتا۔ اس چیز ہے اس بات کا
انداز ہ ہوتا ہے کہ مولا نا شاکر نے بخو بی مولا ناروی کے کلام کا مطالعہ کیا ہے۔ تب ہی تو وہ بھی
مولا ناروی کی طرح مردعرفانی کی متلاشی ہیں۔ آج ساری دنیا امن و سکون کی تلاش میں ہے

اگرامن وسکون چاہیے تو ہمیں انسان کامل کو تلاش کرنا پڑے گا۔ اب جہال کہیں بھی کا نتات میں آپ کو انسان کامل طب جائے اس کے درہے وابستہ ہوجائے تا کہ زندگی چین وسکون سے بسر ہوجائے۔ میرا بہت دل تھا کہ مولا نا شاکر کی فاری شاعر پر سیر حاصل بحث کی جائے لیکن آپ کا کلام دستیاب نہ ہونے کا افسوس ہے۔ مولا نا شاکر شعر کو شعر کی زبان میں تر جمہ کرنے کے ہنر ہے بھی اچھی طرح واقف تھے آپ نے علامہ اقبال کے اس مشہور ومعروف شعر ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑاروں سال نرگس اپنی ہے توری پہ دوتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے بھن میں دیدہ ور پیدا کونہایت خوبصورت انداز میں فاری میں یوں ڈ ھالا ہے ہزروں سال نرگس ہبر ہے نوری خود گرید ہزدوں سال نرگس ہبر ہے نوری خود گرید

(بیاض مولا ناشا کرصاحب)

سم مولانا شاکر بحثیت نشرنگار: مولانا شاکر کی زندگی کی گاوشوں کا ایک برا سرمایی نثر میں مطبوعه اور غیر مطبوعه اور خیر اور خیر مطبوعه اور خیر اور اور خیر خیر اور خیر اور

ا ـ جناب جعفرتو اب _ مطبوعه اما ميه مثن بكھنوً اللہ مياب بعضرتو اب مطبوعه بكھنو اللہ مياب اللہ معنو اللہ منظم مصباح العربية العربية العربية مصباح فارت اللہ مصباح فارت اللہ مصاب اردو اللہ حاشيه وجيز و اللہ حاشيه وجيز و اللہ حاشيه وجيز و

مولا ناشا کرکی ایک غیرمطبوعه کتاب جوابھی حال ہی میں''الظفر ہ علی الطفر ہ'' کے نام سےخودان ہی کی حیات میں امروہہ فاؤنڈیشن دہلی کی جانب سے شائع ہوئی جس کی رسم رونمائی جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی کی فیکلٹی آف انحبینیر نگ کے وسیع آڈوٹوریم میں۲۲؍ مارچ ۲۰۱۲ء کوممل میں آئی ادبی حلقوں میں کافی پذیرائی ہوئی۔اس کتاب کی رونمائی کے موقع پر امروہہ فاؤنڈیشن کی جانب سے مولا نا شا کرصاحب کی علمی واد بی خد مات پرِفروغ علم کے عنوان ہےایک سمینار کا انعقاد ہوا جس میں ہندوستان کے مشہور ومعروف علماء،اد باءاور شعراء نے شرکت فرمائی ۔خاکسارکوبھی چندمنٹ سمع خراشی کاموقع نصیب ہوالیکن اس سیمنا رمیں خود مولا ناشا کرا بی علالت کی بنا پرشر یک نہیں ہو سکے آپ کی نیابت آپ کے فرزندمولا ناافضال صاحب قبلہ نے انجام دی اس سیمنار کے موقع پرمولا نا شاکرصاحب کوفخرامروہہ ہونے کے ساتھ ساتھ ہی'' ارسطور ہند'' کے ایوار ڈ سے سرفراز کیا گیا۔ واقعاً بیہ باعث خوجتی ہے کہ کس کی زندگی میں اس کی علمی واد بی خد مات پرسیمنار بریا ہو۔گرافسوں ہم رجولائی کی وہ کونسی ایسی گھڑی تھی کہ جب بیعالم جلیل القدر،ا دیب مفکر،شاعرا ور دانشمند ہمیشہ ہمیشہ کے لئے دار فانی کوخدا حافظ کہہ کر عالم جاویدانی کی طرف کوچ کر گیا۔ آپ کی موت سے جوخلا پیدا ہوا ہے وہ جلد پُر ہونے والانہیں ہے۔ (موت العالم موت العالم) عالم کی موت عالم کی موت ہے آخر میں خداوندعالم ہے یہی دعاہے کہ دیگرعلماء کرام کا سابیہ ہمارے سریر باقی رکھے۔ (آمین)

ماخذ:ا ـ بياض مولا ناشا كر، نز دمولا ناا فضال

۲۔ ویوان ممس تبریزی، کوشش بدیع الز ماں فروز الظفر ،امیر کبیر، ۳۲۰ کراں ایران ۳۔ ہندوستان میں فاری شاعری ،خصوصاً ۴۷ کے سیدڈ اکٹر علی سلمان رضوی۔ دہلی ۲۰۰۶

افتخارطب وحكمت

جناب حکیم سیدمحمرمهدی صاحب

طا دوا خانه،امروہه

میں حسب معمول مطب میں مریضوں کو دیکھنے میں مشغول تھا کہ میرے بیٹے سیدعلی سلمہ کا فون آیا جنصوں نے دل دہلا دینے والی خبر سنائی کہ ماموں اس دنیا میں نہیں رہے۔خبر کا سننا تھا ہیروں سے زمین نکل گئی آنکھوں کےسامنے اندھیرا جھا گیا کہ ایساشفیق ورفیق ماموں اس د نیا سے چل بسا جو پیکرتواضع ،مجسمه اخلاق اور نازش علم وادب تفا۔علامه سیدمحمد شاکرنفوی اعلی الله مقامه رشته میں میرے ماموں تھے گرعمر میں صرف ایک سال بڑے تھے۔ ایک سال کی تفریق ہی کیا ؟ اسلئے ہمارا بجین ایک ساتھ گذرا ایک ساتھ کھانا کھانا ایک ساتھ کھیلنا مگر میں گواه ہوں کہآ ہے بچپین ہی سے محتاط متنین اور مہذب ومودب تھے۔ مذہب کی طرف شروع ہی ہے طبیعت کا میلان تھا عمر کے ہرحصہ میں جائز ، نا جائز حلال وحرام کا خیال رکھنا انگی عادت ثانیقی۔ بروں کا احترام کرنا حجوثوں ہے محبت ہے ملنا پیتمام عاد تیں شروع ہی ہے بدرجہ اتم یا تمیں جاتی تھیں مگرشخصیت کا کمال بینھا کہ علم ومعردت کے اس عظیم مرتبہ پر فائز ہونے کے باوجودان کے خصائل حسنہ میں ذرہ برابرفرق نہیں آیا جتنا علم وفضل ، زید وتقویٰ ،عرفان و ایقان بردهتا گیا اتن ہی آپ میں عاجزی وفروتن بردهتی گئی ما نندشاخ ثمر دار جتنے کھل بردھتے گئے اتنی زیادہ زمین کی طرف جھکتی گئی۔ مجھے دیکھکر بہت تعجب ہوتا تھا کہا تناعظیم انسان جو نابغهٔ روزگار ہے اسکے عادات واطوار میں کہیں تضنع یا بناوٹ نہیں یائی جاتی نے علمی رعب نہ عرفانی ہمہمہ، نەملمی تعلّی نەملمی بلندی دیکھنے والا بہجان ہی نہیں یا تا تھا کہ بیعلامہ سیدمحمد شاکرصاحب قبله ہیں جومدرسہ ناظمیہ کے گوشہ میں بیٹھ کرطلاب علوم دیدیہ کی تعلیم کے ساتھ کر دارسازی میں

مصروف ہیں۔ وہ میرے ماموں تھے میں انکا بھانجہ گر میرا بھی ای طرح احتر ام کرتے تھے جیسے کسی بڑے کا احترام کیا جاتا ہے۔ دیکھنے والے کومحسوس ہی نہیں ہویا تا تھا کہ میں انکا بھانجہ ہوں۔ ہائے اب کہاںملیں گےا بسے شفیق ور فیق ماموں۔ ہرطرف نظرا ٹھا کر دیکھتا ہوں سنا ٹا نظر آتا ہے۔ نہ محبت کرنے والانظر آتا ہے نہ شفقت کرنے والا ، آ کچی ذات ایک سامیہ دار ورخت کی ما نند تھی جسکے زیر سابیلم ومعرفت کے علاوہ سکون ، آ رام ،اطمینان ،تو کل ،قناعت نہ معلوم کیا کیامل جاتا تھا۔وہ بحربکراں تھے۔جبلب کشائی کرتے تھےاییامحسوں ہوتا تھا جیسے علم کا دریا رواں دواں ہے۔ آ کیے تبحر فلے ومنطق ، فقہ واصول کے بارے میں میں تولب کشائی نہیں کرسکتا ہاں لیکن ہرعالم دین کوآ کیی شان میں رطب اللسان مدح سرایا یا جہاں آپ نازش فلسفه ومنطق وفخر فقه واصول تتصويب افتخارطب وحكمت بهمى تتصه جب طب كےسلسله میں آپ ہے گفتگو ہوتی تھی تو ایبا لگتا تھا کہ قانون شیخ محو گفتگو ہےاور قرابا دین ہم کلام ہے۔ اس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ آپ مسلّم الثبوت ماہر حکیم اور طبیب تنصطب کے نسخداز بر تھے ہر مرض كاعلاج فورأ بتادييج تتھے۔ قانون شخ بوعلى سينا گويا آپ كوحفظ تھى ايك مرتبه ميں مريض كو و مکیجار ہاتھا جسے ببیثنا ب کے بند کی شکایت تھی میں نے نسخہ تبجویز کیا آپ میرے 'یاس بیٹھے تھے جب مریض چلا گیا تو آپ نے فر مایا اس سلسلے میں شیخ کا کیا قول ہے؟ میں خاموش رہا پھرآپ نے فر مایا کہ بوعلی سینا کا قول ہے کہ'' ورم غدہ مذی کا علاج مقویات باہ ہے کرنا جا ہے' بیرتھا قانون طب پر آپ کی گرفت کا عالم فوراً شیخ کا قول نقل کر دیا _ آپ اکثر دوران گفتگوفر مایا کرتے تھے کہ علاج شروع میں بالغذاء کرنا جا ہے اگر اس سے فائد نہ ہوتؤ مفر دات ا دو پیہ سے علاج کروجب اس سے بھی فائدہ نہ ہوتو مرکبات کا سہارالینا جا ہے۔اس طرح آپ بنی زندگی کے تجربے بیان فر ماتے تھے۔ آپ نے فر مایا '' بخار کا علاج پہلے دن نہیں کرنا جا ہیے کیونکہ اگر حمی ہوم کی قسموں میں ہے ہوگا تو وہمئی مرکبہ یعنی خمئی خلطی میں تبدیل ہوجائے گا''

ہائے اب کون ان تجر باتی نسخوں کو بتا پایگا۔ وہ نسخے اس طرح بیان کرتے تھے جیسے وہ طب ہی کے ماہر ہول حالا نکدنہ بھی مطب کیا نہ دوا خانہ چلا یا۔ آپ نے ایک مرتبہ چند تریا قات بیان کئے جنہیں سنکر مجھے بھی تعجب ہوا۔ بچھو کے کا ٹے کیلئے فر مایا'' نمک پانی میں گھول کرمخالف کان میں ڈالا جائے تو مریض کو آرام ملے گا''

چھکل کے کائے کے لئے فرمایا''سرسوں کے تیل میں اُلیے کی را کھ ملا کرلگا کیں''
بندر کے کائے کے لئے فرمایا'' پیاز پیس کرلگانے سے مریض کوراجت محسوس ہوگ''
اُدی کے کائے کیلئے فرمایا'' گوبھی کے بیتے پیس کرشہد میں ملا کر کھلا کمیں اکسیر ہے۔
چوہ کے کائے کاعلاج ۔'' تین ماشہ کلونجی ازبس چوہ کے کائے کاعلاج ہے''
اسطرح سینکڑوں نسنے اورادویات ایک بی نشست میں بیان کردیا کرتے تھے۔ آپ کی
رحلت سے جبال فقہ اصول ،عقا کد ، کلام ، فلسفہ ومنطق بے سہارا ہوئے ہیں وہیں علم طب بھی
مولیا۔ ہائے اب کہال سے لا کمیں گے ایسا حکیم حاذق جوجم کے ساتھ روح کا بھی علاج
کرتا تھا۔ ماموں تو چلے گئے مگرائی یادیں ہر لمحہ ہر لحظ ہر موقع یرستاتی رہیں گیں ۔

آه!عظیم المرتنبت مولا ناسیدمحد شا کرصاحب قبله

جناب سيدولاءالحسنين صاحب نقوى

فريدآ باد

مجھنا چیز سے مرحوم مولا نامحر شاکر قبلہ کے بارے میں چند سطور تحریر کرنے کے لئے کہا گیا تو ایسالگا جیسے کوئی سورج کو چراغ دکھانے کو کہہ رہا ہو۔ جب بھی مولا ناسے ملاقات کا شرف حاصل ہوتا تو اکثر قومی اور مذہبی معاملات پر تبادلہ خیال ہوتا۔ ان گفتگوؤں میں وہ قد آور انسان ہمیشہ میری سطح تک ینچ آکر گفتگو کرتا اور بھی بیا حساس نہ ہونے دیتا کہ میں کس عظیم شخصیت سے ہمکلا م ہوں ان کی صرف یہی ایک صفت ان کو عظیم شخصیات کے برابر لاکر کھڑا کر دینے کو کافی تھی۔ میں نے پہلا ایسا عالم دین دیکھا جو کسی مسئلہ پریہ کہہ دے کہ 'میں اس مسئلہ کو تحقیق کر کے بتاؤں گا'اس قسم کار دعمل منگسر المرز اجی کی انتہا تھی ورنہ عموماً علمائے دین گفتگو کے دور ان ہم کوا حساس کمتری میں مبتلا کردیتے ہیں جیسے کہ ہم کھے جانے ہی نہ ہوں۔

میری کتاب بعنوان' پیغام الہی (مخضرمجموعهُ آیات قرآنی) برائے غور وفکر

کے مسودے پر جو کچھ جناب نے قلم طرازی فر مائی ان کی شخصیت کی عظمت کی گونا گوں تصدیق کرنے کو کافی ہے۔آپ تحریر فر ماتے ہیں

"" بیں اپنی شرمندگی کا جتنا بھی اظہار کروں کم ہے کیونکہ بیں آپ کو انگریزی طبقہ کے لئے جیسامشہور ہے ویسا سمجھتا تھالیکن آپ کی اس کوشش کود کی کریفین آگیا کہ اللہ جن پھروں میں اپنا نورعطا کرتا ہے وہ ہیرا ہوتے ہیں۔ بتا ہے ہے نہ ذرہ کو آفناب بنانا۔ ملاحظہ فرما ہے کہ کس انداز ہے ہمت افزائی فرمائی جا رہی ہے۔ آخری پیرے گراف میں مولانا قبلہ تحریر فرمائے میں مولانا قبلہ تحریر فرمائے ہیں" آپ نے بورے قرآن سے جوروح عمل اور مقصدِ زندگی کو پیش کیا ہے ایسا

محسوس ہوتا ہے کہ کوئی ماہر عربی داں حوالے کے ساتھ اپنے دعوے کو ثابت کر رہا ہے۔اللہ تبارک تعالیٰ آپ کے مدارج بلند فر مائے۔میرے ہاتھ بیکار ہوگئے انگلیاں شل ہوگئیں ، مجھے حیرت ہے کہ میں نے اتنابھی کیسے لکھا''

یمی وہ ہمت افز االفاظ تھے جنھوں نے میرے اندر جرات پیدا کی کہ قر آن مجید جیسی بلند پایہ کتاب برقلم اٹھاسکوں۔

اوپردیئے گئے الفاظ مولانا کی شخصیت کو واضح کرنے کو کافی ہیں مگر پھر بھی دل چاہتا تھا کہان کی ساوہ مزاجی ، گفتگو میں نرمی اور شگفتگی کا ذکر بار بار کیا جائے کیونکہ یہی صفات دوسروں کا دل جیتنے کو کافی ہیں۔

میری بدشمتی بیرہی کہ امروہ ماؤنڈیشن کے پلیٹ فارم پرمولا نا قبلہ کی کتاب''الظفر ۃ علی الطفر ۃ ''کے اجرامیں شرکت نہ کر سکا۔اس دوران علالت کے باعث ڈاکٹروں نے بستر کا آرام تجویز کررکھا تھا۔

مولا نامرحوم ہے متعلق ایک ایسی بات یاد آرہی ہے جس کا ذکر کرنے کو جی چاہتا ہے۔
آج سے چار یا پانچ برس پہلے میرے ذہن میں امروہہ میں اموات کے دوران جورسومات
ہوتی ہیں ان کے سلسلے میں ایک اسکیم آئی۔ جتنامیں نے اس پرغور کیا اتناہی وہ اسکیم قابل عمل
ہوتی نظر آئی میں نے پہلے ایک سرسری سروے کیا کہ آخر ایک معمولی گھر میں موت کے
رسومات پرکتنا خرج ہوتا ہے۔ اس اندازے کے مطابق وفن سے لیکر چالیسویں تک کم سے کم
پچاس ہزاررو پے کا خرج آتا ہے۔ اگر میں اپنچ سال کے لئے رکھ دوں اوروصیت کر دوں کہ
سے دس ہزاررو پے آج نکال کر بینک میں پانچ سال کے لئے رکھ دوں اوروصیت کر دوں کہ
اس پیسے سے میری موت ہوگی اس کے ساتھ ایک وصیت ہوگی جس میں متعلقین کو ہدایت ہوگی
کہ میری موت میں مید ہول گے اور مید ہول گے۔ ہونے والوں میں صرف وہ کام

ہو نگے جن کا تو اب مرنے والے کو ملے گا اور نہ ہونے والے کام وہ ہوں گے جوہم صرف اپنی خودی اور شہرت کے لئے کرتے ہیں مثلاً تیج کے دن دعوت کا اہتمام دسویں ، بیسویں اور چالیسویں کےمواقعے پردعوتوں کا اہتمام۔

اس طرح میرے ہم خیال اگر سوحفرات بھی نکل آئے تو کل رقم دی لا کھ ہوجائے گی۔

یہ سوحفرات ہی یہ طے کریں گے کہ موت میں کیا کیا ہواور کیا کیا نہ ہو۔اس طرح ایک سال
میں ہمیں تقریباً آئی ہزار روپے بینک دیگا۔ان آئی ہزار ہے سوحفرات طے کریں گے کہ کیا
کیا نیک کام اس ای ہزار ہے کئے جا سے ہیں۔اسطرح ہم ایک بہت بڑے پہاجی
کیا نیک کام اس ای ہزار ہے کئے جا سے ہیں۔اسطرح ہم ایک بہت بڑے گا۔ میں نے
بہود کاکام کر سے ہیں۔ای ہے ہماری زندگی میں ہی نیکیوں کا کام چل پڑے گا۔ میں نے
اس اسکیم کومولا نا مرحوم کے سامنے پیش کیا اور انھوں نے بے ساختہ طور پر اسکی تعریف کی اور کہا
کہ اسپر عمل درآ مد کرنا شروع کرو۔میرے راتے میں بھاری رکاوٹ بن کرآ گئی اور عمل درآ مد
ادھورا رہ گیا حالا نکہ کئی حضرات ہے میں اسکو تفصیل سے ذکر میں لا یا۔اس اسکیم کو عمل میں
لا نے کیلئے زبر دست Leg were کی ضرورت تھی جو میں نہ کر سکا۔مولا نا کو اسکیم آئی پہند
آئی کہ ہر ملاقات پر مولا نا مجھ ہے اس اسکیم کی چیش رفائی کے بارے میں پوچھتے اور میں شرمندہ

میں نے اس کا ذکراس لئے کیا کہ آج کے نوجوان اگر جپا ہیں تو اسکو آگے بڑھا سکتے ہیں گائڈ میں کرسکتا ہوں اگر ایسا ہو جائے تو بہت بڑی قومی خدمت ہوگی اور مولانا قبلہ کی دریہ پنہ خواہش بھی یوری ہو جائیگی۔

مولاناسید محد شاکر قبله کی رحلت نے قوم وملت میں ایک ایسا خلا پیدا کر دیا ہے جس کا پُر کرناناممکن نہ مہی تو مشکل ضرور ہے۔اللّہ تعالیٰ آپ کو جوار رحمت میں جگہ عطافر مائے اور جمله متعلقین کوصبر جمیل بخشے۔آمین

«موتُ العالِم موتُ العالَم"

مولا ناسيد كوثرمجتبي صاحب نقوى

مدرس دارالعلوم سيدالمدارس ،امرومهه

علامہ سیدمحمد شاکر صاحب نقوی مرحوم پرضخیم کتابیں وہ بھی صرف ایک ایک صفت پر لکھی جاسکتی ہیں کیونکہ وہ صرف ایک بہترین استاد ہی نہ تھے بلکہ اگرانسانیت کے زاویے ہے دیکھا جائے تو بہترین انسان ، اگر بلندی اخلاق کے اعتبار ہے دیکھا جائے تو بہترین اخلاق کے پیکر ، اگر طبیعت و مزاج کے اعتبار سے دیکھا جائے تو نازک طبع و منکسر المزاج ، اطاعت و عبادت میں دیکھا جائے تو نازک طبع و دنیا ہے بے رغبتی ، دنیا کو عبادت میں دیکھا جائے تو دنیا ہے بے رغبتی ، دنیا کو

مجھی نگاہ بھر کے نہیں دیکھا قوت لا یموت کو ہمیشہ شعار بنائے رکھا ہوں دنیا کی بوبھی قریب نے بیں گذری۔

اور جب بحثیت مدرس دیکھا توشفیق مدرس که جو فقه واصول ،منطق و فلسفه حدیث و اصول حدیث غرضکه هرموضوع پراس طرح عبورتھا که طلاب جب درس سے فارغ ہوتے تصفیق سر ہوتے۔

۱۵۵ رسال جامعہ ناظمیہ کا رکن بن کر زندگی گزارنا اور صرف اسے ہی اپناسمجھنا جوعلم دوست ہواورا گرعلم دوست نہیں ہے تو اپنا بھی بیگانہ ہو بیصفت تھی صرف بے پناہ سادگی رکھنے والے استادمحتر م مولا ناشا کرصاحب قبلہ میں ۔۔۔۔۔۔

آپ کا ہر قدم ہر عمل نمونہ تھا دور حاضر کے علاء کے لئے حتی کہ آپ نے جو کتابیں تصنیف یا تالیف کیس وہ بھی پیغام ہیں اسمیس مصنفین کے لئے گوشے ہیں طریقے ہیں راستے ہیں کہ اک کتاب کو کس طرح تصنیف کیا جاتا ہے کس طرح تالیف و تدوین کیا جاتا ہے۔ کاش پیزات اسی طرح درس ویتی رہتی مگر خدا کا وعدہ سچاہے کل نفس ذائقة الموت ۔ ہرنفس کوموت کا ذائقہ چکھنا ہے ہے

جب احمد مرسل نه رب كون رب كا

اس اعتبارے بیالی حقیقت ہے کہ جس ہے بھی کو جمکنار ہونا ہے۔لہذاان کے بعد اگران کے علم اور ممل ہے کہ جس ہے توائے آثار سے مراجعہ کیا جائے تا کہ مستقبل میں اگران کے علم اور ممل سے کسب فیض کرنا ہے توائے آثار سے مراجعہ کیا جائے۔خداوند منان اگران کے مثل نہ چل سکیس تو شمہ برابر ہی سیجے کچھ تو خصلت کا ادارک کیا جائے۔خداوند منان سے دعا ہیکہ پھرکوئی شاکر دوراں بھیج جوا بے علمی وملی کا رناموں سے تاریک راہ انسانیت کو منورکر سکے اور راہ حق عالم انسانیت پر آشکار ہو۔

آه! ما ہرعلم وفن ندر ہا

مولا ناسيد محم^حتن زيدې ا كمآل

عالم باعمل، ذا کرسیدالشبد انه، استاذ الاستاذه، میرے شفق استاد ججة الاسلام والمسلمین مولا ناسید محد شا کرصاحب نقوی مرحوم، جن کومرحوم لکھتے ہوئے دل دکھتا ہے۔

وہ ہمارے شفیق استاد تھے۔ مدرسہ ناظمیہ میں ہمیں درس دیتے تھے۔ مدرسہ کے علاوہ گھر پر بھی معقولات وغیرہ کا درس حاصل کیا۔ آپ ایسے ماہر فن استاد تھے کہ آگر بات سمجھ میں نہیں آتی تھی تو مثالوں کے ذریعہ اس طرح سے سمجھاتے تھے کہ ذبن نشین ہوجاتی تھی ۔ استاذ الاسا تذہ مولا ناشا کرصاحب قبلہ ۱۱ ارم کی ۱۹۹۱ء کواپنے آبائی مکان امر وہہ میں پیدا ہوئے۔ اور ابتدائی تعلیم درجہ مولوی تک مدرسہ سید المدارس، امر وہہ میں حاصل کی۔ اس کے بعد سر ۱۹۳۹ء میں جامعہ ناظمیہ لکھنو میں درجہ مولوی الف میں داخلہ لیا ۱۹۹۱ء میں جامعہ ناظمیہ کے سر بین مقاطم جناب سیداحم علی صاحب قبلہ کے تھم کی تعمیل میں ناظمیہ میں مدرس ہوئے۔ پر بین مقاد الا فاضل کی سندھ اصل کی وتا زندگی و ہیں درس دیتے رہے۔ اس دوران آپ نے علوم مشرقیات سے دبیر ماہر، دبیر کامل، عالم، فاضل، نیز الدآباد بورڈ سے بھی امتحانات یاس کے اور عربی، فاری اور اردوادب میں ملکہ حاصل کیا۔

آپ نے عربی،اردو، فارسی، نتینوں زبانوں میں اشعار کہے ہیں اور بھی اصناف بخن میں طبع آ ز مائی فر مائی ہے جن میں سے اکثر مدح معصومین میں ہیں۔

بېرحال چاہے نثر کامیدان ہویانظم کا ہرمیدان میں آپ کاقلم انتہائی مضبوط ومتحکم تھا۔ نثری میدان میں بھی متینوں زبانوں پر کام کیا مثلاً''حیدری نصاب''''مصباح العربیہ'' ''مصباح فاری''''ظفر وعلی الطفر و''''رویة الہلال''''تفسیر القرآن فی الکافی''۔

اسی طرح ہے آپ کی دیگر تصنیفات و تالیفات ہیں۔ کتابوں کے علاوہ آپ کے مقالے مختلف رسالوں میں لوگوں کے لئے سرچشمہ فیض ہے ہوئے ہیں۔ بہرحال آپ علم کی

جن بلندیوں پر فائز نتھان کولفظوں میں بیان کرنامیرے لئے آسان نہیں۔ عالم کی فضیلت میں جناب رسول خداً ارشاد فر ماتے ہیں:

" میں روز قیامت اپی امت کے علاء پرمثل تمام انبیاء سابقین کے فخر کروں گا۔ ہرگز ہرگزکسی عالم دین کومت جھٹلا وَاور نہ اس کے قول کی تر دید کرو۔ اور نہ اس سے بغض رکھو، بلکہ تم ان سے محبت کروجس کسی نے عالم کی اہانت کی اس نے میری اہانت کی ، جس نے عالم کی عزت کی اس نے میری عزت کی اس نے میری عزت کی اس نے میری عزت کی اس کے میری عزت کی اس کا ٹھکا نہ جنت ہے '۔

افسوس صد افسوس کہ آج ہمارے درمیان استاذ العلام نہیں ہیں مگر نہ جانے وہ کتنے جراغ روش کر گئے کہ جن کی لوقیامت تک مدھم ہونے والی نہیں ہے۔ آپ کا علقہ شاگردی اتنا وسیع ہے کہ جوآپ کو ہمیشہ زندہ رکھے گا۔

استاذ الاساتذه دنیا میں ہزاروں علماء کے استاد تھے وہیں ہمارے خاندان کو بھی خاص شرف حاصل رہا ہے کہ آپ میرے ومیرے والدمولا ناسیدعبداللہ صاحب و چچا مولا ناسید طالب حسین صاحب و برادر بزرگ ججۃ الاسلام مولا ناسید محمد علی اقبال صاحب و برادرخورد مولا ناسید محمد حسین سلمہ کے شفیق استاد تھے۔

آپ مختلف علوم کی تدریس فر ماتے تھے۔مثلاً فقہ، واصول فقہ،تفسیر وحدیث، ہیئت، عروض،کلام،معانی وبیان،نحو،صرف، وغیرہ کے بہترین استاد تھے۔لیکن معقولات میں منفر د استاد کی حیثیت رکھتے تھے۔

گرکیے لکھوں کہ علم وعمل کا بیآ فتاب جوامرو ہہ سے طلوع ہوا اور اپنی منزل کمال پر پہنچ کرم ہر جولائی ۱۰۲ بروز بدھ کھنو میں غروب ہو گیا۔ وفت انتقال ایک کہرام بر پاتھا۔ جامعہ ناظمیہ اور گردونواح میں چاہنے والوں کی آئکھیں نم تھیں جنازہ آپ کے وطن امرو ہہ لے جایا گیا اور وہیں آپ کی تدفین عمل میں آئی۔

" کینچی وہیں پہ خاک جہاں کا خمیر تھا"

العلماءورثة الانبياء

مولا ناسير شفيع عباس صاحب عابدي ہمارے وطن کی آبرو، ہمارے امرو ہہ کی عظمت ،سا دات کا و قار ،سرز مین ہند کاعلمی بھرم ، صاحبان مغفرت کا ملجا، تشنگانِ کمال کا مرجع ،غرض که هماری کل کا ئنات همارے قبله و کعبہ تھے۔ بعض شخصیتیں وہ ہوتی ہیں جن کوالفاظ کےسہارےا بھارا جاتا ہےاوربعض شخصیتیں اتنی بلند ہوتی ہیں کہ الفاظ کھو کھلے محسوں ہونے لگتے ہیں۔ پچھ شخصیتوں کے لئے بڑی بڑی ہستیوں کے اقوال پیش کر کے نمایاں کیا جاتا ہے اور کچھ ذاتیں ایس ہوتی ہیں کہ بڑی بڑی ہتیاں ان کے تذکرے کواپنے لئے ثواب خیال کرتی ہیں۔ ہارے قبلہ دکھیہ ججۃ الاسلام آ قائی السیدمحمہ شاکرصاحب طاب ٹراہ کی ذات با برکت ایسی ہی تھی کہ جنہیں نہ الفاظ ہے ابھارنے کی ضرورت نہ بڑی بڑی ہستیوں سے سہارے کی احتیاج۔ زندگی کا ہررخ اتنا یا کیزہ اور نمایاں کہ زبان پر نام آتے ہی تقدس اوراحتر ام کا احساس دل کی گہرائیوں میں اتر جاتا۔ چنانچہ پیہ سب کچھ جو پیش کیا جار ہاہے صرف جذباتی تر جمانی ہے اور صرف حصول ثواب اس کا مقصد ہے۔ ورنہ ہم میں اتنی صلاحیت کہاں کہ سر کارمرحوم کے علمی وزن کو ظاہر کرسکیں عمل کی بلندی کا نداز ه پیش کرسکیس ،کر دار کی عظمت کی نشاند ہی کرسکیس کیونکہ شخصیت اگر غیرمعروف ہوتو پھر بھی گنجائش رہتی ہے کہا ہے معدوح کوجن لفظوں میں جا ہو یا دکرلولیکن شخصیت اگرمحبوب عوام و خواص ہودیگر مذاہب کے عمائدین بھی احترام کرتے ہوں تو پھرعلومر تبہ کے مناسب الفاظ کی تلاش اچھے اچھے پڑھے تکھوں کے بس کی بات نہیں رہ جاتی۔ چہ جائیکہ مجھ جیسا کم سواد اس فریضه کوا دا کرے۔افسوس علمائے اعلام میں مرتبہ شناس اب کوئی باقی نہ رہاا ب تو ہم جیسے کم علم کم سوا دلوگ باقی رہ گئے ہماری زبان اور ہمارے قلم سے نکلی ہوئی بڑی سے بڑی لفظ بھی قد

میں بس اتن ہی نظر آ سکے گی جتنے ہم قد آ ور ہیں۔بہرحال ہم انتہائی کوشش کے باوجودوہ حق ادا نہیں کر سکتے جو واقعی حق ہے ظاہر ہے کہ جس ہستی کے لئے ہماری کمسن والے معصوم ذہن بزرگ مقدس ہونے کا فیصلہ کرتے رہے ہوں اور پھرجس ہستی کواپنے شعوراور جوانی کے ادوار میں ہم نے مسلسل تقدیں کے اضافوں ہی کے ساتھ پایا ہواس کے واقعی مرتبہ کا اندازہ کس طرح ممکن ہے۔نفسانی اصولوں پر بجیبن میں کسی شخصیت کے متعلق تقدس کی رائے قائم ہوجانا معمولی بات نہیں ہے۔ پھر بات شاذ و نا درکسی ایک کمسن کی نہیں بلکہ پوری برا دری کی اکثریت والے بیچے میری طرح قبلہ و کعبہ کی یارسائی ہے قلباً متاثر تنے اوراس کا اقر ارمیرے ہم سنول کو بہر حال ہے کہ مولا نا کا احترام ہمارے شعور کے ساتھ ساتھ عظمت حاصل کرتا رہا بہر حال اس کے بعدخودا ندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ جن نگاہوں نے بزرگ عبادت گذاروں اور ذی علم زمینداروں اور عما کدین قوم اور علمائے کرام کو قبلہ کے سامنے تعظیم دیتے ہوئے یا یا ہوان نگاہوں کے لئے قبلہ کی شخصیت کیا ہوگی۔اور پھر جب وہی شخصیت استاد اور بحثیت شفیق ومہر بان اور زیادہ قریب ہوجائے تو قلبی تا ٹر ات کیا ہوجا 'ئیں گےاورعظمت کا کیا ٹھے کا نا ہوگا یہ سب وہ حصہ ہے جو دوسروں کی حسن عقیدت ہے متعلق ہے اس کے بعد خود میں نے مولا ناکو ا پنے زمانہ طالب علمی میں کیسا پایا اور طالب علمی کے بعد سے ابتک اس بزرگی کے آسان کو کتنا او نیجا دیکھا اس کے لئے اتنا ہی دفتر درکار ہے جتنی مدت اس بحربیکراں میں شناوری کی گئی

مولانا کوقوم کے ہرفرد سے والہانہ خلوص تھا یہی تو وجہ ہے کہ قوم اور اپنی تمام کوتا ہیوں کے باوجود قبلہ پرفندانتھی کہاں تک کھوں اور کیا کیا کھوں دل جا ہتا ہے کہ لکھتا ہی چلا جا وُں اور ایک ایک ایک اور ایک لیکھوں کہاں تک کھوں اور کیا کیا کھوں دل جا ہتا ہے کہ لکھتا ہی چلا جا وُں اور ایک ایک ایک لیے لفظوں میں منتقل کر دوں ہر عقید تمند کے دلی جذبات کو صفحات کی زینت بنا دوں ۔ ایک ایک لیے لفظوں کی ذیب بنا دوں مولا نامحمد شاکر صاحب طالب شراہ عربی ادب پر عبور کے نا در

نا درنمونے دکھلا دوں ۔منطق ،فلیفہ پرعبور بلکہ ہر کتاب پرعبورلیکن افسوس کہ میں اپنی کم علمی اور عہدحاضر کی اصناف عربیہ سے برگانگی کی وجہ سے کچھ بھی نہیں کرسکتا ورنہ ضرورت تھی کہ دنیا کے بڑے بڑے مصنفین کے مقابلہ میں خم ٹھونک کے مجتہدین کے ساتھ ساتھ مولانا کی علمی منزلتوں پرروشنی ڈالتا علوم وفنون میں بیک وفت کئی کئی شعبوں سے تعلق رکھنے والوں کے مقابلہ میں قبلہ کی ہمہ دانی کے ثبوت پیش کرتا۔ مگر میں اپنی بدفتمتی ہے ایسی جلیل القدر سنہری خدمتوں کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ میں فیصلہ ہیں کر پار ہا کہ مجھے زیادہ شرمندگی قوم ہے ہے یا خودمولا نامحمے شاکرطاب ثراہ کی روح ہے کہ جن کی گفش برداری کے طفیل مجھے جس قدر بھی ملا اس کا شمہ برابر بھی حق ادانہ کر سکا اور میں ہیجی فیصلہ ہیں کرریارہا کہ مولانا کے فیوض روحانی ے محرومی کواپنا نقصان زیادہ قر اردول یا قوم کا آخر میں میری دعا بیہ ہے کہ معبود مجھے اتنی تو فیق کرامت فرما که میں اپنے مولوی صاحب اپنے قبلہ و کعبہ کی علمی جلالتوں کو اس طرح پیش کر دول جواُن کاحق ہے۔اور دعاہے کہ مرحوم کے درجات عالیہ جوارمحد وآل محمد تعلیم السلام میں بلندسے بلند ہوں اُن کے پسماندگان کوان کی جدائی پر حضرت احدیت صبر جمیل عطا فر مائے۔ خصوصاً موصوف کے فرزندار جمندمولا نامحمدا فضال نقوی صاحب دام بر کانة کوامید قوی ہے کہ پروردگار سے ہے کہ وہ ہرطرح مرحوم کے اسوؤ حنہ کو زندہ رکھیں گے اور علم عمل اور دیگر اوصاف حمیدہ میںان کے نقش قدم پر چلیں گے۔

عالم بإعمل

جناب سيدعالم رضاصا حب تقوى

صدرانجمن تحفظءزاداری (رجسرڈ)امروہ

علم کےسلسلہ میںمعصوم نے ارشا دفر مایا کہ ' معلم نور ہے اللہ جسے حیا ہتا ہے عطا کر دیتا ہے''علم کی برتزی کےسلسلہ میں مولائے کا سُنات کا وہمشہور واقعہ بھی قابل ذکر ہے کہ جب وس لوگ آپ کے یاس آئے اور سب کا ایک ہی سوال تھا یاعلی علم بہتر ہے یا مال اور آپ نے ہر شخص کا جواب علیحدہ علیحدہ دیا انہی جوابات میں ایک جواب بیرتھا کے علم مال سے بہتر ہے اسلئے کہ مال خرچ کرنے ہے کم ہوتا ہے جبکہ علم بانٹنے سے بڑھتا ہے۔علم کی مثال ایک تقمع کی سی ہے جیسے ایک شمع سے ہزاروں شمعیں روشن کی جائیں نور میں اتنا ہی اضافہ ہوتا چلا جائے گا۔ تو جب علم کی پیعظمت ہے تو علم کے بانٹنے والے کا کیا مرتبہ ہوگا بشرطیکہ وہ علم تقسیم کرنے والا اس علم پرِ عامل بھی ہو۔ایسے ہی علماء کے لئے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ کامشہور فر مان ہے کہ جب کوئی عالم باعمل اس دنیا ہے کوچ کرتا ہے تو دین میں ایک شگاف پیدا ہوجا تا ہے۔ اس وفت مجھے ایسے ہی ایک عالی مرتبت عالم ربانی کے سلسلہ میں گفتگو کرنا ہے کہ جنگے چلے جانے سے ایک کمی واقع ہوئی ہے جسے پُر کرنا انسان کے اختیار سے باہر ہے خدا وندمتعال ا تکے درجات میں بلندی عطافر مائے اوران کا بہترین نعم البدل ہمیں عنایت فر مائے ۔ میری مرادعلامہ سیدمحد شاکرصاحب قبلہ طاب ژاہ ہے ہے۔ جنھوں نے اپنے علم کے

یری سے بنہ جانے کتنی شمعیں روش کیس جو دنیا کے گوشے گوشے میں خدمت دین حق انجام دے رہی ہیں۔ خدمت دین حق انجام دے رہی ہیں۔ مولا ناموصوف کہ جنہیں دیکھنے کے بعد سیاحساس ہوتا تھا کہ ایک عالم دین کوایساہی ہونا جا ہے نہ جاہ ومنصب کی جاہ ، نہ مقام ومر تبہ کی فکر ، نہ نمایاں جگہ بیٹھنے کی خواہش۔ مولا نامرحوم نے اپنی زندگی کا آغاز سرز مین علم وادب امر وہہ سے کیا تھا۔ ابتدائی تعلیم

امروہ میں پوری کرنے کے بعد ملک کی مشہور دینی درسگاہ جامعہ ناظمیہ لکھنو میں داخلہ لیا۔
جہال سے تعلیم بھی مکمل نہ کرنے پائے سے کہ انکے شفیق استاد مفتی احمد علی صاحب اعلی اللہ
مقامہ نے اپنے ہونہار شاگر دی صلاحیتوں ہے متاثر ہوکر انھیں بحیثیت استاد جامعہ میں آپ کا
تقرر فرمایا۔ جہاں آپ نے اپنی باتی ماندہ زندگی تدریس میں صرف کر دی اور ایسے ایسے گوہر
آبدار ملت جعفریہ کوعنایت کئے جوفلک علم پرمثل ستاروں کے چمک رہے ہیں اور جب شاگر د
ایسے ہیں تو استاد کیسے ہوں گے اس سے اندازہ لگا یا جا سکتا ہے۔ مولا نا مرحوم ایک جید عالم ہی
نہ سے بلکہ علمی اعتبار سے ایک ایسا کوہ گراں کہ جوا پنے کر دار کے ذریعہ سامنے والے کو دعوت
مل دیتے تھے۔ سادہ لباس ، ہرکی سے خندہ پیشانی سے ملنا۔ کم بولنا گر جہاں بولنا ضروری ہو
وہاں خاموش نہیں رہتے تھے۔ جواصل میں ایک عالم دین کی شان ہے کہ وہ اس بات کی قلر
مہیں کرتا کہ لوگ کی کہیں گے۔

ایک مولا تا کے ذریعہ ان کا ایک جملہ سنے کو ملا جوائی اعلیٰ دین فکر کا بہترین جُوت ہان مولا تا نے دور حاضر کی پُر آ شوبی کے سلسلہ میں سوال کیا کہ اس نا مساعد دور میں کس طرح ہے زندگی گزاری جائے ۔ مولا نا محمد شاکر صاحب قبلہ کا جواب تھا'' جو کا م بھی کریں برائے خدا کریں انشاء اللہ ساری پریشانیاں اپنے آپ دور ہوجا کیں گی' مولا نا مرحوم نے بھی اپنی زندگی ای اصول کے تحت گزاری ورندان جیسے عالم کے لئے کوئی مشکل نہ تھا کہ وہ کسی اچھی جگہ پر چیش نمازی فرماتے یا ذاکری فرماتے لیکن انھوں نے اپنی زندگی کواپنی مادر علمی جامعہ ناظمیہ کے بیش نمازی فرماتے یا ذاکری فرماتے لیکن انھوں کے آراستہ کر سیس سیدہ عظیم خدمت ہے جسے زمانہ تا موقف کردیا تاکہ قوم کے نونہالوں کو تلم ہے آراستہ کر سیس سیدہ عظیم خدمت ہے جسے زمانہ تا دیے یا در کھے گا۔

پروردگارے دست بدعا ہوں کہ وہ مولانا کو جوار معصوبین علیهم السلام میں جگہ عنایت فرمائے۔معبودان کے پسماندگان کو صبر جمیل عنایت فرمائے۔اور ہمیں بھی ایسے علائے باعمل کے راستہ پر چلنے کی توفیق عنایت فرما۔

يتاض علم ودانش

جناب اقبال حیدرصاحب نفوی چیف ایڈیٹر ماہنامہ'' رابط''، دہلی

اللہ تبارک و تعالی اپنی برتری کا احساس ہر ہرفتد م پر دلاتار ہتا ہے۔ دنیا میں جو بھی شے ء ہے اسکی فنالازی ہے جو یہاں آیا ہے اسے لازی طور پر جانا ہے بیا ایسا سلسلہ ہے جو نہ جانے کب سے جاری ہے اور نہ جانے کب تک جاری رہے گا۔ بے شارلوگ روزانہ یہاں آتے ہیں جن میں سے نہ جانے گئے چلے جاتے ہیں۔ موت ایک ایسی تلخ حقیقت ہے جس سے کوئی نہیں نچ سکتا یہاں پہنچ کر انسان ہے اس ہے۔ فرضة اجل نے بیہی کام ۴۸ رجولائی الحالی خورش اجل کے بیہی کام ۴۸ رجولائی الحالی ہے کوئی نہیں نچ سکتا یہاں پہنچ کر انسان ہے اس ہے۔ فرضة اجل نے بیہی کام ۴۸ رجولائی محمد شاکر صاحب قبلہ کی جن کا انتقال کھنو میں ہوگیا اور جنہیں ہزاروں عقیدت مندوں اور علماء وفضلاء کی موجود گی میں ۵ رجولائی ۲۰۱۲ء کو امام بارگاہ محلّہ شفاعت پوتۃ امرو ہہ میں سپر دخاک کردیا گیا۔ قوم نے وین کا ایک سپیارا ہنما کھودیا۔

دراصل انسان کی شخصیت تین خصوصیات پر مخصر ہوتی ہے۔ وسعت علم وفضل ،عظمت کرداراور عملی زندگی۔ان تینوں اوصاف مین سے کوئی بھی ایک وصف انسان کو معاشرے میں نمایاں مقام دلا دیتا ہے لیکن اگر بیتینوں خصوصیات کسی کی شخصیت میں یکجا ہوجا کیں تو پھرالی نمایاں مقام عروج حاصل ہوجا تا ہے۔ بیتمام صفات قبلہ مولا نامیں موجود تھیں اورا نکاد بنی اور ساجی زندگی میں ایک نمایاں مقام تھا۔ یوں تو ہر دور میں سر زمین امروہہ نے بہت سی عظیم شخصیات پیدا کیس علماء وفضلاء نے اپنا علم وفضل سے اس خطے کا نام روش کیالیکن مولا نا موصوف کی ذات اپنے میں ایک انجمن تھی جنھوں نے ایک صدحصہ بخیرو

خوبی طے کیااوراپی ذات ہے قوم کوفیضیا ب کیا۔

مولا نا سیدمحدشا کرقبلہ ۱۲۲ رمنگ ۱۹۲۹ء کواس د نیا میں امروہہ کے ایک علمی خانوا دے میں تشریف لائے جس کاتعلق امرو ہے محلّہ شفاعت پو تہ ہے جنکے مورث اعلیٰ حضرت شاہ سید حسین شرف الدین شاہ ولایت ہیں۔ آپ کے والد ما جدسید احمد مرحوم ریاست اکبر پورضلع سیتا پورمیں ضلع دار تھے۔ابتدائی تعلیم کا آغازمحلّہ حقانی امر و ہہےایک پرائمری اسکول ہے ہوا اسکے بعد دارالعلوم سیدالمدارس امروہہ میں این دور کے جید عالم دین مولا نا سیدمجمہ ،مولا نا **حبيب ا**لثقلين ،مولا نا محمد عبادت كليم ،مولا نا صابرحسين ،مولا نا فخر الحسن اورمنشي مشاق حسين جیسے اساتذہ سے علم حاصل کیا۔ وہاں ہے مولوی کی سند حاصل کر کے آپ لکھنؤ تشریف لے گئے اور ۱۹۴۵ء میں جامعہ ناظمیہ میں داخلہ لیا۔ ناظمیہ میں آپ نے علم فقہ و اصول، قو انین الاصول معقولات، فلسفداد بیات کی تعلیم حاصل کی ۔ وہاں پر آپ کے اساتذہ میں مولانا محمد مهدی زنگی بوری،مولا نا کاظم حسین مفتی احمایی ،مولا نا رسول احمه گویالپوری اورمولا نا ابوب حسین سرسوی نمایاں ہیں۔ائے علاوہ مولا نا سیدعلی نقی سے خصوصی طور پر درس حاصل کیا۔ آپ کی قابلیت اورعلمی صلاحیت ہے متاثر ہوکر دوران تعلیم ہی ۱۹۵۱ء میں آپ کا جامعہ ناظمیہ لکھنؤ میں بحثیت مدرس تقرر ہو گیا اور آپ کا تعلیمی سفر بھی جاری رہا اور آپ نے جامعہ کی آ خری سندمتاز الا فاصل حاصل کی اور زندگی کے آخری لمحات تک آپ ناظمیہ ہے وابستہ رہے جہاں آپ نے علم فلسفہ ،معقولات اورعلم ہئیت کا درس دیا۔

آپ کے شاگر دوں کی تعداد ہزاروں میں ہے جونہ صرف ہندوستان بلکہ یورپ اور افریقہ اور مختلف ایشیاء کے ممالک میں بھی علمی و دینی خد مات انجام دے رہے ہیں جن کے زیرسا یہ بیٹروں طلبا تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ نہ صرف یہ کہ آپ ایک جیدعالم دین سے بلکہ ایک اعلیٰ مدرس اور بہترین مصنف و دانشور بھی ہتھے۔ اس بات کاعلم بہت کم لوگوں کو ہے کہ ایک اعلیٰ مدرس اور بہترین مصنف و دانشور بھی ہتھے۔ اس بات کاعلم بہت کم لوگوں کو ہے کہ

آب ایک اجھے شاعر بھی تھے اور رزمی تخلص فر ماتے تھے۔تصنیف و تالیف کا سلسلہ دوران تعلیم ہی شروع کر دیا تھا۔ آپ کا پہلامضمون جولائی ۱۹۵۵ء کے شارے میں'' پیام اسلام'' میں پردہ کےموضوع پر لکھنو سے شائع ہوا جو کافی مشہور ہوا۔ آ کیےمضامین ہندوستان کے مختلف جرائد میں شائع ہوتے رہے ہیں علمی واد بی حلقوں میں آپ کاایک منفر دمقام ہے اور نہصرف ہندو پاک بلکہ جہاں جہاں بھی اسلام کے ماننے والےموجود ہیں جاہے وہ عراق وابران اور دوسرے عرب ممالک کے علماء وفضلاء ہی کیوں نہ ہوں آپ کے علم کے قائل ہیں۔ آپ نے ہمیشہ فلسفیانہ مسائل اور مشکل موضوعات پر قلم اٹھایا حال ہی میں آپ كى ايك معركة الآراتصنيف'' الظفر ة على الطفر ة'' كا اجراء جامعه مليه اسلامية بني دِبلي ميں ہوا تھا جسے متازعر بی دال حضرات اور علمائے کرام نے دادو تحسین سے نوازا۔ آ کچی دوسری اہم تصنیف عربی زبان میں ہی' 'تفسیر کلینی'' ہے جس میں ان آیات کی تفسیر ہے جو شیخ محمد بن یعقوب کلینی ؓ نے''الکافی'' میں پیش کی ہیں جواریان سے بہت جلدطبع ہوکرمنظرعام پرآنے والی ہے۔ آئی تیسری شاہکار بعنوان'' رویۃ الہلال'' ہے جوعلم فلکیات پرمبنی ہے۔ ایکے علاوہ آپ نے مختلف موضوعات بربکھی کتابوں کی شرح لکھ کرعلم وا دب میں گراں قدراضا فیہ

شعرو بنکہ عربی ہیں ہیں آپنمایاں تھے۔آپ نے نہ صرف اردو بلکہ عربی و فاری میں ہی شعر کہے جوعلم وادب کا سرمایہ ہیں لیکن آپ نے بھی مشاعروں میں شعر پڑھنا پسندنہیں کیا۔آپ کا پیشعرآپ کی حیات کا آئینہ دارہے۔

دامن بچا بچا کے گزاری ہے زندگی کانٹوں کو یہی بات مری ناگوار ہے

ایک جگهآپ کہتے ہیں ۔

زمانہ کیلئے ایسی بھی راہیں چھوڑ آیا ہوں کہان راہوں پہاب چلتے رہیں گے کارواں برسوں

افسوس کراییا مایئر نازادیب وفلسفی ، تنقی و پر ہیزگار عالم دین ہم ہے جدا ہو گیا۔ وہ ایک بہترین ذاکر اہلویت بھی تھا نکی پوری شخصیت وضع داری ، لباس ، بول چال ، سادگی اور خلوص میں ایسی نمایاں کشش تھی کہ دیکھنے والا مرعوب ہوئے بنا نہ رہتا تھا وہ سے اسلامی قواعد کے تمینہ دار تھے۔ اس لئے ہر خاص و عام خود بخو دانے احرّام پر مجبور ہوجا تا تھا۔ انکی رحلت ہے شمرف امرو ہہ بلکہ پوری قوم کو جو نقصان پہنچا ہے اس کا پُر ہونا برسوں تک مشکل ہی نہیں بلکہ نا منہ مکن ہے۔ ایسے دین کے سے رہبر در ہنما اب کہاں؟

آپ کے پسماندگان میں دو بیٹیاں اور دو بیٹے ہیں۔فرزندا کبرمولانا سیدمحد افضال صاحب منصبیہ عربی کالج میرٹھ میں پرنپل ہیں۔جن سے امید ہے کہ جوکام انکے والدگرامی کے ادھورے رہ گئے تھے انھیں وہ پوراکریں گے۔چھوٹے بیٹے محمد اقبال بھی امرو ہہ میں مدری کے خدمات انجام دے رہے ہیں۔

آخر میں دعا ہے کہ ہم سب کوائے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطا ہو یہ ہی ا نکے لئے بہتر خراج تحسین ثابت ہوگا۔خداانھیں غریق رحمت کرے آمین اور پسماندگان کوصبر جمیل عطا ہو۔

زندگی کی حقیقت

جناب سيد سبط حيدر صاحب نقوى

زندگی کیا ہے؟ ایک بہت ہی ساوہ ساسوال ہے گراسکا جواب اتنا ہی مشکل ہے۔ کیونکہ
اس سوال کے ہزاروں جواب دیئے جاسکتے ہیں گئی ایک جواب سے زندگی کا تعارف مکمل نہیں
ہوسکے گا۔اور جواب سکر بھی جواب پانے کی تشکی باقی رہ گئی ۔ یہ ایک ایساسوال ہے جسکا جواب
ہر طرح کے افراد نے دینے کی کوشش کی ہے۔ دانشوروں نے اس سوال کا جواب اپنے زاوہ کا مرکز اپنے مشاہدات اور تجر بات کو
منال سے

مضہور فلاسفر جان رسکن نے کہا ''زندگی سب سے زیادہ قیمتی شہ ہے'' مشہور دانشور جوسیف کیمبیل نے کہا''زندگی کا جواب ہمیں کہیں تلاش کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ وہ جواب ہمیں کہیں تلاش کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ وہ جواب ہمین کہیں تلاش کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ وہ جواب ہم خود ہیں' لینین و کسن نے کہا''زندگی ایک سکتہ کی طرح ہج ہمکو جسطرح جا ہمونی سکتا ہے لیکن صرف ایک بار ہی خرج کیا جا سکتا ہے۔ عام انسان کوزندگی جس طرح معلوم ہوئی استے اسی طرح زندگی کی تعریف بیان کی ہے۔ مشلا کسی نے اپنی زندگی ہیں زیادہ فم محسوس کے تو اپنی زندگی ایک کا نئوں کی ہے ہے''کسی کو اپنی زندگی ایک کا نئوں کی ہے ہے''کسی کو اپنی زندگی ایک کا نہر ہما ایک وجہ سے پیدا ہوتی ہے ہوا کے دوش پر آگے بڑھتی ہا اور ہوا کی غیر موجودگی ہیں معدوم ہوجاتی ہے کسی نے زندگی کوخواب کہددیا کیونکہ دائی زندگی تو موت کے بعد موجودگی ہیں معدوم ہوجاتی ہے کسی نے زندگی کوخواب کہددیا کیونکہ دائی زندگی تو موت کے بعد مراب کودیکھکر پانی کی موجودگی کا لیقین ہوجا تا ہے گر پاس جانے پر پچھے حاصل نہیں ہوتا ہوض مراب کودیکھکر پانی کی موجودگی کا لیقین ہوجا تا ہے گر پاس جانے پر پچھے حاصل نہیں ہوتا ہوض

سمی نے کہا'' زندگی سفر ہے' کسی نے کہا'' زندگی راستہ ہے' کسی نے کہا'' زندگی ایک پھول ہے' کسی نے کہا'' زندگی کوشش وجد وجہد' اسی طرح کے بے شار جواب مل سکے جوزندگی کے ہرزُخ کی نمائندگی کر ہے جواب مل سکے جوزندگی کے ہرزُخ کی نمائندگی کر ہے اور ہمارے دل ود ماغ کو مطمئن کر دے۔ اور اگر کوئی کہیں ہے ایسا جواب مل سکتا ہے تو وہ جگہ ہے در اہل بیت اور قرآن کریم ۔ در اہلیت وہ جگہ ہے جہاں ہر سائل کا سوال پورا ہوتا ہے اور قرآن کریم میں کا نئات کی ہرشہ کا ذکر ہے اور ہر سوال کا جواب ہے۔

مولائے کا ئنات حضرت علی علیہ السلام نے زندگی کے متعلق فر مایا کہ 'الیں زندگی جیوکہ جیتک زندہ رہولوگ تمہار ہے ساتھ کی خواہش کریں اور جب مرجاؤ تو وہ تمہاراغم منا کیں' یہ چندالفاط کا جواب اپنے اندرزندگی کا تعارف کرانے کے لئے ہزاروں باب سمیٹے ہوئے ہے۔ اس جواب سے سب سے پہلی بات جو واضح ہوتی ہو وہ یہ ہے کہ اگر کسی انسان کی زندگی مولائے کا ئنات کے اس قول کے مطابق نہیں ہے تو وہ زندگی کہلانے کے لائق نہیں۔ زندگی کوئی ایس بی سے ہوائی ہو ہوائی کے مطابق نہیں ہوائی ہوائی ہوائی ہوائی کی کہلانے کے لائق نہیں۔ زندگی کہلانے کے لائق نہیں ہواس جواب کوئی ایس بی شہ ہو گئی ہے جواس قول کی کسوٹی سے مناسبت ومطابقت رکھتی ہو۔ اس جواب کی سب سے بڑی افادیت بہی ہے کہ کسی انسان کومولائی کا کنات کے اس قول کی روشنی میں کی سب سے بڑی افادیت بہی ہے کہ کسی انسان کومولائی کا کنات کے اس قول کی روشنی میں بھی اس جواب کے مطابق ہو جائے۔ اب جیسے جیسے اس جواب کے ایک ایک لفظ میں غور کیا جائے گازندگی کا ہم پہلوعیاں ہوتا جائے گا اور یہ جواب زندگی کا کم کم ل تعارف کرادیگا۔

اب آئے یہ دیکھا جائے کہ زندگی کے بارے میں قرآن تھیم کیا کہتا ہے۔قرآن کریم پر میں اس سلسلے میں متعدد آیات ہیں لیکن اس مضمون میں سورہ دہر کی چند شروع کی آیات کا تذکرہ کرنا بجاہوگا۔ان آیات میں خداوند عالم ارشاد فر مار ہاہے''ہم نے انسان کوخلق کیا کہم اسے آزمائین ہم نے اسے دیکھنے اور مجھنے کی صلاحیت دی اور مہدایت بھی کی'' میں اس باسے کو

دوسر کے لفظوں میں اسطرح کہہ سکتا ہوں کہ انسان کی زندگی آ زمائش دینے کے لئے ہے یعنی زندگی ایک امتحان ہے۔امتحان کی تیاری کےطور پر خدا وند عالم نے انسان کوسہی راستے کی ہدایت بھی دی اور د کیھنے و بمجھنے کی قوت بھی دی۔زندگی دراصل ایک ایساامتخان ہے جو ہرلمحہ ہو ر ہاہے۔انسان جو کچھ بھی کرر ہاہے وہی اسکاامتحان ہے اورامتحان کا سوال بیہ ہے کہ کیا جو کچھ بھی عمل انسان کررہا ہے وہ خدا وند عالم کی ہدایت کے مطابق ہے یانہیں۔اگر ہدایت کے مطابق عمل کرر ہاہے تو امتحان میں انسان کا میاب ہے اورا گرنہیں تو نا کا میاب ہے۔اسی سورہ کی اور آ گے کی آیتوں میں خداوند عالم بیجھی ارشا دفر مار ہاہے کہ نا کا میاب انسان کونتیجہ کے طور پر کیا حاصل ہوگا اور کامیاب انسان کس منزل پر فائز ہوگا ۔ اب سورہ دہر کی ان آیات پر مولائے کا ئنات کے مذکورہ بالاقول کے ساتھ ساتھ غور کیا جائے تو زندگی کامفہوم پوری طرح سمجھ میں آ جاتا ہے اور یہ بھی سمجھ میں آ جاتا ہے کہ اگر کامیا بی حاصل کرنا ہے تو زندگی کیے گذاری جائے۔مولا نا سیدمحمد شاکرصا حب نے اپنی تقریباً ۸۳سالہ زندگی میں بیہ ہی پیغام ہمکو دینے کی کوشش کی ہے کہ زندگی کے امتحان کے پیش نظر ہمارا ہر فعل کیسا ہونا جا ہیے۔ انکی خود کی شخصیت چونکہ اخلاق کی او نجی قدروں ہے مزین اورعلم کے اعلیٰ معیار ہے ہمکنارتھی اس لئے ہمارے لئے مشعل راہ تھی۔ایک استاد کی حیثیت سے ایک عالم کی حیثیت سے ، ونیاوی رشتہ داری کے ایک فر د کی حیثیت ہے ،اپنی قیملی کے سر پرست کی حیثیت ہے ،ایک عام شہری کی حیثیت ہے ایک بزرگ کی حیثیت ہے انکی زندگی کا ہر پہلو وہی تصویر پیش کرتا ہے جسکی امید ہارے امام ہم سے رکھتے ہیں۔

مولا ناشا کرصاحب کی حیات کے بارے میں اس کتاب کے مختلف مضامین ہے آپکو گراں قدرمعلومات حاصل ہوئی ہوں گی میں اسطرح کی تفصیل کو دہرا نانہیں جا ہتا گر اتنا ضرورکہوں گا کہمولا ناشا کرصاحب ایک منفرد حیثیت رکھتے تھے انکا مطالعہ بہت وسیع اور گہرا تھا۔ ہرطرح کے شرعی مسئلوں پرانکی رائے بالکل صاف اور کھمل ہوتی تھی۔ آج کے اس دور میں ووایک ایسے عالم باعمل تھے جنگی زندگی ہرطرح سے تضاد سے پاک وصاف تھی۔ لکھنؤ جیسی جگہ جہاں پرانکی زندگی کا طویل حصہ گذرا ہے، ایسی سرز مین ہے جہاں خاص طور پر بیشتر علماء کے دامن میں لوگوں کو ہرطرح کے داغ دھے بڑی آسانی سے نظر آجاتے ہیں لیکن میں یقین کے ساتھ کہ سکتا ہوں مولا ناشا کرایک ایسی واحد شخصیت تھے جنگے بارے میں ہر شخص نیک رائے ہی رکھتا ہے انکی شخصیت کی سادگی و پاکیزگی انکے ہر ملنے والے پر کھمل طور پرعیاں ہے۔

مولانا شاکر صاحب کی کئی مطبوعات منظر عام پر آپکی ہیں اور ابھی تقریباً ۲۰۰۰ تصانیف شائع ہونے کے مختلف مرحلوں میں ہیں۔ ابھی تک جومطبوعات سامنے آئی ہیں انمیں سب سے زیادہ اہم عربی میں شائع ''الظفر ۃ علی الطفر ۃ '' ہے یہ کتاب علم جومیٹری المعنی سب سے زیادہ اہم عربی میں شائع ''الظفر ۃ علی الطفر ۃ '' ہے یہ کتاب علم جومیٹری کے کچھ بنیادی مسئلوں سے مطابق ہے۔ آپ حضرات کوعلم ہے کہ کتاب کے شائع ہونے کے بعد ایران نے مولا ناصاحب کی علمی قابلیت کو سراہا۔ مولا ناشا کرصاحب نے اپنا انتقال سے تقریباً ایک ماہ بل وہ میڈل مجھے دکھائے تھے۔ جوایران نے انتھیں دیے تھے انھوں نے یہ بھی ہتایا تھا کہ ایک کیررقم بھی ایران نے اعزاز کے طور پر پیش کی تھی جوانھوں نے بشکر یہ وانہی کر دی ۔ ایک شخصیت تقریباً ۱۳۸ سال ہمارے در میان رہی لیکن ہم انکی شخصیت کی بلندی سے شایدکوئی فیض نہ حاصل کر سکے۔ انکی زندگی میں ہم اہل امر و بہ نہ انکو یہا حساس کر اسکے کہ ان کی ذات ہمارے لئے اور ہمارے امر و بہ کیلئے باعث مرتبہ کیا ہے نہ ہم انکی عالمیا نہ صلاحیتوں کو پہچان سکے نہ انکی قدر کر سکے۔

اب ایجے انتقال کے بعد ایکے ایصال نو اب کے لئے بے شارمجانس ہور ہی ہیں تعزیق جلسے ہور ہے ہیں جسمیں ماشاءاللہ خوب کمبی نقار ریہور ہی ہیں مگر شاید اگر ہم انکی زندگی میں انگی شخصیت کو پیچان پاتے تو بیہ ہماری وفا پرتی اور قدر شناس کا ایک ثبوت ہوتا جس کا پچھ صلہ ممکن ہے ہمیں آخرت میں بھی مل جاتا۔

میں اس مضمون کا اختیام اس اپیل ہے کرنا جا ہوں گا کہ ہمیں ان باعمل شخصیات کی قدرو منزلت کا احساس انکی زندگی میں ہی کرنا جا ہیے۔

كل نفسٍ ذا يُقة الموت

ڈاکٹرایس۔اے۔ایس نفوی ڈائریکٹر

ویسے نو قرآن علیم کا بیٹتی فیصلہ ہے کہ ہرنفس کوموت آنی ہے مگر پچھنفس ایسے پاکیزہ ہوتے ہیں ہوتے ہیں جب تک وہ حیات رہتے ہیں معاشرے کی پاکیز گی کی جبتو میں سرگرم رہتے ہیں اور جہاں تک اُن کی رسائی ہوتی ہے وہاں تک وہ ماحول کو پاکیز ہ کرتے رہتے ہیں۔

عالی جناب مولا نا محمد شاکر صاحب قبله اعلی الله مقامه کی ذاتِ گرامی بھی کچھالیبی ہی صفات کی حامل تھی۔ ویسے تو مجھ حقیر کو اُن سے ملا قات کا بہت کم شرف حاصل ہوا کیونکہ میں کا فی مدت تک گوا(Goa) اور پھرانڈ و مان ریااوراب جبکہ میں دہلی میں مقیم ہوں _حکومت کی ذ مه داریوں،گھریلوفرائض کہ ساتھ ساتھ علی گڑھ وامر و ہہ کی ذمہ داریوں کو بھی یورا کرنے میں وفت نکل جاتا ہے اور مرحوم کا تعلق ایک طویل مدت ہے لکھنؤ سے رہااور ہم کو مبھی مبھی دروان محرم امروہہ میں عالیجناب ہے ملنے کا شرف حاصل ہوا۔ مگر مجھے خوب یاد ہے کہ میں نے بحیین ہے ہی اینے والد ماجد عالیجنا ب الحاج محد تقی صاحب مرحوم ہے مولا ناصاحب کے لئے جیسے ہمیشہ بہترین کلمات سنے تنھے ویسا ہی ہمیشہ اُن میں پایا عالیجناب مولا نامحد شاکر صاحب قبلہ سا دات امروہہ کی وہ واحدمعتبر ہتی تھے جن کا ثانی نہیں۔ آپ نہ صرف ایک عالم دین تھے بلکہ ایک بہترین ذاکراہلیت اوراعلیٰ درجہ کے شاعراہلیت بھی تھے ساتھ ہی آ ہے مفکر و مدبر بھی تھے آپ کوقوم وملت کی حالت پر بھی بہت فکر وتشویش تھی اور آپ اس میں سدھار کے لئے نہایت فکرمند تا حیات رہے۔ آپ کی صفات و بزرگی کا احاطہ کرنا مجھ حقیر کہ بیان ہے باہر ہے۔آپ کے چلے جانے سے جوخلا پیدا ہوا ہے اس کا پُر ہونا بہت مشکل ہے

مجھے نہایت خوشی ہوئی یہ شکر کہ جناب سید فرمان حیدرصاحب جو کہ امروہہ فاؤنڈیشن کے صدر ہیں کواس بات کا احساس ہوا کہ ایسی کتاب منظر عام پرآئے جس میں مولا ناصاحب کی زندگی کے مختلف پہلو اور کارناموں کو اجا گر کیا جا سکے ۔ خدا اِن کی توفیقات میں اضافہ کرے ۔ یقیناً مولا ناکی ذات گرامی اس بات کاحق رکھتی ہے میں اپنی بات کوعلامہ اقبال کے اس شعر کے ساتھ تمام کرنا چا ہوں گا کہ

نيكيول كالمجسمه

محتر مهمختار فاطمه فجن

مجھی جوا یک ستار دام و ہدگی سرز مین پرطلوع ہوا تھا وہ اپنی چیک کے ساتھ لکھنؤ میں غروب ہوگیا بعنی مولا نامجمد شاکر صاحب ۱۳ ارشعبان ۱۳۳۳ اھ کو مرحوم ہو گئے جس کا افسوں انکے تمام اعز اء کو ہی نہیں ہوا بلکہ پوری قوم وملت کو ہوا ہے۔مولا نااتنے نیک انسان تھے کہ جنکے لئے مولا ناکلب صادق صاحب قبلہ نے فرمایا ہے کہ

'' یہ پہلے مخص ہیں جنگی زندگی میں اتنی تعریف ہور ہی ہے وہ

بھی پیٹھ لیکھیے''

میں لکھنو میں پیدا ہوئی اسلئے ہم لوگوں کا ہمیشہ کا ساتھ رہااور وہ ہمارے والد (عین محمر مرحوم) کے بہت قریبی تھے بلکہ ہمارے گھر کے فرد تھے ہر کام اسکے ہی مشورے ہے ہوتا تھا۔
ایک مرتبہ کا واقعہ ہے ہمارے والد کی طبیعت زیادہ خراب تھی مولا نا کی اہلیہ نے دن کے وقت کوئی چیز منگوانے کے لئے ہماری گھر کے پاس بھیجا۔ انھوں نے سوچا بھائی مینی کود کھتا چلو۔
کوئی چیز منگوانے کے لئے ہماری گھر کے پاس بھیجا۔ انھوں نے سوچا بھائی مینی کود کھتا چلو۔
ہمارے بابا کی حالت زیادہ خراب تھی آ پ انگی خدمت کرنے بیٹھ گئے۔ رات ہوگئی جب گھر واپس گئے تو اہلیہ نے کہا وہ سامان دن میں نہیں لائے ؟ آپ نے سر جھکا کر جواب دیا۔ بھائی عینی کی طبیعت زیادہ خراب تھی میں بھول گیا وقت کا دھیان ہی نہیں رہا۔

ہم بہبیں بھی ۱۳ رجب، ۳ رشعبان یا نو رہیج الاول آنے کو ہوتی تو بھائی بہن اشاکرصاحب کا گھریلونام) سے قصیدہ کہنے کی ضد کرتے۔ ایک مرتبہ انکوہم بہنوں نے اتنا پریشان کیا کہ جس کا اظہار کچھاس طرح ہوا میں صرف ۲ ۔ سال کی تھی تو مجھ کوقصیدہ لکھ کردیا

آتی ہے رجب کی تیرہ جب، ہوتا ہے قصیدہ بجن کا اور عین محمد کے بیچ، کھاتے ہیں بھیجا ببن کا

شایدانگی سرپرس کا نتیجہ ہے کہ آج خدا کاشکر ہے میں خودا پنا کلام ہر محفل میں پڑھا کرتی ہوں۔ دوسری بات بیہ ہے کہ جب ۱۹۷۹ء میں ، میں نے پہلی مرتبہ زبانی مجلس پڑھنی شروع کی توسب سے پہلے بھائی ببتن کو ہی سنائی۔ نئے نئے نکال کرلکھ کرانھیں دکھائے تو انھوں نے ہماری امی سے کہا کہ بھائی ببتن کو ہی اب بیضر ورمجلسیں پڑھ سکے گی ہمی کسی غلطی کوٹھیک بھی کیا اور بھی کچھ لکھ کربھی دیا۔ لہذا ہے کہنا غلط نہ ہوگا کہ امرو ہہ میں زبانی زنانی مجلس پڑھنے کی ابتدا انھیں استاد کی بدولت ہوئی۔

• ۱۹۸۰ء میں، میں نے ایک جاک و کھریا گی ضرح کے بنانی شروع کی ہے۔ جس کے بلنے میں تقریباً ڈیڑھ سال لگا۔ بھائی بین روزاند آگر دیکھتے اور بہت خوش ہوتے جب وہ بن کر تیار ہوئی تو اس ضرح کے جاروں اطراف میں پنسل ہے آیات لکھنے کا کام بھائی بین نے بی کیا۔ بعد میں میں نے اس پررنگ کرکے تیار کیا۔ اسطرح انکی خوشخطی اس ضرح مقدس پرنمایاں ہے جو کھنو کے چھوٹے امام باڑے میں موجود ہے۔

آخر میں میں اس پر پشیمان ہوں کہ میں نے ہمیشہ مولا ناشا کرصاحب کو بھائی مین کیوں کہا؟ جبکہ وہ استے بڑے عالم تھے۔ یہ ہماری کم بنی تھی اور بھائی مین کی انکساری تھی کہا انکھوں نے ہم کو جھیلا۔ خدا تکو جنت اعلیٰ میں مقام نصیب کرے۔ آمین ۔ بھلامیری دعا تو کس قابل ہے بلکہ میرا تو خیال یہ ہے کہ پروردگار جنت کا ہر دروازہ اسلے کھول دیگا کہ جدھرے چا ہوآؤ۔ کیونکہ وہ نیکیوں کا مجسمہ تھے۔ وہ ہمارے نے نہیں رہے گرانے کا رنامے ہمیشہ رہیں گے۔ جس رنگ میں انکو دیکھنا ہو، ہے سب سے کہنا جن کا ہوما کو کہنا ہو، ہے سب سے کہنا جن کا ہوما کہ وہنا ہو، ہے سب سے کہنا جن کا ہوما کہ وہنا ہو کہنا ہو، ہوتا ہے جرچا بین کا ہوما کہ وہنا یا شعر و خن، ہوتا ہے چرچا بین کا

منظومات

خداحافظ

جناب هتيم امروهوي

بندہ بے بدل ہوا رخصت

عالم باعمل هوا رخصت

مصحفی شهر کا وه با شنده

فكرو فن كا چراغ تابنده

فاطمی نسل کا نمائندہ

بندہ بے بدل ہوا رخصت

عالم. باعمل هوا رخصت

غم زدہ سوگوار ڈھونڈتے ہیں

زندگی کی بہار ڈھونڈتے ہیں

چہرہ باوقار ڈھونڈتے ہیں

ہے کہاں شہریار ڈھونڈتے ہیں

وه نی درسگاه میں پہنچا

مصطفے کی پناہ میں پہنچا

نکته دال بھی وہ نکته پرور بھی وہ مفسر بھی اور مفکر بھی شاعر و خوش بیاں مقرر بھی منطق و فلفہ کے ماہر بھی آئینہ بھی تھا آئینہ گر بھی

مجم ملت کی فکر کا پارہ ناظمیہ کی آئکھ کا تارہ

مرحله وار زندگانی میں مرحله کی عمر پاسبانی میں مرحف کی عمر پاسبانی میں صحف پیری میں نوجوانی میں اگ بہاؤ تھا بہتے ہانی میں فرق آیا نہ کچھ روانی میں منفرد تھا سرائے فانی میں

گھر بدلنا تو کوئی بات نہیں ختم ہو جائے وہ حیات نہیں

شان مرحوم بندگ سلیم حسن اخلاق مرکز تعلیم خاکساری عروج ذات سلیم نقس قرآن بردبار و حکیم شکر شاکر برائے رب کریم صله زندگی با تحریم مرحمت ہوگئی بہشت نعیم مرحمت ہوگئی بہشت نعیم

بندهٔ ہے بدل خدا حافظ عالمِ با عمل خدا حافظ

نظم تعزيت

مولا نااصغراعجاز قائمی جلالپوری متازالا فاضل

قدر دان قرآل میں ہے خلاق ا کبرعلم کا ناز اٹھاتا ہے مسلسل چرخ اخضر علم کا آدم ثانی کی کشتی میں تھا لنگر علم کا کر رہے تھے ورد وہ شعلوں کے اندرعلم کا نور پھیلاتے تھے مکہ میں پیمبرعلم کا ہر کوئی تھا زیست میں بے مثل پیکرعلم کا جاند روشن ہو گیا فرش زمیں پر علم کا اس کا چہرہ تھا کہ تھا پُر کیف منظرعکم کا معرفت ہے ہر سبق تھا اس کو از برعلم کا کھولتا تھا مند تدریس ہر در علم کا تھام کر شاگر نے دامان مطہر علم کا مند تدریس ہو یا اوج منبر علم کا اس نے دکھلایا ہمیں زینہ برابر علم کا ہر محاذ فن پیہ وہ رکھتا تھا جوہر علم کا تھام کر ہاتھوں میں وہ دامان مصدر علم کا وہ تھا جب تعلیم کے قرآں میں کوٹر علم کا

غیرمکن ہے شرف اب اس سے براھ کرعلم امتحان علم میں آدم ہوئے کیا کامیاب سیل طوفان حوادث میں وہ کیسے ڈوبتی آتش نمرود بنتی کیوں نه خلت کا چہن فرش خمیتی یہ کوئی ہو جہل پھر پیدا نہ ہو از محد تا محد سلسله در سلسله رفية رفية علم جب شاكر كي صورت ميس وُ هلا اس کے ماتھے کی لکیروں میں تھا روحانی اثر کر لیا تھا کسب جو قدرت کی دانشگاہ ہے او لگا کر باب شہرعلم سے وہ رات دن زندگی بھر کی در حیدر کی در بوزہ گری ہاتھ ہے چھوڑی بھی اس نے نہ قرآن کی روش اینے طرز نو ہے دیکر شرح سلم کے دروس علم ہیئت ہو کہ ہو اسفار کی بحث دقیق بانٹتا تھا حاصل مصدر کے ایمانی گہر سلسلہ درسلسلہ جاری رہے گا اس کا فیض

چہل دوسال اس نے چھلکایا ہے۔ ساغر علم کا نونہالوں کو پنہایا اس نے زیور علم کا دور قبط علم میں وہ تھا سمندر علم کا کیے تعین افق کرتا ہے رہبر علم کا دہ حیثوں کے صدف میں رکھ کے گوہر علم کا شرح سمس بازغہ ہے ایک دفتر علم کا یوں سنوارا اس نے گیسوئے منبر علم کا کو میر منور علم کا کر گیا ہر لفظ کو میر منور علم کا کر گیا ہر لفظ کو میر منور علم کا

ناظمیہ کے در و دیوار ہیں اس کے گواہ فکر نو سے کر کے ترتیب نصاب حیدری خود ہی الظفر ہ کی بیہ آواز ہے جاندگی روبت میں اس نے راز بیہ واضح کیا حرب اللہ میں اس نے راز بیہ واضح کیا دیے ہیں لا ٹانی کتاب ہے بیاس کی حکمت نظری کا اک عملی شوت میں مصطفے وہ عمر کے تخلیقات میں نور علم مصطفے وہ مجر کے تخلیقات میں نور علم مصطفے وہ مجر کے تخلیقات میں

برانقال پُر ملال مولاناسيدمحمد شاكرطاب ثراه

جناب مشآق لكصنوى

علم کے شہر میں اندھیرا ہے تونے جسکو پڑھا دیا شاکر مدرسوں کی زبان روتی ہے ہے ترے پاس نعمتوں کا ہجوم تو جو پڙهتا تھا آيءَ تظهير نسل آل نبی کھائی دے کر دے چھر شرح سورہ کوڑ تشنهُ علم اب كدهر جائين تجھ کو منبر تلاش کرتا ہے کربلا تیرے آنسوؤں میں ملی تو مصائب میں خود بھی روتا تھا تیرے احباب جھے کو ڈھونڈتے ہیں

تو نے دنیا سے منھ جو پھیرا ہے اس کو سورج بنا دیا شاکر علم کی داستان روتی ہے ذکر انعمت سے ہوا معلوم چبرے ہے ہوتی تھی عیاں تفسیر ہر طرف روشیٰ دکھائی دے دے بیاں سیدہ کا ڈیوڑھی پر س سے تعلیم لے کے گھر جائیں ذکرِ سرورٌ تلاش کرتا ہے غم سروڑ کے جگنوؤں میں ملی جان و دل غم میں شہ کے کھوتا تھا علم کے باب جھ کو ڈھونڈتے ہیں

نظم تعزیتی بهار تحال عالم ربّانی معلم لا ثانی ، فیلسوف عصر

مولا ناسيدعالم مهدى رضوى

زيد پوري

نازشِ مند عرفان محمد شاكر سار ہےمفہوم ومطالب پیہ تنصےحاوی حاصر علم کا ایکے تبحر ہوا اس سے ظاہر لکھ کے انظفر ہ ہوئے مسئلے پر وہ ظافر جس سے ثابت ہوااس علم میں بھی تنھے ماہر سب کتابیں لکھیں عربی میں بہ طرز حاضر لکھے اشعار بھی عربی میں بہ نوع فاطر یعنی اس علم میں بھی انکی نظر تھی ناظر لکھی تفسیر مجلّی بہ مٰداق وافر وہ تواضع جو تکبر کا بنا تھا کاسر بزم میں دیکھا انہیں ایسے ہی حاضر ناظر یر تصنع سے بہت دور مزاج خاطر ساٹھ سالہ جو ہیں خد مات نہیں ہیں قاصر عمر بھی ہو گئی اس وقف میں انکی آخر ہو گئے برم ائمہ میں وہ فوراً حاضر ہے جبجی لوح معطر کہ بنی جاں عاطر

عارف حق، متشرع و معلم ماهر فلفے میں انہیں حاصل تھی مہارت ایسی انکی تحریر ہے الظفر ہ علی الطفر ہ جو علم معقولی تھا تو عقل سے بس کام لیا علم هیئت میں لکھی جا ندگی رویت پیہ کتاب تقا ادب میں پیطولیٰ انہیں حاصل تو جبجی تھا انہیں شعر و سخن کا بھی کما ھنۂ ذوق علم منقول میں لکھی ہے درایۃ یہ کتاب کی جو کافی کی احادیث ہے تطبیق کتاب کتنے اوصاف حمیدہ کے وہ حامل بھی تھے ساده جان ساده بیان ساده وضع ساده لباس مولد و منشاء تھا امروہہ شفاعت پوتہ ناظمیه میں پڑھا اور پڑھایا بھی وہیں درس و تدریس ہی میں وقف کیا اپنا وجود آخرش بیک اجل نے جو صدا دی انکو جسم تو قبر میں ہے روح ائمہ کے قریں

تاريخ وفات منظوم

مولا نامحرحسنین صاحب استاد جامعه ناظمیه ^{آگھن}وً

> غمز ده گردول چرا؟ بارالها! چهشد؟ سوگ نشیں ا قربا مانتمي ابل ولا حامى ستضعفين داعی دین مبین کرد به فردوس جا صاحب جودوسخا فكرجون الماس كرد این ندا آ مدزغیب ابل عطا،رہنما رفت بدارلبقا 1200 1001 MAYCHY محترم وراهنما رفت بداراليقا P+11 1+11 194_4_4VA

تاريخ وفات منظوم

ہر عاشقِ مبیمبرؓ و حیدرؓ اداس ہے شہر عزائے شاہ ؓ کا ہر گھر اداس ہے اک عالم جلیل و مقدس نہیں رہا

شہر علوم آل پیمبر " اداس ہے خونبار ہے سائے اصول و کلام و فقہ وریاں ہے رات، ہر مہ و اختر اداس ہے ''ہیئت'' کی شکل د کھھ کے خاموش ہے''بیاں'' قاضی کا اور صدرا کا دفتر اداس ہے مسجد ہے سونی سونی، عزا خانہ نوحہ خوال محراب کو سکوت ہے، منبر اداس ہے سکتے میں درسگاہ ہے ،طلا ب مضطرب اک ایک شہر علم کا منظر ادا س ہے کس کی نظر لگی چین ِ ناظمیّه کو ہر غنچہ اور ہر ایک گل تر اداس ہے دیں کی سیاہ کا ہراک افسر ہے غمز دہ الماس گویا سارا ہی اشکر اداس ہے

﴿ قطعہ ﴾

صاحب شوکت و اقبال محمد شاکر مورد رحمت و افضال محمد شاکر عمر میں الماس محمد الماس محمد شاکر الماس الماس محمد شاکر الماس محمد شاکر المین رجال محمد شاکر

تعزیتی مسدس

جناب نوشها مروہوی

دوسی کی شفقتوں کے سلسلے جاتے رہے ہوکے خوش ہم سے جو ملتے تھے گلے، جاتے رہے پیت ہمت ہو گئی سب ولولے جاتے رہے پیت ہمت ہو گئی سب ولولے جاتے رہے دھر کنیں کہتی ہیں دل کے حوصلے جاتے رہے دھر کنیں کہتی ہیں دل کے حوصلے جاتے رہے

آج ساری رکشی دِن کے اجالوں سے گئی ہو گئی گل شمع ہتی لَو چروغوں سے گئی

ہو گئے مسار سارے آرزؤں کے محل ہو گئے پڑ مردہ دریائے مسرت کے کنول سونا سونا سا نظر آتا ہے ایوانِ عمل وقت پیدا کر نہ پائے گا کوئی انکا بدل

پنجۂ دامِ اجل میں زندگ پھر آگئی دھوپ غم کی ، اک کلاہِ زیست کو پھطلا گئی

زہن کی پاکیزگی میں طاہرہ اطہر تھے وہ تھے فام عقصے نظارے جنگے دم سے وہ حسیس منظر تھے وہ تھے فام شخط تھے وہ تھے شہنشاہ خطابت زینتِ منبر تھے وہ اللہ تعنی میدانِ ادب میں مردِ قد آور تھے وہ سنتان ادب میں مردِ قد آور تھے وہ سنتان دید تھے دہ در تھے دہ تھے دہ تھے در تھے دہ تھے دہ دید تھے دہ در تھے در تھے دہ تھے دہ در تھے دہ در تھے دہ تھے دہ در تھے دہ در تھے دہ در تھے دہ در تھے در تھے دہ در تھے در

آنسوؤں میں تھی طہارت زینتِ رکگیر کی لفظ تھے نہج البلاغہ کے ثنا شبیر کی خادمِ حسنین و زہراً ہے غلامِ ہو ترابِّ چرخِ علم وفن پہ جلوہ گر تھے مثلِ آفتاب صرف ونحو اور فلفے کے تھے درخثاں ماہتاب زیب دیتا تھا آھیں کو صرف علامہ خطاب

صبر کا ملبوں پایا حق سے صابر ہو گئے شکر کے سجدے کئے اتنے کہ شاکر ہو گئے

آکینے کتے میں ہیں ساری فضا خاموش ہے زہرِ غم پی پی کے ہر لمحہ یہاں مدہوش ہے ایسا لگتا ہے کہ اب تو ہر خوشی رو پوش ہے روتے کہ اب تو ہر خوشی رو پوش ہے روتے کا نئات زندگی بے ہوش ہے

بادلوں میں تھک کے شل ساون کے بازو ہو گئے ہوگئیں پھر کی آئھیں خشک آنسو ہو گئے

> مدرسہ درسِ شریعت کا رہی انکی حیات خصیں نمونہ قوم و ملت کے لئے انکی صفات ان سے سیکھے ہیں جہاں نے علمِ منطق کے نکات ہاں فقیہ دین حق تھی حضرتِ شاکر کی ذات

باغِ علم و فن کی نوشہ آبیاری بھی گئی تاج بھی سر سے گیا اور تاجداری بھی گئی

قطعات

جناب عشرت لكصنوى

جو ہے بصیر کریگا وہ قدر شاکر کی جو کورچشم ادب ہے وہ کیسے دیکھیے گا تھلی کتاب ہے کردار آپ کا شاکر قلم میں دم ہے تو ہر آ دمی میہ لکھے گا علم و دانش کے باب تھے شاگر ہر ادا سے جناب تھے شاگر جس کا ہر ورق طلائی تھا وہ سنہری کتاب تھے شاگر

میں جسکے سیڑوں شاگر دعلم سے سرشار اسی معلم اعظم کا آج چرچہ ہے نہ ہوگی علم سے خالی بھی زمین ادب وہ سو گیا ہے تو بیدار اس کا بیٹا ہے

قطعه تاريخ

عالم و فاصل، قاری قرآن، عابد و زاہد سے روز محشر پیش پیمبر اچھی جزائیں بھی ہونگ خلد میں رہنے والے استقبال کریں گے آکر شاکرنقوی باغ جناں میں آجائیں گے جب بھی

۲۰۱۲ء

قطعه تاريخ وفات

مولا ناسید محمد رضاصاحب ساجدزید پوری ہکھنو

جس کو ہوئے علوم ولی خدا نصیب دونوں جہاں میں اس کو ملا ہے ہڑا نصیب دنیا میں ہاتھ چو منے ہڑھنے گئے ہیں لوگ جنت میں ہوگا قرب شہ کربلا نصیب وہ ساری عمر دین کی خدمت میں منہمک مرکز گیا نہ پوچھو ہوا کیا ہے کیا نصیب ساجد یہ سال فوت بکارا ہے ہر ملا شاکر بہشت آج ہوا ہے ترا نصیب شاکر بہشت آج ہوا ہے ترا نصیب

نظم تعزی درصنعت توشیخ آه! مولا نامحمد شاکر

حسن مجتنى واحدامروهوي

(01)

آبه آج بھر اک افتخار علم و حکمت چلدیا آج بھر اک عمگسارِ قوم و ملت چلدیا

ہ۔ ہو گئے ویران شہر علم کے سب بام و در شہر سے وہ عالم درس ہدایت چلدیا

(مولانا)

م۔ مند تدریس سے برسوں جو وابستہ رہا جو ادا کرتا رہا اجر رسالت چلدیا

و۔ وہ بیاس سال سے خادم تھا اہلیبیت کا جو خموشی سے کیا کرتا تھا خدمت چلدیا

> ل۔ لوگ کہتے ہیں وہ رکھتا تھا فرشتوں کی صفات جو فرشتہ تھا، گر انساں کی صورت چلدیا

ا۔ اے کہ اس کی ذات تھی گہوارہ علم وادب باغتا تھا علم کی ملت کو دولت چلدیا ن۔ نام تھا جس کا محمد اور شاکر تھی صفت
نام پر جس کے تھی نازاں مولویت چلدیا
ا۔ انکساری، خاکساری، عاجزی، دریادلی
جس کی رگ رگ میں سائی تھی شرافت چلدیا

(3)

م- مرضی معبود پر شاکر رہا کرتا تھا وہ جو نہ کرتا تھا امانت میں خیانت چلدیا

ح۔ حق ادا کرتا رہا جو دین کی تبلیغ کا

جو ادا كرتا ربا فرض عبادت چلديا

م۔ معجد عشق محد میں گزاری زندگی جس کو تھی آل محد سے مودت جلدیا

م - مجلس غم ہو کوئی یا محفل مدح و ثنا

جس کے دم سے تھی عزاخانوں کی زینت چلدیا

د۔ دیر تک رویا کریں گے اس کو اب اہل وطن معنی جود و سخا، فہم و فراست چلدیا (شاکر)

ش۔ شہر امروہہ ہو یا ہو سرزمین لکھنؤ قوم کو ہر لمحہ جس کی تھی ضرورت جلدیا ا۔ اُس پہ ہیں اللہ کے افضال بھی اقبال بھی اقبال بھی افسال بھی افسال بھی افسال بھی افسال بھی افسال بھی اُن پہ جو کرتا رہا شکرانِ نعمت چلدیا

ک۔ کب تھی شہرت کی تمنا، خواہش نام ونمود جس کے قدموں میں رہا کرتی تھی شہرت چلدیا

ر۔ رہ گیا واحد زمانے میں بس اُس کا تذکرہ وہ شِفاعت کی سند لے، سوئے جنت چلدیا

آہ! محمرشا کر ق

گلهائے عقیدت

جناب مثنین امروہوی نئی دہلی۔13

> کوئی اب دوسرا شاکر یهال پیدا نهیں ہوگا اگر ہوگا تو علم و فن میں وہ ایبا نہیں ہوگا

فصاحت میں، بلاغت میں، خطابت میں، تلاوت میں

بہت ہوں گے مگر ٹانی کوئی اس کا نہیں ہوگا

نگاہیں اُس کو ڈھونڈیں گی سرِ محفل سر محفل

مگر محفل میں وہ کھلتا ہوا چہرہ نہیں ہوگا

ولی کو ہی ولی پہچانتا ہے ہر زمانے میں

وه كيا مجھے گا أس كو جو يرها لكھا نہيں ہوگا

بصیرت سے جود دیکھے گا نظر آجائے گا اُس کو

سی نے اُس کو آنکھوں سے اگر دیکھانہیں ہوگا

قلمکاروں سے کہتا ہے قلم اُس کا بیہ دعوے سے

کسی سے بند کوزے میں وہ اب دریا نہیں ہوگا

ملا تھا جو متین اُس کو وہاں مولاً کی نسبت سے

مقام ایا کسی نے خلد میں پایا نہیں ہوگا

نذرانهٔ عقیدت

جناب شان حیدر بیباک امروہوی سابق لکچررآئی۔ایم انٹرکالج ،امروہہ

درونِ ذات ليكن الجمن تھے کہ بے شک وہ غلام پنجتن تھے يقيناً مظهرِ خلق حسن تھے کہ شاکر پیروِ شاہ زمن تھے عبادت ، زمد و تقویٰ پیرین تھے طبیعت میں چمن اندر چمن تھے وہ صبر وشکر کرتے تھے مگن تھے حقیقی ذاکرِ شاہِ زمن تھے وه فخر و نازش اہل مخن تھے وقار و عزت و شان و طن تھے جہاں مدت سے وہ جلوہ قلن تھے وه اب تک رمرو راه عدن تھے

یہ مانا ہم نے شاکر کم سخن تھے عیاں ہے صاف طرزِ زندگی سے عروج علم کے ساتھ انکساری بھلا اس سے بڑا اعزاز کیا ہے عیاں رخ سے متانت اور شرافت خلوص و خلق و قربانی کے جذبے ہے اُنکا نام اسمِ با مسمیٰ ادیب و شاعر و بے مثل عالم کلام حضرت شاکر ہے شاید کیا ہے نام امروہہ کا روش بیں اہل لکھنؤ غمگین و مضطر گئے بیباک اب جنت میں شاکر

عالم بإعمل

جناب حسن امام حسن امروہوی

ر کھتے تھے بے پناہ علمیت کی نگاہ ذات میں درسگاہ ہوئے رخصت وہ آہ قلب سيل سننجل عالم يأعمل ذا کرشاہ دیں شہر کے نازنیں خلدمیں ہیں مکیں سوئے زیرز میں كيسي آئي اجل عالم بإعمل عاشق كبريا نازش اتقتيا عالم بےنہا ہم سے رخصت ہوا ہے خم جاں گسل عالم بأعمل علم سے مالا مال شخصیت بےمثال باہنر ہا کمال کتنے شیریں مقال آ گئی کیوں اجل عالم بإعمل

مصرع برمحل عالم بأعمل خالق لم يزل اسكوآ ئي اجل عالم بے بدل عالم يأعمل علم کی روشن مقصدزندگی کتنی سنجیدگی عاجزی سادگی زيست كاماحصل عالم بأعمل نام شا کرحسین قوم کی زیب وزین ذا كرمشرقين دل زهرا كاچين لے کیاعز وجل عالم ياعمل افتخارجهان كتخشيرين بيان علم کے پاسباں تصے فقیہ زماں عالم بے بدل عالم يأعمل

کررہے ہیں دعا دے ہمیں کبریا
حق گرحق نما کردے یاربعطا
انکانعم البدل
عالم باعمل
زینت انجمن ماہرعلم وفن
تاجدار بخن کہتے تھے جوحسن
منقبت اورغزل
عالم باعمل

قطعات

جناب پرتجم امروہوی

وہ منتظر تھے اسلئے اجلت میں لے گئے ڈائریکٹ سب ملک انھیں جنت میں لے گئے جنت میں بھی بغیر رکے احترام سے مولائے کا تنات کی خدمت میں لے گئے

کیما چہرے پہ نور تھا اُکے
آگھ ہر وقت مسکراتی تھی
لب پہ نامِ حسین آتے ہی
غم کے دریا میں ڈوب جاتی تھی

آه_مولا ناشاكر

جناب *سکندرامروہو*ی

دل پیٹا جاتا ہے ہائے آج یہ کیا ہو گیا ایک عالم تھا وہ گہری نیند میں کیوں سو گیا

علم کا گہرا سمندر دور تک پھیلا ہوا وہ در نایاب بکر اس جہاں سے کھو گیا

> کیما ساده لوح کرداروں کا وہ سرتاج تھا جمھوڑ کر دنیا اجا تک وہ تو جنت کو گیا

نیک خو وہ نیک طینت اور پھر سادہ مزاج علم کے باغات ہوں وہ بیج ایبا ہو گیا

فلفی ایبا که جیں حیران سب اہلِ ہنر

علم سے سمنج خطیروں کو وہ جیسے دھو گیا

قوم کو اس کی ضرورت تھی ابھی تو بالیقیں کیوں اچانک ہائے دانشمند وہ ہیرو گیا

کیا بھلا میں کیا سکندر اس کے بارے میں لکھوں دور تک اندھیر ہی اندھیر ہے وہ جو گیا

قطعات

جناب شاداب امروہوی

ان کا کردار یہ بتاتا ہے

آدی با کمال تھے شاکر

حسن و اخلاص و مروت میں

آپ اپنی مثال تھے شاکر

 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

ذکر اینوں کا کیا شاداب

وہ تو غیروں سے پیار کرتے تھے

نام شاکر تھا اس لئے بھی وہ

شکرِ پروردگار کرتے تھے

عالم بإعمل

محتن نقوی امروہوی لکھنؤ

اہلِ دائش کا ہے یہ فرمانا ہے بہاں پر طہارتوں کا ہجوم جس کی مجلس میں آپ بیٹھے ہیں جب بھی آتا تھا اب پہنام حسین پراسہ دیتا تھا سیدہ کو جس نے پہچانا اس کی عظمت کو جس نے پہچانا جائے ہو گر نواب مجلس کا عالم باعمل کی مجلس کو عالم کو علم کو عالم کو

باپ نے گویا کہ بیٹے سے کہا
سب کو میرا سلام کہہ دینا
آخری ہی پیام کہہ دینا
سلام تجھ پہ ہزاروں سلام امروہا
ہے اس مقامِ معظم کا نام امروہا

نا گہاں قبر سے آئی ہے صدا جو بھی آئے ہیں لوگ مجلس میں بعد پھر اسکے شکریہ کے ساتھ اے میری جائے ولادت مقام امروہا جہال کی مٹی سے خوشبوئے کر بلاآئے ذکرِ سرور پہ ہیکیاں انگی اب بھی دل پاش پاش کرتی ہیں جب بھی ہوتی ہے مجلسِ شبیر انکو نظریں تلاش کرتی ہیں عظمتوں کا نشان تھے شاکر علم کا آسان تھے شاکر فخرِ امروہا و لکھنو ہی نہیں فخرِ ہندوستان تھے شاکر

ذاکرِ شاہِ کربلا کے لئے کا کھا ملک کو تم جاؤ کا ملک کو تم جاؤ منظر سامعین بیٹھے ہیں، محمد شاکر کو خلد میں لاؤ

وه نسل کا طاہر تھا مظاہر جیسا باطن بھی جھلکتا رہا ظاہر جیسا کردار میں گفتار میں جرائت میں وہ محسن لگتا تھا حبیب ابن مظاہر جیسا

گل ہوا جب چراغ علم و ادب سب بہت روئے محمد شاکر بولی تاریخ سن ہجری میں فلد میں سوئے محمد شاکر فلد میں سوئے محمد شاکر میں سوئے میں سوئے میں سوئے محمد شاکر میں سوئے م

مولا ناسيدزا مدحسين صاحب ممتازالا فاضل شعبہ دینیات شیعہ،اے۔ایم- یو۔علیکڑھ ججت طراز صاحب حکمت چلے گئے منطق میں جن کی خوب تھی شہرت چلے گئے تطہیر کے لبوں یہ ہے نوحہ ای لئے وہ پاسدار شان طہارت چلے گئے خلق رسول و خلق حسن کے طفیل میں کرتے تھے جو سبھی سے محبت چلے گئے نوک قلم، لسان صدافت بیان سے کرتے ہوئے وہ دیں کی حمایت چلے گئے عالم تھے مجہد تھے مفکر ادیب تھے کرتی تھیں جن کی عزتیں عزت چلے گئے طوبیٰ کے نیچے ساقی کور کے ہاتھ سے کور پہ لینے جام ولایت چلے گئے

خلد بریں میں حورو ملائک کے درمیاں قائم " کاکرنے جشن ولادت چلے گئے

تاعمر کرکے شکر کے تجدے خلوص سے شاکر بتا کے اوج عبادت چلے گئے

منطق ہو فلفہ ہو ادب ہوکہ ہو کلام ہرعلم میں تھی جن کی مہارت کیا گئے

سلطانیہ ہو ناظمیہ ہو کہ واعظین رہتی تھی جن کی سب یہ عنایت چلے گئے

باطل کو تھی نہامنے جرآت کلام کی رخ پر لئے وہ ایسی جلالت چلے گئے

ذی احرام سارے اساتید ہیں گر جن کی عیاں تھی سب پے فضیلت چلے گئے

مطلق نہ جن کے دل میں تھی شہرت کی آرزو جن کو تلاش کرتی تھی شہرت چلے گئے

اب حشرتک اٹھاتے رہیں ناز مدرسے یوں کر کے دینیات کی خدمت لیے گئے

سارے جہاں کی ول ہے بھلا کر محبتیں لے کرعلی " کی دل میں محبت چلے گئے

جنت کے اثنتیاق میں تھے اتنے مضطرب جیسے ملی خدا سے اجازت کیا گئے

درس عمل سے اپنے بیالیس سال وہ دین خدا کی کرکے اشاعت چلے گئے تجریدفن کے شرح مطالب کے ساتھ ساتھ وہ دے کے الوجیزہ کو وسعت چلے گئے درس عمل سے اپنے بیالیس سال وہ دین خدا کی کرکے اشاعت چلے گئے تجریدفن کے شرح مطالب کے ساتھ ساتھ وہ دے کے الوجیزہ کو وسعت چلے گئے وہ شیخ مرتضٰی کی رسائل کی شرح میں بھر کر کمال علم رسالت چلے گئے فقہ و اصول فقہنہ ماتم کناں ہوں کیوں دنیا سے اعتبار فقاہت چلے گئے شاگرد روکے کہتے ہیں ان کے فراق میں ملتی تھی جن سے باپ کی شفقت چلے گئے ہان کے غم میں مند تدریس سوگوار وہ کر کے نشر علم نبوت چلے گئے افضال مضطرب ہیں تو اقبال ہیں اداس بیٹوں کو دے کے وہ غم فرقت چلے گئے ہرآن دین حق کی بقا کا رہے خیال زاہد ہمیں وہ دے کے ہدایت چلے گئے

بيغامات

دار العنوم سيد المدارس Bar-ul-Uloom Syedul Madaris

Shafatpota, Amroha, Distt. J.P. Nagar

فان ع و مامرو به الله ج - في عمر

Secretary

Salvis it Mobeen Nager

09. 022455

S. Gralam Abbas Naga

Mon prostagates

Hei Ne _

Date - 7-7-2012

بسمه تعالى

: جناب مولانا سيرتم المال معاهب تبلد

يناب نائ

عالم ربانی مضرقر آن ،استاذ الاساتذه ملامه سید محد شاکرصاحب طاب شراه کے ساتحدُ ارتحال ہے علی م ایکاد ، مظیم نقصان المسید جس کا مداد ایہت مشکل ہے۔

مرهبه کا درت و نه سنت کر ارابطه تما آپ یا اصاف صدی سے زیادہ بر سے مشدد رک اور سند سے کر عونہاں باصلاحیت سرگرووں کو زیورعلم وادب سے آرات کر کے قوم کی قلیم خدمت انجام دی ۔ اور تعزیم سود عالیف کے میدان نس آپ کے رشحات تھی کو بھی اہم مقام عاصل ہے انسیال کرا بھی تفلیم واست آرا سود ۔۔۔ ورمیان میش دی ۔۔

ر جوم کی فجر رحلت شرمجلس منظر اورانها تذو کا ایک جلس تغزیت ذریعدارت و اکنرمولانا سیومحد سیاوت مساسب قبله به پرست به رسید منسقه دول جسمین مولانا سیدندام عباس صاحب قبله (برنجل) نے مول نامرعوم کی خدمات و ذکر کرتے وہ بین افتحی خراج مقبیت ویش کیا۔ جلس کے اخریش سورة فاتحد کی محاوت کی گئی اور مدرد مدل تبہتا میں کا اطلاق آما کیا۔۔

ذر ونا مَا لَمْ عِنْ العَلِيدِ أَبِ كُوادِرِدِ بِكُرْبِهِمَا مُذِكِّانِ كُوسِرِ فِمِيلِ عَطَا فَرِمَا فَيْدٍ "

فظ بَرَارِق کِ (قِیمرُشناغق ک) طریزی

. العلوم من أراران اعراب

REGD. NO. 4523 تقطعزا دَاري (رجزيه) अन्जुमने तहपुषुजे अजादारी (रजि०) अमरोहा (यू.पी.) مروبا(يو-يي) MMJUMAN-E-TAMAFFUZ-E-AZADARI (REGD.) AMROHA-244221(U.P.) Representative Body of Shia Community, Amroha Como, Office, Moli, Danishmandan, Amroha J.P.Nagar (U.P.) Ref No. 290/12-15 Siam Raza lanyi Dated The Fund !! M20000012689882 المجنوبة فمحفظ عمل (۱۱۵ من و حبر أي امر و حبّا بي ساحت ي الله الماكسية S Mentabil Jasain Vice President معمول هزين ول مر الأن المها الها التي الما كالتي الما التي يعمد المجان علم 1.4.09058744032 لا اكترووق معمور علاء موراس دود من الما المناه والمارية S Shane Saza . @ > c hi-1 Seneral Secretally Mode 09(1)00011463 Ep. 10.47.6 A.R. بعل ميود عقر ١١هية) عهد بالساري المد عدد كرة عرف عرف THENERS SPOKE MUMBE Secretary Module: PURPRIO توجه بالكوي ونائر فعل ندار و دوني والا و الروي والما Strait Khan الربع في - حمد إلى ما يوري إلى أربيل الله الإراثي والا 2 at 1446 / 11 4 62150000 وينا وحفظ معيم محشيق عالج به عناي بكر بهرت ال ملغی مقنت و دیک دا دوس العدی الدا ۵ سرج ۱ دادی ال S. Tuhir Attons е учання Sciente, Stati беттнягоска لودي و دو هر على الدر عرف المراه عرف المراه و المواد المراه و المواد المراه و المواد المراه و المراه المراه و المراه المراه و الم はことのはことにはないないはいないことなることになって S Sharaf All Khan غيرك كمعامل فد مروة عين الله عدر ما من والله Trensuror New Telshirt 19597 こしてはいいとうがとしているのはははないので S. Sharmaem Hacter مى المل در مات علا قرفا ته - تو - جمله مدالهن و مرجمان S. E. Harder 2 de 6 2 . 2 mg Finds Enjoyed horanialo (billings مسد شالاه وخا أثبه 5 E CHARLESTINIST 8 , if 1, 5 pole , 10 10 Pile (3,5) (13,0

Rogd, No. 176

ANJUMAN-E-RAZAKARAN-E-HUSAINI

AMROHA-244221 (U.P.)

(Regd.)

انجمن رضاکارانِ حسيني (رجسٹرڈ) امروهه

Ref. No.....

أمزيى قرارداد

Dated 6/7//

تمازولت بخطاب المسلم ولا ورستیان کرمین فرقی این و مغنور ای و این المسلمین کی حلیرادار فق این و این المسلم و مغنور ای و این این کی حلیم از فق این و این المسلم و مغنور این کی المیلی در با کو حضور اگری کی المیلی در برخل کرنے کی میزرور دکالت کی او اسمین کیا میرای حاصل کی و این کی این این این ایسان و خلاد این ایسان و خلاد این ایسان و خلاد این ایسان میراند این ایسان و خلاد این ایسان این ایسان میراند از میراند این ایسان میراند از میراند این ایسان میراند از م

ا تخین رهناکا دال یکی که بیده این فرادر از تجابی اسلان مادند بیرم رفت که بین مادند تجاب این فرادر از تجابی اسلان کی خدمت بین گفرنیت بیستن کرتے بین اور با ای کا اسلان کا در با بی کا اسلان دعا کی خدمت الورت بین دعا کی بید بیرورت این کا در با این کا در با این کا در با الورت بین دعا کی بید بیرورت الفردی می بیرورت الورت بین می بیرورت الفردی می بیرورت الورت بین می بیرورت الورت بین می بیرا در الورت الورت بین می بیرا در الورت الو



Ref		
	يسمدتعالى	Date
		17/Add (6/4) ==== = = = = = = = = = = = = = = = =

جلستهتعزيت

موت العالم موت العالم

عن اما مناابي الحسن مو سويس جعفر التي، اذا مات المنو من الفقيد بكت عليه السلائيكة وبقاع الاوض التي كان يعبد الله عليها وابواب التسعاءالتي كان يصعدباعماله وثلم في الاسلام ثلمة لا بسدها شنى لان المنومين الفقهاء حصون الاسلام كحسس سور المدينة لها آج موري مهرجولا تي موامع مطابق ۱۳ شعبان المعظم ۲۳ ما وبحته اسلام والمسلون استاد الاسائة وروت روان جاسعه بالخميه للحنو علامہ معرسید تعرشا کر فقوی صاحب کے انتقال کی جا گلد ازاہ رہوش رہا فہر سننے کے بعد منصبہ عمر لی کو کچ میں الحاج سید شاوع ہا ک صاحب **مغوی شجر ومتوبی و تف منصبید** کی زیر صدارت مبلسد تعزیت کاللفاد کمیا آناز جلسد غم مواد می مناظر حسین متعلم جامعه منصب کے ذرایعہ تلاوت کلام دبانی ہے کیا حمیابعد واساتذ و کرام مولانا المبر کالفی ، فہر حید ر ، فیر قاسم ، فکیل اصفر ، فحد باقر ، صاحبان او ، استاه مرحوسے فرزندان روحاني مولانا عون محرام غوب عالم مكرى شام مهاس ساح الاغم ومكاناليقد و فيصيت علق ايد تاشات كالظهاد اس انداز میں کیا کہ شریعت اسلام اور سیاکل حال و فرام کے باغات اور علم و کیال کے اشجار مشمر و کی آبیار کی بمیشہ زبانہ کے آگہ عدی علیم السلام اور علاء عظام سے ہوئی ہے جب نام نے تجر وَعلم و تمل کے شروا سالک سرالا مستقیم صاحب مزت ویلندی چیٹم بھتید ان از آسان تعلیم وتعلم سے ضوبار قبریرج فقاجت کے تبند واختر مکارم اخلاق کے بیکر معلم منطق وظہرتیہ افادے کے میند نشین سادے کے بدر کامل ایشاد الا ما تذوعلامہ عمرالحاج السيدمحمد شا کر نفق کا خاب شراوے مانمنہ ارتحال کی خبر سی کہ جس نے زیمہ کی کیاوت کو دلوں ہے جہانیہ محرد یاخات میر وطاقت کوویران کردیاای سوزش در دوالم نے مبکر کویار ویار ویار دیادر مومٹین د طالب دعام کے قلوب کوغم زوہ کردیا۔ آ فآب علم طالبان علوم البهير کو تشفتہ چھوٹر کراور اپنی لاز وال فیوش ور کا ت ہے ہمیش کے لیئے تحروم کرکے واربقا کے مغرب بیس غروب ہو ممیاس جان محداز امر میں موائے میر جمیل کوئی چار و لہیں ہے اعلی الله مدار جدفی اعلی علیور و اسکندفی جو او آبایت الطاهوین ۔افتام جلسہ پر استاد ناالعلام کی روح پر فتوح کو وعائے رحمت و مغلریت کے ساتھ ایصال ٹواب سے شاویان کیا کیا اور علاء کروم کی **خدمت میں تعریت پیش کی مخیادر پسماند کان کے لیئے صبر جمیل واجر جزیل کی دعا کی مخی ملے میں تمام مدر سین وحدا بے شر کت فرمانی** غدا دند متعال جم سب کوان کی تعلیم اور فیوش و بر کات ہے متنفید و متنفیش فریائے بیجاہ محمد و آلہ الطاعہ بین عظمانةً اجورنا واجوركم وجعلنا واياكم من الضابرين (اللهن اذااصابتهم مصببة قانو الالله وانا اليدر اجعون) منجاب منصوبه عربي كالجريلوب دونيير شحد (يو، لي)

MANSABIA ARABIC COLLEGE, RAILWAY ROAD, MEERUT. Ph.: 2525989

JAMEA - E - HAIDERIYA

Khairabad, Dist. Mau, Pin.:276403 U.P. (INDIA)



جَامِعَهُ حَبِديةٍ

خكيرآباد. ضلع متو. يوبي. عند

تاريخ	
Date	

نمجر: Ref. No.

حاً عديُ حيده من المرافع الله على المرافع الله عن المرافع الله المرافع المراف

At & P.O. KHAIRABAD, (Fin Code 276403). Dist MAU. U.P. INDIA

Jamia Alia Jaferia

Nowgawan Sadat Distt. J.P. Nagar U.P. (INDIA) PIN 244251



جامعه عاليه جعفريه

نوگانوال سادات شلع ہے۔ پی ۔ نگر یو۔ پا ۔ (اشا) ۲۳۳۲۵

Dated 200

Ref. No.....

Hujjul-ul-Islam Late Syed Ammer Halder Abidi Najafi Founder of Esale Sawab Fund (Ex Manager)

محتزم التقام عاليجاب مولا فالفشال حسين صاحب قبله برشيل مصبير عربي كالج

سلام صيحي

ا انتخائی حزن و ملان کے ساتھ و طف ہے کہ آپ کیلئے رحمت پر وردگار لیعنی پدر ہرز گوار اور میرے مشفق و میریان اُستاوالا ساتڈ و علامہ جو شاکر ساحب قبلہ داغ خدائی و کمر مفرآ خرت کی جائب رخصت ہوگئے۔ موت برحق ہے گئین جے بشر موت تصور کرزن ہے ووقو موکن کیلئے حیات ابدی ہے۔ کی بھی حزیزہ ہمرہ احتر بھی رحمت پر صدمہ اون فضرت انسانی ہے۔ ایشر کی کمزور کی ہے۔ اس ورد تاک صدمیں ایسماندگان کے ہمراہ احتر بھی شریک فی ہے۔ کیا جائے مرضی معبود میں تھی ۔ اور قد سیان خلد ہر ایس بھی اسکے شا نہ سیاندگان کے ہمراہ احتر بھی شریک فی ہے۔ کیا جائے مرضی معبود میں تھی ۔ اور قد سیان خلد ہر ایس بھی اسکے شان میں دل بھی نیس ایشن میں ہوئی جائے اللہ ہے ممکن میں اور ایس میں گئی ہوئی جائے اللہ ہے ممکن میں اور ایس میں میں گئی ہوئی جائے اللہ ہے ممکن میں اور ایس کیلئے بار گا ورب النوز میں میں گا اے دیا ہوں۔

مرحوم کی فخصیت مختاج تعارف نین انکی بیشار خوبیول اور صفات کا اجا طباع کمکس تیس تو مشکل منر ور ہے۔ موصوف کی دیتی جلسی واو فی خد مات سے منصرف طلبہ بگذا ساتذ و و علیا بھی استفادہ و حاصل کر تے رہیتی ہے۔ ناظمیہ عربی کا کی گفت کی کرتی و کا میانی میں مرحوم کی بیش قیمت کا دیشیں و یق منی واد فی خد مات یقیقا ناظافی فرامیش جیں۔میری د عاہے کہ بتصدت اگر تا جسیم السام خداد ندہ عالم انتحیر مالی جوار رحمت مرحمت فرمائے ۔آئین مدرسد بلد ایش بھی مرحوم کے ایسال تو اب کیلئے قر آن خوانی بھل سید الشہد اور انتوریتی جسد کا انعقد و کیا میں اور اسکے منظرے کی و عاشمی کی تعمیر کے ایسال تو اب کیلئے قر آن خوانی بھل سید الشہد اور اور تی جسد کا انعقد و کیا

نقادالىلام قرىپ فرگرار قرين مىدۇك تېتى غارش

> Menager: Molana Syed Kokab Mujtaba Abidi 09319290885

Principal. Molana Syed 208ay Mujtaba Ahid Newl 09118290860

Jamay Imam Mehdi

Sırsi, Distt. Moradabad (U.P.) INDIA

Mob: 09368909091

جامعه امام مهدی

سرى بشلع مرادآ باد(يو پي.)الهند

Date 2 = 7.12 مخددت و عاعالیمنان محت الاس والملس ريخ ادر ال مان قد برال من وي ال Lister ! لعدار سرموض سروم الراسي أفرين ناته ادر دردنا تضطريونا عيب باب كاسابير من أنواه باب وه داب حروداني كويد فواوندعام مروالدين واسان ويكي اولاد ولايونا كي كا مهرمان حراص أفدى ورع جامعه ما ظر أكورتي عن من والما المثالات مع مرسرت مان المحظم إلى الحيشاً أكورة را والمراح من المراد وي الله والم 2'll 15 DIOTE FINE. TO NOW OUL! فاسفه عام على كل والانتقال ١١٠ ع المعالية عن الالله الله الله المعالية كالروام ال وفون بورگا . فرمدن و از دار زار زار در و فرا را در ایسا محتال دراست من وزاع أي أل ومرد ون ورد ون الله برات عن الرطور على الله من دن من وتر يتر رك وريد بال يا الال الما الله الله الله موادنا عون فرماد عليرو ورع العظ مركة عارما وفي كاطال حلوارا عا جودتي مروز سعل واحديا كاميرى مرقور وي الرسال - ادر الدوالي و وال عَ الْمُعَالَى وَ وَرَامًا وَرِجَامِعِي مَرْوَمِ وَالْمُعَالَقِي مَا فَدَمُ وَالْمَا فَيَ مُرْجُوالًا فَيَ فرا مرز عام ور 7 ي محموس س عكر عنار في ادر أي اي اور اي اي اور ا في في الدوليس عن وهذا الم المروك و شاه فريا بن حقط والسراء عدالمارات

I.M. Inter College, Amroha (1885)

Ref. No



आई०एम० इण्टर कालिज, अमरोहा

امام المدارس انشر كالج امروهه (يوـيـي)

(A Minority Institution)

Dated \$7. 7 2+12

سر نخبیت حبّاب مولدنا سیدامهٔ ال این : میرونا سیسراد به سیبریشا کرات : میارتشنامت . پرز و اروی

Azad Road, Amroha-244221 (J.P. Nagar) U.P.

email immercorlege@yahoo.com imintercollegeam/ohalpnagar@gmail.com, imamulmadaris@gmail.com

Aley Ahmed Girls Inter College

AMROHA (J. P. Nagar)

S. Rehan Ali Naqvi

Hony, Manager Rjo, Doxt Ali House (Katkni) AMROHA-244221 Ph. Resi, 62567 Date 715 302 15

المياه مد كولس المراكل البري كا بمسرة المراكل المراك المراكل المراكل



مولوی محدشاکر . بحیثیت خاکه نسکار

يتررى آفسيرضلع بدالون مي كان رحى والدوري حكيم ميداحمد احمز عَلَم سينفلي كى نظم ونشرك لفنيف م تعلم غرك ستكل مين جريده "لمح لمح كادير النظا) طباعث كى ا الماريون مي کھا۔ ملک عمام برناز ادبا، نقاد اور شورہ نگاروں کے معنای موصول ہو رہے تھے۔ سی اور بزرگ جناب کر مشاہی رصاری لا عُرِي الله عَلَم عَبْر بررائ مشوره جل با مقاكم ميرس فجيع بمعائ والأعماق رمنا دبدى برونسر واسومليه السلاه نے کہا کہ آبا مرحوم پرخاکہ بنی انگفاجا سکا سے اِس کے لیے کسی ا دیب سے گذارتی کی جائے ۔ ہمارے رہے تعانی نے کہاکہ ابامرحوم کاخاکہ رف اورصرف مولوی محمد سشاكر صاحب هدد بي تكوسكت بي -انجي آواز برراع سب سے لبیک کدریا اور کو عم جی جناب مولوی ستا کرصاحب فبعرے اجمع کیا جسکے ہے ہوموف کوشی شار ہوگئے۔ میں خاکہ نگاری ایک مستول بی ہے پیرکوئی آنہ كا بنى سے - يوں كى نتر نا رى نظر كے شابد العيستك امر ہے - گوك مرح با كرصاحب انعلم ونتر و ونون مرد الأن سي ابينا ثناني بنسي ديكفته يقر-عمارے وطی سیستھل ضع برمیں سے آپکا گرا نعلی کھا ۔ رم صواح سے

यमुना एक्सप्रेसवे औद्योगिक विकास प्राधिकरण

प्रथम तल कॉमर्शियल कॉन्यलेक्स, पी-2. सैक्टर ओमेगा-1, ग्रेटर नोएडा 201 308 जनपद-गीतमबुद नगर (उ० ६०) दूरभाष 0120-2395151, 2395153, फैक्स 0120-2395150, वेबसाइट: www.yamunaexpresswayauthority.com



میرے والدمروی سے اکی قربتوں کا اندازہ انکے اس معنون سے لایا حاسکتا ہے جو قع عمر کے صنع ال ایا مع بواہے - معنون کا نا) " مولوں احمد احموٰ کے بیر موصوف سے الراکتو پر لاہ 19 ہے کہ لفاری کو لفنین کیا مقا - بحیشیت خاکہ نظار اس معنون میں وہ مما کی ضعوصیا ت موجود ہیں جو ایک بختہ تھا کا رخاکہ نظار میں ہو ایک بختہ تھا کہ نظار میں ہو ایک بھر میں ضعیعیت کا میں ہو رکتی ہی بی ماکہ نظاری ایک ایسا فنی ہے حسیری حبی ضحیعیت کا خاکہ لغماجا تا ہے اسک مکل لاندگی کا عملی آ میڈنہ کے ما مذر خاکے میں ایر آئا ہے اسک محمد مثری کو ما مذر خاکے میں ایر آئا دکے ہیں۔

«مولوی! جی با معولوی امگر فراری!! جیسے مولوی علی الروار حنوی جیسے مولوی ظرار فعاری حبکی العلامیت - الفلاب لوازی مولومیت کی فتر دو مبزیر سروانشست نه کر مسکی "

ر خاکے کے ای سے ہی جلے سے محسوس ہوتاہے کہ اددو ادب کے کس بہت برائے ادبیب کا اسلوب زبان ہے جوا تناسیاری ہے کہ اددو زبان موجوا تناسیاری ہے کہ اددو زبان وادب میں اپنی بہجان اسپ ہی اس ایس ہے اس اید جمعے میں اپوری تماریخ سمیدے کر رکھ دستا سرح مولوی م

Yamuna Expressway Industrial Development Authority

यमुना एक्सप्रेसचे आँद्योगिक विकास प्राधिकरण

द्रथम तक्ष क्रांमशियक क्रांमशियक क्रांमश्रक्ष भी 2 सैक्टर आमेगा-1, ग्रेटर नीएडा 201 308 जनमद गौतमपुद्ध नगर (७० ८०) दुरमाम ()120-2395151, 2395153 फीक्स 0120-2395150 क्रेससाइट: www.yamunaexpresswayauthority.com



أت المعت بي _" يعين كيمي كم مي الرندكي مي الروعوا كما يا ي و و لبی دو شخفیدژ را کے سلسلے میں جی میں بہی شخفیت مرسے لیسے مولوی احمداعي كانكى اور دوكرى كشخصيت جناب مولانا كسيد فحدها برصام قىكە گوندىون (بېرلىس مەرىم بىماركدعاليە جورىي) ئى" زبان کا اسوم اور سادگ کے سابھ شخصیت کو مختفرا لغاظمی سیان ا ایک پختہ قلم کار کی پہچاں ہے جو ہراعث رسے مولوں مرحی مٹ کے صاحب میں بدروبر الم موجورہے ظ کہ نگاری کی اسکے جو بی رہ میں سے کہ جس شخصیت کا حاکہ محر پر کیا جا رہا ہے وہ السیا ہونا چا ہے کہ اس شخصیت کو سنا دیکھے ہی ممل شکل و ستباست اورمکل کردار کی اجالی صورت طاکه بیرمجفیےوالے کی آنکوں ساخص ابحركرا كهاتى ہے-اب بى طكر حبكہ سے كمج اقتباسات محریم کر رہاں مبی سا فرین اپنا زفویہ مامر کر کینگے اورمرہی ك نتعفيت بخيتيت حاكه زام ابور ساخ آجا بنگي -" انكے سائكو خود أنكے تمريوں اورعقبرت مندوں كا أبعد ركب كما وه الراني گردن بي گروا رنگ كى چار دال يست يو مجه بالكل کِفین بوجایا که ما رشادالله سون پاس سے بیدے سنیاس^ے ہاہے " ببرحال وہ اپنی زنوگی کے ذراحیہ رہاے تابت کرنے میں باالکل عزت اورمقبوليك كالحصار دوات برابيي بلکہ خمسی کردار ہیر سے۔'' Yamuna Expressway Industrial Development Authority

यमुना एक्सप्रेसवे आद्योगिक विकास प्राधिकरण

प्रथम तल कॉमर्शियल कॉम्पलक्स. पी-2 सैक्टर ओमेगा-1, ग्रेटर नीएडा 201 308 जनपद-गीतम**बुद्ध** नगर (उ० प्र०)



مولوی صافب ہرجوم کا ہے جمد ہے عزت اور معتبولیت کا انجعار دولت بیر بنیں ملکہ محسی کردار بیرہے کے سنبرے حروف سے محربیرکے لائو ہے۔ ہی ایک المامی اور دوا ہی جمد ہے جوعبیت ایٹے جروفی بیکیرمیں زندہ رسکا۔

اگر موصوف کی اس صنف نثر گری بر محریر کیا جائے تو اکجہ کتا ہوں کہ اگر مرحوم کتا ہوں کہ اگر مرحوم کتا ہوں کہ اگر مرحوم مولوی منہ ہوکہ انگر مرحوم مولوی منہ ہوکہ انگر مرحوم ایک منزرنگا رہوئے تب ادرو ادب میں آبران منا کا معنی لسردار حجفری - بیرونسیراح تشکا محری اور ظر انصاری موفرہ سے بھی مبند ہوگا۔ خدا مرحم کے وار تین کو هبر جمیل عطا کرہے ۔ آمین

Yamuna Expressway Industrial Development Authority

यमुना एक्सप्रेसवे औद्योगिक विकास प्राधिकरण

प्रथम तल, कॉमशियल कॉम्पलेक्स, पी-2, सैक्टर ओमेगा-1, ग्रेटर नोएडा 201 308 जनपद-गीतमबुद्ध नगर (उ० प्र०)

(Estd. 1970)

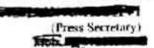
TANSEEW-E-WALDW (UWBOHU) DEFIN (BECD)

C-9/114/1, Gali No. 9, C-Block. Kabir Nagar, Shahdara, Delhi - 110094

SYED AMEER HAIDER

1President) Mob ± 9810500474 PAYAMBER AMROHVI

(General Secretary) Mob. # 9899043303







PUNJABI UNIVERSITY PATIALA

(Established Uniter Punjab Act No. 35 of 1961)

Baba Farid Centre for Sufi Studies

Dr. NASHIR NAQVI Prof. & Director Dates July

مراه المنطال على المندار المندار المن العزاز المراء وهذه و لذا المدال المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية و المنافية المنافية المنافية و المنافي

مردز، سيافحرانضال موي معدشنانت يونا اددا

ੜਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸੇਟਰ ਫ਼ਾਰ ਸੂਫ਼ੀ ਸਟੱਡੀਜ਼

(491):175-3646542, e-mail: sufficentrypup@gmail.com, www.punjabiuniversity.ac.in

زمیں کھا گئی آساں کیسے کیسے

سيدغلام حسين رضوي بلوري

سن من من من من من من عب میں ماہ مبارک رمضان کی مناسبت سے ایک ماہ امروہ میں مقیم رہا تو نماز جعد میں ہمیشہ ملاقات کا شرف ملانہایت انکساری اور متانت کے ساتھ ملاقات کرتے اور بردی اپنائیت کے ساتھ احوال پری کرتے ۔

مرت ما ہایت ہے رہی ہوں ہے۔ مرحوم ایک خاموش دریا کے مانندا پنے اندرموجود علمی لعل وگہر کو لئے نہایت آ رام آ سم فرزندگی کو طے کرتے رہے اور ایک ایسا وقت آیا کہ بیسفرختم ہوگیا۔

قدر نعمت بعدازز وال'' کا مصداق بن کران کی شخصیت اب علمی حلقوں میں گفتگو کا موضوع بنی رہتی ہے لیکن اے کاش.... '' دیر**آ ید درست آیڈ' کے ہی تئیں ان کی علمی اور قلمی کا وشیں منظر عام پر جلداز جلد آنی چاہئیں۔اوراس میں کوئی شک نہیں کہ اگر '' صلات نے سہارادیا ہوتا ، تواس ہے کہیں زیادہ ان کی تحریریں علمی تنفیوں کوسلجھانے یاا بڑکاری حیثیت کا مصداق بنتیں۔**

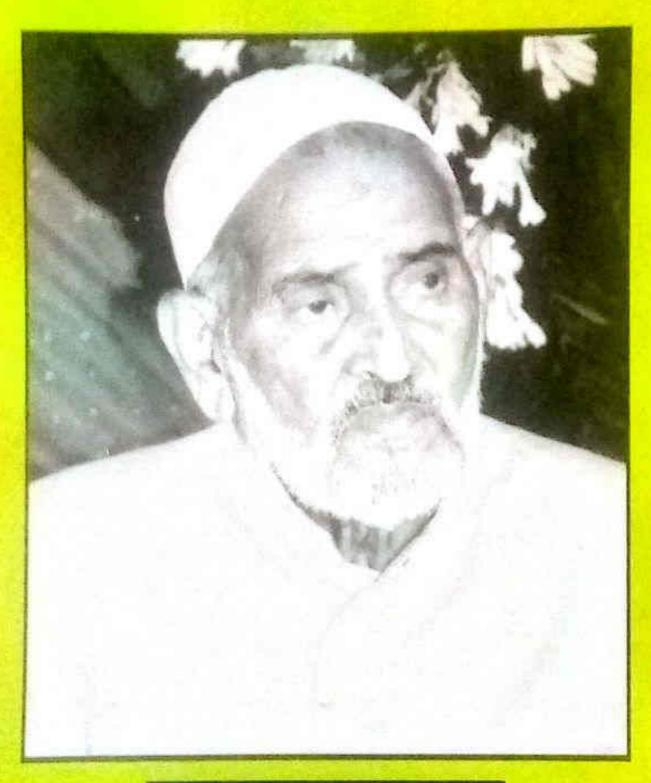
جب میں مرحوم کی کتاب'' انطفر ہلی الطفر ہ'' دیکھی تو مطالب نے طع نظر کانی دیر تک ان کی اس عظیم و دکش عربی تحریراور پھر مطالب کے پیش کرنے کا سلیقہ میرے لئے حیرت کا باعث رہا۔ ملاصدرا کی بات کا سمجھناا تنا آسان نہیں ،آج تو پھر بھی بہت می شرح ترجمہ وغیرہ بازار میں آگیا ہے لیکن موصوف نے سرز بین ھند پر جامعہ ناظمیہ میں تعلیم حاصل کر کے جہاں اپنے اسا تذہ کی کا وشوں اور زحمتوں کو اجاگر کیا و ہیں اپنی صلاحیت کالوہا بھی منوالیا۔ بیخو بی ہر کسی کونہیں ملتی ،''العلم نوریقذفه الله فی قلب میں یشاء'' پس خداجس کے دل ود ماغ میں بیعلم ڈال دے۔ بیاطلاع پاکر بہت خوشی ہوئی کہ مرحوم کی زندگی میں ان کی اس کتاب''انطفرۃ اعلی الطفرہ'' کارسم اجراء امروہ یفا وَنڈیشن نے کرایا اورموصوف کو''ارسطوئے ھنڈ'' کے اعز از سے نوازا۔

آیت الله استاداحمہ عابدی حفظ الله کا جملہ یا دہے، جب انہوں نے مرحوم ومغفورمولا نامحمہ شاکرصاحب قبلہ کی تحریر کا مطالعہ کرنے کے بعد آیت الله انعظمٰی کالقب استعال کیا تو مرحوم نے تمام القاب پر خط تھینج کر العاصی سے اپنے نام کے آگے بڑھا کراسلامی تربیت اور اعکساری کا ثبوت دیا۔

ظاہرہے شخصیتیں،القاب کے حصار میں کمال نہیں پاتیں بلکہان کاعمل،ان کی فکر،ان کاعلم ان القاب کومعنیٰ دیتے ہیں، چونکہ کمال سرچڑھ کر بولتا ہے۔وہ القاب کی بندشوں ہے کہیں آزاد ہوا کرتا ہے۔

کون جانتا تھا کہ سرز مین امرو ہہ پر ۱۷ زی الحجہ ۱۳۳۱ کے دومطابق ۲۱ مرکی ۱۹۲۹ عیسوی کو پیدا ہونے والا بچہ ایک دن آسان علم وادب پر خورشید بن کر چکے گالیکن گھر کی صحیح تربیت، سید المدارس ہے کیکر جامعہ ناظمیہ تک علمی سفر میں دلسوز ومہر بان اور شفیق اساتذہ ہے کب فیض نے ہیرے کو تراش کر گوہر نایاب بنادیا۔ سیدمجم ، فخر الحن ، محمر مہدی زنگی پوری مفتی اعظم احمد علی وغیرہ جیسے بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ ایک طالب علمی کے زمانہ میں عظیم آساتذہ کی موجود گی میں کری پر بیٹھ جائے ، ۹۱ ما عیسوی ہے جب مرحوم نے تدریس شروع کی تو تمام اساتذہ نے علمی صلاحیت کی متفقہ طور پر تائید گی۔

افق علم حیکنے والاسید'' رویت الہلال''''شرح التصریح'' (علم هیت ہے متعلق)''حمراللہ''،شرح اشتمس البازعة'' جیسی قابل رشک کتابیں لکھ کرعر بی اور فاری زبان میں اشعار کہ کر لکھنئو میں غروب کر گیااور دنیائے علم وادب کو ہمیشہ کے لئے محزون کر دیا۔ خدام رحوم کے درجات میں اضافہ کرے، انہیں اعلیٰ علمین میں جگہ عطافر مائے۔ آمین۔



علامه سيدمحمر شاكرطاب ثراه

وفات عرزى المجيه ١٩٢٥ هـ/١٦ رقى ١٩٢٩، ١٦ من عبان ١٩٣٠ هـ والى ١٠١٠.

ولا دت: